

**a) Proyectos en Educación Básica integral de calidad**

**Región Camargo.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Por una convivencia sana y segura para todos.
<b>Institución solicitante</b>	Jardín de Niños Salvador Martínez Prieto #1330
<b>Institución normativa</b>	Secretaría de educación y deporte.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Proveer de espacios limpios y seguros a 120 alumnos del J.N. Salvador Martínez Prieto de cd. Camargo a partir del ciclo escolar 2017-2018.  Objetivo(s) específico(s): I. Propiciar un ambiente de convivencia sana, pacífica y segura para los alumnos del jardín de niños Salvador Martínez Prieto. II. Vincular al educando con la realidad de su medio ambiente, a través de actividades productivas. III. Desarrollar hábitos de vida saludable, cooperación, previsión, orden y disciplina IV. Favorecer el proceso de auto aprendizaje funcional del educando.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar hasta un 100% la seguridad de los alumnos.</li> <li>• Mejora de los índices educativos de 120 niños en el presente ciclo escolar.</li> <li>• Mejorar la convivencia, sana y pacífica en el 100% de nuestros alumnos.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	120 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Construcción plancha de concreto

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Construcción de plancha de concreto	\$30,000.00		\$30,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>		<b>\$30,000.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento de aulas tecnológicas.
<b>Institución solicitante</b>	Escuela Primaria Lázaro Cárdenas
<b>Institución normativa</b>	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Disminuir los índices de rezago en habilidades básicas para el aprendizaje de 354 alumnos, a través de clases innovadoras apoyadas por la tecnología eliminando la brecha tecnológica que implica el contexto de la Esc. Prim. Lázaro Cárdenas a partir del ciclo escolar 2019-2020. Objetivos específicos:• Alumnos incorporados al uso de las tecnologías. Alumnos y docentes integrados en trabajos en equipos. Alumnos comunicándose digitalmente asesorados por el maestro. Incremento del nivel de aprovechamiento académico.
<b>Metas</b>	Lograr que el 100% de los alumnos de la escuela haga uso de las tecnologías. Lograr que el 100% de los alumnos se integren y elaboren trabajos en equipos apoyados por los

	docentes. Que el 100% de los alumnos usen diferentes formas de comunicarse digitalmente asesorados por el maestro. Eleva en un 2% los resultados del nivel de aprovechamiento
<b>No. de beneficiarios</b>	354 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de 13 proyectores, 13 bases, cableado e instalación.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Estacionómetros de Camargo	Municipio de Camargo	Total	%
Adquisición e instalación de proyectores	\$39,109.97	\$19,898.09	\$39,109.97	\$39,109.97	\$137,228.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$39,109.97</b>	<b>\$19,898.09</b>	<b>\$39,109.97</b>	<b>\$39,109.97</b>	<b>\$137,228.00</b>	
Porcentaje	28.50%	14.50%	28.50%	28.50%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	VERANO EN EL CENTRO COMUNITARIO CAMARGO 2019
<b>Institución solicitante</b>	DESARROLLO EMPRESARIAL CHIHUAHUENSE AC
<b>Institución normativa</b>	DESARROLLO EMPRESARIAL CHIHUAHUENSE AC
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Cuidar y salvaguardar la integridad física y emocional de 75 niños en un ambiente divertido proporcionando los requisitos necesarios para lograr aprendizajes significativos que llenen sus vidas de experiencias nutritivas mediante la Veraneada 2019 en Centro Comunitario Camargo.
<b>Metas</b>	1. Ofrecer a 75 niños actividades de sano esparcimiento durante el periodo vacacional en lugar de fomentar el ocio. 2. Colaborar con actividades deportivas para que en un 80% de los beneficiarios inscritos logren favorecer las habilidades y destrezas deportivas. 3. Incentivar el interés en actividades enfocadas en ciencia. 4. Descubrir y desarrollar habilidades artísticas culturales en el 30% de los niños. 6. Favorecer la formación de valores y su reforzamiento en el 100% de los niños.
<b>No. de beneficiarios</b>	75 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Implementar el proyecto VERANO EN EL CENTRO COMUNITARIO CAMARGO 2019

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorar la salud y estandarizar peso y talla de los niños inscritos al proyecto.	\$22,971.43	\$9,844.90	\$32,816.33	26.36%
Conformar talleres culturales y artísticos donde participan los 120 niños inscritos al programa con una hora diaria descubriendo habilidades	\$3,640.00	\$1,560.00	\$5,200.00	4.18%
Gasto operativo	\$47,135.09	\$20,200.75	\$67,335.84	54.08%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Gastos Administrativos	\$2,664.20	\$1,141.80	\$3,806.00	3.06%
Promoción	\$237.51	\$101.79	\$339.30	0.27%
Eventos	\$3,801.00	\$4,729.00	\$8,530.00	6.85%
Otros Gastos	\$4,534.04	\$1,943.16	\$6,477.20	5.20%
<b>Total</b>	<b>\$84,983.27</b>	<b>\$39,521.40</b>	<b>\$124,504.67</b>	
Porcentaje	68.26%	31.74%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	“Equipamiento de Neumáticos para el autobús escolar”
<b>Institución solicitante</b>	ESCUELA TELESECUNDARIA No. 6079 COL ALTA VISTA
<b>Institución normativa</b>	Secretaría de Educación y deporte.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Lograr la permanencia de 96 alumnos de la telesecundaria 6079 pertenecientes a las comunidades de Camargo y Rancho Ojo Caliente, durante su estancia.
<b>Metas</b>	1. Permanencia educativa de 96 alumnos de al menos 3 comunidades 2. Seguridad en el traslado de 96 alumnos. 3. Fomento de economía de 37 familias 4. 12 Representaciones en eventos académicos
<b>No. de beneficiarios</b>	96 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de 6 neumáticos Michelin.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Estacionómetros de Camargo	Total	%
Adquisición de 6 neumáticos	\$5,391.00		\$12,579.00	\$17,970.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$5,391.00</b>		<b>\$12,579.00</b>	<b>\$17,970.00</b>	
Porcentaje	30.00%		70.00%	100.00%	

#### Región Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	Deportes, Ciencia, Finanzas e Iniciativas para Compartir 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU JÓVENES A.C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU JÓVENES A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Niñas y niños de 24 escuelas primarias de la Cd. de Chihuahua incrementan la práctica de hábitos de vida saludable, el interés por aprender ciencia, el conocimiento en temas financieros y las habilidades para administrar y llevar a cabo proyectos en pro de la comunidad durante el periodo

	<p>2019-2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>OE1. Jóvenes recién egresados de la universidad que residen en la Cd. de Chihuahua, son capaces de transmitir la metodología de DpC, CpC, FpC e IpC a las y los docentes de los centros educativos seleccionados durante el periodo 2019-2021</p> <p>OE2. Los docentes de 24 escuelas primarias de la Cd. de Chihuahua tienen las herramientas pedagógicas necesarias y adoptan la metodología de DpC, CpC, FpC e IpC para implementarla con sus estudiantes;</p> <p>OE3. 24 escuelas primarias de la Cd. de Chihuahua concluyen satisfactoriamente la implementación de los programas cívicos y educativos, DpC, CpC, FpC e IpC en el periodo escolar 2019-2021</p>
<p><b>Metas</b></p>	<p>OG:</p> <p>Aumento del 10% de niñas y niños que ejercen los derechos relacionados con la participación infantil a Julio de 2021 (respecto a la línea base)</p> <p>Aumento del 15% del crecimiento posible de niñas y niños que practican valores cívicos a Julio de 2020</p> <p>Aumento del 10% del crecimiento posible de la ejecución de estrategias efectivas para el diálogo a Julio de 2021.</p> <p>Aumento del 15% del crecimiento posible en el conocimiento de niñas y niños para desarrollar proyectos sociales a Julio de 2021</p> <p>Aumento del 10% del crecimiento posible en el interés de niñas y niños por aprender ciencia a Julio de 2020.</p> <p>Aumento del 15% del crecimiento posible en la práctica de hábitos de vida saludable a julio de 2020</p> <p>Aumento del 15% del crecimiento posible en el conocimiento de niñas y niños en conceptos básicos de economía y finanzas a julio de 2021</p> <p>OE1</p> <p>6 facilitadores concluyen la capacitación con una calificación igual o mayor a 8.0 por cada semestre dentro del periodo escolar 2019-2021</p> <p>AP</p> <p>6 facilitadores seleccionados por cada semestre dentro del periodo escolar 2019-2021</p> <p>4 talleres de capacitación presencial implementados (1 por cada programa) dentro del periodo escolar 2019-2021</p> <p>4 talleres de capacitación en línea implementados (1 por cada programa) dentro del periodo escolar 2019-2021</p> <p>OE2</p> <p>230 docentes se sienten preparados para implementar los programas DpC, CpC, FpC e IpC al término de las capacitaciones, dentro del periodo escolar 2019-2021</p> <p>AP</p> <p>24 escuelas primarias aceptan implementar los programas durante cada ciclo escolar dentro del periodo 2019-2021</p> <p>230 guías de orientación de DpC son entregadas a docentes a Septiembre de 2019</p> <p>230 guías de orientación de CpC son entregadas a docentes a Febrero de 2020</p> <p>230 guías de orientación de FpC son entregadas a docentes a Septiembre de 2020</p> <p>230 guías de orientación de IpC son entregadas a docentes a Febrero de 2021</p> <p>OE3</p> <p>230 docentes concluyen satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo Deportes para Compartir a Diciembre del 2019</p> <p>6000 niñas y niños reciben satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo Deportes para Compartir a Diciembre de 2019</p> <p>230 docentes concluyen satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo Ciencia para Compartir a Julio de 2020</p> <p>6000 niñas y niños reciben satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo</p>

	<p>Ciencia para Compartir a Julio de 2020 230 docentes concluyen satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo</p> <p>Finanzas para Compartir a Diciembre de 2020 6000 niñas y niños reciben satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo</p> <p>Finanzas para Compartir a Diciembre de 2020 230 docentes concluyen satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo</p> <p>Iniciativas para Compartir a Julio de 2021 6000 niñas y niños reciben satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo</p> <p>Iniciativas para Compartir a julio de 2021</p> <p>AP 24 escuelas reciben el material lúdico necesario para implementar DpC a Septiembre de 2019 24 escuelas reciben el material lúdico necesario para implementar CpC a Febrero de 2020 24 escuelas reciben el material lúdico necesario para implementar FpC a Septiembre de 2020 24 escuelas reciben el material lúdico necesario para implementar IpC a Febrero de 2021 230 docentes visitados durante la implementación de los programas DpC, CpC, FpC e IpC por cada semestre durante el periodo 2019-2021 2000 encuestas de entrada se aplican en los programas DpC, CpC, FpC e IpC durante el periodo 2019-2021 2 vídeos producidos sobre la implementación de los programas al cierre de cada ciclo escolar comprendidos en el periodo 2019-2021 2000 encuestas de salida se aplican en los programas DpC, CpC, FpC e IpC durante el periodo 2019-2021 2 reportes de evaluación de impacto realizados al cierre de cada ciclo escolar comprendidos en el periodo 2019-2021</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	6536 individuos 24 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	<p>En caso de ser beneficiados, el recurso será utilizado para llevar a cabo los programas Deportes, Ciencia, Finanzas e Iniciativas para Compartir en 24 escuelas primarias de la ciudad de Chihuahua. Algunos de los gastos que se ocuparán son: guías operativas para facilitadores y docentes, material necesario para la implementación del proyecto, vaciado y análisis de datos derivados de encuestas de entrada y salida, documentación audiovisual, parte proporcional de sueldos y salarios de equipo que operará el proyecto.</p> <p>Productos: 1. 4 programas educativos y cívicos implementados para 6300 niñas y niños estudiantes de primaria. 2. 230 docentes capacitados en la metodología de DpC, CpC, FpC e IpC. 3. 6 Jóvenes recién egresados son contratados</p>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Reclutamiento, selección y talleres de capacitación a facilitadores	\$6,730.08		\$6,730.08	0.11%
Entrega de Guía de Orientación de docentes	\$187,854.80		\$187,854.80	3.10%
Entrega de material necesario para implementar el programa	\$485,230.74		\$485,230.74	8.02%
Vaciado y análisis de datos derivados de encuestas (línea base)	\$2,500.00		\$2,500.00	0.04%
Documentación de experiencia	\$34,026.00		\$34,026.00	0.56%

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Vaciado y análisis de datos derivados de encuestas (medición de impacto)	\$2,500.00		\$2,500.00	0.04%
Gastos Operativos	\$1,006,810.79	\$831,187.26	\$1,837,998.05	30.38%
Gastos Administrativos	\$284,143.00	\$62,640.00	\$346,783.00	5.73%
Reclutamiento, selección y talleres de capacitación a facilitadores	\$4,964.16		\$4,964.16	0.08%
Entrega de Guía de Orientación de docentes	\$142,719.60		\$142,719.60	2.36%
Entrega de material necesario para implementar el programa	\$706,836.54		\$706,836.54	11.68%
Vaciado y análisis de datos derivados de encuestas (línea base)	\$2,500.00		\$2,500.00	0.04%
Documentación de experiencia	\$36,526.00		\$36,526.00	0.60%
Vaciado y análisis de datos derivados de encuestas (medición de impacto)	\$2,500.00		\$2,500.00	0.04%
Gastos Operativos	\$1,010,352.76	\$882,785.21	\$1,893,137.97	31.29%
Gastos Administrativos	\$292,754.70	\$64,519.20	\$357,273.90	5.91%
<b>Total</b>	<b>\$4,208,949.17</b>	<b>\$1,841,131.67</b>	<b>\$6,050,080.84</b>	
Porcentaje	69.57%	30.43%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa EDUCA 2019 - 2020
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Municipios de Aldama, Aquiles Serdán y Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG: Elevar la calidad educativa mediante la implementación de proyectos de mejora continua en 375 unidades educativas de educación básica de los municipios de Chihuahua, Aquiles Serdán y Aldama</p> <p>OE1: Contar con padres de familia participando en los proyectos de mejora de las escuelas de sus hijos.</p> <p>OE2: Fortalecer las competencias de docentes y directores mediante la apropiación del sistema de gestión escolar EDUCA, durante el ciclo escolar 2019-2020, para lograr mejorar su desempeño en pro de la calidad educativa.</p> <p>OE3: Fortalecer las redes escolares a través de una mayor comunicación y compartiendo las mejores prácticas, así como una mayor vinculación entre escuelas de distintos niveles.</p>
<b>Metas</b>	<p>OG: 201 de las 248 Primarias y Secundarias atendidas incrementan sus calificaciones en español y/o matemáticas, con relación al ciclo 2018-2019 5 de escuelas con asesor interno competente</p> <p>OE1:</p>

	<p>200 proyectos de mejora implementados en los Jardines de Niños, Primarias y Secundarias atendidas en los que participen padres de familia 200 padres de familia participado en los proyectos de mejora de las escuelas atendidas</p> <p>AP 1.1: 25 pláticas impartidas en a padres de familia AP 1.2: 18 CEPS capacitados</p> <p>OE2: 270 de 375 unidades educativas con aumento en el nivel de apropiación de metodología EDUCA en relación al ciclo escolar anterior. 240 proyectos de avance académico implementados por los Consejos Técnicos Escolares de las Primarias y Secundarias atendidas que favorezcan las calificaciones de español y/o matemáticas</p> <p>AP 2.1: 18 CTE capacitados AP 2.2: 3,000 asesorías impartidas en las 375 escuelas atendidas 330 de las 375 unidades educativas con proyectos de mejora donde participan los maestros AP 2.3: 5 escuelas cuentan con un asesor EDUCA interno AP 2.4: 10 Maestros y Directores vinculados con OSC's 2 OSC para vinculación de maestros y directores</p> <p>OE3: 10 escuelas participantes en el foro muestran el uso de la metodología EDUCA</p> <p>AP 3.1: Celebrar 5 reuniones donde participen los directores AP 3.2: 10 escuelas vinculadas 10 de proyectos generados de escuelas vinculadas AP 3.3: 10 escuelas participantes en el foro muestran el uso de la metodología 150 asistentes al Foro</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	969 individuos 375 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios para Asesores y Supervisor, Materiales varios para cursos y asesorías, Gastos para la realización del Foro y Gastos de operación y administración.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad, A.C.	Total	%
Contar con padres de familia participando en los proyectos de mejora de las escuelas de sus hijos.	\$7,187.76			\$7,187.76	0.26%
Fortalecer las competencias de docentes y directores mediante la apropiación del sistema de gestión escolar EDUCA, durante el ciclo escolar	\$1,348,228.80	\$558,331.20		\$1,906,560.00	69.24%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad, A.C.	Total	%
2019-2020, para lograr mejorar su desempeño en pro de la calidad educativa.					
Fortalecer las redes escolares a través de una mayor comunicación y compartiendo las mejores prácticas así como una mayor vinculación entre escuelas de distintos niveles	\$40,185.50			\$40,185.50	1.46%
Gastos operativos	\$349,857.09	\$126,582.85	\$66,042.30	\$542,482.24	19.70%
Gastos administrativos	\$150,539.83		\$106,759.89	\$257,299.72	9.34%
<b>Total</b>	<b>\$1,895,998.98</b>	<b>\$684,914.05</b>	<b>\$172,802.19</b>	<b>\$2,753,715.22</b>	
Porcentaje	68.85%	24.87%	6.28%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ApC e IpC 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG. Adolescentes de 20 escuelas secundarias públicas de la Cd. de la ciudad de Chihuahua desarrollan habilidades sociales a través de la exploración y creación artística para potenciar su participación crítica, empática y creativa en la sociedad a través del diseño e implementación de proyectos sociales durante el periodo 2019-2021.</p> <p>OE1. Jóvenes recién egresados de la universidad, que residen en la Cd. de Chihuahua, son capaces de transmitir la metodología de ApC e IpC a las y los docentes de los centros educativos seleccionados.</p> <p>OE2. Los docentes de 20 escuelas secundarias públicas de la Cd. de Chihuahua se sienten preparados para implementar la metodología de los programas ApC e IpC, durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE3. 20 escuelas secundarias de la Cd. de Chihuahua concluyen satisfactoriamente la implementación de los programas cívicos y educativos, ApC e IpC en el periodo escolar 2019-2020</p>
<b>Metas</b>	<p>OG Aumento del 15% en el crecimiento posible entre las y los adolescentes que declaran tener confianza en su futuro a diciembre de 2019</p> <p>Aumento del 10 % en el crecimiento posible entre las y los adolescentes que optan por el diálogo y la conciliación cuando hay desacuerdo a diciembre de 2019</p> <p>Aumento del 10 % en el crecimiento posible entre las y los adolescentes que consideran que sus ideas fueron tomadas en cuenta frecuentemente a julio de 2020</p> <p>Aumento del 15% en el conocimiento de las y los adolescentes para desarrollar proyectos sociales a julio de 2019</p>

	<p><b>OE1</b> 8 facilitadores concluyen la capacitación con una calificación igual o mayor a 8.0 por cada semestre dentro del periodo escolar 2019-2020</p> <p><b>AP</b> 8 facilitadores seleccionados por cada semestre dentro del periodo escolar 2019-2020 2 talleres de capacitación presencial implementados (1 por cada programa) dentro del periodo escolar 2019-2020 2 talleres de capacitación en línea implementados (1 por cada programa) dentro del periodo escolar 2019-2020</p> <p><b>OE2</b> 65 docentes se sienten preparados para implementar los programas ApC e IpC al término de las capacitaciones, dentro del periodo escolar 2019-2020</p> <p><b>AP</b> 20 escuelas primarias aceptan implementar los programas durante cada ciclo escolar dentro del periodo 2019-2020 65 guías de orientación de ApC son entregadas a docentes a Septiembre de 2019 65 guías de orientación de IpC son entregadas a docentes a Febrero de 2020</p> <p><b>OE3</b> 65 docentes concluyen satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo Arte para Compartir a Diciembre del 2019 2050 adolescentes reciben satisfactoriamente la implementación del programa cívico y Educativo Arte para Compartir a Diciembre de 2019 65 docentes concluyen satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo Iniciativas para Compartir a Julio de 2020 2050 adolescentes reciben satisfactoriamente la implementación del programa cívico y educativo Iniciativas para Compartir a Julio de 2020</p> <p><b>AP</b> 20 escuelas reciben el material necesario para implementar ApC a septiembre de 2019 20 escuelas reciben el material necesario para implementar IpC a febrero de 2020 65 docentes visitados durante la implementación de los programas ApC e IpC cada semestre durante el periodo 2019-2020 1000 encuestas de entrada se aplican en los programas ApC e IpC durante el periodo 2019-2020 1 vídeo producido sobre la implementación de los programas al cierre del ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2020 1000 encuestas de salida se aplican en los programas ApC e IpC durante el periodo 2019-2020 1 reporte de evaluación de impacto realizado al cierre del ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	2123 individuos 20 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	<p>En caso de ser beneficiados, el recurso será utilizado para llevar a cabo los programas Arte para Compartir (ApC) e Iniciativas para Compartir (IpC) en 20 escuelas secundarias de Ciudad de Chihuahua. Algunos de los gastos que se ocuparán son: guías operativas para facilitadores y docentes, material necesario para la implementación del proyecto, vaciado y análisis de datos derivados de encuestas de entrada y salida, documentación audiovisual, parte proporcional de sueldos y salarios de equipo que operará el proyecto.</p> <p><b>Productos</b> 1. 2 programas educativos y cívicos implementados para 2050 estudiantes de 20 secundarias públicas.</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | 2. 65 docentes capacitados con la metodología de ApC e IpC.<br>3. 1,300 padres, madres y tutores que participan el proyecto en a través de las sesiones especiales. |
|--|---|

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Reclutamiento, selección y talleres de capacitación a facilitadores	\$5,168.00		\$5,168.00	0.25%
Entrega de Guía de Orientación de ApC	\$41,990.00		\$41,990.00	2.06%
Compra, preparación y distribución de material ApC a cada plantel	\$188,778.92		\$188,778.92	9.25%
Compra, preparación y distribución de material IpC a cada plantel	\$122,336.65		\$122,336.65	5.99%
Vaciado y análisis de datos derivados de encuestas (línea base)	\$2,500.00		\$2,500.00	0.12%
Documentación audiovisual de testimonios	\$33,063.00		\$33,063.00	1.62%
Vaciado y análisis de datos derivados de encuestas (medición de impacto)	\$2,500.00		\$2,500.00	0.12%
Gastos Operativos	\$735,213.10	\$480,844.84	\$1,216,057.94	59.56%
Impuestos sobre trabajo	\$74,863.11	\$133,107.55	\$207,970.66	10.19%
Gastos Administrativos	\$221,503.00		\$221,503.00	10.85%
<b>Total</b>	<b>\$1,427,915.78</b>	<b>\$613,952.39</b>	<b>\$2,041,868.17</b>	
Porcentaje	69.93%	30.07%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Acercando la Educación y la Cultura a Escuelas Vulnerables. (Periodo 2019 - 2022).
<b>Institución solicitante</b>	Promotora de la Cultura Mexicana A.C.
<b>Institución normativa</b>	Promotora de la Cultura Mexicana A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG: Concientizar a maestros y alumnos de escuelas de educación básica con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua sobre su patrimonio cultural y la importancia de su conservación y preservación, en el periodo 2019-2022.</p> <p>OE1: Brindar de manera gratuita la visita a Casa Chihuahua de alumnos y maestros de escuelas de educación básica con mayor grado de vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua en el periodo 2019-2022.</p> <p>OE2: Lograr que los Padres de Familia de las escuelas de educación básica con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua se involucren asistiendo a la visita, realizando el recorrido y participando en la actividad de los alumnos durante el periodo 2019-2022.</p>
<b>Metas</b>	<p>OG:</p> <p>-95% de alumnos de 1 y 2 grado cantan una canción en donde mencionen los animales y plantas que vieron durante su recorrido por las tres principales regiones naturales: Desierto, llanura y sierra</p>

	<p>durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. -85% de alumnos de 3 y 4 grado realizan un mural donde simulan las pinturas rupestres y la cerámica de Paquimé durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. -90% de alumnos de 5 y 6 grado arman rompecabezas con las imágenes del Colegio Jesuita, Calabozo de Miguel Hidalgo, Casa de Moneda y Casa Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>OE1: 95% de los maestros terminan el recorrido durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. 95% de alumnos terminan el recorrido durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>AÑO 1: AP 1.1: Atender a 54 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.1.2: Atender a 12,870 Alumnos de 54 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.1.3: Atender a 514 maestros de 54 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.2.1: Realizar 257 recorridos guiados por la museografía de Casa Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.2.2: Realizar 257 dinámicas de conclusión y concientización al durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>AÑO 2: AP 1.1: Atender a 51 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.1.2: Atender a 12,907 Alumnos de 51 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.1.3: Atender a 516 maestros de 51 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.2.1: Realizar 258 recorridos guiados por la museografía de Casa Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.2.2: Realizar 258 dinámicas de conclusión y concientización al durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>AÑO 3: AP 1.1: Atender a 54 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.1.2: Atender a 12,939 Alumnos de 54 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.1.3: Atender a 517 maestros de 54 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.2.1: Realizar 258 recorridos guiados por la museografía de Casa Chihuahua durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022. AP 1.2.2: Realizar 258 dinámicas de conclusión y concientización al durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>OE2: 95% de los Padres de Familia terminan el recorrido durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>AÑO 1: AP 2.1: Atender a 459 Padres de familia de 54 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>AÑO 2: AP 2.1: Atender a 461 Padres de familia de 51 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p> <p>AÑO 3: AP 2.1: Atender a 462 Padres de familia de 54 escuelas durante cada ciclo escolar del periodo 2019-2022.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	41645 individuos 159 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Equipamiento, transporte, material didáctico y material de difusión.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Adquisición de equipamiento para desarrollar el programa	\$538,443.00	\$575,208.73	\$1,113,651.73	18.75%
Recorridos guiados a los distintos espacios museográficos de Casa Chihuahua a alumnos, maestros y padres de familia de escuelas vulnerables.	\$550,197.56	\$590,977.88	\$1,141,175.44	19.21%
Invitación a los padres de familia por medio de los maestros para que acompañen a sus hijos y participen y se involucren en el recorrido.	\$6,843.42	\$78,733.29	\$85,576.71	1.44%

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$243.60	\$187,549.09	\$187,792.69	3.16%
Recorridos guiados a los distintos espacios museográficos de Casa	\$519,164.46	\$592,813.17	\$1,111,977.63	18.72%
Invitación a los padres de familia por medio de los maestros para que acompañen a sus hijos y participen y se involucren en el recorrido.	\$7,254.03	\$78,828.29	\$86,082.32	1.45%
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$258.22	\$187,549.09	\$187,807.31	3.16%
Recorridos guiados a los distintos espacios museográficos de Casa Chihuahua a alumnos, maestros y padres de familia de escuelas vulnerables.	\$859,688.85	\$892,016.81	\$1,751,705.66	29.49%
Invitación a los padres de familia por medio de los maestros para que acompañen a sus hijos y participen y se involucren en el recorrido.	\$7,689.26	\$78,888.64	\$86,577.90	1.46%
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$273.61	\$187,549.08	\$187,822.69	3.16%
<b>Total</b>	<b>\$2,490,056.01</b>	<b>\$3,450,114.07</b>	<b>\$5,940,170.08</b>	
Porcentaje	41.92%	58.08%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Clases de inglés y computación 2019-2022
<b>Institución solicitante</b>	Casas de Cuidado Diario Infantiles A.C.
<b>Institución normativa</b>	Casas de Cuidado Diario Infantiles A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CHIHUAHUA
<b>Objetivos</b>	OG: Desarrollar en las niñas y niños usuarios de Casas de Cuidado Diario habilidades en inglés y computación durante cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022
<b>Metas</b>	OG 70% de niños y niñas de 6 a 9 años aprueban el examen de conocimientos básicos de inglés y computación durante cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022  OEI 70% de niños inscritos al Programa reciben clase de inglés y computación durante su estancia en las CCD en cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022  A.P.I 90 Casas de Cuidado Diario imparten clases de inglés y computación mensualmente durante cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022
<b>No. de beneficiarios</b>	1700 individuos 90 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios, material de trabajo y didáctico, mantenimiento de equipo de cómputo

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
I.1.1. Contratar maestros	\$534,360.00	\$269,300.00	\$803,660.00	30.56%
I.1.2 Materiales de inglés	\$52,600.00		\$52,600.00	2.00%
I.1.3 Equipo de cómputo	\$16,000.00		\$16,000.00	0.61%
I.1.1. Contratar maestros	\$534,360.00	\$269,300.00	\$803,660.00	30.56%
I.1.2 Materiales de inglés	\$55,800.00		\$55,800.00	2.12%
I.1.3 Equipo de cómputo	\$17,000.00		\$17,000.00	0.65%
I.1.1. Contratar maestros	\$534,360.00	\$269,300.00	\$803,660.00	30.56%
I.1.2 Materiales de inglés	\$59,150.00		\$59,150.00	2.25%
I.1.3 Equipo de cómputo	\$18,000.00		\$18,000.00	0.68%
<b>Total</b>	<b>\$1,821,630.00</b>	<b>\$807,900.00</b>	<b>\$2,629,530.00</b>	
Porcentaje	69.28%	30.72%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Sigamos Adelante, Agosto 2019- Julio 2021.
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Estudios para Invidentes, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Estudios para Invidentes, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG: Garantizar la permanencia escolar de niños y niñas con discapacidad visual en la Ciudad de Chihuahua durante el periodo 2019-2021 OE1: Niños y niñas con discapacidad visual logran el desarrollo de habilidades, psicológicas, motrices, visuales, sociales, comunicación, independencia, para la inclusión familiar, social y educativa.</p> <p>OE2: Niños y niñas con discapacidad visual tienen las herramientas necesarias para ser incluidos en cualquier espacio educativo.</p> <p>OE3: Docentes, compañeros y padres de niños y niñas con discapacidad visual que cuenten con la concientización y sensibilización sobre la discapacidad visual de su compañero / alumno para favorecer su inclusión educativa y social.</p>
<b>Metas</b>	<p>OG: 6 niños y niñas con discapacidad visual participantes en el programa se integran a la escuela, en Agosto de cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021.</p> <p>58 niños y niñas con discapacidad visual participantes en el programa que continúan integrados en el sistema educativo, al final de cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021</p> <p>OE1: En promedio (cada 4 meses) 39 niños y niñas que tienen avance en por lo menos un área (Dentro del Reporte Universal) de Habilitación y Rehabilitación, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021</p> <p>API.1: 58 usuarios que reciben sesiones de habilitación- rehabilitación, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021</p> <p>2,220 sesiones de habilitación-rehabilitación que son impartidas, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021</p> <p>OE2: En promedio (cada 4 meses) 30 niños y niñas que tienen avance en por lo menos un área</p>

	(Dentro del Reporte Universal) de Apoyo Académico, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 AP2.1: 50 niños y niñas que reciben sesiones de apoyo académico individualizado, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 2000 sesiones de apoyo académico individualizado que son impartidas, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 OE3: 450 compañeros de niños y niñas con discapacidad visual sensibilizados sobre la discapacidad visual del usuario, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021. 16 docentes de niños y niñas con discapacidad visual concientizados sobre la discapacidad visual de su alumno, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 20 padres y/o tutores de niños y niñas con discapacidad visual sensibilizados sobre la discapacidad visual de su hijo, al finalizar cada cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 AP3.1: 195 visitas de seguimiento escolar realizadas a las escuelas de los niños y niñas con discapacidad visual, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 58 niños y niñas con discapacidad visual que reciben 3 visitas de seguimiento en su escuela, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 AP3.2: 5 Sesiones/Módulos que se imparten del Taller de Habilidades Psicosociales e Inteligencia Emocional, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021 AP3.3: 15 escuelas acuden al parque explora los sentidos para recibir sensibilización, durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2021
<b>No. de beneficiarios</b>	254 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios, gasolina y material necesario para brindar el servicio a los usuarios.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Equipo para asegurar la continuidad	\$23,798.60	\$10,199.40	\$33,998.00	1.49%
Brindar sesiones de rehabilitación para la permanencia escolar	\$305,997.69	\$131,141.87	\$437,139.56	19.18%
Brindar sesiones de apoyo académico individualizado	\$187,535.04	\$80,372.16	\$267,907.20	11.76%
Visitas de seguimiento escolar	\$104,451.20	\$44,764.80	\$149,216.00	6.55%
Brindar taller para padres	\$11,025.00	\$4,725.00	\$15,750.00	0.69%
Visita al Parque Explora los sentidos	\$42,000.00		\$42,000.00	1.84%
Gastos administrativos	\$137,339.46	\$81,059.64	\$218,399.10	9.58%
Brindar sesiones de rehabilitación para la permanencia escolar	\$305,997.69	\$131,141.87	\$437,139.56	19.18%
Brindar sesiones de apoyo académico individualizado	\$187,535.04	\$80,372.16	\$267,907.20	11.76%
Visitas de seguimiento escolar	\$104,452.63	\$44,765.41	\$149,218.04	6.55%
Brindar taller para padres	\$11,025.00	\$4,725.00	\$15,750.00	0.69%
Visita al Parque Explora los sentidos	\$42,000.00		\$42,000.00	1.84%
Gastos administrativos	\$121,589.46	\$81,059.64	\$202,649.10	8.89%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
<b>Total</b>	<b>\$1,584,746.81</b>	<b>\$694,326.95</b>	<b>\$2,279,073.76</b>	
Porcentaje	69.53%	30.47%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Apoyo de sostenimiento para jóvenes de carreras técnicas de la Ciudad de Chihuahua Generación 2019-2022
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Chihuahua A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Chihuahua A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Incrementar la eficiencia terminal de jóvenes estudiantes de nivel superior técnico de 15 a 25 años de edad en las escuelas: CBTIS 122, CBTIS 158, CETIS 86, CECYT 6, CONALEP I, y CONALEP II  OEI Jóvenes estudiantes de 15 a 25 años con apoyos de sostenimiento durante el periodo de Agosto 2019 a Junio 2022 para estudiar carreras técnicas de nivel medio superior de las siguientes escuelas: CBTIS 122, CBTIS 158, CETIS 86, CECYT 6, CONALEP I, Y CONALEP II .
<b>Metas</b>	OE El 67 % de los estudiantes de la generación 2019-2022 apoyado por Fundación Chihuahua egresan de nivel medio superior en junio de 2022.  OEI 170 Jóvenes en promedio recibieron apoyo de sostenimiento mensual durante el periodo 2019-2022
<b>No. de beneficiarios</b>	170 individuos 6 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de apoyos de sostenimiento a jóvenes

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Dar oportunidad de estudio a través de apoyos de sostenimiento a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera, por una cantidad mensual \$1,000.00 por tres años.	\$3,400,000.00	\$1,700,000.00	\$5,100,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$3,400,000.00</b>	<b>\$1,700,000.00</b>	<b>\$5,100,000.00</b>	
Porcentaje	66.67%	33.33%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Talleres Educativos para Niños 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Educación y Formación Integral Edyfica A.C.
<b>Institución normativa</b>	Educación y Formación Integral Edyfica A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG. Incidir en la condición física, la mejora del rendimiento académico y en el desarrollo humano de 60 alumnos que viven en zonas prioritarias al sur de la ciudad de Chihuahua a través del modelo de

	<p>Talleres Educativos para Niños a julio 2020.</p> <p>OE1. Desarrollar en los beneficiarios de los Talleres Educativos para Niños una cultura del autocuidado y tengan acceso a una alimentación sana incluyendo actividades deportivas durante el ciclo escolar 2019-2020.</p> <p>OE2. Desarrollar en los beneficiarios los hábitos de resolver situaciones a través de su asistencia regular a las clases de apoyo a tareas durante el ciclo escolar 2019-2020.</p> <p>OE3. Desarrollar en los beneficiarios las habilidades sociales y prácticas mediante la asistencia regular a las actividades lúdico-formativas durante el ciclo escolar 2019-2020.</p> <p>OE4. Fortalecer el desarrollo social de los beneficiarios durante el ciclo escolar 2019-2020.</p> <p>OE5. Que los beneficiarios tengan acceso a actividades recreativas y dinámicas durante el verano 2020.</p>
<p><b>Metas</b></p>	<p>OG 10 beneficiarios incrementaron su promedio de rendimiento en matemáticas y español a Junio del 2020. 20 beneficiarios aspiran a estudiar más de lo que sus papás estudiaron a Junio del 2020. 10 beneficiarios mejoran su IMC a Junio de 2020. 1 evento de cierre realizado a Junio del 2020.</p> <p>OE1. 17 beneficiarios en promedio logran el 70% de asistencia al comedor durante el periodo agosto 2019 a junio de 2020 17 beneficiarios en promedio logran el 70% de asistencia a las clases de activación física durante el periodo agosto 2019 a junio del 2020.</p> <p>API.1 10,440 platillos son preparados en el periodo agosto 2019-junio 2020.</p> <p>API.2. 4 talleres de hábitos alimenticios son impartidos a los beneficiarios a Junio de 2020.</p> <p>API.3. 2 capacitaciones impartidas a la cocinera (en temas de manejo, higiene, y elaboración de alimentos) a febrero de 2020.</p> <p>API.4. 296 clases de activación física son impartidas a Junio de 2020.</p> <p>API.5. 1 evento deportivo realizado, a mayo del 2020.</p> <p>OE2. 17 beneficiarios promedio logran el 70% de asistencia a las clases de apoyo a tareas durante el periodo agosto de 2019 a junio de 2020.</p> <p>AP2.1 288 clases de apoyo a tareas son impartidas a Junio de 2020.</p> <p>OE3. 25 beneficiarios logran el 70% de asistencia a las clases lúdicas-formativas durante el periodo agosto 2019 a junio del 2020.</p> <p>AP3.1 268 clases de expresión corporal son impartidas a Junio de 2020.</p>

	AP3.2 274 clases de música son impartidas a Junio de 2020.  AP3.3 270 clases de computación son impartidas a Junio de 2020.  OE4. NA  AP4.1 NA  AP4.2 8 sesiones grupales en problemáticas psicosociales se imparten a Junio del 2020.  OE5. Una veraneada es realizada a julio de 2020.  AP5.1 40 niños asisten a la veraneada a julio de 2020.
<b>No. de beneficiarios</b>	60 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Pagos de honorarios profesores, nutriólogo, psicólogo y demás personal involucrado del proyecto, insumos alimenticios, un archivero necesario y gastos administrativos del proyecto y desarrollo de veraneada.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Contar con el equipamiento necesario para llevar a cabo el programa de Talleres Educativos para Niños.	\$9,848.40		\$9,848.40	1.25%
Proveer 1 alimento diario de acuerdo al menú elaborado por la nutrióloga e impartir talleres y eventos de higiene y buenos hábitos alimenticios a los beneficiarios y cocinera participante del programa; así como organizar un evento deportivo con la participación de los beneficiarios de los Talleres Educativos.	\$130,652.71	\$124,264.59	\$254,917.30	32.31%
Impartir sesiones de apoyo a tareas.	\$41,529.60	\$17,798.40	\$59,328.00	7.52%
Impartir clases de actividades lúdico formativas, con la asistencia de los beneficiarios de los Talleres Educativos.	\$123,210.40	\$50,181.60	\$173,392.00	21.98%
Desarrollar una veraneada	\$34,154.28	\$10,562.40	\$44,716.68	5.67%
Inversión social operativa y administrativa	\$190,197.25	\$56,600.25	\$246,797.50	31.28%
<b>Total</b>	<b>\$529,592.64</b>	<b>\$259,407.24</b>	<b>\$788,999.88</b>	
Porcentaje	67.12%	32.88%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	PERMANENCIA 2019/2020
<b>Institución solicitante</b>	Cooperación Educativa, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Cooperación Educativa, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación

<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Lograr la permanencia escolar de los estudiantes universitarios becados por Fundación CE generación 2 en su tercer año de carrera. OEI: Estudiantes universitarios becados por Fundación CE generación 2, reciben el recurso económico necesario para cursar el ciclo escolar 2019 - 2020.
<b>Metas</b>	OG: 90% de los estudiantes universitarios becados por Fundación CE generación 2 acredita cada semestre del ciclo escolar 2019-2020 OEI: 54 estudiantes universitarios becados por Fundación CE generación 2 recibe su beca durante el ciclo escolar 2019 - 2020. A.P. I.I 216 dispersiones de fondos realizadas durante el ciclo escolar 2019-2020.
<b>No. de beneficiarios</b>	54 individuos 7 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Otorgamiento de becas económicas para estudios universitarios.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Otorgar becas devolución para los estudiantes de la generación 2 durante el ciclo escolar 2019 - 2020	\$370,000.00	\$176,000.00	\$546,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$370,000.00</b>	<b>\$176,000.00</b>	<b>\$546,000.00</b>	
Porcentaje	67.77%	32.23%	100.00%	

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN TELESECUNDARIA 6232/ 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	UN SUEÑO REALIZADO A.C.
<b>Institución normativa</b>	UN SUEÑO REALIZADO A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Coadyuvar en el desarrollo integral de 60 jóvenes de la escuela tele secundaria 6232 en el ciclo escolar 2019-2021 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro, desarrollar en los alumnos habilidades para la vida que fortalezcan su bienestar integral.
<b>Metas</b>	1. Ofrecer a 60 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante los dos ciclos escolares 2019-2021 2. Lograr que el 20% de beneficiarios mejoren su IMC. 3. Mejorar un 5% el rendimiento escolar de los jóvenes inscritos en el proyecto. 4. Mantener un 80% de la asistencia los jóvenes inscritos durante la implementación del modelo. 6. Lograr que el 30% de los Jóvenes inscritos en el modelo adquieran el hábito de la actividad física. 7. Incrementar los rasgos de equilibrio en la personalidad de los beneficiarios en un 10%. 8. Capacitar a 60 beneficiarios en el oficio de cocina. 9. Capacitar a 60 beneficiarios en el área de robótica para desarrollar habilidades tecnológicas.
<b>No. de beneficiarios</b>	60 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos humanos, insumos alimenticios, material didáctico, de oficina y capacitación



FECHAC

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 256 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2019**

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	SADEC	FUNDACIÓN ROSARIO CAMPOS	Total	%
Equipar adecuadamente el espacio de trabajo.		\$1,000.00		\$4,200.00	\$5,200.00	0.28%
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorar el IMC en los beneficiarios	\$298,033.00	\$29,735.55	\$24,000.00		\$351,768.55	18.84%
Implementar 50 min. diarios de reforzamiento académico	\$8,000.00				\$8,000.00	0.43%
Implementar 50 min. diarios de activación física desarrollando deportes y juegos diversos		\$5,000.00		\$5,000.00	\$10,000.00	0.54%
Conformar oficios y talleres culturales y artísticos durante 50 min. diarios para desarrollar habilidades en los beneficiarios	\$115,611.40	\$67,773.44	\$16,920.00		\$200,304.84	10.73%
Gasto operativo	\$798,543.67	\$309,632.97	\$25,080.00	\$64,312.56	\$1,197,569.20	64.12%
Gastos administrativos	\$2,000.00	\$4,000.00		\$6,000.00	\$12,000.00	0.64%
Promoción y visibilidad		\$12,800.00			\$12,800.00	0.69%
Presentación de avances y eventos	\$17,500.00	\$2,784.00		\$20,284.00	\$40,568.00	2.17%
Otros gastos	\$14,114.85	\$15,046.71		\$203.44	\$29,365.00	1.57%
<b>Total</b>	<b>\$1,253,802.92</b>	<b>\$447,772.67</b>	<b>\$66,000.00</b>	<b>\$100,000.00</b>	<b>\$1,867,575.59</b>	
Porcentaje	67.14%	23.98%	3.53%	5.35%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Mi Verano ADN
<b>Institución solicitante</b>	Un Sueño Realizado A.C.
<b>Institución normativa</b>	Un Sueño Realizado A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Brindar un espacio de aprendizaje y recreación durante las vacaciones a 290 niños y niñas de 6 a 12 años de edad en las colonias Basaseachi, Reforma y Tierra nueva.
<b>Metas</b>	Reclutar a 290 niños y niñas de la colonia tierra nueva y reforma para la implementación del proyecto Brindar 2900 refrigerios durante la duración del proyecto Brindar 90 horas del taller cultura de la legalidad Brindar 90 horas del taller ciencia Brindar 90 horas del taller de actividad física Brindar 90 horas del taller pintura y manualidades

<b>No. de beneficiarios</b>	290 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios, material didáctico e insumos alimenticios.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Implementar taller sobre cultura de la legalidad en tres centros escolares	\$10,000.00		\$10,000.00	6.60%
Implementar un taller de ciencia creativa en tres centros escolares	\$10,000.00		\$10,000.00	6.60%
Implementar taller de pintura y manualidades en tres centros escolares.	\$10,000.00		\$10,000.00	6.60%
Implementar clases de actividad física en tres centros escolares	\$2,770.00		\$2,770.00	1.83%
Ofrecer un refrigerio diario a los beneficiarios		\$35,790.00	\$35,790.00	23.61%
Realizar un evento de clausura del programa	\$37,661.00	\$4,500.00	\$42,161.00	27.82%
Pago de Sueldos y Salarios	\$28,800.00		\$28,800.00	19.00%
Gastos Administrativos	\$6,021.00	\$1,230.00	\$7,251.00	4.78%
Otros Gastos		\$4,800.00	\$4,800.00	3.17%
<b>Total</b>	<b>\$105,252.00</b>	<b>\$46,320.00</b>	<b>\$151,572.00</b>	
Porcentaje	69.44%	30.56%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN Adolfo López Mateos 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	Un sueño realizado AC
<b>Institución normativa</b>	Un Sueño Realizado A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 100 niños y niñas alumnos de la primaria "Adolfo Lopez Mateos" en los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	*Ofrecer a 100 beneficiarios de manera diaria, formación en hábitos alimenticios, de higiene y un platillo saludable durante los 335 días del modelo ADN 2019-2021. *Lograr que el 30 % de los beneficiarios tengan un IMC óptimo. *Mejorar un 5% de el rendimiento escolar de los NNA inscritos en el modelo ADN. *Lograr que el 35% de los NNA inscritos en el modelo adquieran el hábito de la actividad física. *Incrementar rasgos de equilibrio en su personal en el 18% los NNA *Mantener el 82% de asistencia de los NNA inscritos durante la implementación del modelo.
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos humanos y materiales.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	SADEC	Total	%
NUTRICION	\$282,999.48	\$217,546.07		\$500,545.55	24.42%
RENDIMIENTO ACADEMICO			\$12,000.00	\$12,000.00	0.59%
ACTIVACION FISICA	\$1,443.26	\$6,556.74		\$8,000.00	0.39%
ACTIVIDADES LUDICO FORMATIVAS	\$61,589.98	\$75,848.40		\$137,438.38	6.70%
GASTOS OPERATIVOS	\$1,065,455.04	\$190,289.06	\$43,000.00	\$1,298,744.10	63.36%
GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$15,000.00			\$15,000.00	0.73%
PROMOCION	\$2,000.00	\$15,000.00		\$17,000.00	0.83%
EVENTOS		\$40,568.00		\$40,568.00	1.98%
OTROS GASTOS	\$5,189.47	\$15,410.53		\$20,600.00	1.00%
<b>Total</b>	<b>\$1,433,677.23</b>	<b>\$561,218.80</b>	<b>\$55,000.00</b>	<b>\$2,049,896.03</b>	
Porcentaje	69.94%	27.38%	2.68%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Escuela para Padres método LORETA en Cuauhtémoc 2019
<b>Institución solicitante</b>	Faro de Luz para Ti en Cuauhtémoc A.C.
<b>Institución normativa</b>	Faro de Luz para Ti en Cuauhtémoc A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Contribuir a la construcción y formación de las sanas relaciones familiares proporcionando a los padres de familia de varios planteles educativos en Ciudad Cuauhtémoc una capacitación sistemática, específica y sólida.
<b>Metas</b>	M.O.E.1. Presentar el proyecto a 20 instituciones (educativos, empresas, etc.) localizados en la región de Cuauhtémoc. Seleccionar las instituciones por el alcance que tiene cada una a los diferentes sectores de la ciudad y dar seguimiento a los grupos existentes. M.O.E.2. Capacitar a 416 personas en el taller 1: "Familia comunidad de amor" a Julio de 2020 2.1 1 taller impartido (30 grupos) de "Familia comunidad de amor" a Julio 2020 2.2 150 sesiones de "Familia comunidad de amor" Mayo de 2019 a Julio de 2020  2.3 Capacitar a 286 personas en el taller 2 "Educar para la vida Nivel 1: Infancia" a Julio 2020 2.4 1 taller impartido (12 grupos) de " Educar para la vida Nivel 1 Infancia " a Julio 2020 2.5 120 sesiones de " Educar para la vida Nivel 1 Infancia " Mayo de 2019 a Julio de 2020  2.6 Capacitar a 140 personas en el taller 3 "Educar para la vida Nivel 2 Adolescencia" a Julio de 2020 2.7 1 taller impartido (14 grupos) de "Adolescencia" a Julio de 2020 2.8 140 sesiones de "Adolescencia" de Mayo 2019 a Julio de 2020  2.9 Capacitar a 245 personas del taller 4 "Manejo de conflictos y prevención de violencia" a Julio 2020

	<p>2.10 1 taller impartido (23 grupos) de "Manejo de conflictos y prevención de violencia" a Julio 2020</p> <p>2.11 115 sesiones de "Manejo de conflictos y prevención de violencia" de Mayo 2019 a Julio de 2020</p> <p>2.12 Capacitar a 140 personas del taller 5 "Comunicación asertiva y manejo de emociones" a Julio 2020</p> <p>2.13 1 taller impartido (14 grupos) de "Comunicación asertiva y manejo de emociones" a Julio 2020</p> <p>2.14 70 sesiones de "Comunicación asertiva y manejo de emociones" de Mayo 2019 a Julio de 2020</p> <p>2.15 Capacitar a 110 personas del taller 6 "Resiliencia familiar" a Julio 2020</p> <p>2.16 1 taller impartido (10 grupos) de "Resiliencia familiar" a Julio 2020</p> <p>2.17 50 sesiones de "Resiliencia familiar" de Mayo 2019 a Julio de 2020</p> <p>2.18 Capacitar a 70 personas del taller 7 "Descubriendo el Sentido de mi vida" a Julio de 2020</p> <p>2.19 1 taller impartido (7 grupos) de "Descubriendo el Sentido de mi vida" a Julio de 2020</p> <p>2.20 35 sesiones de "Descubriendo el Sentido de mi vida" de Mayo 2019 a Julio de 2020</p> <p>2.21 Capacitar a 80 personas en el taller 8 "El Camino del Perdón" a Julio de 2020</p> <p>2.22 1 taller impartido (8 grupos) de "El camino del perdón" a Julio de 2020</p> <p>2.23 40 sesiones de "El camino del perdón" de Mayo 2019 a Julio de 2020</p> <p>2.24 Capacitar a 90 personas en el taller 9 "Sanando con amor las pérdidas y el duelo" a Julio de 2020</p> <p>2.25 1 taller impartido (8 grupos) de "Sanando con amor las pérdidas y el duelo" a Julio de 2020</p> <p>2.26 72 sesiones de "Sanando con amor las pérdidas y el duelo" de Mayo 2018 a Julio de 2020</p> <p>2.27 Capacitar a 76 personas en el taller 10 "Todo es cuestión de enfoque" a Julio de 2020</p> <p>2.28 1 taller impartido (8 grupos) de "Todo es cuestión de enfoque" a Julio de 2020</p> <p>2.29 40 sesiones de "Todo es cuestión de enfoque" de Mayo 2019 a Julio de 2020</p> <p>M.O.E.3. Evaluar los 3 primeros temas del programa durante el transcurso del ciclo escolar vigente 2019 – 2020 y cuantificar los sectores de la región atendidos (porcentaje).</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1508 individuos 25 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Promoción del proyecto Adquisición de material para el programa Pago de honorarios e impuestos para el equipo de trabajo Gasolina para la movilización del equipo de trabajo Monitoreo del Proyecto

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>DIF Estatal</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Promoción y difusión del programa	\$870.00		\$9,342.00	\$10,212.00	1.00%
Proporcionar herramientas informativas, prácticas y cognitivas que ayuden a mejorar la convivencia familiar.	\$93,774.60			\$93,774.60	9.16%
Aplicación de la serie Parentalidad Positiva		\$1,500.00	\$25,500.00	\$27,000.00	2.64%
Gastos operativos	\$553,027.96		\$205,636.36	\$758,664.32	74.13%
Monitoreo de la metodología LORETA		\$34,000.00		\$34,000.00	3.32%
Evaluación del Proyecto		\$1,200.00	\$7,500.00	\$8,700.00	0.85%

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Estatal	Total	%
Funcionamiento de Oficina		\$9,903.00	\$16,385.51	\$26,288.51	2.57%
Viáticos equipo operativo 4 visitas a Chihuahua	\$29,210.00		\$35,636.00	\$64,846.00	6.34%
<b>Total</b>	<b>\$676,882.56</b>	<b>\$46,603.00</b>	<b>\$299,999.87</b>	<b>\$1,023,485.43</b>	
Porcentaje	66.14%	4.55%	29.31%	100.00%	

#### Región Delicias.

<b>Nombre del proyecto</b>	Modelo ADN "Ampliando el Desarrollo de los Niños" 20-30 Delicias 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	Casa Club Activo Veinte Treinta, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Casa Club Activo Veinte Treinta, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	Contribuir a disminuir las situaciones de riesgo en los niños de nivel primaria a través de un programa complementario a la escuela regular y en horario extendido que fomente el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas de los beneficiarios, promoviendo la sana convivencia e impulsando el desarrollo de competencias útiles para la prevención de la violencia a través de la formación en valores integrales mediante actividades extra escuela que potencien su desarrollo y con ello aspiren a un futuro mejor.
<b>Metas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incidir en la vida de: 50 alumnos en la Esc. Prim. Miguel Hidalgo (Sector Poniente), 50 alumnos en la Esc. Prim. Glorias del Deporte /Fracc. Cumbres del Deporte), 75 alumnos en la Esc. Prim. Salatiel Castañeda (Fracc. El Mirador), 75 alumnos en la Esc. Prim. Sor Juana Inés (Fracc. Los Cipreses) y 75 alumnos en la Esc. Prim. Tierra y libertad (Col. Tierra y Libertad); contemplando 325 beneficiarios en Cd. Delicias y 75 alumnos en la Esc. Prim. Antón Makarenko de Ciudad Meoqui; incidiendo en total en la vida de 400 beneficiarios durante el ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021.</li> <li>Mejorar el rendimiento escolar en un 2% en cada una de las escuelas aliadas.</li> <li>Que los usuarios ADN cumplan con al menos el 70% de las tareas asignadas en cada una de las escuelas aliadas.</li> <li>Que los usuarios cuenten por lo menos con el 80% de asistencia en cada una de las escuelas aliadas.</li> <li>Disminuir la condición de sobrepeso u obesidad de los beneficiarios en un 10% dentro de la Esc. Tierra y Libertad, un 15% en las Esc. Antón Makarenko y Salatiel Castañeda, y un 20% en las escuelas Glorias del Deporte, Sor Juana Inés y Miguel Hidalgo.</li> <li>Disminuir la condición de desnutrición de los beneficiarios en un 15% en la escuela Tierra y Libertad, un 20% en las escuelas Antón Makarenko y Sor Juana Inés, y en 25% en las escuelas Glorias del Deporte, Miguel Hidalgo y Sor Juana Inés.</li> </ol>
<b>No. de beneficiarios</b>	400 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Programa Modelo ADN 2019-2021

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF ESTATAL	Total	%
Sueldos, salarios y honorarios	\$1,698,505.83	\$1,395,957.72		\$3,094,463.55	32.74%
Nutrición	\$401,226.00	\$718,345.50	\$86,608.50	\$1,206,180.00	12.76%

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF ESTATAL	Total	%
Actividades de Rendimiento académico			\$16,320.00	\$16,320.00	0.17%
Actividades deportivas			\$140,671.50	\$140,671.50	1.49%
Actividades lúdico-formativas			\$56,400.00	\$56,400.00	0.60%
Gasto administrativo	\$47,118.00	\$28,038.00		\$75,156.00	0.80%
Equipamiento		\$1,800.00		\$1,800.00	0.02%
Promoción	\$12,448.80	\$5,335.20		\$17,784.00	0.19%
Capacitación	\$21,000.00	\$21,000.00		\$42,000.00	0.44%
Eventos	\$36,750.00	\$36,750.00		\$73,500.00	0.78%
Sueldos, salarios, honorarios.	\$1,538,591.78	\$1,555,871.78		\$3,094,463.56	32.74%
Nutrición	\$433,000.00	\$773,180.00		\$1,206,180.00	12.76%
Actividades Rendimiento académico		\$16,320.00		\$16,320.00	0.17%
Actividades deportivas		\$140,671.50		\$140,671.50	1.49%
Actividades lúdicas-formativas		\$56,400.00		\$56,400.00	0.60%
Gasto administrativo	\$50,493.60	\$23,762.40		\$74,256.00	0.79%
Equipamiento	\$1,800.00			\$1,800.00	0.02%
Promoción	\$21,984.00			\$21,984.00	0.23%
Capacitación	\$16,800.00	\$25,200.00		\$42,000.00	0.44%
Eventos	\$36,750.00	\$36,750.00		\$73,500.00	0.78%
<b>Total</b>	<b>\$4,316,468.01</b>	<b>\$4,835,382.10</b>	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$9,451,850.11</b>	
Porcentaje	45.67%	51.16%	3.17%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento en Escuela Primaria Indígena Niños Héroes 2019
<b>Institución solicitante</b>	Escuela Primaria Indígena Niños Héroes
<b>Institución normativa</b>	SEECH
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Meoqui

<b>Objetivos</b>	Mejorar nuestro entorno áulico y con ello desarrollar las competencias de los alumnos para obtener un aprendizaje de calidad.
<b>Metas</b>	Lograr 20 alumnos que toman clase en una aula mejor acondicionada. Reducir el % de deserción escolar en un 20%. Incrementar en 10% calificaciones de alumnos
<b>No. de beneficiarios</b>	20 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de 4 equipos de cómputo, 1 multifuncional, 4 reguladores, 1 proyector, 4 mesas, 3 libreros y 1 mini Split.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Estacionometrs Meoqui	Total	%
Incorporar las TICs como herramientas para favorecer y optimizar la gestión institucional.	\$18,391.21		\$42,912.83	\$61,304.04	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$18,391.21</b>		<b>\$42,912.83</b>	<b>\$61,304.04</b>	
Porcentaje	30.00%		70.00%	100.00%	

#### Región Juárez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Ampliando el Desarrollo de los Niños
<b>Institución solicitante</b>	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I.A.S.P.
<b>Institución normativa</b>	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I.A.S.P.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, a través de la potencialización de sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	<p>Las metas de la Fundación en los diferentes ejes temáticos son:            Objetivo General: Ofrecer un programa que brinde la oportunidad de tener alternativas de desarrollo a 50 o mas niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Nutrición:            - Elaborar y brindar 10,830 platillos de comida para 50 niñas, niños y adolescentes de 1ro. a 6to. de primaria y Staff que trabajan directamente con las niñas, niños y adolescentes que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</p> <p>Actividad Lúdico Formativo:            - Impartir 228 talleres de Música con una duración de 1 hora por sesión, a 50 niñas, niños y adolescentes de 1ro. a 6to. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</p> <p>- Impartir 152 sesiones de Pintura con una duración de 1 hora por sesión, a 50 niñas, niños y adolescentes de 1ro. a 6to. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</p> <p>Actividad Física:            - Impartir 380 talleres de Activación Física Recreativa con una duración de 1 hora por sesión, a 50 niñas, niños y adolescentes de 1ro. a 6to. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</p>

	<p>Rendimiento Académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartir 190 talleres de Centro de Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje con una duración de 1 hora por sesión, a 25 niñas y niños de 1ro. a 3ro. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>- Impartir 190 talleres de Centro de Tareas con una duración de 1 hora por sesión, a 25 niñas, niños y adolescentes de 4to. a 6to. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>- Impartir 114 talleres de Reforzamiento del Aprendizaje con una duración de 1 hora por sesión, a 25 niñas, niños y adolescentes de 4to. a 6to. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>- Impartir 76 talleres de Ciencias y Tecnología con una duración de 1 hora por sesión, a 25 niñas, niños y adolescentes de 4to. a 6to. de primaria que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> </ul> <p>Actividades Complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar 1 Curso de Inducción inicial para 7 personas del Staff, de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>-Realizar 1na. Reunión informativa con madres, padres y tutores, de 50 beneficiarios de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>-Realizar 6 Capacitaciones continuas al Staff, con duración según se requiera de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>-Realizar 11 Platicas de hábitos alimenticio y 190 dinámicas para la higiene s a 50 beneficiarios de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> <li>-Realizar 8 Reuniones Operativas como Consejo Técnico para 7 personas del Staff, de Agosto a Julio 2019 - 2020.</li> </ul> <p>Realizar 1 evento para Procuración de Fondos con una quermes conmemorativa a la Independencia de México, para publico en general de Agosto a Julio 2019 - 2020.</p> <p>Realizar 1 Evento para demostrar talentos en el festejo del Día de las Madres, para publico en general de Agosto a Julio 2019 - 2020.</p> <p>Técnicas variadas para evitar la deserción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar 4 estrategias para evitar la deserción en los tradicionales festejos para 50 niñas, niños y adolescentes de 1ro. a 6to. de primaria y 7 personas Staff que trabajan directamente con los beneficiarios que participan en el programa del Modelo ADN de Agosto a Junio 2019 - 2020.</li> </ul> <p>Eventos de Convivencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar 1 concurso de Altar del día de los Muertos para las 50 niñas, niños y adolescentes de 1ro. a 6to. de primaria 50 que participan en el programa del Modelo ADN, Staff, y padres de familia de Agosto a Junio 2019 - 2020.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso humano, equipo y materiales para implementar el Modelo ADN en los siguientes ejes temáticos: Cantidad total por eje: Nutrición Lúdico Formativo Actividad Física Rendimiento Académico Total inversión Operativa y Administrativa

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Centro Santa Catalina Corporación</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Nutrición	\$28,993.80			\$28,993.80	3.30%
Taller de Música	\$82,572.00			\$82,572.00	9.39%
Taller de Pintura	\$21,229.01			\$21,229.01	2.41%

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Centro Santa Catalina Corporación</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Activación Física Recreativa	\$18,848.93			\$18,848.93	2.14%
Centro de Tareas, Reforzamiento del Aprendizaje, Ciencias y Tecnología	\$6,519.00			\$6,519.00	0.74%
Sueldos y salarios	\$70,400.00		\$265,000.00	\$335,400.00	38.14%
Insumos	\$324,585.54			\$324,585.54	36.91%
Gastos administrativos	\$32,057.00			\$32,057.00	3.65%
Estrategias de Promoción	\$5,300.00			\$5,300.00	0.60%
Actividades Complementarias	\$8,400.00			\$8,400.00	0.96%
Eventos para evitar deserción y convivencia	\$15,500.00			\$15,500.00	1.76%
<b>Total</b>	<b>\$614,405.28</b>		<b>\$265,000.00</b>	<b>\$879,405.28</b>	
Porcentaje	69.87%		30.13%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ESCUELA DE PADRES LORETA en Cd. Juárez Chih. 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	FORMACION Y DESARROLLO FAMILIAR A.C.
<b>Institución normativa</b>	FORMACION Y DESARROLLO FAMILIAR A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Mejorar el desempeño de 700 padres de familia de Cd Juárez Chih para educar a los hijos y fortalecer las relaciones familiares. De Agosto 2019 a Julio 2020
<b>Metas</b>	200 padres capacitados en el taller de "Paternidad responsable, hijos seguros" de Agosto 2019 a Julio 2020 100 padres capacitados en el taller de "Educar en la adolescencia" de Agosto 2019 a Julio 2020 100 padres capacitados en el taller de "Educar en la infancia" de Agosto 2019 a Julio 2020 100 padres capacitados en el taller de " Manejo de conflictos" de Agosto 2019 a Julio 2020 100 padres capacitados en el taller de " Comunicación asertiva y manejo de emociones" de Agosto 2019 a Julio 2020 100 padres capacitados en el taller de " Familia comunidad de amor"de Agosto 2019 a Julio 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	700 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios de talleristas y coordinador de proyecto; adquisición de manuales de padres; material impreso para convocatoria a padres; insumos para control y registro de grupos y beneficiarios (papelaría y toners) .

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Capacitar en escuela de padres LORETA	\$530,059.00	\$232,300.00	\$762,359.00	100.00%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
<b>Total</b>	<b>\$530,059.00</b>	<b>\$232,300.00</b>	<b>\$762,359.00</b>	
Porcentaje	69.53%	30.47%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Brindando una educación integral de calidad basada en la Filosofía Montessori en el norponiente de Juárez
<b>Institución solicitante</b>	Instituto de Atención Especial a Niños A. C.
<b>Institución normativa</b>	Instituto de Atención Especial a Niños A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	Mejorar las oportunidades de desarrollo integral de los niños y niñas del norponiente de Juárez a través de una educación de calidad basada en la Filosofía Montessori que les permita completar su proceso educativo y adquirir herramientas para la vida Objetivos específicos: OE1 Brindar educación inicial a 15 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 19-20 OE2 Brindar educación preescolar a 25 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 19-20 OE3 Brindar educación primaria a 50 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 19-20
<b>Metas</b>	1.1 40 semanas de trabajo escolar Comunidad Infantil durante el ciclo escolar 19-20 1.2 95% de padres activos en el Modelo Educativo durante el ciclo escolar 19-20 1.3 1 candidata a Guía de Comunidad Infantil quien ha concluido satisfactoriamente el verano de capacitación en el 2020 2.1 40 semanas de trabajo escolar en Casa de Niños durante el ciclo escolar 19-20 2.2 95% de padres activos en el Modelo Educativo durante el ciclo escolar 19-20 2.3 1 candidata a Guía de Casa de Niños que ha concluido satisfactoriamente el verano de capacitación en el 2020 3.1 40 semanas de trabajo escolar en Taller 1 y Taller 2 durante el ciclo escolar 19-20 3.2 95% de padres activos en el Modelo Educativo durante el ciclo escolar 19-20
<b>No. de beneficiarios</b>	90 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de a Recurso Humano compra de materiales y pago de capacitación a personal en el modelo Montessori

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Fundacion Rosario Campos de Fernandez	Total	%
Brindar educación inicial (Comunidad Infantil)	\$193,649.27	\$66,393.36	\$17,444.04	\$277,486.67	27.43%
Brindar educación preescolar (Casa de Niños)	\$199,799.19	\$59,658.72	\$43,564.36	\$303,022.27	29.95%
Brindar educación primaria (Taller 1 y Taller 2)	\$290,392.34	\$41,807.12	\$98,991.60	\$431,191.06	42.62%
<b>Total</b>	<b>\$683,840.80</b>	<b>\$167,859.20</b>	<b>\$160,000.00</b>	<b>\$1,011,700.00</b>	
Porcentaje	67.59%	16.59%	15.81%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Todos vamos a la escuela 2019 Programa de integración educativa de niños y niñas con discapacidad visual en ciudad Juárez
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Estudios para Invidentes A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Estudios para Invidentes A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juarez
<b>Objetivos</b>	Garantizar la integración escolar y desarrollar habilidades para la vida en muchos niños, niñas y adolescentes con discapacidad visual en Ciudad Juárez para fortalecer su independencia.
<b>Metas</b>	De nuestro universo de 78 beneficiarios:  1.1 Realizar 135 visitas de seguimiento de 2 hr cada una a 45 niños, niñas y adolescentes con discapacidad visual. 1.2 Brindar 2300 sesiones de apoyo académico individualizado con duración de 1hr cada una para 45 niños, niñas y adolescentes integrados en escuela regular. 2.1 - Brindar 1500 Sesiones de habilitación-rehabilitación con duración de 1hr cada una para 35 niños, niñas y adolescentes con discapacidad visual (Periodo Agosto 2019- Julio 2020) 2.2 – Realizar un campamento de 5 días en Creel, Bocoyna para 15 niños en etapa escolar primaria. 3.1 Brindar 760 sesiones de musicografía individualizadas de una hr cada una para a 20 niños. 3.2 Realizar 65 sesiones de una hr cada uno en el Taller de fotografía para 10 niños. 3.3 Realizar 75 sesiones de una hr cada uno en el Taller de ajedrez para 10 niños
<b>No. de beneficiarios</b>	78 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Asesorías académicas, terapias de rehabilitación visual, psicomotriz, sensorial y de lenguaje, capacitación a rehabilitadores de CEIAC, material didáctico, material sensorial y de lenguaje Montessori, insumos para el taller de fotografía, gasolina, y seguros de automóviles

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Equipamiento	\$29,812.00		\$29,812.00	1.27%
Recurso Material	\$187,513.17	\$15,003.33	\$202,516.50	8.60%
Recurso Humano	\$1,427,391.02	\$694,746.40	\$2,122,137.42	90.13%
<b>Total</b>	<b>\$1,644,716.19</b>	<b>\$709,749.73</b>	<b>\$2,354,465.92</b>	
Porcentaje	69.86%	30.14%	100.00%	

#### Región Nuevo Casas Grandes.

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN ESC. GRAL. MARCELO CARAVEO #2494 CICLO ESCOLAR 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Institución normativa</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los y las NNA potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro. Mejorar el rendimiento escolar, descubrir

	y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en alumnos de la Esc. Gral. Marcelo Caraveo en el ciclo escolar 2019-2020
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar integralmente a niños y niñas de 5 a 17 años de edad, mediante la metodología de Escuelas Socio Deportivas de Fundación Real Madrid, mediante educación, deporte, salud, valores y cuidado del medio ambiente.</li> <li>- Formar a los beneficiarios en nutrición sana y equilibrada.</li> <li>- Desarrollar en los beneficiarios la conciencia de la responsabilidad para que cumplan sus obligaciones escolares de manera autónoma.</li> <li>- Contribuir al desarrollo motriz, socio afectivo y cognitivo en los beneficiarios.</li> <li>- Desarrollar las capacidades artísticas y culturales de los beneficiarios</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	70 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Compra de insumos para la ejecución del proyecto como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Insumos alimenticios</li> <li>-Material deportivos (balones, uniformes, conos, casacas, etc)</li> <li>-Material lúdico (cuadernos, guitarras, etc)</li> <li>-Material para apoyo a tareas (papelería)</li> </ul> <p>Gasto operativo (pago instructores, gasolina coordinador) Operar un comedor (gas, artículos de limpieza, mantenimiento, compra de insumos, utensilios de cocina) Realizar un festival navideño, evento día del niño, evento día de la madre y evento cierre de ciclo. Hacer una presentación anual (junio) del avance de cada una de las actividades. Capacitación para el personal del proyecto ADN. Viajes a torneo estatal y clausura en Cd. Chihuahua Viaje a participación de concurso de coros y posada navideña en Cd. Chihuahua Mantenimiento del plantel Material de difusión para promover el programa ADN</p>

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>Solicitante</b>	<b>FICOSEC</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorarla salud y estandarizar peso y talla de los niños inscritos al proyecto	\$5,490.00			\$5,490.00	0.61%
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorarla salud y estandarizar peso y talla de los niños inscritos al proyecto	\$108,100.00	\$214,200.00		\$322,300.00	35.71%
Implementar 3 horas diarias en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados.	\$5,958.37			\$5,958.37	0.66%
Implementar 3 horas diarias de actividad física en los niños inscritos.	\$32,505.00			\$32,505.00	3.60%
Desarrollar habilidades culturales y artísticas en niños inscritos al programa mediante la implementación de talleres y actividades lúdico-formativas.	\$18,658.77			\$18,658.77	2.07%
Gastos Operativos	\$145,163.63	\$10,300.00	\$281,315.12	\$436,778.75	48.39%
Gastos Administrativos	\$38,785.26	\$29,590.00		\$68,375.26	7.57%
Otros Gastos	\$12,600.00			\$12,600.00	1.40%

Estrategia	Fecha	Solicitante	FICOSEC	Total	%
<b>Total</b>	<b>\$367,261.03</b>	<b>\$254,090.00</b>	<b>\$281,315.12</b>	<b>\$902,666.15</b>	
Porcentaje	40.69%	28.15%	31.16%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN ESC. PRIM. BENITO JUAREZ CICLO ESCOLAR 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Institución normativa</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los y las NNA potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro. Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en alumnos de la Esc. Benito Juárez, turno matutino en el ciclo escolar 2019-2020
<b>Metas</b>	Impartir talleres de nutrición, otorgar comidas completas diarias a cada beneficiario, crear centro de tareas, implementar clubes deportivos, talleres de música y valores en los cuales se dividirán de la siguiente manera: 200 horas de nutrición. 600 horas de tareas escolares. 600 horas de actividades deportivas. 600 horas de actividades lúdico-formativas
<b>No. de beneficiarios</b>	70 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de insumos para la operación del proyecto como: -Insumos alimenticios -Material deportivos -Material lúdico -Material para apoyo a tareas Gasto operativo (pago instructores) • Operar un comedor. • Proporcionarles una alimentación nutritiva y balanceada. • Apoyar a los alumnos en la realización de tareas. • Fortalecer a los niños en periodos de exámenes en los temas necesarios. • Dar clases de deportes. • Reforzar los clubes deportivos. • Realizar encuentros deportivos entre escuelas. • Impartir talleres de valores y música. • Realizar un festival navideño, día del niño y día de la madre. • Hacer una presentación anual (junio) del avance de cada una de las actividades. • Capacitación para el personal del proyecto ADN.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	FICOSEC	Total	%
Operar un comedor para 70 beneficiarios en el ciclo 2019-2020, ofreciendo alimentos saludables	\$121,143.90	\$214,200.00		\$335,343.90	37.46%
Implementar 3 horas diarias en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados.	\$2,998.98			\$2,998.98	0.34%

Estrategia	Fechac	Solicitante	FICOSEC	Total	%
Implementar 3 horas diarias de actividad física en los niños inscritos.	\$30,685.00			\$30,685.00	3.43%
Desarrollar habilidades culturales y artísticas en niños inscritos al programa mediante la implementación de talleres y actividades lúdico-formativas.	\$18,200.00			\$18,200.00	2.03%
Gasto Operativo	\$140,133.63	\$10,300.00	\$281,245.12	\$431,678.75	48.22%
Gasto Administrativo	\$34,600.00	\$29,590.00		\$64,190.00	7.17%
Otros gastos	\$10,600.00	\$1,500.00		\$12,100.00	1.35%
<b>Total</b>	<b>\$358,361.51</b>	<b>\$255,590.00</b>	<b>\$281,245.12</b>	<b>\$895,196.63</b>	
Porcentaje	40.03%	28.55%	31.42%	100.00%	

**Región Zona Serrana.**

<b>Nombre del proyecto</b>	FORMANDO CORAZONES
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI, A.C.
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CD GUERRERO Y LA JUNTA
<b>Objetivos</b>	Lograr llegar a más niños y adolescentes de manera asertiva y ayudarlos en los diferentes aspectos de sus vidas positivamente, lograr mejor comunicación dentro del núcleo familiar, y tener una mejor sociedad. principalmente atender a 2300 beneficiarios del programa, seguimiento a los docentes y adquisición de las revistas de reposición para los s de primer y segundo grado de las escuelas primarias CREI Agustín Estrada, CREI Adolfo López Mateos #2387, Francisco Villa #2550, Mariano Irigoyen #2073, comprar nuevas revistas para la escuela primaria CREI 12 de Octubre # 2368 La Junta, Chih., trabajar con las revistas del ciclo escolar anterior en la secundaria Abraham González #3035 y secundaria Ricardo Flores Magón Técnica # 7 y Preparatoria María Comaduran Chávez #4001. Impartir formación a los alumnos con la metodología de "FORMANDO CORAZONES" con el apoyo de la guía del maestro, las revistas del programa, los talleres para niños de primaria, y las pláticas de Joven a Joven.
<b>Metas</b>	Capacitar a 100 maestros con 1 seminario FORMANDO CORAZONES para 8 escuelas, 3 pláticas joven a joven a adolescentes de secundaria y preparatoria, 2 conferencias para padres de familia con temas formativos en sexualidad y afectividad, 1 actividad familiar, 15 talleres y funciones de cine para escuelas primarias. Como resultado de las encuestas en la Cd de Chihuahua se obtuvo gran aceptación por parte de los directivos, maestros y padres ya que se mostraron cambios muy positivos dentro de las escuelas, tenemos un grupo local de jóvenes y maestros capacitadores para alumnos de primaria, secundaria y preparatoria, docentes, padres de familia, para trabajar en más escuelas y ayudar a más familias.
<b>No. de beneficiarios</b>	2500 individuos 8 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	presupuesto se utilizara en las actividades que se pactan en el F15 del proyecto como sueldos y salarios, gasto de capacitaciones, conferencias, pláticas y talleres a maestros, padres de familia, adolescentes, compra de revistas y gastos de equipo administrativo como: papelería, una computadora, un cañón y una impresora, gasto operativo, etc.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF ESTATAL CHIHUAHUA	Total	%
EQUIPAR ÁREA ADMINISTRATIVA.	\$ 18,000.00		\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	3.12%
GASTOS OPERATIVOS.	\$ 265,212.00		\$ 108,000.00	\$ 373,212.00	58.27%
GASTOS ADMINISTRATIVOS Y OPERATIVOS, FUNCIONAMIENTO DE OFICINA	\$ 3,928.00		\$ 29,000.00	\$ 32,928.00	5.14%
REALIZAR LAS CAPACITACIONES Y RETROALIMENTACION A MAESTROS, PLATICAS A PADRES Y ADOLESCENTES.	\$ 41,400.00		\$ 40,000.00	\$ 81,400.00	12.71%
COMPRAR REVISTAS DE 1ER GRADO Y 2UNDO PARA REPOSICION DE REVISTAS PERDIDAS O DAÑADAS Y COMPRA DE REVISTAS DEL CREI 12 DE OCTUBRE ES LA NUEVA ESCUELA QUE ENTRARA AL PROGRAMA.			\$ 97,000.00	\$ 97,000.00	15.14%
GASTO DE TRANSPORTE	\$ 12,000.00		\$ 24,000.00	\$ 36,000.00	5.62%
<b>Total</b>	<b>\$ 340,540.00</b>		<b>\$ 300,000.00</b>	<b>\$ 640,540.00</b>	
Porcentaje	53.16%		46.84%	100.00%	

**b) Proyectos de Prevención en Salud.**

**Región Camargo.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Prevención, Autocuidado y Salud (PAS) Camargo 2019
<b>Institución solicitante</b>	Cáritas Camargo, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Cáritas Camargo, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Promover una alimentación saludable incorporando en la cotidianidad una alimentación balanceada en 270 beneficiarios del Banco de Alimentos para el año 2019 en la ciudad de Camargo y su región. OE1.- Educar mediante talleres de promoción de la alimentación y salud OE2.- Prevenir y evaluar los factores de riesgo de ECDNC (Enfermedades Crónicas Degenerativas No Contagiosas) de los beneficiarios del Banco de Alimentos a través del área de nutrición OE3.- Promover la participación del capital social en la comunidad en actividades de la institución OE4.- Brindar insumos nutricionales a 270 beneficiarios en la ciudad de camargo y su región
<b>Metas</b>	MOE1.- Implementar 11 talleres distribuidos en 88 capacitaciones con temas que contribuyan a la prevención de la malnutrición, ECDNG, elaboración de alimentos saludables, desarrollo de negocios, prevención de la violencia y valores. MOE1.- Acudir a 6 zonas rurales a capacitar a beneficiarios del Banco de Alimentos MOE2.- Realizar 25 evaluaciones de factores de riesgo de ECGNC mensuales a 25 beneficiarios del Banco de Alimentos

	MOE2.- Crear y dar seguimiento a 1 grupo de monitoreo que se conforme por personas que padecen alguna ECDNC MOE3.- Realizar 3 campañas de desarrollo del voluntariado MOE3.- Contar con la participación de 100 voluntarios en campañas de la osc MOE4.- Brindar insumos nutricionales a 270 beneficiarios del banco de alimentos
<b>No. de beneficiarios</b>	270 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	El recurso será destinado para cumplir con las capacitaciones, compra de material, visitas a zonas rurales, monitoreo de beneficiarios que padecen alguna enfermedad crónico degenerativa, promoción del voluntariado, campañas de la osc, gastos operativos y administrativos

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	presidencia municipal	Total	%
Capacitaciones	\$2,227.00	\$6,048.60	\$1,244.40	\$9,520.00	0.83%
Prevenir y evaluar los factores de riesgo de ECDNC de los beneficiarios del Banco de Alimentos a través del área de nutrición	\$3,141.00	\$8,271.44	\$1,651.56	\$13,064.00	1.13%
Fortalecer el capital Humano de la comunidad mediante 3 actividades que permita orientar el sentido de responsabilidad		\$17,372.00	\$2,828.00	\$20,200.00	1.75%
Brindar insumos nutricionales a 270 beneficiarios en la ciudad de Camargo y su región		\$489,000.00		\$489,000.00	42.48%
Gastos Operativos	\$150,480.00	\$200,240.00	\$119,780.00	\$470,500.00	40.87%
Gastos Administrativos	\$30,917.00	\$78,793.40	\$37,729.60	\$147,440.00	12.81%
Otros Gastos		\$1,348.56	\$1.44	\$1,350.00	0.12%
<b>Total</b>	<b>\$186,765.00</b>	<b>\$801,074.00</b>	<b>\$163,235.00</b>	<b>\$1,151,074.00</b>	
Porcentaje	16.23%	69.59%	14.18%	100.00%	

#### Región Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	Sonriciclos
<b>Institución solicitante</b>	Dr. Sonrisas, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Dr. Sonrisas, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Ayudar emocionalmente al paciente mientras recibe su tratamiento.
<b>Metas</b>	Impresión 3D de 20 cajas porta suero
<b>No. de beneficiarios</b>	1500 individuos 4 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de cajas porta suero

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Cajas porta sueros con imagen de súper héroes	\$30,000.00	\$4,800.00	\$34,800.00	79.09%
Adaptación de triciclos para colocar caja porta sueros		\$9,200.00	\$9,200.00	20.91%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$14,000.00</b>	<b>\$44,000.00</b>	

<b>Nombre del proyecto</b>	Adquisición y equipamiento de unidad móvil para atención dental
<b>Institución solicitante</b>	Magnanimitas, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Magnanimitas, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Adquisición y compra de vehículo equipado para brindar servicios de la salud bucal a personas en situación de vulnerabilidad de zonas periféricas de la Ciudad de Chihuahua.
<b>Metas</b>	OEI. Compra de un vehículo, 6 unidades de servicio dental, instrumental y materiales dentales.
<b>No. de beneficiarios</b>	700 individuos 17 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Materiales Dentales Instrumental Dental Equipos Dentales portátiles Unidades Dentales Vehículo Adaptado Generador Eléctrico Papelería e Insumos

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
1. Adquisición de Vehículo	\$295,874.48	\$204,254.48	\$500,128.96	51.15%
2. Equipamiento médico dental	\$328,099.56	\$149,614.09	\$477,713.65	48.85%
<b>Total</b>	<b>\$623,974.04</b>	<b>\$353,868.57</b>	<b>\$977,842.61</b>	
Porcentaje	63.81%	36.19%	100.00%	

**Región Cuauhtémoc**

<b>Nombre del proyecto</b>	Obra de Teatro "Decisiones.. el Musical"
<b>Institución solicitante</b>	Comité Menonita de Servicios A.C.

<b>Institución normativa</b>	Comité Menonita de Servicios A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	Enseñar a los adolescentes a manejar su sexualidad de forma responsable y dar a conocer las consecuencias de sus decisiones.
<b>Metas</b>	a) Durante el primer año brindar el proyecto a 2,800 adolescentes beneficiarios directos en las escuelas de ADN c) Alcanzar que 100% de estos adolescentes incrementan su conocimiento de consecuencias y responsabilidad sexual, para que lo apliquen en su vida y lo compartan con sus familias y amigos (beneficiarios indirectos)
<b>No. de beneficiarios</b>	2800 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Viáticos para la gira, hospedaje.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Traslados para las Presentaciones de la obra "Decisiones"	\$30,000.00	\$169,000.00	\$199,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$169,000.00</b>	<b>\$199,000.00</b>	
Porcentaje	15.08%	84.92%	100.00%	

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Educación Sexual para Jóvenes 2019
<b>Institución solicitante</b>	Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Cd. Juárez
<b>Objetivos</b>	Incrementar el número de jóvenes que ejercen una sexualidad responsable mejorando la salud y calidad de vida libre de violencia y discriminación en las escuelas secundarias y preparatorias de la periferia de Ciudad Juárez, Chihuahua.
<b>Metas</b>	<p>OE 1 Incrementar el conocimiento de los jóvenes en el ejercicio de una sexualidad responsable.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar 120 jóvenes líderes.</li> <li>2. Impartir 8 talleres para la formación de Educadores y Educadoras juveniles.</li> <li>3. Realizar 24 presentaciones de obra de marionetas.</li> <li>4. Impartir 600 sesiones informativas a población estudiantil.</li> <li>5. Informar sobre sexualidad a 4,000 estudiantes.</li> <li>6. Organizar 2 encuentros juveniles</li> </ol> <p>O E 2. Concientizar a 120 madres y padres de familia sobre su rol en la educación sexual libre de violencia y discriminación en 6 escuelas de la periferia de Cd. Juárez para Noviembre del 2019.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Realizar 4 reuniones informativas de 2 horas cada reunión con padres de familia.</li> <li>8. Informar a un mínimo de 80 madres y padres de familia en las 6 reuniones informativas</li> </ol>
<b>No. de beneficiarios</b>	4000 individuos 4 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Los recursos se utilizarán para el pago de personal, compra de material interactivo, recursos materiales y el equipo(1 computadora y 1 proyector), material para la promoción el programa y folletos.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
ABASTECER DE EQUIPO DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO	\$24,152.00		\$24,152.00	3.60%
EFFECTUAR PAGOS AL PERSONAL QUE OPERARA EL PROYECTO	\$210,672.00	\$188,368.00	\$399,040.00	59.42%
IMPARTIR FUNCIONES DE MARIONETAS	\$125,280.00		\$125,280.00	18.65%
IMPARTIR TALLERES DE CAPACITACIONES A EDUCACIONES JUVENILES	\$84,500.00	\$5,700.00	\$90,200.00	13.43%
REALIZAR ACTIVIDADES DE PROMOCION Y DIFUSION	\$25,500.00		\$25,500.00	3.80%
REALIZAR ACTIVIDADES DE SUPERVISION		\$6,400.00	\$6,400.00	0.95%
DESARROLLAR ACTIVIDADES DE OFICINA EN MANEJO DE PROYECTO		\$1,000.00	\$1,000.00	0.15%
<b>Total</b>	<b>\$470,104.00</b>	<b>\$201,468.00</b>	<b>\$671,572.00</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

c) **Proyectos en Desarrollo de Capital Social.**

**Región Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Intervención en Jóvenes "Cambiando ando..."
<b>Institución solicitante</b>	Creando Comunidades de Paz, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Creando Comunidades de Paz, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General (OG): Generar cambios emocionales y conductuales en 100 adolescentes focalizados. Objetivo Especifico I (OEI): Disminuir por lo menos un nivel de riesgo de las siguientes escalas: Ira, ideación suicida, conductas antisociales, riesgo en abuso de sustancias, ansiedad y depresión.
<b>Metas</b>	Objetivo Especifico I (OEI): 100 jóvenes disminuyen algún nivel de riesgo a junio del 2020. 600 instrumentos de evaluación aplicados, 300 STAXI-2 en el mes de septiembre y 300 PAI-A en el mes de octubre del 2019. 100 jóvenes son focalizados, en el mes de noviembre del 2019.  Actividad principal I.1: A 300 jóvenes se les aplica el instrumento STAXI-2, en el mes de septiembre del 2019.  Actividad principal I.2: A 300 jóvenes que se les aplica el instrumento PAI-A, en el mes de octubre del 2019.  Actividad principal I.3: A 100 jóvenes se les apoya con terapia individual, durante los meses de diciembre del 2019 y de

	<p>enero a mayo del 2020. 1800 terapias individuales son realizadas, durante los meses de diciembre del 2019 y de enero a mayo del 2020.</p> <p>Actividad principal 1.4: 72 terapias grupales son realizadas, durante los meses de diciembre del 2019 y de enero a mayo del 2020.</p> <p>Actividad principal 1.5: 600 intervenciones parentales son realizadas, durante los meses de diciembre del 2019 y de enero a mayo del 2020.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	300 individuos 6 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de honorarios asimilados a salarios, 1 Lote de premios para dinámicas, 1 Lote de papelería, Equipo Laptop, Proyector, Gasolina.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Equipamiento	\$153,288.00	\$25,398.00	\$178,686.00	8.67%
Recursos Humanos	\$1,233,339.00	\$528,573.00	\$1,761,912.00	85.50%
Recursos Materiales	\$54,000.00	\$66,000.00	\$120,000.00	5.82%
<b>Total</b>	<b>\$1,440,627.00</b>	<b>\$619,971.00</b>	<b>\$2,060,598.00</b>	
Porcentaje	69.91%	30.09%	100.00%	

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento de la empresa comunitaria "Divina costura" MIDAS Cuauhtémoc
<b>Institución solicitante</b>	Juventud Despertando a la Vida A.C.
<b>Institución normativa</b>	Juventud Despertando a la Vida A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Impulsar la empresa comunitaria Divina Costura en la zona de intervención de MIDAS para incidir en el ingreso económico de las integrantes.
<b>Metas</b>	<p>Humanos: a) Rotación de personal: Lograr mantener el 80% de los integrantes en la empresa comunitaria.</p> <p>Comerciales: a) Retención de clientes: Lograr que el 90% de los clientes realicen una segunda compra, Concretar el convenio de proveer uniformes a al menos una institución educativa b) Satisfacción del cliente: Lograr la opinión favorable del 85% de los clientes mediante encuesta de satisfacción.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	5 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Equipamiento del taller de costura con: maquina recta, sobre hiladora y rastilladora, cortadora de 2 pulgadas, mesa, sillas, anaquel, rollo de tela deportiva, materiales de mercería para uniforme deportivo escolar.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Equipar con maquinaria industrial e insumos, el taller de "Divina Costura" que confeccionará uniformes escolares	\$85,831.00	\$4,100.00	\$89,931.00	73.10%
Gastos Administrativos		\$33,100.00	\$33,100.00	26.90%
<b>Total</b>	<b>\$85,831.00</b>	<b>\$37,200.00</b>	<b>\$123,031.00</b>	
Porcentaje	69.76%	30.24%	100.00%	

**Índole Estatal.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Consolidación operativa del Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sostenible
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	[Proyecto Estatal]
<b>Objetivos</b>	<p>General Impulsar y fortalecer las capacidades competitivas del sector empresarial en la gestión efectiva de sus impactos económicos, sociales y ambientales hacia el interior y exterior de las empresas, comprometiéndose activamente con el desarrollo sostenible del estado de Chihuahua.</p> <p>Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pioneros en el impulso de un Centro especializado en la promoción y el fortalecimiento de la RSE encausada al mejoramiento del desarrollo económico, social y ambiental del estado de Chihuahua.</li> <li>• Posicionamiento del tema de la RSE como estrategia de negocio que fortalece capacidades competitividad de las empresas.</li> <li>• Desarrollo de metodologías, investigaciones e instrumentos para el impulso y fortalecimiento de la RSE en el sector empresarial empresas.</li> <li>• Cobertura de sectores estratégicos con impactos relevantes para el desarrollo sostenible del estado de Chihuahua.</li> <li>• Talento con las competencias requeridas para brindar nuestros servicios y dirigir el impacto del Centro hacia el desarrollo económico, social y ambiental del estado.</li> <li>• Operación sustentable en gastos operativos con una administración efectiva y transparente.</li> <li>• Alineación con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) delimitados por la ONU en la Agenda 2030.</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar legalmente y fiscalmente el Centro.</li> <li>• Conformar la mesa ejecutiva (consejo directivo inicial), los consejos locales en Chihuahua y Juárez y el comité técnico.</li> <li>• Desarrollar la visibilidad e imagen del Centro.</li> <li>• Reforzar coaliciones estratégicas que soporten y avalen la metodología de intervención.</li> <li>• Brindar servicios de capacitación en Responsabilidad Social a empresas de Chihuahua y Juárez</li> <li>• Contar con información actualizada y permanente, del sector empresarial para orientar la toma de decisiones estratégicas en el desarrollo del centro.</li> <li>• Desarrollar, ajustar y pilotear herramientas clave del Centro</li> <li>• Capacitar a todo el personal del centro para la implementación de las herramientas.</li> <li>• Contar con Sistema de Diagnóstico de la Responsabilidad Social que permita a Persé establecer una línea base de la RSE local y acompañar a las empresas hacia una mejor gestión de sus impactos sociales, económicos y ambientales.</li> <li>• Contar con una herramienta de Diagnóstico de Pobreza en los hogares de los empleados de las</li> </ul>

	empresas para conducir a las empresas a implementar estrategias que alivien la pobreza y la vulnerabilidad detectada en su propia organización
<b>No. de beneficiarios</b>	100 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Operación y equipamiento básico del Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sostenible

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Estructura Operativa	\$1,335,629.88		\$1,335,629.88	45.59%
Establecimiento y operación del órgano de Gobierno	\$37,769.60		\$37,769.60	1.29%
Operación Estatal	\$246,697.20		\$246,697.20	8.42%
Costo de Operación Chihuahua	\$48,024.00		\$48,024.00	1.64%
Costo de operación Juárez	\$54,288.00		\$54,288.00	1.85%
Plan de comunicación interna y externa	\$167,040.00		\$167,040.00	5.70%
Consolidar alianzas efectivas	\$117,508.00		\$117,508.00	4.01%
Talleres Anticorrupción DEPE - Chihuahua y Juárez	\$59,160.00		\$59,160.00	2.02%
Lanzamiento Ethos (Herramienta de Diagnóstico y Gestión de la RS y la Sostenibilidad)	\$429,092.00		\$429,092.00	14.65%
Eventos Distintivo ESR (Chihuahua y Juárez)	\$298,640.00		\$298,640.00	10.19%
Piloteo Herramienta	\$37,120.00		\$37,120.00	1.27%
Actividades Particulares Chihuahua	\$17,400.00		\$17,400.00	0.59%
Actividades Particulares Juárez	\$58,000.00		\$58,000.00	1.98%
Monitoreo del Proyecto	\$23,316.00		\$23,316.00	0.80%
<b>Total</b>	<b>\$2,929,684.68</b>		<b>\$2,929,684.68</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Silla salva escalera
<b>Institución solicitante</b>	Asociación protectora de niños con cáncer de Ciudad Juárez A. C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación protectora de niños con cáncer de Ciudad Juárez A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez

<b>Objetivos</b>	Facilitar el acceso a pacientes con cáncer que presentan dificultad de movilidad a causa de sus quimioterapias y/o personas con alguna discapacidad motriz que acuden a la Asociación a recibir atención integral médica, preventiva y de acompañamiento, permitiendo al usuario que acceda con facilidad a la segunda planta a través del uso de un mecanismo sin que existan barreras arquitectónicas.
<b>Metas</b>	1. 100% de los pacientes y externos con problema de movilidad accedan con facilidad a la segunda planta. 2. mejoramiento de servicio administrativo, Tanatológico, preventivo
<b>No. de beneficiarios</b>	35 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de equipo complementario

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Silla Salva escalera	\$215,611.20	\$92,404.80	\$308,016.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$215,611.20</b>	<b>\$92,404.80</b>	<b>\$308,016.00</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

#### Región Juárez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Guerreros
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Pedro Zaragoza Vizcarra, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Pedro Zaragoza Vizcarra, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Lograr la inclusión de jóvenes con capacidades especiales en el ámbito deportivo, logrando maximizar sus capacidades de socialización e interacción.
<b>Metas</b>	18 jóvenes con capacidades especiales participando en el torneo de béisbol nacional en Hermosillo, Sonora.
<b>No. de beneficiarios</b>	18 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de una parte del hospedaje

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Eq.Beisbol	Total	%
Torneo nacional de beisbol	\$30,000.00	\$42,000.00	\$97,680.00	\$169,680.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$42,000.00</b>	<b>\$97,680.00</b>	<b>\$169,680.00</b>	
Porcentaje	17.68%	24.75%	57.57%	100.00%	

#### Nuevo Casas Grandes.

<b>Nombre del proyecto</b>	¡VIVE LIBRE! de violencia sexual
----------------------------	----------------------------------

<b>Institución solicitante</b>	Seguridad y Justicia de Ciudad Juárez A.C.
<b>Institución normativa</b>	Seguridad y Justicia de Ciudad Juárez A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Promover acciones de sensibilización, prevención y atención psicológica y legal sobre la problemática de violencia sexual contra niños y niñas de la región Noroeste de Chihuahua, brindando herramientas de cuidado a través de talleres dirigidos a la comunidad educativa de nivel preescolar y primaria.
<b>Metas</b>	<p>M1.1 160 talleres de 3 sesiones con duración de 50 minutos cada una, dirigidos a 3000 niños de primaria y preescolar sobre prevención de delitos sexuales.</p> <p>M1.2 30 pláticas de prevención con duración de 2 horas para 12 padres/tutores cada una.</p> <p>M1.3 13 talleres de capacitación para maestros de 4 horas y con 10 beneficiarios cada uno impartidos por el personal operativo del proyecto.</p> <p>M1.4 2 talleres de 4 horas dirigidos a 25 personas cada uno dirigidos a miembros de la comunidad e interesados en aprender y extender la prevención en sus ambientes de trabajo, priorizando empresas y universidades.</p> <p>M1.5 Desarrollo de dos mesas de trabajo con 15 distintos actores sociales para el establecimiento de un plan interinstitucional de acción sobre violencia sexual con una duración de 2 horas.</p> <p>M1.6 8 campañas de prevención masivas en la comunidad para visibilizar la problemática de la violencia sexual.</p> <p>M2.1 60 personas canalizadas a atención psicológica para recibir un aproximado de 20 sesiones de una hora cada uno.</p> <p>M3.1 Capacitación por parte de Casa Amiga Esther Chávez Cano, A.C. que consta de 5 días de taller con una duración de 8 horas cada día, donde se abordará prevención, marco legal y atención, con 10 beneficiarios del equipo de prevención y atención.</p> <p>M3.2 4 capacitación/contención que consisten en 2 días de taller de 8 horas de trabajo cada uno que se realizará a lo largo del año para 10 personas, equipo de prevención y terapeutas del equipo de atención.</p> <p>M3.3 6 Capacitaciones de dos días de taller con duración de 7 hrs cada día, dirigidas a 3 personas del equipo de prevención para la intervención en crisis y atención victimológica.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	3615 individuos 15 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Los recursos solicitados se procuran para la prevención y atención integral de la violencia sexual dirigidas a diversos actores involucrados dentro de la comunidad escolar a nivel preescolar y primaria.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Programa de prevención para niños y niñas de preescolar y primaria, padres y madres de familia y/o tutores en escuelas, para maestros y directivos, así como para encargados del cuidado de niños y otros miembros de la comunidad interesados en aprender y que puedan extender la prevención a sus ambientes laborales. Mesa de trabajo para compartir experiencias y protocolos de actuación con el fin de establecer un protocolo en conjunto entre las autoridades que tienen contacto con víctimas de delitos sexuales. Campañas de prevención en medios de comunicación masiva.	\$29,550.00	\$13,350.00	\$42,900.00	4.23%
Atención y seguimiento por profesionales especializados a población con problemática de delitos sexuales.	\$74,100.00	\$74,100.00	\$148,200.00	14.61%
Taller-entrenamiento dirigido al personal del proyecto para sensibilizar sobre violencia en sus diferentes manifestaciones y proporcionar herramientas para llevar a cabo los programas de prevención, la detección y metodologías de abordaje integral de la violencia sexual. Capacitaciones y contenciones para el equipo de proyectos y terapeutas fomentando la salud mental y la capacitación	\$159,500.00	\$11,400.00	\$170,900.00	16.85%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
continua del personal. Capacitaciones para favorecer los procesos de intervención en crisis y atención especializada para fortalecer herramientas de gestión emocional de las víctimas.				
Gasto operativo	\$192,248.00	\$460,270.00	\$652,518.00	64.32%
<b>Total</b>	<b>\$455,398.00</b>	<b>\$559,120.00</b>	<b>\$1,014,518.00</b>	
Porcentaje	44.89%	55.11%	100.00%	

#### Región Zona Serrana.

<b>Nombre del proyecto</b>	Gotas de vida
<b>Institución solicitante</b>	Comunidad y Familia de Chihuahua A.C
<b>Institución normativa</b>	Comunidad y Familia de Chihuahua A.C
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Gomarachi, Tucheachi, El Ojito
<b>Objetivos</b>	Desarrollar un proyecto integral con participación comunitaria para generar un sistema de acceso al agua potable en las localidades de Gomarachi, Tucheachi y el Ojito que forman parte de la subcuenca del Río Urique en el Municipio de Guachochi Chihuahua.
<b>Metas</b>	<p><b>META OBJETIVO GENERAL:</b> Todas las familias de las localidades cuentan con una toma domiciliaria que los dota de agua potable, acciones que permitan la recarga de los mantos acuíferos y se ha fomentado el acción en las familias de las localidades</p> <p><b>METAS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Que el 70% de las personas de las localidades participen en las acciones convocadas Contar con al menos el 50% de las familias de cada una de las comunidades participando Capacitar en al menos cinco temas del manual El Rompecabezas de la vida Que cada familia cuente con viviendas con acceso al agua en su domicilio Concluir: Redes de distribución Tomas domiciliarias Tanques de captación Galería filtrante Obras de regulación Obras de conservación de agua y suelo Construcción de presas filtrantes de gaviones</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	288 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de recursos materiales y humanos para la ejecución adecuada del proyecto

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	JCAS	Total	%
2.1: Captación por medio de galería filtrante	\$331,260.00	\$180,640.00		\$511,900.00	7.83%
1.1 Convocatoria de integrantes de la localidad	\$24,600.00			\$24,600.00	0.38%

Estrategia	Fechac	Solicitante	JCAS	Total	%
1.2 Capacitar a las familias en el manual de Rompecabezas de la vida	\$5,650.00			\$5,650.00	0.09%
2.1: Captación por medio de galería filtrante	\$5,000.00		\$241,106.99	\$246,106.99	3.77%
2.2: Línea de conducción y distribución			\$2,742,689.66	\$2,742,689.66	41.97%
2.3: Obras de regulación			\$77,172.59	\$77,172.59	1.18%
3.1: Construcción de presas filtrantes de gaviones	\$899,999.20			\$899,999.20	13.77%
4.1 Desarrollar el sistema colectivo de agua potable	\$5,000.00		\$902,980.18	\$907,980.18	13.89%
Gastos Operativos	\$319,478.83	\$136,919.51	\$399,120.00	\$855,518.34	13.09%
Gastos Administrativos	\$35,874.00		\$120,000.00	\$155,874.00	2.39%
Otros Gastos	\$36,000.00		\$72,000.00	\$108,000.00	1.65%
<b>Total</b>	<b>\$1,662,862.03</b>	<b>\$317,559.51</b>	<b>\$4,555,069.42</b>	<b>\$6,535,490.96</b>	
Porcentaje	25.44%	4.86%	69.70%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Desarrollo Sustentable para la Tarahumara 2019
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Desarrollo Alternativo Indígena A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Desarrollo Alternativo Indígena A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Batopilas, Bocoyna, Guachochi y Urique
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Favorecer en el desarrollo y bienestar de 37 comunidades con 147 rancherías indígenas, beneficiando a 1129 familias indígenas de los municipios de Batopilas, Bocoyna, Guachochi, Urique y Chihuahua.
<b>Metas</b>	(VER DETALLE EN EXCEL ADJUNTO, APARTADO DE METAS E INDICADORES)  Tipo de Indicador Indicadores de Resultado (Metas) Valor esperado IR. 1.1.1.1. No. de talleres en mtto y operando 1 IR. 1.1.1.2. No. de talleres de capacitación con diseño 1 IR. 1.1.1.3. No. de materiales editados (catalogo) 1 IR. 1.1.2.1. No. de equipos y capital entregados (estufa, mesa, capital) 3 IR. 1.1.2.2. No. de materiales editados (etiquetas y catalogo) 2 IR. 1.1.3.1. No. de materiales editados e impresos (etiquetas, catalogo-triptico) 2 IR. 1.1.3.2. No. de locales equipados y operando 1 IR. 1.1.4.1. No. de talleres de costura equipados y operando 1 IR. 1.1.4.2. No. de talleres de capacitación en diseño impartidos 1 IR. 1.1.4.3. No. de materiales editados e impresos (etiquetas, triptico-catalogo) 2 IR. 1.1.5.1. No. de talleres de costura operando (equipo y capital) 1 IR. 1.1.6.1. No. de talleres de costura operando (equipo y capital) 1 IR. 1.1.6.2. IR. 1.1.6.3. No. de talleres de costura-diseño impartidos 1

IR. 1.1.7.1. No. de pilas construidas	1
IR. 1.1.7.2. No. de talleres de capacitación en acuicultura impartidos	1
IR. 1.1.8.1. No. de presas protegidas (cerco)	1
IR. 1.1.8.2. No. de talleres de capacitación en acuicultura impartidos	1
IR. 1.1.8.3. No. de casa y tejaban para monitoreo instaladas	2
IR. 1.1.9.1. No. de pilas construidas y operando	1
IR. 1.1.9.2. No. de talleres de capacitación en acuicultura impartidos	1
IR. 1.1.10.1. No. de plantas trasplantadas	150
IR. 1.1.10.2. No. de equipos y herramientas entregadas (Kit= báscula, bolsas y máquina de sellado)	3
IR. 1.1.11.1. No. de equipos y herramientas instaladas y operando	3
IR. 1.1.11.2. No. de talleres de capacitación en procesos de producción impartidos	1
IR. 1.1.12.1. No. de huertos instalados y equipados	1
IR. 1.1.12.2. No. de huertos trasplantados	1
IR. 1.1.13.1. No. de laboratorios de moringa instalados, equipados y operando	1
IR. 1.1.13.2. No. de talleres de cooperativismo impartidos	1
IR. 1.1.13.3. No. de intercambios de experiencia realizados	1
IR. 1.1.14.1. No. de molinos instalados y operando	1
IR. 1.1.15.1. No. de cercos para porcinos instalados y equipados	1
IR. 1.1.15.2. No. de paquetes de capital de trabajo adquiridos	1
IR. 1.1.15.3. No. de talleres en porcicultura impartidos	1
IR. 1.1.16. No. de talleres de ventas impartidos a proyectos productivos	4
IR. 1.2.1. No. de talleres de capacitación a tenderos impartidos	6
IR. 1.2.2. No. de reuniones de tenderos realizadas	1
IR. 1.2.3. No. de talleres de capacitación en nuevos diseños impartidos	10
IR. 1.2.4. No. de centros de trueque en mtto	6
IR. 1.2.5. No. de trueques realizados en centro de trueque	50
IR. 1.2.6. No. de talleres de etiquetado y empaque operando	1
IR. 1.2.7. No. de truques de artículos de temporadas realizados	5
IR. 1.2.8. No. de Apoyos y gratificaciones a tenderos y comunidades entregados	26
IR. 1.3.1. Etapas de construcción concluidas	2
IR. 1.3.2. No. de espacios del centro equipadas	3
IR. 1.3.3. No. de capacitaciones impartidas la consejo UCR	1
IR. 1.3.4. No. de talleres de capacitación en comercialización y ventas a comités de ventas impartidos	2
IR. 1.3.5. No. de talleres de capacitación en precio justo impartidos en centros de trueque	12
IR. 1.3.6. No. de encuentros de grupos artesanales realizados	2
IR. 1.3.7. No. de documentos de la UCR concluidos	2
IR. 1.3.8. No. de materiales UCR editados (tríptico, volante, )	2
IR. 1.3.9. No. de asambleas generales de socios de la Cooperativa realizadas	1
IR. 1.3.10. No. de reuniones de consejo general realizadas	3
IR. 1.3.11. No. de reuniones de la red de artesanos regional realizadas	1
IR. 1.3.12. No. de talleres en temas de drogadicción, alcoholismo, salud e higiene impartidos	12
IR. 1.3.13. No. de servicios solidarios en actividades UCR y Tejiendo la Cultura realizados	30
IR. 1.3.14. No. de tiendas de artesanía operando	1
IR. 1.3.15. No. de reuniones con CT's realizadas	40
IR. 2.1.1. No. de cosechas de agua instaladas	195
IR. 2.1.2. No. de ferro cisternas instaladas	33
IR. 2.1.3. No. de pilas construidas	3
IR. 2.1.4. No. de sistemas de bombeo instalados	6
IR. 2.1.5. No. de redes de agua instaladas	4
No. de líneas de conducción de agua instaladas	11
IR. 2.1.6. No. de talleres sobre el cuidado del agua impartidos	23
IR. 2.1.7. No. de filtros de agua instalados	163
IR. 2.2.1. No. de huertos familiares de traspatio instalados	66
IR. 2.2.2. No. de árboles frutales distribuidos	761
IR. 2.2.3. No. de gallineros instalados	9
IR. 2.2.4. No. de talleres de cosecha de semilla impartidos	1
IR. 2.2.5. No. de talleres de manejo de frutales impartidos	1
IR. 2.2.6. No. de árboles frutales de propagación	100

<p>IR. 2.2.7. No. de huertos de frutales instalados 7          IR. 2.2.8. No. de estudios nutricionales trabajados 2          IR. 2.3.1. No. de talleres de key line impartidos 5          IR. 2.3.2. No. de cercos instalados en parcelas 21          IR. 2.3.3. No. de kits de herramientas de labranza entregados 20          IR. 2.3.4. No. de metros lineales de trincheras construidos 6200          IR. 2.3.5. No. de talleres de control de plagas impartidos 2          IR. 2.3.6. No. de talleres de abonos orgánicos impartidos 5          IR. 2.3.7. No. de metros lineales de trincheras de barreras vivas en parcelas construidos 600          IR. 2.3.8. No. de lote de semillas adquiridos 1          IR. 2.4.1. No. de talleres en conservación de alimentos impartidos 10          IR. 2.4.2. No. de deshidratadores instalados y equipados 6          IR. 2.4.3. No. de frascos entregados 3000          IR. 2.5.1. No. de placas solares instaladas 26          IR. 2.5.2. No. de estufas ahorradoras Cedain instaladas 43          IR. 2.5.3. No. de estufas ahorradoras Lorena instaladas 10          IR. 2.6.1. No. de letrinas ecológicas instaladas 70          IR. 2.6.2. No. de talleres en el uso y mtto de letrinas impartidos 8          IR. 2.7.1. No. de talleres de reciclado impartidos en Bachillerato de Wapalayna 1          IR. 2.7.2. No. de tinacos y cercos instalados en la secundaria de Wapalayna 2          IR. 2.7.3. No. de lote de kits de cocina entregados en Comedor 1          IR. 3.1.1. No. de invernaderos operando (siembra Churo, SLM, Rowerachi) 3          IR. 3.1.2. No. de huertos equipados (Wajurana) 1          IR. 3.1.3. No. de invernadero de sotol instalado y equipados (Okorare, San Isidro, Wajurana) 3          IR. 3.1.4. No. de invernaderos equipados (Rowerachi, Churo, SLM) 3          IR. 3.1.5. No. de invernaderos operando 5          IR. 3.1.6. No. de áreas reforestadas protegidas (Rowerachi) 1          IR. 3.1.7. No. de huertos de sotol instalados (Churo) 2          IR. 3.1.8. No. de plantas de sotol trasplantadas (Rowerachi, Churo) 600          IR. 3.1.9. No. de plantas de sotol sembradas (Retosachi, San Isidro) 800          IR. 3.1.10. No. de talleres sobre el cuidado del sotol impartidos 8          IR. 3.1.11. No. de comunidades donde se realiza recolección de semilla 6          IR. 3.2.1. No. de invernaderos de pino construidos y equipados (Tallarachi y Buena Vista) 2          IR. 3.2.2. No. de pinos sembrados 1500          IR. 3.2.3. No. de comunidades donde se realiza recolección de semilla 3          IR. 3.2.4. No. de pinos plantados 2100          IR. 3.2.5. No. de metros lineales de cerco para protección 2000          IR. 3.2.6. No. de invernaderos monitoreados 5          IR. 3.2.7. No. de talleres sobre recolección de semilla impartidos 3          IR. 3.3.1. No. de metros lineales de trincheras de piedra acomodada en suelos forestales construidas 5200          IR. 3.3.2. No. de metros cúbicos de gaviones para retención de suelos construidos 136          IR. 3.4.1. No. de agujajes protegidos 14          IR. 3.4.2. No. de proyectos de recolección de basura operando 21          IR. 3.5.1. No. de talleres de conservación de suelos impartidos 4          IR. 3.5.2. No. de talleres sobre el cuidado y uso de los recursos naturales impartido en escuelas comunitarias 20          IR. 3.6.1. No. de módulos de capacitación en la Escuela Metodológica Campesina impartidos 4          IR. 3.6.2. No. de promotores a quienes se les gratifican sus acciones y trabajos 20          IR. 3.6.3. No. de equipos entregados a promotores comunitarios 20          IR. 3.6.4. No. de intercambios de experiencia realizados 1          IR. 4.1.1. No. de trueques en escuelas locales realizados 50          IR. 4.1.2. No. de trueques en empresas locales realizados 10          IR. 4.1.3. No. de trueques es escuelas y/o empresas foráneas realizados 15          IR. 4.1.4. No. de visitas de integración al programa realizadas 60          IR. 4.1.5. No. de brigadas estudiantiles de voluntariado en el programa 10          IR. 4.2. No. de campañas de trueque sensibilización /waretones, realizados 20          IR. 4.3. No. de eventos de proyección y procuración realizados 2          IR. 5.1.1. No. de ferias foráneas de prospección en las que participamos 5</p>
---

	IR. 5.1.2. No. de ferias y eventos locales en los que participamos para proyección 8 IR. 5.1.3. No. de alianzas de comercialización bajo el distintivo ESR concretadas 8 IR. 5.1.4. No. de convenios de consignación de artesanía concretados 5 IR. 5.1.5. No. de visitas a posibles clientes realizadas 60 IR. 5.1.6. No. de ventas con punto móvil realizadas 3 IR. 5.2.1. No. de campañas de venta por nomina en empresas realizadas 1 IR. 5.2.2. No. de campañas de venta por temporadas realizadas 5 IR. 5.2.3. No. de convenios de renta de artesanía y mobiliario generados 3 IR. 6.1.1.1. No. de videos institucionales editados 1 IR. 6.1.1.2. No. de videos por área de trabajo editados 4 IR. 6.1.2. No. de materiales por área editados 5 IR. 6.1.3. No. de informes institucionales realizados 1 IR. 6.2.2. No. de redes utilizadas para la difusión del trabajo en Cedain 3 IR. 6.3.1. No. de publicaciones en medios impresos generadas 7 IR. 6.3.2. No. de publicaciones en medios digitales generadas 3 IR. 6.3.3. No. de programas de radio en los que se tiene presencia 4 IR. 6.3.4. No. de presentaciones en TV 3 IR. 6.4.1. No. de campañas de artículos de temporada en redes 3 IR. 6.4.2. No. de apadrinamientos gestionados 3 IR. 6.4.3. No. de alianzas de comercialización bajo el distintivo ESR concretadas en redes 5 IR. 6.5. No. de eventos culturales realizados 1 IR. 7.1.1. No. de capacitaciones en promoción comunitaria impartidas al equipo 1 IR. 7.1.2. No. de talleres de capacitación en lengua y cultura impartidos al equipo 1 IR. 7.1.3. No. de talleres de capacitación en desarrollo humano impartidos al equipo 1 IR. 7.1.4. No. de talleres de capacitación en computación impartidos 1 IR. 7.1.5. No. de capacitaciones en Economía Solidaria impartidas 1 IR. 7.1.6. No. de capacitaciones en Soberanía Alimentaria impartidas 1 IR. 7.1.7. No. de capacitaciones en Cuidado del medio ambiente impartidas 1 IR. 7.1.8. No. de capacitaciones impartidas al consejo y directores 3 IR. 7.1.9. No. de capacitaciones impartidas al equipo Administrativo 3 IR. 7.1.10. No. de capacitaciones en Ventas y SAE al equipo 2 IR. 7.2.1. No. de reuniones generales realizadas 3 IR. 7.2.2. No. de reuniones de evaluación estratégica realizadas 1 IR. 7.2.3. No. de reuniones de equipo operativo realizadas 12 IR. 7.2.4. No. de reuniones del consejo realizadas 12
<b>No. de beneficiarios</b>	4719 individuos 1129 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Para la operación de las 3 áreas estratégicas de trabajo, así como para la ejecución de los 7 Objetivos Estratégicos citados en nuestro F15 y Excel Anexo F15 adjuntos a ésta propuesta

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>Solicitante</b>	<b>JCAS</b>	<b>F Walmart</b>	<b>Otras</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Centro Representativo y Formativo (CEDAIN-UCR)	\$750,000.00	\$395,000.00		\$580,000.00	\$430,000.00	\$2,155,000.00	9.84%
Equipamiento	\$38,168.00				\$246,168.00	\$284,336.00	1.30%
Economía Solidaria	\$1,370,275.91	\$947,418.25		\$674,400.00	\$207,600.00	\$3,199,694.16	14.61%
Soberanía Alimentaria - SA	\$178,800.00	\$488,707.60	\$4,922,579.54	\$1,444,329.69	\$2,532,497.93	\$9,566,914.76	43.68%



FECHAC

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 256 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2019**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>JCAS</b>	<b>F Walmart</b>	<b>Otras</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Cuidado del Medio Ambiente y Territorio - MAyT	\$108,500.00	\$280,710.24	\$322,311.40	\$10,000.00	\$1,260,086.75	\$1,981,608.39	9.05%
Programa Tejiendo la Cultura -TC	\$322,104.40	\$39,522.60			\$277,640.00	\$639,267.00	2.92%
Programa de Ventas-Cooperativismo	\$269,535.53	\$238,766.25				\$508,301.78	2.32%
Programa de Comunicación Social	\$153,061.40	\$40,790.60			\$25,000.00	\$218,852.00	1.00%
Programa de Fortalecimiento Institucional	\$71,953.70	\$812,179.80			\$73,000.00	\$957,133.50	4.37%
Gasto Operativo y Administrativo	\$1,407,982.48	\$382,161.00	\$599,600.00			\$2,389,743.48	10.91%
<b>Total</b>	<b>\$4,670,381.42</b>	<b>\$3,625,256.34</b>	<b>\$5,844,490.94</b>	<b>\$2,708,729.69</b>	<b>\$5,051,992.68</b>	<b>\$21,900,851.07</b>	
Porcentaje	21.33%	16.55%	26.69%	12.37%	23.07%	100.00%	