Proyectos de educación básica integral de calidad.

Región Chihuahua.

Nombre del Atención psicológica Integral a niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), en el

proyecto PICE Focalizado ciclo escolar 2016-2017.

Institución ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD A.C. solicitante

Institución

ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD A.C. normativa

Área de enfoque Educación Localidad Chihuahua

OG.

Disminuir las problemáticas propias del TDAH y trastornos asociados en los niños de las escuelas participantes del PICE Focalizado en el ciclo escolar 2016-2017.

OE1.Niños que concluyen la serie intervenciones psicológicas con una asistencia regular, al finalizar la

ejecución del proyecto del ciclo escolar 2016-2017.

Objetivos

Metas

OE2.: Maestros comprometidos y formados en TDAH., en el ciclo escolar 2016-2017

OE3. Padres de Familia Informados sobre el TDAH, capacitados en desarrollo infantil y familiar y que cuentan con diagnóstico de sus hijos, en el ciclo escolar 2016-2017.

OE4. Comunidad Informada en TDAH al finalizar la ejecución del proyecto en al ciclo escolar 2016-2017.

Disminuir las características de TDAH en los niños de las escuelas participantes de PICE focalizado en el periodo escolar 2016-2017.

80% de los niños intervenidos psicológicamente que asisten al 70% de las sesiones, al finalizar la ejecución del proyecto

AP1.1

100 Instrumentos de identificación (SNAP) aplicados

80 Estudios socioeconómicos realizados

AP1.2

80 niños diagnosticados

120 niños que asisten mensualmente a terapia

OE2

32 maestros capacitados en el manejo de TDAH en el aula en el ciclo escolar 2016-2017.

4 talleres de manejo de TDAH impartidos a maestros

40 maestros asistiendo a cada taller de TDAH

OE3

60 padres con conocimiento de TDAH en casa en el ciclo escolar 2016-2017.

60 padres cuentan con un diagnóstico sobre sus hijos en el ciclo escolar 2016-2017.

60 padres con habilidades en desarrollo infantil y familiar en el ciclo escolar 2016-2017.

AP3.1

2 talleres de manejo de TDAH en casa impartidos a padres 30 padres asistiendo a cada taller de manejo de TDAH en casa 5 talleres de desarrollo infantil y familiar impartidos a padres 12 padres asistiendo a cada taller de desarrollo infantil y familiar

OE4

200 personas de las colonias del Pice Focalizado informadas sobre el concepto básico de TDAH, al finalizar la ejecución del proyecto

6 conferencias sobre TDAH impartidas en escuelas/centros comunitarios

34 personas asistiendo a cada conferencia

No. de 420 individuos beneficiarios 11 instituciones

Honorarios Material de oficina

Destino de los recursos

equipamiento Material de terapia

gasolina Coffe Break

papelería

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Identificar y proporcionar atención terapéutica a los niños con TDAH / Dar Atención terapéutica a niños con TDAH	\$6,626.20	\$2,839.80	\$9,466.00	1.06%
Identificar y proporcionar atención terapéutica a los niños con TDAH	\$286,300.00	\$122,700.00	\$409,000.00	45.87%
Capacitación a maestros en el manejo del TDAH por personal especializado. Seguimiento académico por los psicólogos clínicos para intervenir en la integración del niño en su medio ambiente.	\$4,900.00	\$2,100.00	\$7,000.00	0.79%
Capacitación sobre TDAH y desarrollo infantil y familiar a padres de familia. Seguimiento sobre avances que presentan los niños con TDAH a partir del tratamiento psicológico; de la capacitación sobre TDAH y participación de los padres en los talleres desarrollo infantil y familiar.	\$55,650.00	\$23,850.00	\$79,500.00	8.92%
Conferencias informativas y de sensibilización de TDAH y sus trastornos asociados en escuelas y centros comunitarios Distribución de material impreso de TDAH en escuelas y centros comunitarios	\$29,400.00	\$32,600.00	\$62,000.00	6.95%
Gastos Operativos	\$201,600.00	\$86,400.00	\$288,000.00	32.30%
Gastos Administrativos	\$6,832.00	\$2,928.00	\$9,760.00	1.09%
Otros gastos	\$19,550.00	\$7,350.00	\$26,900.00	3.02%
Total	\$610,858.20	\$280,767.80	\$891,626.00	
Porcentaje	68.51%	31.49%	100.00%	

Nombre del proyecto FECHAC Acercando la Educación y la Cultura a Escuelas Vulnerables (2016-2017).

Institución solicitante

Promotora de la Cultura Mexicana A.C.

Institución normativa

Promotora de la Cultura Mexicana A.C.

Área de enfoque

Educación

Localidad Chihuahua

Concientizar a maestros y alumnos de 39 escuelas de educación básica con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán sobre su patrimonio cultural y la importancia de su conservación y preservación, en el ciclo escolar 2016-2017.

Objetivos

Específico 1: Brindar de manera gratuita la visita a Casa Chihuahua de alumnos y maestros de 39 escuelas de educación básica con mayor grado de vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán en el ciclo escolar 2016-2017. Específico 2: Lograr que los Padres de Familia de las 39 escuelas de educación básica con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán se involucren asistiendo a la visita, realizando el recorrido y participando en la actividad de los alumnos.

Metas Objetivo General: 95% de alumnos de 1 y 2 grado dibujan y colorean lo que más les gusto en el recorrido.

Metas 85% de alumnos de 3 y 4 grado colorean imágenes relacionadas con la región del Estado de Chihuahua

señalada. 90% de alumnos de 5 y 6 grado expresan ideas de como conservar su patrimonio cultural a través de

cuentos.

Meta Objetivo Especifico 1:

100% de los maestros terminan el recorrido, durante el ciclo escolar 2016-2017

100% de alumnos terminan el recorrido, durante el ciclo escolar 2016-2017.

Metas de actividades principales:

- 1.1.0. Atender a 39 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán durante el ciclo escolar 2016-2017.
- 1.1.1. Atender a 10,580 Alumnos de 39 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán.
- 1.1.2. Atender a 423 maestros de 39 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán.
- 1.1.3. Realizar 118 recorridos guiados por la museografía de Casa Chihuahua en donde se atenderán a alumnos, maestros y padres de familia de 39 escuelas de la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán.
- 1.2.1. Realizar 106 dinámicas de conclusión y concientización donde participen los alumnos, padres de familia y maestros en donde los alumnos expresen a través de un cuento ideas de como conservar su patrimonio, dibujen lo que más les gusto de Casa Chihuahua y pinten imágenes relacionadas con la región del Estado de Chihuahua que se les señalo dependiendo su grado escolar durante el ciclo escolar 2016-2017.

Meta Objetivo Especifico 2:

100% de los Padres de Familia terminan el recorrido, durante el ciclo escolar 2015-2016.

Metas de actividades principales:

2.1.1. Atender a 370 Padres de familia de 39 escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua y los municipios de Aldama y Aquiles Serdán.

No. de 11373 individuos beneficiarios 39 instituciones

Destino de los Equipamiento, transporte, material didáctico y material de difusión (lonas y dípticos para las escuelas y

recursos camiones).

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Casa Chihuahua	Gobierno del Estado	Total	%
Recorridos guiados por la exposición permanente del patrimonio cultural del Estado, espacio pionero en su género que invita a redescubrir y valorar el patrimonio Chihuahuense a través de una visita referencial por los bienes naturales, históricos, arqueológicos, etnográficos y artísticos, agrupadas en las tres principales regiones naturales: Desierto, llanura y sierra; así como las exposiciones temporales y museo de sitio.	\$107,201.20		\$100,029.12		\$207,230.32	15.50%
1. Recorridos guiados por la exposición permanente del patrimonio cultural del Estado, espacio pionero en su género que invita a redescubrir y valorar el patrimonio Chihuahuense a través de una visita referencial por los bienes naturales, históricos, arqueológicos, etnográficos y artísticos, agrupadas en las tres principales regiones naturales: Desierto, llanura y sierra; así como las exposiciones temporales y museo de sitio. 2. Realizar dinámica de conclusión, concientizando a los alumnos y maestros de la	\$356,593.65		\$596,244.99	\$176,561.57	\$1,129,400.21	84.50%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Casa Chihuahua	Gobierno del Estado	Total	%
importancia de la conservación y preservación del patrimonio cultural de Chihuahua. 3. Invitación a los padres de familia por medio de los maestros para que acompañen a sus hijos y participen y se involucren en el recorrido. 4. Elaboración y seguimiento de un plan de medios para difundir de manera masiva el proyecto y la participación de FECHAC.						
Total	\$463,794.85		\$696,274.11	\$176,561.57	\$1,336,630.53	
Porcentaje	34.70%		52.09%	13.21%	100.00%	

Nombre del proyecto

Horario extendido para niños del kínder San Rafael ciclo escolar 2016-2017

Institución solicitante PROMOTORA PARA EL DESARROLLO DEL NINO, A.C.

Institución normativa

PROMOTORA PARA EL DESARROLLO DEL NINO, A.C.

Área de enfoque Educación Localidad CHIHUAHUA

OG.-Mejorar la calidad de vida (nutrición y capacidad musical y de elaboración de manualidades) de los niños

entre 3 y 6 años que atienden el programa durante el ciclo escolar 2016/2017.

Objetivos

OE1- Niños participantes del programa, con acceso a un alimento balanceado diario durante el ciclo escolar

2016-2017.

OE2- - Incrementar la vivencia de actividades lúdicas, formativas, musicales, durante el horario extendido de

los niños del programa a Junio del 2017

OG

30% de los niños mejoran sus capacidades musicales a Junio del 2017. 80 % de los niños mejoran sus capacidades manuales a Junio del 2017.

60% de niños se encuentran dentro del rango de la cartilla Nacional de Vacunación a Junio del 2017.

OE1.-

100% de los niños con acceso a un alimento balanceado diario durante el ciclo escolar 2016-2017.

Actividades principales OE1:

198 menús elaborados durante el periodo Septiembre 2016 a Julio 2017.

1 platica impartida a los niños en el ciclo 2016-2017

90% de los niños que realiza una manualidad posterior a la plática reflejando su aprendizaje.

1 platica impartida a los padres de familia para que reflexionen sobre el hábito de la alimentación saludable.

OF2

50% de los niños concluye el programa con una asistencia regular (100 de 178 sesiones) al finalizar el ciclo escolar 2016-2017.

Actividades principales OE2:

89 clases de lectura de cuento y elaboración de manualidades.

89 clases de música

20 días de campamento de verano.

85 niños participando en el campamento de verano.

4 de paseos llevados a cabo.

No. de 85 individuos beneficiarios 1 institución

Destino de los recursos

Metas

Honorarios, insumos, material didáctico y musical, gastos administrativos y paseos en el mes de Julio.

Características financieras del proyecto

		Solicitante	Total	%
OE1Brindar a los niños participantes un alimento al día saludable. Ilustrarlos con actividades entretenidas sobre buenos hábitos alimenticios.	\$12,600.00	\$5,400.00	\$18,000.00	10.24%
OE2: Impartición de las clases de manualidades y de música.	\$67,652.20	\$28,993.80	\$96,646.00	54.99%
Gastos operativos	\$29,750.00	\$12,750.00	\$42,500.00	24.18%
Gastos administrativos	\$13,020.00	\$5,580.00	\$18,600.00	10.58%
Total	\$123,022.20	\$52,723.80	\$175,746.00	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto

Clases de inglés y computación 2016-2017

Institución solicitante

Casas de Cuidado Diario Infantiles, A.C.

Institución normativa

Casas de Cuidado Diario Infantiles, A.C.

Área de enfoque Educación **Localidad** Chihuahua

OG. Desarrollar en las niñas y niños usuarios de Casas de Cuidado Diario habilidades en inglés y computación.

Objetivos

OE1. Los niños y niñas usuarios de Casas de Cuidado Diario concluyen con una asistencia regular el curso de inglés en el periodo agosto 2016 -junio 2017.

OE2: Los niños y niñas usuarios de Casas de Cuidado Diario concluyen con una asistencia regular el curso de computación en el periodo agosto 2016 -junio 2017.

OE3: contar con un programa (currículo y actividades de aprendizaje) adecuado de inglés y computación.

MOG:

65% niños y niñas de 6 a 9 años que aprueban el examen final de conocimientos básicos de inglés al término del periodo 2016-2017.

65% niños y niñas de 6 a 9 años que aprueban el examen final de conocimientos básicos de computación al término del periodo 2016-2017.

MOE1

65% de los niños de 6 a 9 años de edad concluyen el curso con una asistencia regular (asistencia a 7 de cada 10 sesiones) durante el periodo agosto 2016-junio 2017

80% de los niños de 18 meses a 6 años reciben 1 clase de inglés semanalmente durante el periodo agosto 2016-junio 2017.

MAPOE1.

Metas

40 clases impartidas en promedio por cada Casa de Cuidado Diario a los niños y niñas de 18m a 9a de edad en el periodo agosto 2016 a junio 2017.

MOE2.

65% de los niños de 6 a 9 años de edad concluyen el curso con una asistencia regular (asistencia a 7 de cada 10 sesiones) durante el periodo agosto 2016-junio 2017.

80% de los niños de 18 meses a 6 años reciben 1 clase de computación semanalmente durante el periodo agosto 2016-junio 2017.

MAPOE2.

40 clases impartidas en promedio en casa de cuidado diario a los niños y niñas de 18m a 9a de edad en el periodo agosto 2016 a junio 2017.

MOE3.

1 programa de inglés actualizado que incluye el temario anual de los temas a impartir y una planeación actividades de aprendizaje en agosto de 2016.

1 programa de computación actualizado que incluye el temario anual de los temas a impartir y una planeación actividades de aprendizaje en agosto de 2016.

MAPOF3.

2 programa de trabajo actualizado

No. de 1700 individuos beneficiarios 120 instituciones

Destino de los recursos

Honorarios, material didáctico, equipo de cómputo.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Actualizar el programa de computación e inglés	\$10,000.00		\$10,000.00	1.39%
Semanalmente se les brindará una clase de inglés a los niños durante su estancia en la Casa de Cuidado Diario	\$214,198.20	\$100,000.00	\$314,198.20	43.58%
Semanalmente se les brindará una clase de computación a los niños durante su estancia en la Casa de Cuidado Diario	\$226,198.20	\$100,000.00	\$326,198.20	45.24%
Contratar a un coordinador de proyecto		\$70,600.00	\$70,600.00	9.79%
Total	\$450,396.40	\$270,600.00	\$720,996.40	
Porcentaje	62.47%	37.53%	100.00%	

Nombre del proyecto

Programa de desarrollo educativo y social en el asentamiento tarahumara Ladrillera Norte, ciclo escolar 2016-

2017

Institución solicitante

Centro Joshua Orientación para Mujeres A.C.

Institución normativa

Centro Joshua Orientación para Mujeres A.C.

Área de enfoque Educación Localidad Chihuahua

OG. MEJORAR LAS COMPETANCIAS BÁSICAS DE 15 niños entre 3 a 6 (pensamiento matemático, entorno social, habilidades de lecto-escritura y lenguaje verbal) Y NIVEL EDUCATIVO 20 niños de 6 a 12 años (Lecto-escritura, matemáticas,) del asentamiento LADRILLERAS DEL NORTE.

Objetivos específicos.

Objetivos

Metas

OE1: Proporcionar tutoriales de pre-escolar 19 días al mes. Proporcionar sesiones grupales de consejería psicológica y talleres para padres. Proporcionar desayunos fríos para 15 niños de pre-escolar.

OE2: Proporcionar tutoriales a niños (6 a 12 años) de primaria para un refuerzo escolar (lecto-escritura y matemáticas), Proporcionar box lunch a los niños asistentes a los tutoriales de primaria.

OG. Meta:

15 niños de 3 a 6 años de edad mejoran sus competencias básicas al terminar el ciclo escolar 2016-2017 en relación a la línea base.

20 niños de 6 a 12 años mejoran su nivel educativo en matemáticas al terminar el ciclo de tutoriales Agosto 2016- Julio 2017 en relación a la línea base.

20 niños de 6 a 12 años mejoran su nivel educativo en lecto-escritura al terminar el ciclo de tutoriales Agosto 2016- Julio 2017 en relación a la línea base.

OE1

60% de asistencia mensual promedio de los niños de pre-escolar durante el ciclo escolar 2016-2017

Actividades principales del OE1:

AP 1.1.

19 tutoriales de pre-escolar al mes, durante el ciclo escolar 2016-2017

AP 1.2

2 sesiones grupales de consejería psicológica en los tutoriales de pre-escolar al mes , durante el ciclo escolar 2016 -2017.

21 talleres para los padres de los niños de tutoriales de pre-escolar al mes, durante el ciclo escolar 2016-2017

ΔP1 3

285 entregas mensuales de desayunos fríos a niños de tutoriales pre-escolar durante el ciclo escolar de 2016-2017

OE2:

66% de asistencia mensual promedio de los niños de 6 a 12 años durante el ciclo de tutoriales Agosto 2016-Julio 2017

Actividades principales de OE2:

A.P. 2.1

12 tutoriales de primaria al mes, durante el ciclo de tutoriales Agosto 2016- Julio 2017

A.P. 2.2

240 entregas mensuales de box luch a niños de tutoriales de primaria, durante el ciclo de tutoriales Agosto

2016- Julio 2017

No. de 45 individuos beneficiarios 1 institución

Destino de los recursos

Honorarios de maestros, materiales y gastos operativos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
OE1:Brindar un espacio donde los niños del asentamiento de edad pre-escolar reciban atención educativa y alimentación ´por las mañanas	\$80,460.00	\$54,520.00	\$134,980.00	58.15%
OE1. Brindar un espacio donde los niños del asentamiento de edad pre-escolar reciben sensibilización sobre la importancia de la		\$10,500.00	\$10,500.00	4.52%
OE2: Brindar un espacio donde los niños del asentamiento de edad de 6 a 12 años reciben atención educativa y alimentación por las tardes.	\$22,176.00	\$22,464.00	\$44,640.00	19.23%
Gastos Operativos	\$29,400.00	\$12,600.00	\$42,000.00	18.09%
Total	\$132,036.00	\$100,084.00	\$232,120.00	
Porcentaje	56.88%	43.12%	100.00%	

Nombre del proyecto Mi Portafolio 2016-2017

Institución Lazos I.A.P

solicitante
Institución
normativa

Área de enfoque Educación

Localidad

OG:

Chihuahua

Objetivos Incrementar la asimilación y vivencias de valores en la comunidad escolar de la telesecundaria 6117 de la

ciudad de Chihuahua asegurando el impacto del Modelo Educativo Lazos en la misma durante el ciclo escolar

2016-2017.

Objetivos específicos:

OE1. Llevar a cabo el 100% de los programas de habilidades del pensamiento con contenido de valores en adolescentes, docentes y padres de familia, con orientación hacia la vivencia de los mismos, en la comunidad de la secundaria afiliada durante el ciclo escolar 2016-2017.

OE2. Contar con maestros capacitados en la impartición del Modelo Educativo Lazos en la secundaria afiliada durante el ciclo escolar 2016-2017

OG: En promedio que el 2% de alumnos están ubicados en el nivel 4 en la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2016-2017.

Incremento promedio de .05 puntos en los alumnos de acuerdo a la prueba SEVIVEE al término del ciclo escolar 2016-2017, en relación a la línea base

En promedio que el 2 % de padres de familia estén ubicados en el NIVEL 4 de acuerdo a la prueba EVAL, al término del ciclo escolar 2016-2017

En promedio que el 2% de docentes estén ubicados en el NIVEL 4 de acuerdo a la prueba EVAL , al término del ciclo escolar 2016-2017

OE1: 100% de los programas del Modelo Educativo Lazos implementados en la secundaria al término el Ciclo Escolar 2016-2017

AP (Actividades principales objetivo 1):

AP 1.1

180 libros entregados al término del mes de septiembre

2 proyectos desarrollados por los alumnos de 1er grado escolar al término del ciclo escolar 2016-2017

2 proyectos desarrollados por los alumnos de 2ndo grado escolar al término del ciclo escolar 2016-2017

2 proyectos desarrollados por los alumnos de 3er grado escolar al término del ciclo escolar 2016-2017

180 paquetes escolares entregados al término del mes de octubre

50% de los maestros impartiendo actividades en sus asignaturas de Mi Portafolio al finalizar el ciclo escolar 2016-2017

Metas

AP 1.2

40 padres de familia acuden a una sesión de inducción

40 padres de familia acuden a un taller

40 padres de familia acuden a una conferencia

40 padres de familia acuden a una sesión de retroalimentación

AP 1.3

5 Sesiones de participación impartidas a docentes al término del ciclo escolar 2016-2017

AP 1.4

150 alumnos aplicando a la prueba EVAL al término del ciclo escolar

9 maestros aplicando a la prueba EVAL al término del ciclo escolar

30 padres de familia aplicando a la prueba EVAL al término del ciclo escolar

5 aplicaciones SEVIVEE a los alumnos durante el ciclo escolar

OE2: 50% de los maestros implementando las actividades del libro Mi Portafolio en sus asignaturas durante el ciclo escolar 2016-2017

40% de los maestros aplicando las competencias aprendidas en el Encuentro Académico en el ciclo escolar 2016-2017

AP (Actividades principales objetivo 2):

2.1

5 docentes con asesoría para implementación de Mi Portafolio

2.2

100% de los docentes asistiendo al Encuentro Académico durante el ciclo escolar

No. de 279 individuos beneficiarios 1 institución

Implementación de los diversos programas formativos

Destino de los recursos

Insumos para el desarrollo de programas Capacitación del personal operativo

Viáticos

Gastos administrativos y operativos

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Implementación de los programas que componen el Modelo Educativo Lazos, Programa " Mi Portafolio"	\$94,400.00		\$94,400.00	61.27%
Escuela para Padres Lazos	\$3,050.00	\$450.00	\$3,500.00	2.27%
Gastos Operativos		\$55,500.00	\$55,500.00	36.02%
Otros gastos		\$683.00	\$683.00	0.44%
Total	\$97,450.00	\$56,633.00	\$154,083.00	
Porcentaje	63.25%	36.75%	100.00%	

Nombre del

proyecto

Con Lazos Descubro lo bueno ciclo escolar 2016-2017

Institución solicitante

Lazos I.A.P

Institución

Lazos I.A.P

normativa Área de

Educación

enfoque

Chihuahua

Localidad

Objetivo General:

Incrementar la asimilación y vivencias de valores, así como mejorar los resultados de logro educativo en tres comunidades escolares de Chihuahua (Benemérito de las Américas, Cuitlahuac y Florencio Díaz Holguín)y una en Aquiles Serdán (Benito Juárez) asegurando el impacto del Modelo Educativo Lazos en las mismas.

Objetivos

OE1. Llevar a cabo el 100% de los programas de habilidades del pensamiento con contenido de valores en niños, docentes y padres de familia, con orientación hacia la vivencia de los mismos, en las comunidades de las escuelas afiliadas durante el ciclo escolar 2016-2017.

OE2. Contar con maestros capacitados en la impartición del Modelo Educativo Lazos en las cuatro comunidades escolares durante el ciclo escolar 2016-2017

OG: En promedio el 1% de los alumnos de las escuelas intervenidas en Chihuahua y Aquiles Serdán, incrementan su puntaje a nivel 3 en la prueba EVAL al cierre del ciclo escolar, en relación a la línea base Incremento de .05 puntos en promedio de acuerdo a la prueba SEVIVEE en el resultado total de las escuelas intervenidas durante el ciclo escolar 2016-2017, en relación a la línea base

Incrementar el % de padres de familia que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al término del ciclo escolar 2016-2017, en relación a la línea base

Incrementar el % de docentes que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al término del ciclo escolar 2016-201, en relación a la línea base

30% de los alumnos de 5o. grado mejoran sus calificaciones de español al fin del ciclo escolar 2016-2017 30% de los alumnos de 5o. grado mejoran sus calificaciones de matemáticas al fin del ciclo escolar 2016-2017

OE1: 4 escuelas afiliadas llevando a cabo el 100% de los programas del Modelo Educativo Lazos al término el Ciclo Escolar 2016-2017

Metas

AP (Actividades principales objetivo 1):

AP 1.1

- 1,100 libros entregados al término del mes de septiembre
- 4 campañas de valores implementadas una por escuela durante el ciclo escolar

586 paquetes escolares entregadas al término del mes de septiembre

50% de los maestros impartiendo actividades en sus asignaturas de CLBD al finalizar el ciclo escolar 2016-2017

200 padres de familia acuden a una sesión de inducción

200 padres de familia acuden a un taller

240 padres de familia acuden a una conferencia

200 padres de familia acuden a una sesión de retroalimentación

AP 1.3

5 Sesiones impartidas a docentes al término del ciclo escolar 2016-2017

AP 1.4

781 alumnos aplicando a la prueba EVAL al término del ciclo escolar

49 maestros aplicando a la prueba EVAL al término del ciclo escolar

196 padres de familia aplicando a la prueba EVAL al término del ciclo escolar

5 aplicaciones SEVIVEE a los alumnos durante el ciclo escolar

OE2:

80% de los maestros que implementan actividades del libro CLDB, Español 5o. en sus asignaturas durante el ciclo escolar 2016-2017.

80% de los maestros que implementan actividades del libro CLDB, Matemáticas 5o. en sus asignaturas durante el ciclo escolar 2016-2017.

50% de los maestros aplicando las competencias aprendidas en el Encuentro Académico en el ciclo escolar 2016-2017

AP (Actividades principales objetivo 2):

AP 2.1

21docentes con asesoría para implementación de CLBD

100% de los docentes asistiendo al Encuentro Académico durante el ciclo escolar

AP 2.3

250 libros de español de 5o. Grado entregados a finales de septiembre, 250 libros de matemáticas de 5o. Grado entregados a finles de septiembre 5 sesiones de acompañamiento a docentes al término del ciclo escolar 7 docentes llevando a cabo la metodología durante el ciclo escolar

1635 individuos

No. de beneficiarios 4 instituciones

Implementación de los diversos programas formativos

Destino de los recursos

Insumos para el desarrollo de programas Capacitación del personal operativo

Viáticos

Gastos administrativos y operativos

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
OE1: Implementación de los programas que componen el Modelo Educativo Lazos: Programa "Con Lazos Descubro lo Bueno"	\$216,750.28	\$88,164.72	\$304,915.00	26.79%
OE1: Programa " Escuela para Padres Lazos"	\$10,204.00	\$12,016.00	\$22,220.00	1.95%
OE2: Realización de un Encuentro Académico con el objetivo de mejorar los ambientes de aprendizaje en las aulas	\$24,700.00	\$23,200.00	\$47,900.00	4.21%
OE2: Impartir sesiones personalizadas a los docentes de 5o grado para que desarrollen la Metodología de acompañamiento en las asignaturas de español y matemáticas	\$237,260.00	\$169,740.00	\$407,000.00	35.76%
Gastos Operativos	\$225,880.96	\$96,806.12	\$322,687.08	28.35%
Gastos administrativos	\$15,004.00		\$15,004.00	1.32%
Otros gastos	\$4,050.60	\$14,276.83	\$18,327.43	1.61%
Total	\$733,849.84	\$404,203.67	\$1,138,053.51	
Porcentaje	64.48%	35.52%	100.00%	

Nombre del proyecto Construcción de Gradas

Institución solicitante Escuela Primaria Centauro del Norte

Secretaria de Educación Cultura y Deporte Gob. Edo. Chih. Institución normativa

Área de enfoque Educación **Localidad** Chihuahua

Objetivos Construcción de módulo de gradas adjuntas a la cancha techada

1. Construcción de gradas.

Metas 2. Utilizar la cancha techada para todos los eventos cívico-culturales.

3. Lograr mayor asistencia de los padres a los eventos escolares y asambleas de padres de familia.

No. de beneficiarios 444 individuos 2 instituciones

Destino de los recursos Construcción de gradas

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Construcción de gradas	\$26,413.20	\$61,630.79	\$88,043.99	100.00%
Total	\$26,413.20	\$61,630.79	\$88,043.99	
Porcentaje	30.00%	70.00%	100.00%	

Nombre del Apoyos de Sostenimiento para jóvenes estudiantes de carreras técnicas en la ciudad de chihuahua (2016-

proyecto 2019).

Institución solicitante

Fundación Chihuahua A.C.

Institución normativa

Fundación Chihuahua A.C.

Área de enfoque Educación **Localidad** CHIHUAHUA

OG

Contribuir en la eficiencia terminal de jóvenes estudiantes de nivel superior técnico de 15 a 18 años de edad en las escuelas: CBTIS 122, CETIS 86, CECYT 6, CONALEP I, CONALEP II.

OE1.

Jóvenes estudiantes de 15 a 18 años con apoyos de sostenimiento para estudiar carreras técnicas de nivel medio superior de las siguientes escuelas: CBTIS 122, CETIS 86, CECYT 6, CONALEP I, CONALEP II.

Objetivos

OE2

Jóvenes estudiantes capaces de proyectar su vida de manera creativa y auto responsable identificando quienes son y consientes de retribuir a la comunidad.

OE3.

Jóvenes estudiantes de carreras técnicas con atención oportuna a causas de deserción de las escuelas CBTIS 122, CETIS 86, CECYT 6, CONALEP I, CONALEP II.

OG

75% de los estudiantes apoyados por fundación chihuahua egresan en junio de 2019.

OE,

226 jóvenes reciben apoyos de sostenimiento de 1,000 mensuales en la generación 2016-2019.

Metas Actividad principal de OE1:

AP1.1:

226 jóvenes estudiantes reciben apoyo integral durante sus tres años de carrera técnica.

OE₂

Meta 1: 80% de jóvenes realizan su plan de vida (obteniendo planes de vida escritos por los jóvenes en los que mencionen como se proyectan, en que tiempo estiman llevarlo a cabo y que quieren lograr.), al finalizar el programa.

Meta 2: 80% de jóvenes identificaron su personalidad (obteniendo mínimo un 80 de calificación en el test psicológico), al finalizar el programa.

Actividades principales de OE2:

AP2.1

19 talleres impartidos a jóvenes estudiantes que participan en el programa de apoyos de sostenimiento 2016-2019 de las escuelas CBTIS 122, CETIS 86, CECYT 6, CONALEP I y CONALEP II a marzo del 2019.

50% de los estudiantes que reciben los talleres concluyen las 19 sesiones en marzo 2019.

AP2.2

50% de estudiantes que realiza 4 eventos de servicio social al finalizar el proyecto

95% de jóvenes identificados con algún problema son canalizados durante el periodo de Octubre 2016 -Agosto 2019.

Actividades principales de OE3:

AP3.1

95% de los jóvenes reciben seguimiento durante el periodo de Agosto-2016- Agosto-2019.

90% de los jóvenes con bajas calificaciones son canalizados a asesorías durante el periodo de Agosto-2016-Agosto-2019. 90% de los jóvenes con problemas familiares o psicológicos son canalizados durante el periodo de Agosto-2016- Agosto-2019.

No. de 226 individuos 5 instituciones beneficiarios

Destino de los Apoyos de sostenimiento.

recursos Contratación de servicios de capacitación.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Est OE 1. Programa Integral de apoyos de sostenimiento a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera.	\$3,390,000.00	\$3,390,000.00	\$6,780,000.00	94.52%
Est OE 2. Impartir talleres a los jóvenes para brindar herramientas de empoderamiento y liderazgo que los lleve a construir un plan de vida positiva, humana y llena de sentido a través de un encuentro real con ellos mismos, su familia y su entorno social.	\$196,619.98	\$196,619.98	\$393,239.96	5.48%
Est OE3 Programa de seguimiento y canalización				0.00%
Total	\$3,586,619.98	\$3,586,619.98	\$7,173,239.96	
Porcentaje	50.00%	50.00%	100.00%	

Región Cuauhtémoc.

Nombre del Desarrollo de habilidades en Robótica proyecto

Institución Fechac solicitante

Institución

Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C. normativa

Área de

Educación enfoque Localidad Cuauhtémoc

Promover el desarrollo integral de los alumnos de la Telesecundaria 6232 para que descubran y desarrollen **Objetivos**

habilidades y destrezas para la vida.

1. Ofrecer 2640 horas de capacitación en conocimientos de Robótica a los alumnos de tercer grado, en el periodo mayo a julio de 2016. 2. Que el 100% de los alumnos capacitados conozcan la función de cada una de

las máquinas de robótica con las cuenta el taller. 3. Que el 100% de los alumnos capacitados desarrollen

conocimientos y habilidades básicos de robótica: dimensionado y los diferentes tipos de energías.

No. de 66 individuos beneficiarios 1 institución

Destino de los

Metas

recursos Pago de asesores.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Cenaltec	Total	%
Ofrecer 2640 horas de capacitación en robótica.	\$40,000.00		\$12,800.00	\$52,800.00	100.00%
Total	\$40,000.00		\$12,800.00	\$52,800.00	
Porcentaje	75.76%		24.24%	100.00%	

Nombre del proyecto VIVE EL VERANO ADN

Institución solicitante

FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE A.C.

Institución normativa

FECHAC Educación

Área de enfoque Educación **Localidad** Cuauhtémoc

Objetivo General: Desarrollar el programa de intervención para ciclo de veranos en atención a 200 niños y niñas

de 6 a 12 años de edad en las colonias Reforma y Tierra nueva

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos

• Desarrollar cuatro metodologías de intervención para el planteamiento de veranos en forma creativa y

recreativa

· Generar 2 espacios seguros de formación ciudadana y recreativas para 200 niños y otorgar un refrigerio sano

diario a cada beneficiario

- Realizar una visita al museo centro semilla al culminar el programa de verano

- Inscribir 200 niños de entre 6 a 12 años para que participen en actividades recreativas durante cursos de

erano.

- Lograr 80 horas de clases de hip hop

Metas - Lograr 80 horas de capacitación en cultura de la legalidad

- Lograr 80 horas de clases de ciencia.

- Servir 2000 refrigerios.

- Lograr 80 horas de clases de cine-teatro

No. de 200 individuos beneficiarios 2 instituciones

Destino de los recursos

Material didáctico para desarrollo de actividades en el programa, insumos alimenticios, insumos para realizar un

viaje al museo centro semilla como evento de cierre de programa, lonas y trípticos para visibilidad del

programa, playeras representativas, pago de sueldos a instructores.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Grupo La Norteñita	Total	%
Implementar 4 actividades recreativas en dos centros con 100 niños cada uno.	\$8,360.93			\$8,360.93	6.93%
2. Ofrecer un refrigerio diario	\$22,800.00			\$22,800.00	18.91%
3. Fomentar la asistencia de los niños al programa, para al finalizar realizar una visita al museo semilla	\$27,432.00		\$25,000.00	\$52,432.00	43.49%
Gasto operativo	\$21,859.20			\$21,859.20	18.13%
Otros gastos	\$15,120.00			\$15,120.00	12.54%
Total	\$95,572.13		\$25,000.00	\$120,572.13	
Porcentaje	79.27%		20.73%	100.00%	

Región Juárez.

Nombre del proyecto

Ampliando el desarrollo de los niños y niñas del norponiente de Juárez

Institución solicitante

Instituto de Atención Especial a Niños AC

Institución normativa

Instituto de Atención Especial a Niños AC

Área de enfoque Educación

Localidad Ciudad Juárez

Objetivos

Ampliar las oportunidades de los niños y niñas del norponiente de Juárez mejorando su nutrición, impulsando el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas y promoviendo la sana convivencia familiar.

Objetivo específico 1: Mejorar la nutrición de los alumnos y alumnas del Colegio Juan Pablo II durante los ciclos escolares 16-17 y 17-18.

Meta 1.1: Se brindan 9100 comidas saludables a 50 alumnos y alumnas del Colegio Juan Pablo II durante 40 semanas durante el ciclo escolar 16-17.

Meta 1.2: Se brindan 5 actividades de fomento a la higiene y buenos hábitos de alimentación para alumnos durante el ciclo escolar 16-17.

Meta 1.3: Se brindan 4 actividades de fomento a la higiene y buenos hábitos de alimentación para los padres durante el ciclo escolar 16-17.

Meta 1.4: Se brindan 9150 comidas saludables a 50 alumnos y alumnas del Colegio Juan Pablo II durante 40 semanas durante el ciclo escolar 18-19.

Meta 1.5: Se brindan 5 actividades de fomento a la higiene y buenos hábitos de alimentación para alumnos durante el ciclo escolar 17-18.

Meta 1.6: Se brindan 4 actividades de fomento a la higiene y buenos hábitos de alimentación para los padres durante el ciclo escolar 16-17.

Metas

Objetivo específico 2: Fomentar la responsabilidad hacia la obligación escolar en los alumnos y alumnas de primaria del Colegio Juan Pablo II durante los ciclos escolares 16-17 y 17-18.

Meta 2.1: Se brindan 144 sesiones del Taller de Tareas para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Meta 2.2: Se brindan 147 sesiones del Taller de Tareas para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Objetivo específico 3: Contribuir al desarrollo de capacidades tecnológicas, motrices, socio-afectivas, cognitivas y artísticas en los alumnos y alumnas del Colegio Juan Pablo II durante los ciclos escolares 16-17 y 17-18.

Meta 3.1: Se brindan 102 sesiones de Taller de Deportes para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Meta 3.2: Se brindan 80 sesiones del Taller de Computación para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Meta 3.3: Se brindan 102 sesiones del Taller de Música para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Meta 3.4: Se brindan 105 sesiones de Taller de Deportes para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Meta 3.5: Se brindan 76 sesiones del Taller de Computación para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 17-18.

Meta 3.6: Se brindan 107 sesiones del Taller de Música para 50 alumnos y alumnas de primaria durante 40 semanas del ciclo escolar 16-17.

Objetivo específico 4: Contribuir a la convivencia familiar de los alumnos y alumnas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 16-17 y 17-18 incluyendo a sus padres en actividades que impacten positivamente su desarrollo.

Meta 4.1: Se realizan 5 actividades que fomenten la convivencia familiar durante el ciclo escolar 16-17. Meta 4.2: Se realizan 5 actividades que fomenten la convivencia familiar durante el ciclo escolar 17-18.

No. de beneficiarios

50 individuos

Destino de los recursos

Los recursos se utilizarán para parte del pago de instructores de los talleres, la cocinera y la nutrióloga.

También para parte de las compras de alimentos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Padres de	Unión de Ganaderos Lecheros AC	Total	%
Mejorar la nutrición de los niños y niñas del Colegio Juan Pablo II	\$111,391.84	\$209,755.36	\$125,052.00	\$50,800.00	\$496,999.20	51.43%
Fomentar la responsabilidad hacia la obligación escolar en los niños y niñas del Colegio Juan Pablo II		\$25,792.00			\$25,792.00	2.67%
Contribuir al desarrollo de capacidades tecnológicas, motrices, socio-afectivas, cognitivas y artísticas en los niños y niñas del Colegio Juan Pablo II	\$298,608.16	\$144,974.92			\$443,583.08	45.90%
Total	\$410,000.00	\$380,522.28	\$125,052.00	\$50,800.00	\$966,374.28	
Porcentaje	42.43%	39.38%	12.94%	5.26%	100.00%	

Nombre del proyecto

PROGRAMA DE FORMACION PARA ACTUALIZACION PERMANENTE DEL MAGISTERIO

Institución solicitante

Instituto Promotor de Educación Chihuahua, A.C.

Institución normativa

Instituto Promotor de Educación Chihuahua, A.C.

Área de enfoque

Educación

Localidad

Juárez

Objetivos

Mejorar el nivel de profesionalización de los docentes, directivos escolares y formadores de docentes de educación básica en Cd. Juárez, a través de la actualización pedagógica, el desarrollo de competencias, el intercambio de experiencias y la conformación de redes, con la finalidad de mejorar el nivel de la educación

básica en la región.

Metas

Objetivo específico 1. Desarrollar competencias profesionales específicas a 70 directivos escuelas primarias de Cd. Juárez a través de un Diplomado en Formación de Equipos Directivos y de Supervisión Académica.

Metas:

a) Realizar un diplomado de ocho módulos, con duración de 10 horas cada uno, con temáticas dirigidas al fortalecimiento de habilidades técnicas y personales orientadas a mejorar la gestión escolar, para actualizar a 70 directivos (supervisores, directores, subdirectores y/o asesores técnico pedagógicos) de educación básica en capacidades orientadas a la función directiva.

Objetivo específico 2. Dar seguimiento a los aprendizajes generados por los formadores de maestros y directivos graduados de PROFORMA II, III, IV, V y VI a través de la generación de la red de equipos directivos.

a) Desarrollar un plan de trabajo de la red de equipos directivos para implementarse en el ciclo escolar 2016-2017.

b) Llevar a cabo dos sesiones presenciales de seguimiento al plan de trabajo de la red de equipos directivos, con la asistencia del grupo coordinador de la misma.

No. de beneficiarios

170 individuos

Honorarios ponentes diplomado directivos.

Destino de los recursos

Materiales para participantes. Coordinación del proyecto. Evaluación de impacto.

Características financieras del proyecto

		Solicitante	Total	%
Comunicación, desarrollo de materiales, impulso a la consolidación del programa a través de redes sociales	\$34,998.40	\$7,999.60	\$42,998.00	4.59%
Coordinación general de proyecto	\$150,360.00	\$92,640.00	\$243,000.00	25.93%
Diplomado para equipos directivos	\$202,100.00	\$293,500.00	\$495,600.00	52.89%
Seguimiento a red de directivos y apoyo a red de formadores	\$81,000.00	\$74,400.00	\$155,400.00	16.58%
Total	\$468,458.40	\$468,539.60	\$936,998.00	
Porcentaje	50.00%	50.00%	100.00%	

Nombre del proyecto Programa de integración educativa de niños y niñas con discapacidad visual en Cd. Juarez.

Institución solicitante

Centro de Estudios para Invidentes AC

Institución normativa

Centro de Estudios para Invidentes AC

Área de enfoque

Educación

Localidad

Juárez

Objetivos

Fortalecer las habilidades sociales y educativas de los niños y niñas con discapacidad visual para que tengan independencia en Ciudad Infraz

independencia en Ciudad Juárez

Meta del OE1. 129 visitas de seguimiento a un universo potencial de 45 niños y niñas con discapacidad visual y Curso de 80 horas para 30 docentes (Periodo Agosto 2016- Julio 2017) Meta del OE2. 2000 Sesiones de apoyo académico individualizado a un universo potencial de 45 niños integrados en escuela regular. (Periodo Agosto

Metas 2016- Julio 2017)

Meta del OE3. 400 Sesiones de habilitacion-rehabilitacion para un universo potencial de 25 niños con

discapacidad visual (Periodo Agosto 2016 Julio 2017)

Meta del OE4 240 clases de lectura musical para niños y niñas ciegos y con baja visión.

No. de 95 individuos beneficiarios 43 instituciones

Destino de los Programa Integración Educativa para niños y niñas con discapacidad Visual en Cd. Juárez ciclo escolar 2016-

recursos 2017.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Seguimiento y Monitoreo Escolar	\$90,566.00	\$82,174.00	\$172,740.00	15.07%
Académico individualizado	\$208,604.08	\$89,400.86	\$298,004.94	26.00%
Sesiones de habilitación- rehabilitación.	\$180,424.35	\$358,376.32	\$538,800.67	47.02%
Realizar un taller de musicógrafa en Braille con niños ciegos y con baja visión integrados en escuelas regulares.	\$50,400.00	\$21,600.00	\$72,000.00	6.28%
Operatividad		\$64,452.00	\$64,452.00	5.62%
Total	\$529,994.43	\$616,003.18	\$1,145,997.61	
Porcentaje	46.25%	53.75%	100.00%	

Nombre del proyecto

ADN 2016-2018 ESCUELA ISABEL C. DE TALAMAS

Institución solicitante

ESCUELA ISABEL C. DE TALAMAS A.C.

Institución normativa

ESCUELA ISABEL C. DE TALAMAS A.C.

Área de enfoque

Educación

Localidad

Juárez

Objetivos

Que a través del "Proyecto ADN 2016-17 y 2017-18" 150 alumnos y alumnas de la Escuela Isabel C. De Talamás, sección primaria, desarrollen conocimientos, destrezas y habilidades tanto en el ámbito académico, como en el deportivo y artístico con la finalidad de favorecer su desarrollo integral posibilitando una mejor relación consigo mismo, con los otros y con el entorno.

CENTRO DE TAREAS

Meta 1. Brindar 200 asesorías en jornadas de 50 minutos de lunes a viernes.

Meta 2. Lograr, en índice general, el 85% en cumplimiento de las tareas encomendadas.

Meta 3. Implementar al menos en 8 ocasiones una experiencia de aprendizaje en la que se dé muestra del desarrollo de habilidades de lecto-escritura y/o razonamiento matemático.

LUDICO-FORMATIVO

Meta 1. Brindar 200 asesorías en jornada de 50 minutos de lunes a viernes del taller de pintura.

Meta 2. Brindar 200 asesorías en jornada de 50 minutos de lunes a viernes del taller de música.

Meta 3. Establecer, en cada uno de los talleres ofertados, un diagnóstico inicial, uno intermedio y uno final, con el obietivo de medir el nivel de desarrollo.

Meta 4. Participar al menos en 4 ocasiones en algún evento escolar en el que se pueda dar muestra de los aprendizajes y habilidades adquiridas.

Meta 5. Organizar una muestra final a la comunidad escolar de los aprendizajes, destrezas y habilidades desarrollados a lo largo del programa.

Metas

ACTIVIDAD FÍSICA

Meta 1. Brindar 200 asesorías de 50 minutos de lunes a viernes de deportes de conjunto.

Meta 2. Brindar 200 asesorías de 50 minutos de lunes a viernes de educación física recreativa.

Meta 3. Realizar un diagnóstico inicial y uno final en torno al desarrollo de habilidades psicomotoras con la finalidad de medir el impacto tenido y poder motivar al niño de acuerdo a sus habilidades.

SALUD Y NUTRICIÓN

Meta 1. Brindar 30,000 platillos saludables disponiendo para ello de un espacio diario, de lunes a viernes, con duración de 45 minutos.

Meta 2. Contar con la asesoría y acompañamiento eventual de una persona especialista en nutrición.

Meta 3. Brindar al menos 2 talleres en torno a la alimentación saludable.

INCLUSIÓN DE PAPAS

Meta 1. Realizar 1 reunión informativa en el mes de agosto con la finalidad de dar a conocer los lineamientos de operación del programa.

Meta 2. Convocar a los padres de familia en dos ocasiones para participar de los procesos de evaluación

intermedia y final del proyecto implementado.

Meta 3. Ofrecer al menos 2 invitaciones para que los padres de familia participen en las actividades de sus hijos.

No. de 150 individuos beneficiarios 1 institución

Destino de los recursos

Realizar el modelo ADN mediante la implementación de centros de tareas, talleres de música, pintura, deportes de conjunto, edición física, nutrición y salud, dotación de equipamientos y coordinaciones del modelo ADN.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Cocina equipada para un mejor servicio	\$25,158.20		\$25,158.20	1.24%
Centro de tareas	\$190,640.16	\$73,988.64	\$264,628.80	13.03%
Taller de música	\$179,929.28	\$36,843.12	\$216,772.40	10.67%
Taller de pintura	\$184,115.16	\$36,843.12	\$220,958.28	10.88%
Deportes de conjunto	\$145,719.28	\$36,843.12	\$182,562.40	8.99%
Educación física recreativa	\$108,401.68	\$36,843.12	\$145,244.80	7.15%
Nutrición y salud	\$108,000.00	\$710,652.00	\$818,652.00	40.30%
Gastos operativos	\$91,098.98	\$39,042.42	\$130,141.40	6.41%
Otros gastos		\$12,000.00	\$12,000.00	0.59%
Material Coordinación	\$15,398.00		\$15,398.00	0.76%
Total	\$1,048,460.74	\$983,055.54	\$2,031,516.28	
Porcentaje	51.61%	48.39%	100.00%	

Región Parral.

Nombre del proyecto

TECHUMBRE DE CANCHA, CONSTRUCCION DE PLAZA CIVICA Y ADQUISICION DE 30

COMPUTADORAS

Institución solicitante

ESC. SEC. FED. ES-2 "PROFR. ROGERIO ARANDA"

Institución normativa

Secretaria de Educación

Área de enfoque Educación

Localidad Hidalgo del Parral

Lograr el equipamiento del laboratorio de Informática para con esto lograr que nuestros alumnos y docentes **Objetivos**

acrecenten sus conocimientos en informática, realizar la infraestructura de techumbre y plaza cívica para realizar sus actividades

Brindarles a nuestros alumnos un espacio digno y equipado para que la educación que reciban sea de calidad, y esto se manifieste en los logros educativos.

Contar con un laboratorio más de informática para responder a los retos que se nos presentan en educación

Incrementar los niveles de aprovechamiento escolar y el desarrollo de habilidades digitales.

Brindarles a nuestros alumnos y docentes la oportunidad de tener acercamientos con las TIC'S, para que sean utilizadas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

No. de 1200 individuos beneficiarios 1 institución

Destino de los recursos

Metas

los recursos serán destinados para la adquisición de 30 equipos de cómputo para el centro de informática,

techumbre de cancha 21 x 21, y construcción de plaza cívica

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	ICHIFE	Total	%
Construcción de techumbre 21 x 21			\$685,194.00	\$685,194.00	49.37%
Construcción de Plaza Cívica	\$365,977.00	\$168,753.00		\$534,730.00	38.53%
Adquisición de Computadoras	\$50,400.00	\$117,600.00		\$168,000.00	12.10%
Total	\$416,377.00	\$286,353.00	\$685,194.00	\$1,387,924.00	
Porcentaje	30.00%	20.63%	49.37%	100.00%	

Proyectos en Salud Preventiva.

Región Camargo.

Nombre del proyecto

VIDA SALUDABLE (PROMOCIÓN DE LA BUENA ALIMENTACIÓN Y SALUD)

Institución solicitante

CÁRITAS CAMARGO A.C.

Institución normativa

CÁRITAS CHIHUAHUA I.B.P.

Área de enfoque Salud Localidad Camargo

Objetivos

Promover una alimentación saludable en los beneficiarios del Banco de Alimentos, incorporando en la cotidianidad una alimentación balanceada mediante la implementación de huertos familiares.

- A Impartir 11 talleres de capacitación a la población atendida en el banco de alimentos
- A Capacitar al 70 % de los beneficiarios en temas de alimentación y salud
- A Crear 150 huertos que brinden diversos vegetales para el consumo familiar

Metas

- A Entregar 300 despensas a beneficiarios del banco de alimentos
- A Realizar 3 campañas de promoción del voluntariado
- A Participación de 100 voluntarios en campañas institucionales
- A Crear un grupo de voluntarios para monitorear los Huertos Familiares

No. de beneficiarios

300 individuos

Destino de los recursos El recurso será destinado para las capacitaciones a beneficiarios, insumos alimenticios, creación de huertos familiares, equipamiento de las oficinas administrativas, difusión y promoción de la institución, así como capacitaciones para el consejo directivo y personal operativo.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Programa de fortalecimiento humano y generación de buenos hábitos	\$15,400.00	\$6,600.00	\$22,000.00	2.15%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
O.E.1 Capacitaciones en él área de nutrición, salud y huertos familiares	\$5,040.00	\$35,160.00	\$40,200.00	3.92%
O.E.2 Promoción y sensibilización de la autosustentabilidad alimenticia.		\$10,000.00	\$10,000.00	0.98%
O.E.3 Implementación de programa de nutrición sana y equilibrada.		\$522,190.96	\$522,190.96	50.92%
O.E.4 Promoción del voluntariado (Capital Social)	\$6,670.00	\$5,860.00	\$12,530.00	1.22%
Gastos operativos	\$220,200.00	\$109,800.00	\$330,000.00	32.18%
Gastos administrativos	\$7,547.40	\$3,234.60	\$10,782.00	1.05%
Otros gastos	\$29,260.00	\$48,540.00	\$77,800.00	7.59%
Total	\$284,117.40	\$741,385.56	\$1,025,502.96	
Porcentaje	27.71%	72.29%	100.00%	

Región Cuauhtémoc.

Nombre del proyecto

Programa de Autocuidado y Nutrición UACJ-FECHAC

Institución solicitante

Fechac

Institución normativa

Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Área de enfoque

Salud

Localidad

Cuauhtémoc

O.G. Implementar la metodología desarrollada por UACJ Campus Cuauhtémoc para fomentar una cultura de autocuidado y prevenir las principales enfermedades por mala alimentación en los beneficiarios del programa ADN. OE1. Nutricional: Reforzar los hábitos nutricionales de los estudiantes en edad escolar y su familia, dentro y fuera de la institución para evitar llegar a un estado de sobrepeso, obesidad y/o desnutrición. OE2. Educativo: Proporcionar a la población escolar (estudiantes, padres y maestros) educación para la salud nutricional en niveles multidimensionales (física, emocional, cultural, social y ecológica). OE3. Autocuidado: Fomentar en los niños y sus familias una conducta autónoma en la búsqueda de la prevención de enfermedades a través de la alimentación fundamentada en el enfoque de Dorotea Orem. OE4.Concientización: Crear conciencia en los padres de familia acerca de cómo los malos hábitos alimenticios son heredados a los hijos, fomentar la decisión de autocuidado para apoyar a los hijos en la adquisición de buenos hábitos alimenticios. OE5.Entrenamiento:

Objetivos

1. Implementar en las 9 escuelas del Modelo ADN el curso/taller para niños de "Autocuidado y Nutrición" beneficiando a 900 menores. 2. Implementar en las 9 escuelas del Modelo ADN el curso/taller para padres "Transmisión de hábitos saludables y cuidado de la salud" beneficiando a 600 padres de familia. 3. Implementar en las 9 escuelas del Modelo ADN el curso/taller para cocineras "Bioseguridad Alimentaria" beneficiando a 25 personas del personal encargado de la preparación de alimentos

Empoderar a los cocineros de ADN en rol de cuidadores de salud de los niños, así como en el aprendizaje de

Metas

No. de 705 individuos beneficiarios 9 instituciones

Destino de los recursos

Material didáctico y gasolina.

normas de bioseguridad en la cocina.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
la salud nutricional" acorde a los intereses de los ninos.	\$13,514.00		\$13,514.00	65.59%
Diseño e implementación de curso-taller para padres y maestros "Transmitir hábitos saludables y cuidado de la salud"	\$2,800.00		\$2,800.00	13.59%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Diseño e implementación de curso-taller de bioseguridad alimentaria en la cocina escolar para personas encargadas de la preparación de alimentos.	\$690.00		\$690.00	3.35%
Otros gastos	\$3,600.00		\$3,600.00	17.47%
Total	\$20,604.00		\$20,604.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Región Juárez.

Localidad

Nombre del Colecta Anual Cruz Roja Mexicana Cd. Juárez proyecto

Institución

Cruz Roja Mexicana I.A.P. solicitante

Institución Cruz Roja Mexicana I.A.P.

normativa Área de enfoque Salud

Logar la metas recaudatoria para este año 2016 para mantener los servicios de auxilio y rescate de manera **Objetivos**

gratuita

Juárez

Que el 100% de nuestros servicios de auxilio y rescate de urgencia sea totalmente gratuito. Recaudación de Metas

\$2,000,000.00 de pesos en Colecta Anual

59316 individuos No. de beneficiarios 3 instituciones

Destino de los El destino de los recursos será para compra de una ambulancia, compra de Material, Reparaciones, pago

recursos de Salarios de personal.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Proporcionar rescate y atención primaria.	\$30,000.00	\$870,000.00	\$900,000.00	100.00%
Total	\$30,000.00	\$870,000.00	\$900,000.00	
Porcentaje	3.33%	96.67%	100.00%	

Nombre del proyecto Juárez en Rueditas 2016 Institución solicitante Club Rotario Paso del Norte

Institución normativa Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Área de enfoque Salud Localidad Juárez

Promover en los alumnos del modelo ADN de ciudad Juárez el uso de la bicicleta como actividad física a Objetivos

octubre de 2016

100 de alumnos de escuelas del modelo ADN de nivel primario participan en la carrera chupa cabritas a Metas

octubre de 2016.

100 individuos No. de beneficiarios 3 instituciones

Destino de los

traslado de alumnos y evento de entrega de donativo recursos

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Comité de Damas Paso del Norte	Total	%
Realización de eventos para la entrega de bicicletas	\$30,000.00		\$108,500.00	\$138,500.00	100.00%
Total	\$30,000.00		\$108,500.00	\$138,500.00	
Porcentaje	21.66%		78.34%	100.00%	

Zona Serrana.

Nombre del proyecto Albergues en la sierra tarahumara

Institución solicitante Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Institución normativa Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Área de enfoque Salud

Localidad Varios poblados

Generar espacios de hospedaje y alimentación.

Objetivos

Lograr la permanencia de los estudiantes en sus escuelas.

Evitar la deserción escolar por falta de espacios donde se queden durante la semana y que logren

terminar sus estudios.

Metas Lograr que 618 estudiantes de educación básica tengan un espacio digno para terminen su ciclo escolar.

No. de beneficiarios 618 individuos

Destino de los

recursos

Construcción de 6 albergues en la sierra tarahumara

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	CDI	Total	%
Albergue escolar indígena Benito Juárez en la comunidad de Nabogame	\$10,904,745.45			\$10,904,745.45	17.09%
Albergue escolar Casa del estudiante en la comunidad de Creel	\$10,502,795.69			\$10,502,795.69	16.46%
Albergue escolar de la secundaría técnica No 85 en la comunidad de Norogachi	\$11,205,153.69			\$11,205,153.69	17.56%

Estrategia	Fechac	Solicitante	CDI	Total	%
Albergue escolar Benito Juarez en la comunidad de Otovachi de arriba			\$12,500,000.00	\$12,500,000.00	19.59%
Albergue escolar Plan Tarahumara en la comunidad de San de José Guacayvo			\$11,500,000.00	\$11,500,000.00	18.02%
Albergue escolar México en la comunidad de Ranchería de Guasachique			\$7,200,000.00	\$7,200,000.00	11.28%
Total	\$32,612,694.83		\$31,200,000.00	\$63,812,694.83	
Porcentaje	51.11%		48.89%	100.00%	

• Proyectos en Desarrollo de Capital Social

Región Camargo.

normativa

Objetivos

Nombre del proyectoEquipamiento Centro Comunitario en Cd. CamargoInstitución solicitanteFundación del Empresariado Chihuahuense A. C.Institución reconstituciónFundación del Empresariado Chihuahuense A. C.

Área de enfoque Capital social **Localidad** Camargo

Promover y aportar a la Comunidad de Camargo, un proyecto de infraestructura comunitaria y social de alta calidad a partir del año 2016.

2.3.2 Objetivos Específicos.

Objetivo General

Incrementar el capital social de la comunidad, al generar un espacio de desarrollo comunitario en la ciudad de Camargo para el año 2015.

Objetivos Específicos.

- 1. Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares
- 2. Fomento y promoción del capital social, mediante la Generación de capacidades y de estímulo a las relaciones de intercambio, cooperación y solidaridad.
- 3. Mejorar el índice de seguridad en el sector.
- 4. Disminuir los espacios y tiempos "a solas" (auto, casa, televisor, computadora)
- 5. Reducir la segregación o contrario incremento del tejido social.
- 6. Generar espacios y los medios necesarios que incentiven la participación ciudadana
- 7. Acciones de los 'activos de los grupos pobres' para superar su condición o para evitar caer en situaciones de mayor vulnerabilidad
- 8. "Creación de valores afectivos".
- 9. Inclusión de personas o grupos que no formen parte del CC.
- 10. Promoción de nuevas iniciativas comunitarias que diversifiquen y reactiven el tejido social
- 11. Promoción de acciones positivas hacia grupos vulnerables y de riesgo
- 12. Incidencia en política pública, como un incremento de la autoestima.

- Mejorar el rendimiento escolar de 250 alumnos de Camargo, para el ciclo escolar 2016-2017.
- Disminuir los niveles de delincuencia del sector.
- Disminuir 3 horas a la semana, los tiempos "a solas" de los participantes en el CCC.
- Desarrollo de al menos un proyecto comunitario.
- · Conformación de 2 comités comunitarios.

Metas

- · Conformación de una red social.
- 2 Minutas de acuerdos con acciones concretas al gobierno y diferentes instancias por mejorar la calidad de vida de grupos vulnerables del sector.
- Una Campaña de elaboración de carteles alusivos a las actividades del CCC.
- Incremento del 1% de personas nuevas a actividades desarrolladas en el centro al término a Julio del 2017
- Presentación de al menos una propuesta de mejora social ante el H. Ayuntamiento de Camargo.

No. de beneficiarios

1100 individuos 15 instituciones

Destino de los recursos

Equipamiento del Centro Comunitario Camargo

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Promoción de la participación ciudadana en acciones de educación, salud, deportes y cultura y desarrollo económico.	\$2,672,509.62		\$2,672,509.62	100.00%
Total	\$2,672,509.62		\$2,672,509.62	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Región Chihuahua.

Nombre del proyecto	Programa INICIA ciclo escolar 2016-2017
Institución solicitante	Desarrollo Empresarial Chihuahuense A.C.

Institución normativa

Desarrollo Empresarial Chihuahuense A.C.

Área de enfoque Localidad

Capital social

lidad CHIHUAHUA

OG: Al finalizar el proyecto los niños de 5 primarias de la Col. Riberas de Sacramento (María Monarrez Ogaz, Socorro Villagrán Vizcaíno, Rafaela Tocoli Chavez, Paula VIllagran Vizcaino y Olivia Cano González) del ciclo 2016-2017 se involucran en actividades comunitarias e incrementan sus aspiraciones para tener posibilidades de una vida mejor.

Objetivos

OE1: Que el niño se identifique como persona y descubra el rol que juega en su familia y en la comunidad, así como la importancia de su participación en estos ámbitos para lograr una mejor calidad de vida.

OE2: Que los niños descubran la diversidad de opciones que tienen para un futuro promisorio.

OE3: Fomentar en los niños una cultura emprendedora como herramienta para su vida personal y profesional.

Metas OG:

- 1.- El 40% de los niños participantes en el programa se involucran en al menos 1 actividad de la colonia durante del ciclo escolar 2016-2017
- 2.- El 40% de los niños participantes en el programa aspiran a terminar el nivel superior al final del ciclo escolar 2016-2017

Metas

3.- El 40% de los niños aspiran a emprender su propio negocio al final del ciclo escolar 2016-2017

Metas OE1:

- 1.- 60% de los niños mejoran su percepción sobre su rol en la familia y comunidad al final del ciclo escolar 2016-2017
- 2.- 60% de los niños considera importante participar en actividades de la casa al finalizar el ciclo escolar

3.- 60% de los niños considera importante participar en actividades de la comunidad al finalizar el ciclo escolar.

Metas de Actividad Principal de OE1:

- 1.-24 talleres SPUC impartidos a niños de entre 6 y 12 años de 2 escuelas primarias de la Col. Riberas de Sacramento a Julio del 2017.
- 2.-Al menos 670 alumnos de las escuelas mencionadas recibieron el programa SPUC a Julio 2017.
- 3.-24 instructores voluntarios capacitados en la impartición de los talleres SPUC.
- 4.-24 instructores voluntarios participaron en la impartición de los talleres SPUC.

Metas OE2:

1.- 60% de los niños identifica más de tres alternativas nuevas para un futuro promisorio (la meta se refiere a identificar opciones y no a aspirar a ellas), al finalizar el ciclo escolar.

Metas de Actividad Principal de OE2:

- -23 talleres ECGE impartidos a niños de entre 6 y 12 años de 2 escuelas primarias de la Col. Riberas de Sacramento a Julio del 2017.
- -Al menos 600 alumnos de las escuelas mencionadas recibieron el programa ECGE a Julio 2017.
- -23 instructores voluntarios capacitados en la impartición de los talleres ECGE.
- -23 instructores voluntarios participaron en la impartición de los talleres ECGE.

Metas OE3:

1.- Lograr que el 90% de los niños que tomaron el programa Soy Socialmente Responsable, diseñen un proyecto emprendedor al final del ciclo escolar 2016-2017

Metas de Actividad Principal de OE3:

- 1.- 12 talleres SSR impartidos a niños de entre 6 y 12 años de 1 escuela primaria de la Col. Riberas de Sacramento a Julio del 2017.
- 2.- Al menos 350 alumnos de las escuelas mencionadas recibieron el programa SSR a Julio 2017.
- 3.-12 instructores voluntarios capacitados en la impartición de los talleres a los niños.
- 4.-12 instructores voluntarios participaron en la impartición de los talleres SSR.

No. de 1700 individuos beneficiarios 5 instituciones

Destino de los Compra de material educativo, impresión de otro material utilizado por los alumnos, impresión de

recursos reconocimientos, etc.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
La enseñanza de la economía, el servicio y el cuidado del medio ambiente como bases del desarrollo social, además de ayudar al niño a tomar conciencia de cómo sus acciones afectan de manera positiva o negativa a la comunidad.	\$81,510.00	\$15,810.00	\$97,320.00	29.18%
Dar a conocer a los alumnos las diferencias entre oficios y profesiones ayudándolos a reflexionar de que el estudio de una profesión es fundamental para lograr ser una persona competitiva y exitosa y por lo cual una mejor calidad de vida (desarrollo personal y profesional, mejores ingresos, mejores oportunidades).	\$103,360.00	\$16,710.00	\$120,070.00	36.00%
Diseño de un proyecto emprendedor en donde pongan en práctica la ética, responsabilidad, trabajo en equipo y la creatividad comprendiendo el impacto que pueden generar en la sociedad.	\$41,040.00	\$8,160.00	\$49,200.00	14.75%
Gastos Operativos		\$41,129.00	\$41,129.00	12.33%
Gastos Administrativos		\$10,200.00	\$10,200.00	3.06%
Otros gastos		\$15,600.00	\$15,600.00	4.68%
Total	\$225,910.00	\$107,609.00	\$333,519.00	
Porcentaje	67.74%	32.26%	100.00%	

Nombre del Programa de Atención Psicológica a las Violencias (Cadena de Valor CIFAC) proyecto

Institución

Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C. solicitante

Institución

Metas

Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C. normativa

Área de enfoque Capital social Localidad Chihuahua

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a la disminución de las violencias en las relaciones familiares y/o escolares de 60 niñ@s y jóvenes Objetivos

del núcleo PICE y de 30 padres de familias, de la colonia Cerro Grande y alrededores, en la Ciudad de

Chihuahua, Chih.

1.1. Atención Psicológica

1.1.1. Se brindará atención psicológica y terapias a 60 niñ@s para prevenir conductas de riesgo.

1.1.2. Sensibilizar a 30 padres de familia a través de pláticas de Desarrollo de Habilidades Personales, de la

colonia cerro grande y alrededores.

1.1.3. Se llevarán a cabo 250 sesiones de atención psicológica de la colonia cerro grande y alrededores.

1.2. Atención y Seguimiento de Trabajo Social

1.2.1. Se dará atención de trabajo social a 60 niñ@s y 30 padres de familia de la colonia cerro grande y

alrededores.

1.2.2. Se proporcionará seguimiento a los casos atendidos e intervenidos.

90 individuos No. de beneficiarios 2 instituciones

Destino de los Honorarios expertos(as), Material y Equipo para el desarrollo de las actividades, Administración y

recursos Operatividad.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Brindar herramientas para fortalecer relaciones humanas sanas, prevención y atención de la violencia familiar.	\$118,482.00	\$50,778.00	\$169,260.00	100.00%
Total	\$118,482.00	\$50,778.00	\$169,260.00	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Región Juárez.

Nombre del Administración V Convocatoria Desarrollo de Base proyecto

Institución solicitante

Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Institución normativa

Objetivos

Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Área de enfoque Capital social Localidad Juárez

Generar proyectos comunitarios que promuevan la inclusión social, la adquisición de conocimientos y la

generación de oportunidades económicas; para fortalecer el autoestima, la toma de decisiones y la resolución

pacífica de conflictos en las zona intervenidas.

• El 50% de las solicitudes recibidas fueron vinculadas a través de la convocatoria pública.

• El 62.5% de los grupos logró el apropiamiento de al menos 1 espacio público.

Metas • El 62.5% de los grupos impulsó una estrategia productiva.

• El 80% de los grupos capacitados diseñan su solicitud y presentan planes de acción para el cumplimiento de

metas.

• El 80% de los grupos capacitados con intervención en red suma a la comunidad en acciones de desarrollo

• El 60% de los grupos de ES cuentan con un apoyo económico para operar su proyecto.

No. de beneficiarios

440 individuos

Destino de los recursos

Desarrollo y administración del programa.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Operación del programa	\$3,660,996.76		\$3,660,996.76	94.41%
Detonar procesos que permitan la conformación de GB	\$32,000.00		\$32,000.00	0.83%
Acompañamiento a GB	\$92,348.00		\$92,348.00	2.38%
Fortalecer al Staff	\$92,250.00		\$92,250.00	2.38%
Total	\$3,877,594.76		\$3,877,594.76	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Nombre del proyecto Escrituración damnificados Juárez

Institución solicitante Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. Institución normativa Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Área de enfoque Capital social Localidad Juárez

Objetivos Realizar el proceso de escrituración de 28 viviendas donadas en 2006.

Metas 28 viviendas escrituradas.

No. de beneficiarios 28 instituciones

Destino de los recursos Pago de predial, agua, trámites de actas de nacimiento y gastos notariales

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Escrituración de 28 viviendas donadas en 2006.	\$1,234,992.00		\$1,234,992.00	100.00%
Total	\$1,234,992.00		\$1,234,992.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Nombre del Safari en Ciudad Juárez proyecto

Institución

Telón de Arena, A.C.

solicitante Institución

Telón de Arena, A.C.

normativa Área de

Capital social enfoque Localidad Ciudad Juárez

OG: Extender a Cd. Juárez los beneficios del modelo de intervención social conocido como Wijksafari, para **Objetivos**

destacar la fuerza del espíritu humano para remontar obstáculos y la fuerza solidaria que significa reconocernos

humanamente iguales unos con otros.

OE1. Favorecer la reintegración del tejido social mediante un proceso de convivencia y de encuentro con el otro. OE2. Sensibilizar al espectador, sacarlo de su comodidad para acercarlo a los personajes de las historias reales permitiendo la reapropiación de zonas marginadas y estigmatizadas mediante un proceso de convivencia.

1.1La creación de 6 escenas en 6 casas distintas a partir de encuentros entre 6 adoptantes y 6 actores, con la

participación de 3 directores de escena de 3 ciudades distintas

Metas

1.2 La integración de las 6 escenas con escenas urbanas y el diseño de un recorrido por los barrios de la

Tarahumara, y las colonias Díaz Ordaz y Plutarco Elías Calles

2.1 Realizar 21 funciones abiertas para público en general y 3 ensayos generales con público

2.2 Crear un documental que registre y de cuenta de esta experiencia

No. de beneficiarios

1200 individuos 8 instituciones

INSUMOS: pago de derechos de autor y HONORARIOS de 109 personas involucradas como: actores, adoptantes, directores, gestores, productores, traductores, transcriptores, coordinadores, asistentes, motociclistas, músicos, cantantes, guías, personal técnico, de logística, montaje y producción; diseñador,

Destino de los recursos

documentalista y fotógrafo. MATERIALES: traslados aéreos, hospedaje y viáticos; vestuario, utilerpia, atrezzo, y consumibles por función; gasolina, celulares, y alimentos en casas y para una cena colectiva por función.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac			Fiscalía (Chih.)	UACJ	Total	%
Iniciar un proceso de convivencia y encuentro con el otro mediante la creación de 6 escenas teatrales en 6 casas distintas a partir de encuentros entre 6 adoptantes y 6 actores, con la participación de 3 directores de escena de 3 ciudades distintas	\$314,132.64		\$530,120.00	\$435,155.36		\$1,279,408.00	24.46%
Realizar 20 funciones para 60 espectadores por ocasión, quienes participarán de dos de las escenas en casas y el recorrido completo del SAFARI que concluye con un evento de convivencia entre todos los participantes	\$1,113,851.36		\$188,848.00	\$1,248,836.64		\$2,551,536.00	48.79%
Asegurar la operación y administración del proyecto	\$271,180.00	\$456,880.00	\$99,000.00	\$316,088.00	\$255,664.00	\$1,398,812.00	26.75%
Total	\$1,699,164.00	\$456,880.00	\$817,968.00	\$2,000,080.00	\$255,664.00	\$5,229,756.00	
Porcentaje	32.49%	8.74%	15.64%	38.24%	4.89%	100.00%	

Región Nuevo Casas Grandes.

Nombre del proyecto Programa ABC consultoría y capacitación NCG 2016.

Institución solicitante Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Institución Fundación del Empresariado Chibushusana A.C.

normativa Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Área de enfoque Capital social

Localidad Nuevo Casas Grandes

Fortalecer la capacidad institucional de las organizaciones de la sociedad civil de Nuevo Casas Grandes través de servicios de consultoría y capacitación, contribuyendo a que generen un mayor impacto social.

Objetivos Específicos:

Objetivos Desarrollar competencias institucionales en 5 organizaciones de Nuevo Casas Grandes a través de un

programa de consultoría y acompañamiento (Programa ABC).

Desarrollar habilidades en el personal de las organizaciones de la Red Integral de Bienestar Social a través de

un programa de capacitación en talleres.

Programa Consultoría ABC por 5 organizaciones

Metas Gastos notariales por 5 organizaciones

Impartición de 3 talleres de capacitación para 30 personas

Evaluación factibilidad de fortalecedora local

No. de 30 individuos beneficiarios 15 instituciones

Destino de los recursos

Ejecución del Programa ABC consultoría y capacitación NCG 2016.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Red Integral de Bienestar Social	municipio de NCG	Total	%
programa ABC	\$185,000.00		\$15,000.00	\$50,000.00	\$250,000.00	60.62%
talleres de fortalecimiento para 30 personas	\$65,500.00		\$6,000.00	\$34,000.00	\$105,500.00	25.58%
IVA del proyecto	\$36,880.00		\$4,000.00	\$16,000.00	\$56,880.00	13.79%
Total	\$287,380.00		\$25,000.00	\$100,000.00	\$412,380.00	
Porcentaje	69.69%		6.06%	24.25%	100.00%	

Región Ojinaga.

Nombre del proyecto MOVIMIENTO CULTURAL COMUNITARIO

Institución solicitante

UMBRAL CONSTRUYENDO COMUNIDAD A.C.

Institución normativa

UMBRAL CONSTRUYENDO COMUNIDAD A.C.

Área de enfoque Capital social **Localidad** Ojinaga

Objetivos

Mejorar los consumos culturales y la participación organizada de los adolescentes y niños beneficiarios de dos núcleos comunitarios de igual número de colonias populares de Ciudad Ojinaga expuestas a la violencia extrema e inseguridad, y con ello, contrarrestar los efectos del miedo social.

1.1. Establecer 5 agrupaciones artísticas en los dos núcleos comunitarios

1.2. Gestar 10 productos culturales y artísticos de alta calidad en las agrupaciones artísticas y presentarlos en las colonias beneficiarias.

1.3. Realizar 18 presentaciones de Arte en comunidad.

1.4. Llevar a cabo 2 encuentros artísticos y culturales de núcleos comunitarios.

Metas

2.1 Integrar 2 redes comunitarias (grupos de apoyo).

2.2. Realizar el Taller I: Organizándonos en Comunidad (32 horas) en las 2 redes comunitarias.

2.3. Llevar a cabo el I Encuentro de Redes Comunitarias Umbral con la participación de redes de otras ciudades del estado.

2.4. Elaborar 2 proyectos comunitarios (uno por cada red constituida) y ejecución de 16 acciones comunitarias (ocho por núcleo).

No. de 124 individuos beneficiarios 1 institución

Al término de los 10 meses de trabajo se obtendrán los siguientes resultados:

• 2 núcleos comunitarios funcionando.

• 5 agrupaciones artísticas (2 rondallas, 1 grupo norteño, 1 coro y 1 grupo de teatro).

Destino de los recursos

• 10 producciones artísticas.

• 10 presentaciones artísticas de los núcleos comunitarios en arte en comunidad.

• 4 eventos de grupos profesionales en arte en comunidad.

• 2 encuentros artísticos y culturales.

• 2 redes comunitarias constituidas (grupos de apoyo).

• 16 actividades comunitarias realizadas.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Establecer 5 agrupaciones artísticas en los dos núcleos comunitario	\$42,000.00	\$108,000.00	\$150,000.00	26.91%
Establecer 5 agrupaciones artísticas en los dos núcleos comunitarios	\$181,307.00	\$77,703.00	\$259,010.00	46.46%
Gastos administrativos	\$22,400.00	\$9,600.00	\$32,000.00	5.74%
Gestar 10 productos culturales y artísticos de alta calidad en las agrupaciones artísticas y presentarlos en las colonias beneficiarias.	\$10,500.00	\$4,500.00	\$15,000.00	2.69%
Realizar 18 presentaciones de Arte en comunidad	\$39,200.00	\$16,800.00	\$56,000.00	10.04%
Llevar a cabo 2 encuentros artísticos y culturales de núcleos comunitarios	\$12,600.00	\$5,400.00	\$18,000.00	3.23%
Implementar 32 horas Organizándonos en Comunidad	\$6,300.00	\$2,700.00	\$9,000.00	1.61%
Realizar el Encuentro de Redes Comunitarias Umbral con la participación de redes de otras ciudades del estado	\$12,950.00	\$5,550.00	\$18,500.00	3.32%
Total	\$327,257.00	\$230,253.00	\$557,510.00	
Porcentaje	58.70%	41.30%	100.00%	

Nombre del proyecto Llevar a cabo la primer Etapa (Pre Entrada) de Desarrollo de Base

Institución solicitante Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Institución normativa Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Área de enfoque Capital social **Localidad** Ojinaga

Objetivos

Contar con un análisis estadístico de la información de pobreza, problemáticas comunitarias, niveles de interés de portionación de pobreza de Colonias marginadas.

interés de participación de residentes en comunidad y necesidades de Colonias marginadas.

•Contar con concentrado de la información estadística de Colonias marginadas.

•Contar con un mapa de georeferencia de Colonias marginadas.

•Tener un mapeo de OSC, agencias gubernamentales y agrupaciones presentes en la comunidad.

•Tener legitimidad ante la comunidad o en su defecto haber emprendido iniciativas que permitan aumentar los

niveles de legitimidad en Colonias marginadas.

•Contar con al menos una OSC por área de intervención de Fechac, con interés en formar parte de las

cadenas de valores en los núcleos de trabajo.

No. de 1 individuo beneficiarios 1 institución

Metas

Destino de los recursos humanos y materiales.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Contar con el equipamiento necesario para el diagnóstico comunitario	\$22,096.15		\$22,096.15	46.13%
gasto administrativo	\$10,000.00		\$10,000.00	20.88%
Gasto operativo	\$15,800.00		\$15,800.00	32.99%
Total	\$47,896.15		\$47,896.15	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Nombre del proyecto Deporte para una mejor formación de niños y jóvenes de Ojinaga

Institución solicitante Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. **Institución normativa** Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.

Área de enfoque Capital social **Localidad** Ojinaga

Objetivos Contribuir a una mejor formación de niños y jóvenes de Ojinaga a través del deporte.

Metas 40 niños y jóvenes practicando actividad física.

40 niños y jóvenes alejados de malos pensamientos y malas acciones hacia la sociedad.

No. de beneficiarios

40 individuos
1 institución

Destino de los recursos Renta de autobús

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Participar en la 7ª edición Copa Mazatlán 2016	\$30,000.00	\$108,800.00	\$138,800.00	100.00%
Total	\$30,000.00	\$108,800.00	\$138,800.00	
Porcentaje	21.61%	78.39%	100.00%	

Región Parral.

Nombre del Constitución Asociación Civil FEAP

proyecto
Institución

Fundacion Educativo y Acietancial

Fundacion Educativa y Asistencial de Parral
Institución

normativa Fundacion del Empresariado Chihuahuense

Área de enfoqueCapital socialLocalidadHidalgo del Parral

Objetivos Lograr la Constitución como una organización Civil

Ser una organización formalmente constituida

Metas - Extender comprobantes fiscales

- Recabar fondos

No. de 1 institución beneficiarios

Destino de los La contratación de los Servicios de un Consultor especializado en la Constitución Formal de la Organización

recursos Civil denominada Fundacion Educativa y Asistencial de Parral (FEAP)

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Contratación de servicios de Consultoría para la constitución de la organización	\$12,644.00		\$12,644.00	100.00%
Total	\$12,644.00		\$12,644.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Proyectos en otras áreas de enfoque

Región Cuauhtémoc.

Nombre del Proyecto Ejecutivo para Gimnasios proyecto

Institución Fechac

solicitante

Institución Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C. normativa

Enfoque (otro) Proyecto ejecutivo de construcción

Localidad Cuauhtémoc

Solicitar la elaboración de un proyecto Ejecutivo de construcción para gimnasios que contemple todas y Objetivos

cada una de las necesidades específicas del proyecto.

Contar con un proyecto ejecutivo de construcción para gimnasios para llevar a cabo de manera efectiva la Metas

licitación de obra correspondiente.

No. de beneficiarios 1 institución

Destino de los recursos

Pago de honorarios del profesionista que realice el proyecto ejecutivo.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Solicitar cotización de proyecto ejecutivo de construcción que incluye proyecto arquitectónico, estructural, terracerías, demoliciones, hidrosanitario, eléctrico, catálogo de conceptos y precios unitarios, explosión de materiales, memoria de cálculo e iva.	\$208,800.00		\$208,800.00	100.00%
Total	\$208,800.00		\$208,800.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Nombre del PROGRAMA ENLAC DE DESARROLLO INTEGRAL proyecto

Institución Instituto de Entrenamiento Para Niños Con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A.C. solicitante Institución Instituto de Entrenamiento para Niños con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje A.C. normativa

Enfoque (otro) Terapias para desarrollo integral de niños con capacidades diferentes

Localidad Cd. Cuauhtémoc, Chih

Objetivos

Metas

3.3.1 . Elevar el nivel de desarrollo de la capacidad intelectual, física y social de 35 niños y jóvenes que acuden a

ENLAC, mediante el "Programa ENLAC de Desarrollo Integral" (terapia / rehabilitación), compuesto por: Programa de Desarrollo Físico y Organización Neurológica, Programa educativo Montessori, Programa de

estabilidad emocional, y Taller de Expresión Artística, durante 2 meses.

Proporcionar 9237 horas de terapia y rehabilitación a 35 niños, niñas y jóvenes que sean participantes del proyecto, durante un dos meses, quienes son apoyados con el costo que genera su atención, debido a la situación económica en que viven. 1.1 Brindar una sesión diaria del Programa ENLAC de Desarrollo Físico y Organización Neurológica a 35 beneficiarios de lunes a viernes durante meses.

1.2 Brindar una sesión diaria del Programa educativo Montessori a 35 beneficiarios de lunes a viernes durante

meses

1.3 Brindar dos sesiones por mes del Programa de Estabilidad Emocional para 35 beneficiarios durante meses.

1.4 Realizar una sesión diaria de Taller de Expresión Artística para 50 beneficiarios de lunes a viernes durante meses.

2.1 Evaluar el estado nutrición, prescribir planes personalizados de alimentación y dar seguimiento a 35 beneficiarios.

2.2 Realizar 1 talleres de educación alimentaria para 35 beneficiarios durante meses.

No. de 35 individuos beneficiarios 1 institución

Destino de los Se destinarán para proporcionar terapia / rehabilitación de los 35 participantes del proyecto, durante 2 meses, **recursos** quienes son apoyados con el costo que genera su atención, debido a la situación económica en que viven.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Instituto de Entrenamiento Para Niños Con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A.C.	Total	%
Brindar 3960 horas del Programa educativo Montessori a 35 beneficiarios de lunes a viernes durante meses.	\$87,783.00			\$87,783.00	50.81%
Brindar 3958 horas del Programa de Desarrollo Físico y Organización Neurológica a 35 beneficiarios de lunes a viernes durante meses.	\$32,217.00	\$24,682.00		\$56,899.00	32.93%
Realizar 1319 horas de Taller de Expresión Artística para 50 beneficiarios de lunes a viernes durante dos meses.		\$28,091.00		\$28,091.00	16.26%
Total	\$120,000.00	\$52,773.00		\$172,773.00	
Porcentaje	69.46%	30.54%		100.00%	