

a) Proyectos en Educación Básica

Región Chihuahua.

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Chihuahua 2021-2022
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua. OE1: Unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA OE2: Proyectos generados por las 250 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social. OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos.
Metas	OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA 40 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes en modalidad virtual y/o presencial 40 consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes capacitados en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA: identidad de la escuela (misión, visión y valores), diagnóstico estratégico, proyecto escolar, proyectos de mejora, ejecución y seguimiento, evaluación y documentación de resultados 1750 de asesorías en modalidad virtual y/o presencial a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas 250 consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en modalidad virtual y/o presencial en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas OE2: 300 proyectos generados por las 250 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social 10 mesas de trabajo en modalidad virtual y/o presencial implementadas vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos 10 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo en modalidad virtual y/o presencial entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados 10 pláticas de sensibilización impartidas en modalidad virtual y/o presencial a padres de familia 200 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización en modalidad virtual y/o presencial para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al foro EDUCA en

	modalidad virtual y/o presencial están interesadas en replicar mejores proyectos 9. 1 FORO EDUCA llevado a cabo en modalidad virtual y/o presencial 10. 100 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA en modalidad virtual y/o presencial, donde se comparten 10 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los 300 generados por las escuelas Nota: Las actividades presenciales se realizarán siguiendo las indicaciones gubernamentales respetando los protocolos de seguridad, manteniendo el uso de cubrebocas y gel. Las sesiones virtuales se realizarán por zoom.
No. de beneficiarios	1000 individuos 250 instituciones
Destino de los recursos	Recursos humanos, materiales y tecnológicos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Capacitar en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes	\$24,308.80	\$7,011.20	\$31,320.00	1.38%
Asesorar en modalidad virtual y/o presencial a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas	\$921,404.85	\$278,487.00	\$1,199,891.85	52.80%
Implementar en modalidad virtual y/o presencial mesas de trabajo vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos	\$6,607.68	\$783.00	\$7,390.68	0.33%
Impartir en modalidad virtual y/o presencial pláticas de sensibilización a padres de familia	\$13,018.74	\$1,839.60	\$14,858.34	0.65%
Llevar a cabo en modalidad virtual y/o presencial el FORO EDUCA	\$17,508.12		\$17,508.12	0.77%
Gastos Operativos	\$373,791.55	\$160,196.39	\$533,987.94	23.50%
Gastos Administrativos	\$210,704.26	\$257,007.74	\$467,712.00	20.58%
Total	\$1,567,344.00	\$705,324.93	\$2,272,668.93	
Porcentaje	68.96%	31.04%	100.00%	

Nombre del proyecto	Proyecto Integral de Vinculación EDUCA-PÍE 2021-2022
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: Las escuelas dentro de los mapas de ruta mejoran su eficiencia terminal.

	OE1: Los equipos PIE de los Mapas de Ruta del programa, cuentan con retroalimentación para la creación de proyectos vinculados encaminados a la mejora de la calidad educativa.
Metas	1. 17 equipos PIE de los Mapas de Ruta del programa, cuentan con retroalimentación para la creación de proyectos vinculados encaminados a la mejora de la calidad educativa 2. 4 sesiones realizadas de capacitación a Equipos PÍE (Proyecto Integral de Vinculación Educa), en habilidades de desarrollo humano, innovación y metodología Educa 3. 17 equipos PIE directores y maestros de cada escuela de los “Mapas de Ruta” compuestos por el bachillerato su nivel inferior y su nivel superior, capacitándose en habilidades de desarrollo humano con el modelo EDUCA, (comunicación asertiva, manejo de equipos de trabajo y resolución de problemas) e innovación educativa 4. 5 mesas de trabajo generadas entre los diferentes niveles de educación dentro de los Mapas de Ruta 5. 17 equipos PIE de los diferentes niveles de educación dentro del Mapa de Ruta, vinculados, con áreas de oportunidad, estrategias y proyectos vinculantes definidos. 6. 150 asesorarías personalizadas realizadas a equipos PÍE 7. 17 equipos PIE asesorados de manera personalizada en sesiones de vinculación para la detección de áreas de oportunidad, generación, implementación y seguimiento de sus proyectos vinculantes. Nota: Las actividades presenciales se realizarán siguiendo las indicaciones gubernamentales respetando los protocolos de seguridad, manteniendo el uso de cubrebocas y gel. Las sesiones virtuales se realizarán por zoom.
No. de beneficiarios	80 individuos 17 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para vincular a las escuelas con proyectos basados en el modelo EDUCA.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Realizar sesiones de capacitación a Equipos PÍE (Proyecto Integral de Vinculación Educa), en habilidades de desarrollo humano, innovación y metodología Educa	\$107,719.02	\$46,165.30	\$153,884.32	13.65%
Generar mesas de trabajo entre los diferentes niveles de educación dentro de los Mapas de Ruta	\$2,977.44	\$1,276.05	\$4,253.49	0.38%
Realizar asesorarías personalizadas a equipos PÍE	\$296,520.00	\$127,080.00	\$423,600.00	37.58%
Gastos Operativos/Administrativos	\$348,514.27	\$196,938.79	\$545,453.06	48.39%
Total	\$755,730.73	\$371,460.14	\$1,127,190.87	
Porcentaje	67.05%	32.95%	100.00%	

Nombre del proyecto	Atención psicológica integral a NNA con TDAH, en PICE- Riberas y Punta Oriente 2021-2022.
Institución solicitante	Atención e Hiperactividad, A. C.
Institución normativa	Atención e Hiperactividad, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	General. Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH Objetivos específicos. OE1. NNA disminuyen sintomatología propia de TDAH (hiperactividad, inatención e impulsividad) y trastornos asociados (aprendizaje, ansiedad, conducta) OE2. Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH
Metas	OG OE1. 54 NNA de Riberas disminuyen sintomatología propia de TDAH (hiperactividad, inatención e impulsividad) y trastornos asociados (aprendizaje, ansiedad, conducta) 54 NNA de Punta Oriente disminuyen sintomatología propia de TDAH (hiperactividad, inatención e impulsividad) y trastornos asociados (aprendizaje, ansiedad, conducta) 64 NNA de Riberas asistiendo en promedio a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica , habilidades sociales gestión emocional. 50 NNA de Punta Oriente asistiendo en promedio a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica , habilidades sociales gestión emocional. 2752 terapias brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH en Riberas 2752 terapias brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH en Punta Oriente 80 NNA de Riberas revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas 80 NNA de Punta Oriente revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas 40 referentes familiares de Riberas asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa. 40 referentes familiares de Punta Oriente asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas

	de crianza para trabajar en casa. 2 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares de Riberas 2 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares de Punta Oriente OE2. 15 docentes de Riberas que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH 15 docentes de Punta Oriente que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH 15 docentes de Riberas formándose en promedio mensual durante 4 meses en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas 15 docentes de Punta Oriente formándose en promedio mensual durante 4 meses en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas 64 docentes de Riberas asesorados sobre casos específicos de NNA que asisten al programa y que presentan necesidades en el ambiente escolar 50 docentes de Punta Oriente asesorados sobre casos específicos de NNA que asisten al programa y que presentan necesidades en el ambiente escolar 4 talleres de capacitación impartidos a docentes de Riberas 4 talleres de capacitación impartidos a docentes de Punta Oriente 64 asesorías individuales brindadas a docentes de Riberas 50 asesorías individuales brindadas a docentes de Punta oriente
No. de beneficiarios	270 individuos 23 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios papelería gasolina Capacitación

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	FICOSEC	Total	%
Identificar y proporcionar atención terapéutica a los NNA con TDAH, capacitación sobre TDAH a referentes familiares, seguimiento sobre avances que presentan los NNA con TDAH a partir del tratamiento psicológico	\$407,064.00		\$174,456.00	\$581,520.00	43.26%
Gastos Operativos	\$419,496.00		\$179,784.00	\$599,280.00	44.58%
Gastos Administrativos	\$34,554.36	\$42,000.00	\$14,809.02	\$91,363.38	6.80%
Otros Gastos	\$50,400.00		\$21,600.00	\$72,000.00	5.36%
Total	\$911,514.36	\$42,000.00	\$390,649.02	\$1,344,163.38	
Porcentaje	67.81%	3.12%	29.06%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa "Te cuido... Aliados en la Esperanza" para la prevención del abuso sexual infantil en la Zona de Riberas de Sacramento en la Ciudad de Chihuahua, Chih., Sep 2021-Ene 2022
Institución solicitante	Mujer con Valor, A. C.
Institución normativa	Mujer con Valor, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General: Generar entornos con pautas de cuidado protector dirigido a NNA para disminuir el abuso sexual Objetivo(s) específico(s): OE1. Docentes, administrativos y referentes familiares informados sobre el tema de desarrollo infantil OE2. Niñas y Niños informados con disposición al autocuidado OE3. Docentes detectores de abuso sexual, derivadores a terapias a NN OE4. Referentes familiares con aplicación de estrategias para la protección familiar OE5. Niñas y Niños con herramientas para el autocuidado
Metas	OE1 58 docentes y administrativos capacitándose en pautas de desarrollo infantil esperado, conductas sexuales esperadas 2 capacitaciones impartidas a docentes y administrativos. 58 docentes y administrativos capacitándose en pautas de desarrollo infantil esperado, conductas sexuales esperadas 1 pláticas de sensibilización impartidas a los referentes familiares para diagnosticar a la familia 120 familias tamizadas con indicadores de abuso sexual por medio de "Dibujo libre a color de Lima" y/o figura humana, en la cual se identifican familias con presencia de indicadores de abuso sexual (base de datos) 3 capacitaciones impartidas a los referentes familiares en prevención primaria 240 referentes familiares informándose en pautas de desarrollo infantil esperado, pautas de desarrollo sexual, moral esperado OE2 240 Niñas y Niños capacitándose en Factores protectores y herramientas para autoprotección. 2 capacitaciones Impartidas con actividades lúdicas a NN 240 Niñas y Niños capacitándose en factores protectores y herramientas para autoprotección. OE3 30 docentes participando en capacitaciones relacionadas al abuso sexual para detectar indicadores, factores de riesgo y conductas relativas al abuso sexual. 3 capacitaciones a docentes impartidas en prevención secundaria 30 docentes participando en capacitaciones relacionadas al abuso sexual para detectar indicadores, factores de riesgo y conductas relativas al abuso

	sexual. OE4 240 referentes familiares en capacitación para reconocer indicadores de abuso sexual en su entorno, herramientas para generar un plan de protección para su hogar. 3 capacitaciones a los referentes familiares impartidas en prevención secundaria 240 referentes familiares en capacitación para reconocer indicadores de abuso sexual en su entorno, herramientas para generar un plan de protección para su hogar. OE5 220 NN capacitándose para desarrollar habilidades que disminuyen la presencia de factores de riesgo que los colocan en situación de violencia. 2 capacitaciones con actividades lúdicas impartidas a NNA en prevención secundaria. 220 NNA capacitándose para desarrollar habilidades que disminuyen la presencia de factores de riesgo que los colocan en situación de violencia. Las actividades se llevaran a cabo de manera virtual por medio de la plataforma zoom y se consideraría la posibilidad de hacer determinadas actividades presenciales dependiendo si el semáforo epidemiológico lo permite, tomando en cuenta las medidas preventivas como sana distancia, uso de gel anti bacterial, cubrebocas, etc.
No. de beneficiarios	538 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Recurso humano: sueldos y honorarios, gasolina, papelería, herramientas digitales (zoom) y equipo de cómputo.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades	\$27,998.00		\$27,998.00	7.39%
Recursos Materiales, insumos para la ejecución del proyecto	\$17,058.55		\$17,058.55	4.50%
Recurso Humano Directo	\$169,840.00	\$57,000.00	\$226,840.00	59.88%
Recurso Humano Indirecto	\$35,101.18	\$71,844.28	\$106,945.46	28.23%
Total	\$249,997.73	\$128,844.28	\$378,842.01	
Porcentaje	65.99%	34.01%	100.00%	

Nombre del proyecto	Apoyos de Sosténimiento para jóvenes estudiantes de carreras técnicas generación 2021-2024.
Institución solicitante	Fundación Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Fundación Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Educación

Localidad	Chihuahua
Objetivos	Resultado Final: Jóvenes profesionistas técnicos graduados laborando en su especialidad o continuando sus estudios a nivel superior. Resultado Intermedio: OE1: Adolescentes y jóvenes que se mantienen y/o permanecen con sus estudios en el nivel medio superior técnico.
Metas	Año 1 -340 adolescentes y jóvenes en promedio que se mantienen y/o permanecen con sus estudios en el nivel medio superior -340 apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica. -340 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos indispensables para sus estudios: herramienta digital (computadora, celular inteligente o tableta electrónica, conexión de internet, materiales de impresión y papelería). Año 2 -340 adolescentes y jóvenes que se mantienen y/o permanecen con sus estudios en el nivel medio superior -340 apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica. -340 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos indispensables para sus estudios: herramienta digital (computadora, celular inteligente o tableta electrónica, conexión de internet, materiales de impresión y papelería). Año 3 -170 adolescentes y jóvenes que se mantienen y/o permanecen con sus estudios en el nivel medio superior -170 apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica. -170 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos indispensables para sus estudios: herramienta digital (computadora, celular inteligente o tableta electrónica, conexión de internet, materiales de impresión y papelería).
No. de beneficiarios	340 individuos 6 instituciones
Destino de los recursos	dispersiones para apoyo de sostenimiento a los jóvenes

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Brindar apoyos de sostenimiento a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica. Año 1	\$2,380,000.00	\$1,020,000.00	\$3,400,000.00	40.00%
1.1 Brindar apoyos de sostenimiento a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica. (Año 2)	\$2,380,000.00	\$1,020,000.00	\$3,400,000.00	40.00%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Brindar apoyos de sostenimiento a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica. (Año 3)	\$1,190,000.00	\$510,000.00	\$1,700,000.00	20.00%
Total	\$5,950,000.00	\$2,550,000.00	\$8,500,000.00	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa de atención integral, reforzamiento educativo y digital para personas con discapacidad visual y sus familias "Nuestro derecho por la inclusión escolar" 2021-2022
Institución solicitante	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Institución normativa	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Entornos familiares y escolares que promueven la inclusión, independencia y bienestar social de personas con discapacidad e impedimento visual.
Metas	OE1 25 de Niños y niñas de 0 a 6 años que logran contar con atención, memoria, habituación, concentración y motivación para el aprendizaje Actividad 1.1 1000 sesiones individuales impartidas de preparación para la integración escolar 25 niños y niñas de 0 a 6 años asistiendo a sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares OE2 35 personas con discapacidad visual que logran eliminar barreras para la inclusión educativa: socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales Actividad 2.1 1200 sesiones académicas individuales impartidas 35 NN y A de 6 a 18 años asistiendo a sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, musicografía braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas. Actividad 2.2 60 actividades de seguimiento escolar realizadas. 140 personas del ambiente escolar (NNA y J, agentes educativos y el usuario) participando en actividades de orientación, evaluación, capacitación y sensibilización, que permitan fomentar la equidad del estudiante con discapacidad visual dentro de las instalaciones de la escuela. 140 personas del ambiente escolar (NNA y J, agentes educativos y el usuario) participando en actividades de orientación, evaluación,

	capacitación y sensibilización, que permitan fomentar la equidad del estudiante con discapacidad visual dentro de las instalaciones de la escuela. Actividad 2.3 6 talleres de competencias para la vida impartidas 35 de personas con discapacidad visual asistiendo a talleres de competencias para la vida que les permiten el desarrollo de habilidades tales como: socialización e interacción, comunicación y resolución asertiva de conflictos, con un enfoque psicoeducativo. Actividad 2.4 420 de terapias y/o talleres psicoeducativas impartidas 35 de NNA y J con discapacidad asistiendo a terapia psicológica donde se abordan las dificultades de aprendizaje y de desempeño escolar. 70 de referentes familiares recibiendo estrategias de orientación y acompañamiento por medio de terapia y/o talleres para apoyar el desempeño escolar y los problemas educativos que se les presentan. Actividad 2.5 1 de campamentos para NN "Explora los sentidos" realizado. 17 de NN participando en campamento que aborda actividades de independencia, movilidad, actividades de camping y actividades de reto. OE3 40 de agentes educativos que logran eliminar barreras para la educación inclusiva: metodológicas prácticas, infraestructurales, comunicacionales y socioculturales Actividad 3.1 2 talleres de sensibilización y/o capacitación impartidos a docentes en formación y agentes educativos. 40 docentes en formación y agentes educativos participando en talleres de sensibilización: introducción a la discapacidad visual y áreas específicas, impartidos en la Normal superior del Estado Las actividades presenciales se realizarán atendiendo las medidas adecuadas de protección derivadas del COVID 19.
No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso Humano: Recurso Material: Equipamiento: Impresora a color, Máquina Perkins, Sillas, mesas, equipo sensorial y educativo.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Impartir sesiones individuales académicas	\$89,410.04		\$89,410.04	5.74%
Equipamiento para la inclusión sensorial y educativa	\$114,880.00		\$114,880.00	7.38%
Impartir sesiones individuales de preparación para la integración escolar	\$39,132.00	\$91,308.00	\$130,440.00	8.38%
Impartir sesiones individuales académicas	\$267,881.25	\$288,508.51	\$556,389.76	35.75%
Realizar actividades de seguimiento escolar	\$103,412.28	\$15,648.12	\$119,060.40	7.65%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Impartir talleres de competencias para la vida	\$79,200.00		\$79,200.00	5.09%
Impartir terapias y/o talleres psicoeducativas	\$79,200.00		\$79,200.00	5.09%
Realizar campamento para NN de "explora los sentidos"		\$187,000.00	\$187,000.00	12.02%
Impartir talleres de sensibilización y/o capacitación a docentes en formación y agentes educativos	\$57,796.20	\$57,796.20	\$115,592.40	7.43%
Gasto Operativo	\$49,208.00		\$49,208.00	3.16%
Gasto Administrativo	\$36,000.00		\$36,000.00	2.31%
Total	\$916,119.77	\$640,260.83	\$1,556,380.60	
Porcentaje	58.86%	41.14%	100.00%	

Región Cuauhtémoc.

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Cuauhtémoc 2021-2022
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua. OE1. Unidades educativas aumentan su nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA. OE2: Proyectos generados por las 30 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social. OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos.
Metas	OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA 10 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes en modalidad virtual y/o presencial. 10 consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes capacitados en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA: identidad de la escuela (misión, visión y valores), diagnóstico estratégico, proyecto escolar, proyectos de mejora, ejecución y seguimiento, evaluación y documentación de resultados. 210 de asesorías en modalidad virtual y/o presencial a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas. 30 consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en modalidad virtual y/o presencial en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas. OE2: 40 proyectos generados por las 30 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social. 5. 3 mesas de trabajo en modalidad virtual y/o presencial implementadas

	vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos. 6. 3 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo en modalidad virtual y/o presencial entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados. 7. 5 pláticas de sensibilización impartidas en modalidad virtual y/o presencial a padres de familia. 8. 100 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización en modalidad virtual y/o presencial para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas. OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al foro EDUCA en modalidad virtual y/o presencial están interesadas en replicar mejores proyectos. 9. 1 FORO EDUCA llevado a cabo en modalidad virtual y/o presencial. 10. 50 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA en modalidad virtual y/o presencial, donde se comparten 5 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los 30 generados por las escuelas.
No. de beneficiarios	130 individuos 30 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Capacitar en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes	\$5,481.00	\$2,349.00	\$7,830.00	2.84%
Asesorar en modalidad virtual y/o presencial a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas	\$119,621.30	\$51,266.28	\$170,887.58	62.06%
Implementar en modalidad virtual y/o presencial mesas de trabajo vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos	\$2,146.20	\$919.80	\$3,066.00	1.11%
Impartir en modalidad virtual y/o presencial pláticas de sensibilización a padres de familia	\$5,167.40	\$2,214.60	\$7,382.00	2.68%
Llevar a cabo en modalidad virtual y/o presencial el FORO EDUCA	\$5,600.00	\$2,400.00	\$8,000.00	2.91%
Gastos Operativos	\$16,504.99	\$7,073.57	\$23,578.56	8.56%
Gastos Administrativos		\$54,624.00	\$54,624.00	19.84%
Total	\$154,520.89	\$120,847.25	\$275,368.14	
Porcentaje	56.11%	43.89%	100.00%	

Región Juárez.

Nombre del proyecto	Atención Integral de las Necesidades Educativas Especiales y discapacidad en la comunidad escolar en Ciudad Juárez 2021-2022
Institución solicitante	Asociación Mexicana de Atención a las Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad, A. C.
Institución normativa	Asociación Mexicana de Atención a las Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Disminuir problemas emocionales y psicopedagógicos que se agravaron a causa del confinamiento por la pandemia de familias del norponiente de Ciudad Juárez.
Metas	200 Familias (una persona por familia) reciben taller para padres virtual para mejorar estilos de crianza y subidos a plataforma de facebook y distribuidos mediante grupos de whats app de los maestros o presencialmente en sus aulas durante el periodo de 1 de septiembre 2021 a 30 de julio de 2022. MOE2 50 maestros reciben herramientas sobre temas de valores y plan de vida y carrera para sus alumnos con pláticas virtuales subidos a plataforma de facebook y distribuidos mediante grupos de whats app de los maestros o presencialmente en sus aulas durante el periodo de 1 de septiembre 2021 a 30 de julio de 2022. MOE3 100 niños con necesidades educativas especiales reciben terapias en línea por video llamada de whtas app o presencialmente de lenguaje o aprendizaje en el periodo de 1 de septiembre 2021 a julio de 2022. MOE4 24 niños con problemas emocionales reciben terapia psicológica personalizada en línea por video llamada de whats app o presencialmente durante el periodo de 1 de septiembre 2021 hasta 30 de julio 2022 MOE5 56 maestros y/o terapeutas son capacitados en línea sobre temas de enseñanza de las matemáticas con reuniones virtuales o presenciales por google meet durante el periodo de 1 de septiembre 2021 a 30 de julio de 2022.
No. de beneficiarios	430 individuos 5 instituciones
Destino de los recursos	Material didáctico, equipo de grabación y recursos humanos

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Brindar herramientas en temas de valores y plan de vida y carrera por medio de videos que serán	\$5,981.50	\$2,563.50	\$8,545.00	1.01%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
subidos a la plataforma de facebook y distribuidos por grupos de whats app de maestros o proyectados presencialmente en las aulas.				
Brindar terapias de lenguaje o aprendizaje en línea por videollamada de whats app o presencialmente en escuelas participantes a niños con necesidades educativas especiales.as.	\$2,100.00	\$900.00	\$3,000.00	0.35%
Pago de recursos humanos para realizar el proyecto	\$585,781.81	\$251,049.35	\$836,831.16	98.64%
Total	\$593,863.31	\$254,512.85	\$848,376.16	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa de Formación Integral Docente, Celiderh A.C., Cd. Juárez, 2021-2022
Institución solicitante	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A. C.
Institución normativa	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	"Objetivo General. Incrementar en promedio respecto al dato inicial (pre-test), en el número de herramientas para el gerenciamiento o innovación educativa con que cuentan los 735 directivos y docentes de nivel medio superior de Cd. Juárez que participan en el Programa durante el 2021-2022, en modalidad presencial y virtual (a través de Zoom). Objetivos específicos. OE1. Aumentar respecto al dato inicial (pre-test) en las herramientas de gerenciamiento escolar de 35 directivos de la ciudad de Juárez que participan en el diplomado de Alta Dirección Escolar durante el 2021-2022, en modalidad presencial y virtual (a través de Zoom). OE2 Incrementar respecto al dato inicial (pre-test) en las herramientas para diseñar, gestionar y evaluar entornos de aprendizaje virtuales efectivos (Innovación educativa) en los 600 docentes de Cd. Juárez OE3 Capacitar a docentes de Cd. Juárez en habilidades de liderazgo, desarrollo humano e innovación educativa"
Metas	"General. 20% de Incremento promedio respecto al dato inicial (pre-test), en el número de herramientas para el gerenciamiento o innovación educativa con que cuentan los 735 directivos y docentes de nivel medio superior de Cd. Juárez que participan en el Programa durante el 2021-2022, en modalidad presencial y virtual (a través de Zoom). Objetivos específicos. OE1. 30 % de aumento respecto al dato inicial (pre-test) en las herramientas de gerenciamiento escolar de 35 directivos de la ciudad de Juárez que participan en el diplomado de Alta Dirección Escolar durante el

	2021-2022, en modalidad presencial y virtual (a través de Zoom). 1.1 35 Escuelas que desarrollan o modifican su plan institucional (Misión, visión, valores, perfil del egresado, etc.) (Documentado en formato digital) 1.2 35 Escuelas que realizan un diagnóstico institucional que refleje sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y estrategias para darles seguimiento (Documentado en formato digital) 1.3 35 Escuelas que realizan un mapeo de escenarios de resistencia que se presentan en la institución (Documentado en formato digital) 1.4 35 Directivos que elevan su comprensión sobre habilidades de coaching estratégico centrado en el cambio (Documentado en formato digital) 1.5 35 Directivos que aumentan su capacidad de entrenamiento instruccional (observación de clase, análisis, priorización, retroalimentación, práctica y seguimiento) (Documentado en formato digital) 1.6 10 Sesiones de capacitación del Diplomado de Alta Dirección Escolar (5 presenciales y 5 virtuales a través de Zoom) 1.7 35 Directivos que participan en las sesiones de capacitación del Diplomado de Alta Dirección Escolar (5 presenciales y 5 virtuales a través de Zoom) 1.8 25 Proyectos especiales de infraestructura básica que mejoran el servicio de las escuelas (Documentado en formato digital) 1.9 10 Espacios de vinculación con organismos sociales, empresariales y gubernamentales (Documentado en formato digital) OE2 30% de incremento respecto al dato inicial (pre-test) en las herramientas para diseñar, gestionar y evaluar entornos de aprendizaje virtuales efectivos (Innovación educativa) en los 600 docentes de Cd. Juárez (Documentado en formato digital) 2.1 400 Docentes que se capacitan en "Competencias digitales para el siglo XXI" a través de plataforma virtual de https://profuturo.education 2.2 200 Docentes que desarrollan un ambiente de aprendizaje virtual (Documentado en formato digital) OE3 Capacitar a 100 docentes de Cd. Juárez en habilidades de liderazgo, desarrollo humano e innovación educativa a través de Zoom 3.1. 6 Sesiones de capacitación en habilidades de liderazgo, desarrollo humano e innovación educativa a través de Zoom 3.2 100 Docentes que participan en las sesiones de capacitación en habilidades de liderazgo, desarrollo humano e innovación educativa" a través de Zoom Las actividades presenciales se darán conforme a los aforos establecidos por las instancias gubernamental del estado, así mismo se tiene un protocolo de condiciones físicas y reglamentarias como son: inicio de actividades presencias en un formato semipresencial (5 sesiones presenciales y 5 sesiones virtuales a través de Zoom), conforme avance se establecerá las sesiones presenciales conforme el aforo permitido En todos nuestros cursos se garantizará una distancia mínima entre
--	--

	participantes de 1.5 metros. Acceso materiales de cuidado Todos los participantes de nuestros cursos, tendrán acceso en todo momento a: Gel antibacterial Cubrebocas desechables Jabón para manos Agua Al momento del ingreso al recinto: Se les tomará la temperatura a todos los participantes, para descartar posible fiebre. Se les facilitará gel antibacterial en las manos En caso de no contar con cubrebocas, se les proporcionará de manera gratuita uno desechable se entregaran la reglas básicas de distanciamiento y uso de crubrebocas
No. de beneficiarios	735 individuos 35 instituciones
Destino de los recursos	Gastos operativos en Recursos Humanos: total de la inversión \$2,433,311.78 Gastos operativos en Recursos Materiales: total de la inversión \$254,198.00 Funcionamiento de oficina: \$42,197.32 Viáticos para monitoreo interno: \$54,307.26 Equipamientos: total de la inversión. \$139,422.20 Promoción; total de la inversión. \$19,000.00

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Fundación Telefónica Movistar México	Total	%
Equipamiento para operación del Programa	\$147,459.60			\$147,459.60	5.28%
1.1 Taller para directivos ADE	\$127,405.00			\$127,405.00	4.56%
2.1.1 Impartición del Diplomado de Competencias Digitales Docentes para el siglo XXI	\$68,450.00		\$1,650,000.00	\$1,718,450.00	61.52%
2.1.2 Impartición del taller "Liderazgo en aula 2.0"	\$227,200.00			\$227,200.00	8.13%
3.1.1 Impartición de talleres de liderazgo, desarrollo humano e innovación educativa	\$24,000.00			\$24,000.00	0.86%
3.1.2 Reuniones de seguimiento con aliados	\$12,573.00			\$12,573.00	0.45%
4.1 Gastos Operativos	\$291,188.88	\$148,958.90		\$440,147.78	15.76%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Fundación Telefónica Movistar México	Total	%
5.1 Gastos Administrativos. Funcionamiento de oficina	\$42,365.18			\$42,365.18	1.52%
5.1 Gastos Administrativos. Viáticos para monitoreo interno	\$53,539.01			\$53,539.01	1.92%
Total	\$994,180.67	\$148,958.90	\$1,650,000.00	\$2,793,139.57	
Porcentaje	35.59%	5.33%	59.07%	100.00%	

Nombre del proyecto	Proyecto de retención escolar dos secundarias de Cd. Juárez, ciclo escolar 2021-2022.
Institución solicitante	Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A. C.
Institución normativa	Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Contribuir a la permanencia y continuidad escolar de alumnos que se encuentran en situación de riesgo de deserción escolar en las secundarias Federal # 19 y Estatal # 8342 de Cd. Juárez. Objetivo específico 1. Identificar a los estudiantes que se encuentran en riesgo de no continuar sus estudios en la secundaria Federal # 19 y Estatal # 8342. Objetivo específico 2. Conformar una red de apoyo y acompañamiento para estudiantes que se encuentran en riesgo de no continuar sus estudios en la secundaria Federal # 19 y Estatal # 8342. Objetivo específico 3. Desarrollar procesos de aprendizaje para brindar herramientas y habilidades emocionales, cognitivas y sociales a estudiantes que se encuentran en riesgo de no continuar sus estudios en las secundarias Federal # 19 y Estatal # 8342.
Metas	Objetivo específico 1. M1. 5 reuniones de coordinación en la secundaria Federal # 19 y 5 reuniones de coordinación en la secundaria Estatal # 8342, modalidad presencial, agosto a septiembre 2021. M2. 85 encuestas de tamizaje aplicadas a estudiantes de la secundaria Federal # 19 y 45 encuestas de tamizaje aplicadas a estudiantes de la secundaria # 8342, modalidad presencial, agosto a septiembre 2021. M3. 70 entrevistas a estudiantes elegidos en riesgo de desertar de la secundaria Federal # 19 y 30 entrevistas a estudiantes elegidos de la secundaria # 8342, modalidad presencial, septiembre 2021. M4. 70 estudiantes elegidos de la secundaria Federal # 19 y 30 estudiantes elegidos de la secundaria Estatal # 8342 en proceso de acompañamiento para la prevención de deserción escolar, modalidad presencial, septiembre

	2021. M5. 2 grupos conformados por estudiantes que participarán en el proyecto en turno matutino, 2 grupos conformados por estudiantes que participarán en el proyecto en turno vespertino de la secundaria Federal # 19 y 2 grupos conformados por estudiantes que participarán en el proyecto en turno matutino de secundaria Estatal # 8342, modalidad presencial, septiembre 2021. Ver anexo # 2 Objetivo específico 2. M1. 12 sesiones con personal escolar clave de secundaria Federal # 19 y 12 sesiones con personal escolar clave de secundaria Estatal # 8342 para seguimiento del proyecto, modalidad virtual en plataforma zoom, septiembre 2021 a julio 2022. M2. 140 contactos uno a uno con padres y madres de estudiantes elegidos de la secundaria Federal # 19 y 60 contactos uno a uno con padres y madres de estudiantes elegidos de la secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom o video llamada en whats app, septiembre a julio 2022. M3. 630 sesiones de consejería a estudiantes elegidos de la secundaria Federal # 19 y 270 sesiones de consejería a estudiantes elegidos de la secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom, septiembre 2021 a junio 2022. Ver anexo # 4 M4. 6 adultos sobresalientes voluntarios de apoyo, modalidad virtual en plataforma zoom, septiembre 2021 a junio 2022. M5. 70 asesorías de materias escolares para estudiantes elegidos de la secundaria Federal # 19 y 30 asesorías escolares para estudiantes elegidos de la secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom, septiembre 2021 a junio 2022. M6. 10 canalizaciones a instituciones y organizaciones, modalidad virtual en plataforma zoom, septiembre 2021 a junio 2022. Objetivo específico 3. M1. 40 sesiones sobre habilidades para la vida en secundaria Federal # 19 y 20 sesiones sobre habilidades para la vida en secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom, septiembre a noviembre del 2021. M2. 16 sesiones para fomentar prácticas de autoprotección y autocuidado de la salud en secundaria Federal # 19 y 8 sesiones para fomentar prácticas de autoprotección y autocuidado de la salud en secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom, noviembre a diciembre del 2021. M3. 32 sesiones para incidir en el fortalecimiento y desarrollo personal en secundaria Federal # 19 y 16 sesiones para incidir en el fortalecimiento y desarrollo personal en secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom de enero a marzo del 2022. M4. 24 sesiones para desarrollar el interés por la participación y compromiso social en secundaria Federal # 19 y 12 sesiones para desarrollar el interés por la participación y compromiso social en secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataforma zoom de marzo a mayo del 2022. M5. 4 proyectos comunitarios implementados en secundaria Federal # 19 y
--	--

	2 proyectos comunitarios implementados en secundaria Estatal # 8342, modalidad virtual en plataformas y redes sociales en junio 2022.
No. de beneficiarios	100 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Pago de personal, equipo y materiales para los talleres

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Brindar equipamiento para que estudiantes cumplan sus procesos de aprendizaje en habilidades emocionales, cognitivas y sociales que se encuentran en riesgo de no continuar sus estudios en las secundarias Federal # 19 y Estatal # 8342.	\$239,482.17		\$239,482.17	21.74%
Gastos de personal que va a estar ejecutando el proyecto desde la administración e implementación	\$501,732.00	\$316,186.08	\$817,918.08	74.25%
Gasolina para el seguimiento con los adolescentes en casa , así como bolsas que se utilizaran en la implementación	\$5,940.00	\$8,800.00	\$14,740.00	1.34%
Materiales para el seguimiento de las actividades de los estudiantes que van a cumplir en línea, así como algunos talleres que se van a llevar a cabo con los maestros	\$23,900.20	\$5,470.00	\$29,370.20	2.67%
Total	\$771,054.37	\$330,456.08	\$1,101,510.45	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Brindando una educación integral de calidad basada en la Filosofía Montessori en el norponiente de Ciudad Juárez, Chihuahua ciclo escolar 2021-2022
Institución solicitante	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Institución normativa	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	Mejorar las oportunidades de desarrollo integral de los niños y niñas del norponiente de Juárez durante el ciclo escolar 21-22 a través de una educación de calidad basada en la Filosofía Montessori que les permita completar su proceso educativo y adquirir herramientas para la vida
Metas	OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE1 Brindar educación inicial a 15 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 21-22 OE2 Brindar educación preescolar a 25 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 21-22 OE3 Brindar educación primaria a 50 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 21-22 OE4 Brindar actividades en horario extendido a 50 niños y niñas de

	primaria del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 21-22 METAS 1.1 38 semanas de trabajo escolar para 15 niños y niñas de 1 a 3 años en Comunidad Infantil durante el ciclo escolar 21-22 2.1 38 semanas de trabajo escolar para 25 niños y niñas de 3 a 6 años en Casa de Niños durante el ciclo escolar 21-22 3.1 38 semanas de trabajo escolar para 50 niños y niñas de 6 a 12 años en Taller 1 y Taller 2 durante el ciclo escolar 20-21 4.1 Brindar 38 semanas de deportes a 50 niños y niñas de primaria durante el ciclo escolar 21-22 4.2 Brindar 38 semanas de música a 50 niños y niñas de primaria durante el ciclo escolar 21-22 4.3 Brindar 38 semanas de computación a 50 niños y niñas de primaria durante el ciclo escolar 21-22
No. de beneficiarios	90 individuos
Destino de los recursos	El costo total del proyecto es por \$ \$1, 445,057.20. Las aportaciones serían como sigue: FECHAC \$ \$872,018.80 pesos que representa el 60.34%, IAEN \$441,430.56 pesos que representa el 30.55% y la Fundación Paso del Norte que aportará \$131,607.84 pesos que representa el 9.11% del proyecto. La aportación de FECHAC se desglosa como sigue: Recursos Humanos: total de la inversión \$856,520.80 Recursos Materiales: total de la inversión \$15,498.00 Total.....\$872,018.80

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Fundacion Paso del Norte	Total	%
Recurso Humano	\$856,520.80	\$354,996.56	\$131,607.84	\$1,343,125.20	92.95%
Materiales	\$15,498.00	\$86,435.49		\$101,933.49	7.05%
Total	\$872,018.80	\$441,432.05	\$131,607.84	\$1,445,058.69	
Porcentaje	60.34%	30.55%	9.11%	100.00%	

Región Nuevo Casas Grandes.

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Nuevo Casas Grandes 2021-2022
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua. OE1. Unidades educativas aumentan su nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA OE2: Proyectos generados por las 30 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas,

	mejoras administrativas, convivencia y participación social OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos
Metas	OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA. 10 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes en modalidad virtual y/o presencial. 10 consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes capacitados en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA: identidad de la escuela (misión, visión y valores), diagnóstico estratégico, proyecto escolar, proyectos de mejora, ejecución y seguimiento, evaluación y documentación de resultados. 210 de asesorías en modalidad virtual y/o presencial a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas. 30 consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en modalidad virtual y/o presencial en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas. OE2: 40 proyectos generados por las 30 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social. 3 mesas de trabajo en modalidad virtual y/o presencial implementadas vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos. 3 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo en modalidad virtual y/o presencial entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados. 5 pláticas de sensibilización impartidas en modalidad virtual y/o presencial a padres de familia. 100 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización en modalidad virtual y/o presencial para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas. OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al foro EDUCA en modalidad virtual y/o presencial están interesadas en replicar mejores proyectos. 1 FORO EDUCA llevado a cabo en modalidad virtual y/o presencial. 50 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA en modalidad virtual y/o presencial, donde se comparten 5 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los 40 generados por las escuelas.
No. de beneficiarios	130 individuos 30 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Capacitar en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes	\$5,481.00	\$2,349.00	\$7,830.00	2.79%
Asesorar en modalidad virtual y/o presencial a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas	\$123,240.78	\$52,817.48	\$176,058.26	62.76%
Implementar en modalidad virtual y/o presencial mesas de trabajo vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos	\$2,146.20	\$919.80	\$3,066.00	1.09%
Impartir en modalidad virtual y/o presencial pláticas de sensibilización a padres de familia	\$5,167.40	\$2,214.60	\$7,382.00	2.63%
Llevar a cabo en modalidad virtual y/o presencial el FORO EDUCA	\$5,600.00	\$2,400.00	\$8,000.00	2.85%
Gastos Operativos	\$16,504.99	\$7,073.57	\$23,578.56	8.40%
Gastos Administrativos	\$38,236.80	\$16,387.20	\$54,624.00	19.47%
Total	\$196,377.17	\$84,161.65	\$280,538.82	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

b) Proyectos en Salud Preventiva.

Índole Estatal.

Nombre del proyecto	Seguimiento a los proyectos de distribución de agua
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	[Proyecto Estatal]
Objetivos	Revisión y supervisión de la aplicación correcta
Metas	Verificación de 15 comunidades abastecidas con fuentes de agua.
No. de beneficiarios	780 individuos
Destino de los recursos	Sueldo y viáticos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Seguimiento a los proyectos de distribución de agua.	\$470,540.00		\$470,540.00	100.00%
Total	\$470,540.00		\$470,540.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Región Juárez.

Nombre del proyecto	Seguimiento al programa LUMINAR de Villa Integra, en el contexto COVID-19, Ciudad Juárez, 2021-2022
Institución solicitante	Fundación Juárez Integra, A. C.
Institución normativa	Fundación Juárez Integra, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Juárez
Objetivos	Mejorar la atención especializada brindada a niñas y niños que asisten presencialmente al Programa LUMINAR de Fundación Integra y que presentan la condición de Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno del Déficit de Atención (TDAH) y problemas de lenguaje, adaptando el programa a la "nueva normalidad" derivada de COVID-19, para las niñas/niños con esta condición de discapacidad, en Villa Integra de Cd. Juárez.
Metas	OE1) Meta 1) 8,640 sesiones presenciales de terapia para las niñas y niños que presentan la condición TEA a Julio, 2022. Meta 2) 90 niñas y niños que reciben terapia presencial para su condición de TEA a Julio, 2022. OE2) Meta 1) 4,000 sesiones presenciales de terapia para las niñas y niños que presentan la condición TDAH a Julio, 2022. Meta 2) 50 niñas y niños que reciben terapia presencial para su condición de TDAH a Julio, 2022. OE3) Meta 1) 540 sesiones presenciales de terapia para las niñas y niños problemas de lenguaje a Julio, 2022. Meta 2) 50 niñas y niños que reciben terapia presencial de lenguaje a Julio, 2022. OE4) Meta 1) 11 talleres virtuales de fortalecimiento familiar a padres de familia a Julio, 2022. por medio de plataforma Zoom Meta 2) 150 padres de familia más fortalecidos a Julio, 2022. NOTA: Todas las actividades se realizarán de manera presencial adaptadas a los lineamientos y requerimientos de seguridad del Covid-19, en caso de que las autoridades no permitan la realización de las actividades se harán de manera virtual vía zoom
No. de beneficiarios	340 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Gasto operativo para recurso humano, equipamiento, plataforma educativa y material de sanitización.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Realizar talleres virtuales de fortalecimiento familiar a padres de familia del Programa LUMINAR.	\$27,652.00		\$27,652.00	0.78%
Realizar terapias especializadas presenciales a niñas y niños que presentan la condición TEA/APA / LENGUAJE del Programa LUMINAR.	\$50,880.00	\$45,120.00	\$96,000.00	2.69%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Inversión Social Operativa	\$2,417,094.84	\$1,024,412.16	\$3,441,507.00	96.53%
Total	\$2,495,626.84	\$1,069,532.16	\$3,565,159.00	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Rehabilitación de infraestructura en escuelas públicas FECHAC Juárez 2021
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo General: Dotar a los centros escolares de índole públicos de recursos es especie que permita la apertura segura de clases presenciales durante la pandemia que permita prevenir la propagación del Covid-19 durante la estancia de alumnos y maestros Objetivo específico: 1. Desarrollar un catálogo de conceptos único que permita realizar la licitación de los procesos de rehabilitación de 13 escuelas 2. Rehabilitar los espacios que proporcionen higiene y salud en 13 centros escolares públicos, que tengan alta probabilidad de implementar el modelo ADN cuando la condiciones de la pandemia de COVID-19 lo permita de forma presencial.
Metas	Un catálogo de conceptos para los procesos de rehabilitación de 13 centros escolares Rehabilitar 13 centros escolares públicos en los espacios que proporcionen higiene y salud a los alumnos y sus maestros durante su estancia en el centro escolar
No. de beneficiarios	13 instituciones
Destino de los recursos	Rehabilitación en infraestructura (baños, bebederos, tinacos de almacenamiento de agua, cisternas), todo lo relacionado la higiene y salud

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Rehabilitación de centros escolares en áreas hidrosanitarias y de espacios deportivos para su apertura durante pandemia de Covid-19	\$4,500,000.00		\$4,500,000.00	100.00%
Total	\$4,500,000.00		\$4,500,000.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Región Parral.

Nombre del proyecto	Programa, Equipamiento y Habilitación de Laboratorio y Clínica Móvil 2021-2024 en Parral y Municipios aledaños
Institución solicitante	Centro de Reciclado y Distribución de Lentes, A. C. (CEREDIL)
Institución normativa	Cetro de Reciclado y Distribución de Lentes A. C. (CEREDIL)
Área de enfoque	Salud
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	Lograr un programa donde incluya la habilitación y equipamiento de un Laboratorio y Clínica Móvil el cual facilite la atención y entrega de lentes graduados a los habitantes de Parral y comunidades aledañas. Realizar exámenes refractivos para la entrega de anteojos. *Entregar 10,000 lentes graduados *Entregar 10,000 lentes de lectura *Entregar 10,000 lentes reciclados
Metas	*Contar con un vehículo (Laboratorio y Clínica Móvil) completamente equipado para dotar de 30,000 anteojos. *Atender a la población de las localidades de: Hgo. del Parral Santa Bárbara San Francisco del Oro Matamoros El tule Valle de Rosario Huejotitan Valle de Allende Valle de Zaragoza
No. de beneficiarios	30000 individuos 1 institución
Destino de los recursos	En la compra del equipamiento necesario para el laboratorio y clínica móvil, para la atención de personas con problemas visuales en los municipios de Parral, Santa Barbara, San Fco. del Oro, Matamoros, El Tule, Rosario Huejotitan, Valle de Allende, Valle de Zaragoza así como el pago de sueldos a nuestros colaboradores

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Compra de Equipamiento para Unidad Móvil	\$2,055,896.00	\$1,981,097.00	\$4,036,993.00	75.56%
Salarios	\$847,619.00	\$363,264.00	\$1,210,883.00	22.67%
Viáticos		\$94,561.00	\$94,561.00	1.77%
Total	\$2,903,515.00	\$2,438,922.00	\$5,342,437.00	
Porcentaje	54.35%	45.65%	100.00%	

c) Proyectos de Desarrollo en Capital social.

Región Chihuahua.

Nombre del proyecto	Modelo sistematizado de reinserción social para jóvenes en conflicto con la ley 2021-2022
Institución solicitante	Consejo Ciudadano de Seguridad y Justicia de Chihuahua, A. C.

Institución normativa	Consejo Ciudadano de Seguridad y Justicia de Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua,
Objetivos	Generar procesos de reinserción social para adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley, a través de un modelo de intervención social focalizada en el desarrollo humano (individual, familiar, educativo, social y laboral) para la atención de diversos delitos, que permita disminuir la reincidencia y contribuir a la seguridad ciudadana en la entidad entre 2021-2022.
Metas	OE1. Brindar atención a 100 jóvenes en conflicto con la ley a través de la elaboración de 100 planes de vida individualizados, de los cuales 27 son de internamiento en CERSAI; 396 sesiones de psicoterapia individual a 44 jóvenes beneficiarios (317 presenciales y 79 virtuales a través de Zoom, video llamada o llamada), 9 Talleres de Crecimiento a 63 beneficiarios (7 talleres presenciales y 2 virtuales a través de Zoom), así como 5 Talleres de Desarrollo Humano a 35 beneficiarios (4 talleres presenciales y 1 virtual a través de Zoom) entre 2021-2022. OE2. Atender 19 familias o red de apoyo de jóvenes beneficiarios en conflicto con la ley a través de 114 sesiones de psicoterapia familiar (91 presenciales y 23 virtuales a través de Zoom, video llamada o llamada) entre 2021-2022. OE3. Proporcionar 43 actividades deportivas a 52 jóvenes beneficiarios (34 presenciales y 9 virtuales a través de Zoom), así como 73 actividades culturales para 66 beneficiarios (58 presenciales y 15 virtuales por Zoom) entre 2021-2022. OE4. Brindar 268 acompañamientos en audiencias y/o asesoría legal a 68 jóvenes beneficiarios (214 presenciales y 54 virtuales por Zoom), 8 jóvenes canalizados a un espacio laboral (6 presenciales y 2 virtuales); 21 jóvenes inscritos en un grado escolar (17 presenciales y 4 virtuales), y 155 Visitas domiciliarias (155 presenciales) a 73 beneficiarios entre 2021-2022. OE5. Operar un programa de actividades de impacto social a la comunidad con la participación de 19 jóvenes beneficiarios del modelo de reinserción entre 2021-2022 (6 de forma presencial). OE6. Generar y operar al menos 2 nuevos convenios de vinculación y colaboración con diferentes actores tanto públicos como privados relacionados con la reinserción social (1 presencial y 1 virtual); participación y seguimiento de acuerdos en 12 reuniones de la mesa de reinserción social (2 presenciales y 10 de forma virtual por zoom).
No. de beneficiarios	100 individuos
Destino de los recursos	Recursos humanos, equipamiento y materiales de intervención

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	FICOSEC	Total	%
CHIHUAHUA	\$71,426.00			\$71,426.00	1.70%
CHIHUAHUA	\$1,853,389.05	\$1,421,507.38	\$853,540.02	\$4,128,436.45	98.30%
Total	\$1,924,815.05	\$1,421,507.38	\$853,540.02	\$4,199,862.45	
Porcentaje	45.83%	33.85%	20.32%	100.00%	

Nombre del proyecto	Fortalecimiento Familiar en la zona sur de la ciudad de Chihuahua durante el ciclo escolar 2021-2022
Institución solicitante	Centro de Inteligencia Familiar, A. C.
Institución normativa	Centro de Inteligencia Familiar, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Entornos familiares, escolares y comunitarios que propician el favorable desarrollo psicosocial: comunicación efectiva y eficaz, convivencia, acuerdos, socialización, relaciones afectivas sanas y resolución no violenta de conflicto
Metas	OE1: 105 talleres impartidos de Familias Inteligentes 1.0 y 2.0 45 acompañamientos a las familias en proceso de cierre 5 sesiones impartidas de acompañamiento psico emocional AP1: 18 familias participando en los talleres 1.0: comunicación, control y supervisión parental, afecto, conductas disruptivas, mediante el arte y juego. (Inicia con 30 familias y se concluye con 18) 15 familias participando en los talleres 2.0: parentalidad responsable, conflictos familiares, toma de decisiones, autoridad empática y negociación mediante el arte y juego.(inicia con 22 familias y se concluye con 15) 12 familias acompañadas en proceso de cierre 3.0: sitio web de soporte entre familias que incluye contenidos de interés y que les permite interactuar. (Inicia con 15 familias y se concluye con 12) 5 personas acompañadas que a partir de los talleres requieren de una de intervención en crisis de primer nivel (Modelo piloto) OE2: 120 talleres impartidos NNA “en sus marcas listos juega” 1.0 y 2.0. AP2: 42 NNA participando en los talleres 1.0 con temas de interacción social, auto concepto, agresividad, violencia y ansiedad.(se inicia con 60 y terminas con 42) 40 NNA participando en los talleres 2.0 con temas de interacción social, auto concepto, agresividad, violencia y ansiedad.(se inicia con 50 y terminas con 40) OE3: 8 talleres impartidos a docentes “el club del juego” 1.0 y 2.0. 2 Sesiones impartidos de acompañamiento psicoemocional a docentes AP3: 19 docentes participando en talleres 2.0 con temas de: confianza mutua, estrés en el docente, disciplina en el aula, habilidades socioemocionales, la familia en el aula y prevención de violencia. (se inicia con 24 y termina con 19) 2 docentes acompañados que a partir de los talleres requieren de una de intervención en crisis de primer nivel (Modelo) (Estrategia piloto).

	Si se cuenta con los temas adaptados a virtual. Sin embargo se tiene planeado que este proyecto sea lo más que se puede de manera presencial tomando en cuenta las medidas de precaución necesarias por la contingencia como es la sana distancia, uso de cubrebocas, uso de gel antibacterial, etc. O que sea mixto según las condiciones atendiendo al semáforo epidemiológico.
No. de beneficiarios	379 individuos 70 instituciones
Destino de los recursos	Facilitadores movilidad instrumentos de medición papelería

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Impartir Talleres Familias Inteligentes 1.0	\$9,600.00		\$9,600.00	0.31%
1.2 Impartir Talleres Familias Inteligentes 2.0	\$3,900.00		\$3,900.00	0.13%
2.1 Impartir talleres en sus marcas listos juega 1.0	\$22,050.00		\$22,050.00	0.71%
2.2 Impartir talleres en sus marcas listos juega 2.0	\$12,650.00		\$12,650.00	0.41%
3.1 Capacitación a docentes	\$10,500.00		\$10,500.00	0.34%
Gastos Operativos	\$2,024,965.80	\$1,002,600.20	\$3,027,566.00	98.10%
Total	\$2,083,665.80	\$1,002,600.20	\$3,086,266.00	
Porcentaje	67.51%	32.49%	100.00%	

Nombre del proyecto	Proyecto de capacitación y fortalecimiento a emprendimientos sociales para mejorar su economía familiar en punta oriente durante 2021-2022
Institución solicitante	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género, A. C.
Institución normativa	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General: Zonas de atención prioritaria con incremento en su movilidad económica. OE1.- Negocios familiares vinculados a la oferta y demanda de la zona, equipados y en proceso de operación. OE2.- Familias incrementado su ingreso familiar y su nivel de bienestar.
Metas	OE1.- Negocios familiares vinculados a la oferta y demanda de la zona, equipados y en proceso de operación. 10 negocios viables equipados con maquinaria y equipo. 10 proyectos viables con posibilidad de equipamiento con maquinaria y equipo en función de su proyecto de negocios. 2 visitas de acompañamiento a cada proyecto por mes. 10 proyectos acompañados donde se monitorea su proceso de ventas,

	ganancias, pérdidas, reinversión, nivel de gastos, entre otros verificadores. OE2.- Emprendedoras (es) incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar. 126 sesiones brindadas de capacitación en fortalecimiento administrativo. 10 personas capacitándose en temas como finanzas, fiscal, procesos, organización y operaciones, análisis de mercado, etc. para continuar con su proyecto. OE3.- Emprendedoras (es) fortalecidas (dos) en su empoderamiento humano y económico 122 sesiones brindadas de desarrollo humano y empoderamiento. 10 personas capacitándose en temas de asertividad, manejo de conflictos, emociones, identificación de conducta violenta en la familia, barreras, estereotipos y sistema de creencias que impiden y limitan el proceso de empoderamiento económico.
No. de beneficiarios	25 individuos
Destino de los recursos	Nomina pago prestación de servicios material de apoyo Gasolina Coffe Break Instrumentos Renta Servicios Premios en especie

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Proyectos viables para recibir premios en especie	\$251,506.98	\$92,000.00	\$343,506.98	22.52%
Brindar sesiones de fortalecimiento administrativo y en desarrollo humano para incrementar su ingreso familiar y su nivel de bienestar	\$132,996.00	\$174,260.00	\$307,256.00	20.15%
Gastos Operativos	\$578,917.33	\$180,069.81	\$758,987.14	49.77%
Gastos Administrativos	\$98,035.30	\$17,268.00	\$115,303.30	7.56%
Total	\$1,061,455.61	\$463,597.81	\$1,525,053.42	
Porcentaje	69.60%	30.40%	100.00%	

Nombre del proyecto	Proyecto de capacitación y fortalecimiento a emprendimientos sociales para mejorar su economía familiar en Riberas de Sacramento durante 2021-2022
Institución solicitante	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género, A. C.
Institución normativa	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua

Objetivos	Objetivo General: Zonas de atención prioritaria con incremento en su movilidad económica. OE1.- Familias incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar OE2.- Negocios familiares vinculados a la oferta y la demanda de la zona equipados
Metas	OE1.- Emprendedoras (es) incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar. AP1.- Realizar visitas de acompañamiento a cada proyecto *2 visitas de acompañamiento realizadas a cada proyecto por mes *12 proyectos acompañados donde se monitorea su proceso: ventas, ganancias, pérdidas, reinversión, nivel de gastos entre otros verificadores. AP2.- Brindar sesiones de capacitación en fortalecimiento administrativo *126 de sesiones brindadas de capacitación en fortalecimiento administrativo * 12 personas capacitándose en temas de finanzas, fiscal, procesos, organización y operaciones, análisis de mercado, etc. para continuar con su proyecto OE2.- Emprendedoras (es) fortalecidas (dos) en su empoderamiento humano y económico. AP2.1.- Brindar sesiones de desarrollo humano y empoderamiento *122 de sesiones brindadas de desarrollo humano y empoderamiento *12 personas capacitándose en temas de: asertividad, manejo de conflictos, emociones, identificación de conducta violenta en la familia, barreras, estereotipos y sistemas de creencia que impiden y limitan el proceso de empoderamiento económico OE3.- Negocios familiares vinculados a la oferta y la demanda de la zona equipados AP3.1.- Brindar sesiones de capacitación en Plan de Negocios *12 sesiones de capacitación brindadas en plan de negocios *20 personas capacitadas en plan de negocios en temas como : autocupación, motivación, técnicas para abrir tu negocio, estudio de mercado, entre otros. AP3.2 Premiar en especie *10 proyectos viables equipados *10 Emprendedores con posibilidad de equipamiento en función de su proyecto de negocio
No. de beneficiarios	30 individuos
Destino de los recursos	*Pago de refrigerio para capacitación *Pago de gasolina para supervisión *pago de capacitadores * Pago asesorías de fortalecimiento administrativo y empoderamiento * pago de nómina * pago de servicio de video *Premios en especie *Funcionamiento de la oficina operativa

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Realizar visitas de acompañamiento a cada proyecto	\$19,753.21	\$17,500.00	\$37,253.21	2.39%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Brindar sesiones de capacitación en fortalecimiento administrativo	\$96,150.00	\$57,768.00	\$153,918.00	9.89%
Brindar sesiones de desarrollo humano y empoderamiento	\$107,866.00	\$33,342.00	\$141,208.00	9.07%
Brindar sesiones de capacitación en plan de negocios	\$5,856.38	\$146,250.00	\$152,106.38	9.77%
Gastos Operativos	\$479,749.95	\$177,392.80	\$657,142.75	42.21%
Gastos Administrativos	\$111,583.32		\$111,583.32	7.17%
Proyectos viables para recibir premios en especie	\$267,600.00	\$36,000.00	\$303,600.00	19.50%
Total	\$1,088,558.86	\$468,252.80	\$1,556,811.66	
Porcentaje	69.92%	30.08%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa "CREAS" Liderazgo Juvenil y soporte especializado a grupos sociales en Riberas de Sacramento, Punta Oriente y Vistas Cerro Grande 2021-2022
Institución solicitante	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A. C.
Institución normativa	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Comunidades que cuentan con proyectos sociales de base que fomentan la cohesión social.
Metas	42 Jóvenes que desarrollan un proyecto social que beneficie a su comunidad 21 Emprendedoras comunitarias con la capacidad de generar proyectos sociales en beneficio de su comunidad 60 Jóvenes capacitándose sobre habilidades para la mejora continua de su entorno personal, familiar y comunitario, donde se trabajan temas de: creo de creer y creo de crear (afectividad), razón de ser (sentido de pertenencia e identidad), empatizar (necesidades de los demás), aplicar (taller de diseño de un proyecto social), sembrar inspiración (comunicación social) 30 Emprendedoras comunitarias en acompañamiento por medio de sesiones para el fortalecimiento de proyectos sociales y/o soporte del plan de mejora 3 talleres "CREAS - de Liderazgo Juvenil", impartidos (preparatoria) 30 sesiones de acompañamiento impartidas las emprendedoras comunitarias
No. de beneficiarios	90 individuos
Destino de los recursos	Honorarios de expositores material del participante honorarios de coordinador general gasolina

	coffe brakes proyectos sociales.
--	-------------------------------------

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1: Impartir taller "CREAS - Liderazgo Juvenil", sobre habilidades para la mejora continua de su entorno personal, familiar y comunitario.	\$148,786.05	\$55,749.60	\$204,535.65	28.91%
2.1: Impartir sesiones de acompañamiento a las emprendedoras comunitarias para el fortalecimiento de los proyectos sociales auto gestionados en zonas vulnerables de la ciudad	\$57,252.41	\$52,200.00	\$109,452.41	15.47%
Gasto operativo	\$254,422.20		\$254,422.20	35.96%
Total mensual Gasto Administrativo	\$34,800.00	\$104,400.00	\$139,200.00	19.67%
Total	\$495,260.66	\$212,349.60	\$707,610.26	
Porcentaje	69.99%	30.01%	100.00%	

Nombre del proyecto	Proyecto de intervención para el desarrollo de habilidades y la mejora en dinámicas familiares en Riberas de Sacramento 2021-2022.
Institución solicitante	Comunidad y Familia de Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Comunidad y Familia de Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General. Contar con Familias con un alto nivel de funcionamiento familiar Objetivos específicos. OE1. Aumentar el nivel de Desarrollo personal (Autoestima, psicología positiva e inteligencia emocional) de las promotoras del proyecto. OE2 Familias que mejoran su nivel de: funcionamiento familiar, resiliencia y felicidad.
Metas	OG: 176 familias con un alto funcionamiento familiar O.E1: 22 Promotoras que aumentan su nivel de Desarrollo personal (Autoestima, , psicología positiva e inteligencia emocional) Actividad 1.1: 54 capacitaciones a promotoras en sesiones de Desarrollo Humano, 22 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. Actividad 1.2: 180 sesiones de terapia individual impartidas a promotoras en "Desarrollo Humano, 22 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. O.E2: 60% de las familias mejoran su funcionamiento familiar. Actividad 2.1: 11 capacitaciones a promotoras en sesiones del funcionamiento familiar,

	22 capacitaciones a promotoras en sesiones del funcionamiento familiar. Actividad 2.2: 1400 capacitaciones impartidas a las familias en sesiones de funcionamiento familiar, 176 Familias capacitadas en sesiones de funcionamiento familiar (Autoridad, Control, Supervisión, Afecto, Apoyo, Conductas Disruptivas, Comunicación, Afecto Negativo, Recursos. Actividad 2.3: 28 sesiones de acompañamiento brindadas a las familias graduadas, 3 Familias graduadas con acompañamiento para desarrollar metas familiares. Actividad 2.4: 2 estrategias generadas de convivencia familiar, 70 Familias que conviven en eventos fomentando su integración. Actividad 2.5: 30 canalizaciones a miembros de las familias a otras instituciones, 30 Miembros de familia canalizados para que atiendan alguna necesidad o problema específico.
No. de beneficiarios	176 instituciones
Destino de los recursos	nómina honorarios Papelería cafetería gasolina mochilas playeras memoria video gráfica aplicación de instrumentos

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1.1 Impartir capacitaciones a promotoras en "Desarrollo Humano".	\$42,600.00		\$42,600.00	1.33%
1.1.2 Impartir sesiones de terapia individual a promotoras en "Desarrollo Humano"	\$936,050.06		\$936,050.06	29.25%
2.1.1 Impartir capacitaciones a las familias en sesiones de funcionamiento familiar	\$3,599.20	\$586,600.00	\$590,199.20	18.45%
2.1.2 Impartir capacitaciones a promotoras en sesiones de funcionamiento familiar	\$52,050.00		\$52,050.00	1.63%
2.1.3 Brindar sesiones de acompañamiento a las familias graduadas	\$7,200.00		\$7,200.00	0.23%
2.1.4 Realizar estrategias de convivencia familiar	\$88,450.00	\$11,550.00	\$100,000.00	3.13%
Pago de Sueldos y salarios	\$930,865.93	\$361,928.74	\$1,292,794.67	40.40%
Gastos Administrativos	\$178,882.52		\$178,882.52	5.59%
Total	\$2,239,697.71	\$960,078.74	\$3,199,776.45	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	"Proyecto de intervención para el desarrollo de habilidades y la mejora en dinámicas familiares en Punta Oriente 2021-2022"
Institución solicitante	Comunidad y Familia de Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Comunidad y Familia de Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General. Contar con Familias con un alto nivel de funcionamiento familiar Objetivos específicos. OE1. Aumentar el nivel de Desarrollo personal (Autoestima, psicología positiva e inteligencia emocional) de las promotoras del proyecto. OE2 Mejorar el funcionamiento familiar de las familias
Metas	OG: 60 Familias con alto nivel de funcionamiento familiar. O.E1: 10 Promotoras que aumentan su nivel de Desarrollo personal (Autoestima, psicología positiva e inteligencia emocional). Actividad 1.1: 36 capacitaciones a promotoras en sesiones de Desarrollo Humano, 10 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. Actividad 1.2: 200 sesiones de terapia individual impartidas a promotoras en "Desarrollo Humano, 10 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. O.E2: 60% de las familias mejoran su funcionamiento familiar. Actividad 2.1: 13 capacitaciones a promotoras en sesiones del funcionamiento familiar, 13 capacitaciones a promotoras en sesiones del funcionamiento familiar. Actividad 2.2: 540 capacitaciones impartidas a las familias en sesiones de funcionamiento familiar, 60 Familias capacitadas en sesiones de funcionamiento familiar (Autoridad, Control, Supervisión, Afecto, Apoyo, Conductas Disruptivas, Comunicación, Afecto Negativo, Recursos. Actividad 2.4: 2 estrategias generadas de convivencia familiar, 60 Familias que conviven en eventos fomentando su integración. Actividad 2.5: 15 canalizaciones a miembros de las familias a otras instituciones, 15 Miembros de familia canalizados para que atiendan alguna necesidad o problema específico.
No. de beneficiarios	60 instituciones
Destino de los recursos	nómina honorarios Papelería cafetería gasolina mochilas playeras

	memoria video gráfica aplicación de instrumentos
--	---

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1.1 Impartir capacitaciones a promotoras en "Desarrollo Humano".	\$35,205.11		\$35,205.11	1.74%
1.1.2 Impartir sesiones de terapia individual a promotoras en "Desarrollo Humano"	\$485,760.00		\$485,760.00	24.05%
2.1.1 Impartir capacitaciones a las familias en sesiones de funcionamiento familiar	\$3,599.80	\$303,000.00	\$306,599.80	15.18%
2.1.2 Impartir capacitaciones a promotoras en sesiones de funcionamiento familiar	\$91,960.00		\$91,960.00	4.55%
2.1.3 Realizar eventos con familias	\$82,377.80	\$622.20	\$83,000.00	4.11%
Gastos Operativos	\$577,259.25	\$302,283.26	\$879,542.51	43.54%
Gastos Administrativos	\$137,946.93		\$137,946.93	6.83%
Total	\$1,414,108.89	\$605,905.46	\$2,020,014.35	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Modelo de intervención comunitaria 1,2,3 por mí y mi comunidad en 12 espacios públicos de la Ciudad de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán en el periodo 2021- 2022
Institución solicitante	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mí y por Mi Comunidad, A. C.
Institución normativa	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mí y por Mi Comunidad, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Comunidades resilientes que contribuyen al rediseño social para su mejor desarrollo Disminuir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección
Metas	OE1. -420 personas de la comunidad que incrementan su participación en espacios públicos -84 personas de la comunidad que incrementan percepción de confianza entre los vecinos -84 personas de la comunidad que incrementan su sentido de pertenencia e identidad -36 personas que participan en acciones que resuelven problemáticas comunitarias Actividades OE1 -48 actividades lúdicas deportivas, culturales, de oficios y educativas implementadas en promedio mensual en los espacios a público en general -840 personas en promedio mensual recibiendo actividades puente tales como:

	juegos de mesa, manualidades, futbol, artes marciales, basquet, zumba, círculos de lectura, clases de música, dibujo, jazz, talabartería, bisutería, sublimado, tapicería, apoyo a tareas, educación nutricional y robótica -12 redes autogestoras conformadas con personas de la comunidad -60 personas de la comunidad conformando redes en las que, por medio de diagnósticos participativos (marchas exploratorias, talleres de dibujo, y maquetas) se desarrollan los planes de trabajo comunitario -60 capacitaciones a personas que conforman las redes autogestoras -60 personas que forman parte de las redes capacitándose en temas de: participación, liderazgo, autogestión, habilidades para la vida, perspectiva de género, conocimiento para gestión de mecanismos para la gestión de servicios públicos, resiliencia prevención del delito, y temas que fortalezcan el desarrollo humano y comunitario -240 gestiones comunitarias promovidas de las personas -60 personas gestionando necesidades de la comunidad tales como: pavimentación, luminarias, rondines policiacos, pasos peatonales, rehabilitación de mobiliario urbano de los espacios públicos, limpieza de parques, reforestación, destilichadero y espacios que son comunes y necesarios -25 eventos de encuentro e interacción comunitaria y vecinal promovidos -1000 personas de la comunidad participando en eventos de mejoramiento de espacios públicos, deportivos y culturales tales como: historias de vida comunitaria, cuenta cuentos, conciertos comunitarios reforestación, limpieza de espacios, exhibiciones deportivas, torneos, circuitos de motricidad, obras de teatro, murales, expo de fotos, cine sillita, familiarte (actividades en familia) y cualquier actividad que promueva la sana interacción y sentido de comunidad Las actividades presenciales se llevaran bajo el protocolo de prevención que indica uso de gel antibacterial, sana distancia, uso de cubre bocas, filtro sanitario con medición de temperatura, los lugares para la implementación de actividades serán parques, centros culturales cerrados, con un horario de atención de 4 a 9 p.m. el aforo de los grupos será de acuerdo al porcentaje indicado por la Secretaría de Salud de acuerdo a la semaforización.
No. de beneficiarios	1000 individuos 12 instituciones
Destino de los recursos	Pago de honorarios asimilados, compra de material didáctico, gasolina para visitas, papelería y tóner.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Implementar actividades lúdicas, deportivas, culturales, de oficio y educativas en los espacios a personas	\$3,081,229.94	\$2,045,266.37	\$5,126,496.31	70.18%
1.2 Conformar redes autogestoras con personas de la comunidad.	\$284,237.52		\$284,237.52	3.89%
1.3 Capacitar a las personas que conforman las redes autogestoras	\$204,000.00		\$204,000.00	2.79%
1.4 Promover la gestión comunitaria de las personas		\$4,000.00	\$4,000.00	0.05%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.5 Promover eventos de encuentro e interacción comunitaria vecinal.	\$339,500.00	\$2,500.00	\$342,000.00	4.68%
Gastos Operativos	\$356,040.00	\$595,440.00	\$951,480.00	13.02%
Gastos Administrativos	\$392,902.45		\$392,902.45	5.38%
Total	\$4,657,909.91	\$2,647,206.37	\$7,305,116.28	
Porcentaje	63.76%	36.24%	100.00%	

Nombre del proyecto	Fortalecimiento a adolescentes y jóvenes en 4 polígonos de la ciudad de Chihuahua del 2021 al 2022.
Institución solicitante	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mí y por Mi Comunidad, A. C.
Institución normativa	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mí y por Mi Comunidad, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Jóvenes que disminuyen los niveles de riesgo criminógeno: violencia previa, historia de actos delictivos antecedentes de medidas judiciales faltas administrativas
Metas	OE1. -72 adolescentes y jóvenes con conocimiento de sus derechos, reglamento de justicia cívica y temas de habilidades para la vida como son: comunicación asertiva, manejo de emociones, interacción, confianza, solidaridad, empatía, solución de problemas, manejo de estrés, conflictos, pensamiento creativo, toma de decisiones asertivas, resiliencia, autoconocimiento, autoestima. -12 talleres impartidos de conciencia ciudadana y habilidades para la vida a adolescentes y jóvenes -96 de adolescentes y jóvenes participando en talleres de derechos humanos, equidad de género y reglamento de justicia cívica y habilidades para la vida con los temas de: comunicación asertiva, manejo de emociones, interacción, confianza, solidaridad, empatía, solución de problemas, manejo de estrés, conflictos, pensamiento creativo, toma de decisiones asertivas, resiliencia, autoconocimiento, autoestima, por medio de estrategias artísticas, culturales, deportivas, técnicas y tecnológicas -640 sesiones impartidas de terapia e individual a adolescentes y jóvenes focalizados con factores de riesgo -40 adolescentes y jóvenes con problemáticas psicosociales participando en sesiones de terapia cognitivo-conductual donde se fortalecen las habilidades psicoemocionales -12 talleres impartidos para capacitación técnica en oficios son impartidos -24 talleres de arte y deporte en promedio mensual a adolescentes y jóvenes son impartidos -240 Adolescentes y jóvenes participando en promedio mensual en talleres de arte y deporte tales como: muralismo, fotografía, fútbol, artes marciales, entre otros.

	-8 actividades impartidas para fortalecer el sentido de pertenencia de los adolescentes y jóvenes -80 adolescentes y jóvenes participando en eventos culturales, deportivos y productivos donde se les visibiliza como líderes positivos ante la comunidad -60 asesorías impartidas para fortalecer el acceso a oportunidades escolares y/o laborales -60 de adolescentes y jóvenes participando en asesorías de estrategias de empleabilidad (como hacer un CV, entrevista y solicitud de empleo), así como la información para acceder a becas y oportunidades escolares para completar sus estudios -18 sesiones de consejería impartidas a referentes familiares -18 referentes familiares asistiendo a sesiones de consejería en temas de adolescencia, vínculos afectivos y factores de protección OE2. -216 jóvenes con aumento de participación en actividades dentro de su comunidad y aumento de sentido de pertenencia. -12 actividades desarrolladas de reforzamiento y motivación para los adolescentes y jóvenes -216 adolescentes y jóvenes participando en un campamento o murales comunitarios de cierre para reforzar sus vínculos y validar ante sí y sus referentes familiares su cambio de vida Las actividades presenciales se llevarán bajo el protocolo de prevención que indica uso de gel antibacterial, sana distancia, uso de cubre bocas, filtro sanitario con medición de temperatura, los lugares para la implementación de actividades serán parques, centros culturales cerrados, con un horario de atención de 4 a 9 p.m. el aforo de los grupos será de acuerdo al porcentaje indicado por la Secretaría de Salud de acuerdo a la semaforización.
No. de beneficiarios	240 individuos 4 instituciones
Destino de los recursos	Pago de honorarios asimilados a salarios, compra de material, gasolina para visitas, papelería y tóner.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Impartir talleres de conciencia ciudadana y habilidades para la vida a adolescentes y jóvenes	\$7,196.76	\$4,797.84	\$11,994.60	0.71%
1.2 Impartir sesiones de terapia individual a adolescentes y jóvenes focalizados con factores de riesgo	\$97,440.00	\$41,760.00	\$139,200.00	8.21%
1.3 Impartir talleres para capacitación técnica en oficios	\$133,914.54	\$78,077.46	\$211,992.00	12.50%
1.4 Impartir talleres de arte y deporte a adolescentes y jóvenes	\$201,889.12	\$99,270.68	\$301,159.80	17.75%
1.5 Impartir actividades para fortalecer el sentido de pertenencia de los adolescentes y jóvenes	\$8,001.20	\$8,001.20	\$16,002.40	0.94%

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.6 Impartir asesorías para fortalecer el acceso a oportunidades escolares y/o laborales	\$120,995.90	\$50,400.00	\$171,395.90	10.10%
1.7 Impartir sesiones de consejería a referentes familiares	\$97,440.00	\$41,760.00	\$139,200.00	8.21%
2.1 Desarrollar actividades de reforzamiento y motivación para los adolescentes y jóvenes	\$22,200.63	\$81,555.27	\$103,755.90	6.12%
Gastos Operativos	\$240,589.24	\$104,183.96	\$344,773.20	20.32%
Gastos Administrativos	\$256,968.28		\$256,968.28	15.15%
Total	\$1,186,635.67	\$509,806.41	\$1,696,442.08	
Porcentaje	69.95%	30.05%	100.00%	

Índole Estatal.

Nombre del proyecto	Proyecto Generosidad en México III
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	[Proyecto Estatal]
Objetivos	I. Hacer accesible a un público extenso la información más importante sobre las aportaciones filantrópicas en el país y dar a conocer cifras clave sobre el Tercer sector en México por medio de una investigación científica. II. Buscar promover la transparencia y estimular la cultura de rendición de cuentas en México. III. Proporcionar información relevante sobre las tendencias actuales y ser una fuente de confianza que permita, entre otras cosas, romper mitos y establecer hechos contundentes acerca del sector social del país. IV. Ser un recurso exhaustivo y una herramienta de trabajo sobre la filantropía mexicana que mejorará el entendimiento público de los donativos y recursos de todo tipo: especie, tiempo y dinero.
Metas	Un libro Generosidad en México III Presentación en español, en formato electrónico, con la información contenida en el resumen ejecutivo. Infografías que resumen los datos del estudio para uso general.
No. de beneficiarios	1 institución
Destino de los recursos	Investigación de datos estadísticos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Una investigación estadística publicada a través del Centro de Investigación y Estudios sobre Sociedad Civil (CIESC)	\$580,000.00		\$580,000.00	100.00%
Total	\$580,000.00		\$580,000.00	

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Región Juárez.

Nombre del proyecto	Diseño y publicidad del décimo tercer coloquio de Museos y centros de Ciencia y Tecnología en Cd. Juárez, agosto 2021
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Juárez
Objetivos	Dar a conocer y difundir las actividades y formas el décimo tercer coloquio internación en formato virtual sede Ciudad Juárez. de Asociaciones Mexicanas de Museo y Centros de Ciencia y Tecnología en formato virtual AMMCCyT
Metas	Aportación en especie de los servicio de diseño y difusión del décimo tercer coloquio de AMMCCyT
No. de beneficiarios	1 institución
Destino de los recursos	Pago a proveedor de diseño y publicidad de materiales

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Pago directo a proveedor por los servicios de diseño y difusión a través de redes sociales.	\$23,780.00		\$23,780.00	100.00%
Total	\$23,780.00		\$23,780.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	