

AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 175 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL 08 DE AGOSTO DE 2012

Proyectos de Educación

Región Chihuahua

Nombre del proyecto: Programa de Superación y Valor Agregado.

Institución normativa: Casas de Cuidado Diario, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Chihuahua.

Objetivos: Implementar los Programas de computación, Inglés y Música en 130 Casas de Cuidado Diario.

METAS:

- 1.- Enriquecer la Operación de las Casas de Cuidado Diario con Programas que le Agreguen valor.
- 2.- Proporcionar a los niños y niñas atendidos herramientas tecnológicas y de cultura para su desarrollo integral.
- 3.-Procurar la formación de los Niños y niñas de casas de Cuidado Diario con Visión y Enfoque de Superación Personal.

No. de beneficiarios: 1630 individuos 130 instituciones.

Destino de los recursos: Compra de Material Didáctico, material de trabajo y evaluación, computadoras, capacitación a madres cuidadoras, gastos para asesor del programa, honorarios de (20) maestros de inglés y música.

Estrategia	FECHAC	solicitante	PATRONATO CHIHUAHUA POR SUS NIÑOS	Total	%
Ofrecer clases de Música, Computación e inglés	\$607,500.00	\$368,500.00		\$976,000.00	57.72%
Diplomado de Computación para Madres cuidadoras	\$357,500.00		\$357,500.00	\$715,000.00	42.28%
Total	\$965,000.00	\$368,500.00	\$357,500.00	\$1,691,000.00	
%	57.07%	21.79%	21.14%	100.00%	

Nombre del proyecto: Fortalecimiento de la Personalidad de los Niños y Adolescentes albergados, para afrontar situaciones adversas.

Institución normativa: Atención e Hiperactividad, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Chihuahua.

Objetivos: Conocer y mejorar la salud mental del 100% de los niños, niñas y adolescentes (220) entre 3 y 24 años que viven en los hogares sustitutos: Lirio de los Valles II y Libres por Amor, mediante espacios psicoterapéuticos en un período de 12 meses.

Metas:

- Salvaguardar la salud mental del 100% de los niños y adolescentes que viven en los albergues, mediante diagnósticos, espacios y talleres psicoterapéuticos, en un periodo de 1 año.
- Diagnosticar y tratar psicológicamente a 60 niñ@s albergados en Libres por Amor A.C., así como capacitar a 20 cuidadores.
- Disminuir en el 100% de los niños y adolescentes los efectos negativos de la pérdida del núcleo familiar, a través de talleres psicoterapéuticos que permitan el desahogo emocional.
- Mejorar el auto concepto del 100% de los niños y adolescentes, mediante talleres que favorezcan el autoconocimiento y el amor propio.
- Fomentar el sano establecimiento de relaciones interpersonales en el 100% de los niños y adolescentes, a través de entrenamientos en habilidades sociales y el manejo de las emociones.
- Generar, aumentar y fortalecer las capacidades del 100% de los niños y adolescentes para manejar las diferentes situaciones de la vida, por medio de talleres psicoterapéuticos.
- Desarrollar habilidades que favorezcan el respeto y amor propio que conlleven a la autosuficiencia y protección personal en el 100% de los niños y adolescentes.

No. de beneficiarios: 161 niños y jóvenes, 20 cuidadores de albergues.

Destino de los recursos: Lote de material terapéutico; lote de material didáctico, material de capacitación, honorarios personal de apoyo.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Aplicación de batería de pruebas psicométricas a 60 niñ@s y adolescentes. Manejo terapéutico y talleres de capacitación.	\$220,000.00	\$89,000.00	\$309,000.00	61.92%
Impartición de talleres psicoterapéuticos, con el fin de realizar trabajo emocional y cerrar el ciclo de duelo. Grupos de apoyo, que brinden el espacio para desahogarse y generar empatía en los pares.	\$15,000.00	\$5,000.00	\$20,000.00	4.01%
Talleres psicoterapéuticos, ejercicios, y dinámicas que favorezcan el autoconocimiento, el auto concepto y el amor propio	\$27,000.00	\$13,000.00	\$40,000.00	8.02%
Coaching y/o entrenamiento en habilidades sociales, basados en el autocontrol emocional y conductual.	\$30,000.00	\$15,000.00	\$45,000.00	9.02%

Talleres psicoterapéuticos en los que se trabajen el fortalecimiento de la personalidad, así como debates y mesas de trabajo con temas	\$30,000.00	\$15,000.00	\$45,000.00	9.02%
Enseñanza de normas y medidas básicas para el auto cuidado y talleres dinámicos en los que se puedan poner en práctica dicho aprendizaje, permitiendo el reforzamiento y la retroalimentación.	\$27,000.00	\$13,000.00	\$40,000.00	8.02%
Total	\$349,000.00	\$150,000.00	\$499,000.00	
%	69.94%	30.06%	100.00%	

Nombre del proyecto: Educación del Carácter.

Institución normativa: Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.

Área de enfoque: Educación

Localidad: Chihuahua

Objetivos: El objetivo es promover espacios de aprendizaje para la reflexión sobre el compromiso de los docentes haciendo uso de la Educación del Carácter como filosofía de vida.

Metas: Que 11 personas del Instituto América reciban capacitación en el Congreso Nacional de Educación del Carácter

No. de beneficiarios: 11 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Viaje a Irapuato del 28 de Julio al 1 de Agosto.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Instituto América	Total	%
Presencia en el Congreso Nacional de Educación del Carácter		\$30,000.00	\$29,345.00	\$59,345.00	100.00%
Total		\$30,000.00	\$29,345.00	\$59,345.00	
%	0%	50.55%	49.45%	100.00%	

Índole Estatal

Nombre del proyecto: Programa Interinstitucional de Atención al Indígena.

Institución normativa: Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Índole Estatal.

Objetivos: Propiciar las condiciones necesarias para que los jóvenes indígenas de Chihuahua tengan acceso a la educación superior y posteriormente promover su desarrollo académico profesional con pleno respeto a sus valores culturales.

Metas.

- 1) Un diagnóstico sobre situación académica y socioeconómica de los estudiantes indígenas apoyados por el PUI.
- 2) Un curso de preparación para el examen CENEVAL..
- 3) Un foro de estudiantes universitarios.
- 4) Un encuentro de estudiantes indígenas universitarios.
- 5) Un congreso de Estudiantes universitarios.
- 6) Cinco talleres con estudiantes indígenas para reflexionar sobre sus problemáticas académicas, sociales, culturales y económicas.
- 7) Dos reuniones bimensuales, con instituciones.
- 8) Cinco reuniones mensuales, con los estudiantes indígenas beneficiarios.

No. de beneficiarios: 142 individuos.

Destino de los recursos: Impartición de curso propedéutico, talleres de apoyo académico y generación de habilidades para un mejor desempeño académico y de vida, elaboración de diagnóstico y adquisición de equipo de cómputo.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Universidad Autónoma de Chihuahua	Universidad La Salle	Otros (4 organismos)	Total	%
Contar con equipo de computo para mejorar la calidad de los servicios prestados	\$10,000.00					\$10,000.00	0.22%
Contar con recursos suficientes para operar el proyecto y proporcionar elementos de capacitación a los estudiantes beneficiarios	\$246,000.00		\$1,084,000.00	\$1,230,000.00	\$1,935,500.00	\$4,495,500.00	99.78%
Total	\$256,000.00		\$1,084,000.00	\$1,230,000.00	\$1,935,500.00	\$4,505,500.00	
%	5.68%	0%	24.06%	27.30%	42.96%	100.00%	

Región Jiménez

Nombre del proyecto: Remodelación de baños y pintura Escuela Niños Héroes No 2191.

Institución normativa: Secretaría de Educación del Estado de Chihuahua.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Jiménez.

Objetivos: Hacer una remodelación de los baños y pintura de la primaria de los niños y niñas para atender dichos problemas.

Metas: Remodelación y pintura de 2 baños (niños y niñas).

No. de beneficiarios: 169 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Los recursos monetarios se utilizaran de la siguiente forma:

Artículo U.	med.	Unidades	Precio	Importe.
Muro porcelanite	20 x 30.	1.50mts.	mto36 \$74.00	\$2,664.00
Muro porcelanite	20 x 30	1.50 mts	mto 37.5 \$72.38	\$2,714.25
Piso porcelanite	33 x 33	1.53 mts	mto 12.24 \$69.22	\$ 847.25
Piso porcelanite	33 x 33	1.53 mts	mts 12.24\$ 74.70	\$ 914.33
Pegazulejo adhesul pza.		11	\$ 50.67	\$ 557.37
Herraje maxtor 8" p/wc pza		1	\$ 36.09	\$ 36.09
Clavo con cabeza 2 ½" kgs 0.48			\$ 19.00	\$ 9.12
Lavabo jazmin cato azul holanda pza		1	\$ 215.52	\$ 215.52
Pedestal jazmin cato azul holanda pza		1	\$ 250.00	\$ 250.00
Lavabo jazmin cato rosa pza		1	\$ 215.52	\$ 215.52
Pedestal jazmin cato rosa pza		1	\$ 250.00	\$ 250.00
Mezcladora para lavabo dica 4048 pza		2	\$ 211.98	\$ 423.96
Jgo. De cespól para lavabo flex jgo		2	\$ 76.38	\$ 152.76
Alimentador para lavabo/fregadero pza		4	\$ 30.09	\$ 120.36
Llave estopera ambec pza		4	\$ 42.67	\$ 170.68
Tinaco rotoplas tricapa beige750lts pza		1	\$1223.19	\$1223.19
Pintura pza		3	\$ 1350.00	\$ 4050
Mano de obra				\$8000.00

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Remodelación de baños y pintura	\$7,555.51	\$16,981.20	\$24,536.71	100.00%
Total	\$7,555.51	\$16,981.20	\$24,536.71	
%	30.79%	69.21%	100.00%	

Región Juárez

Nombre del proyecto: Juárez, ciudad de niños y jóvenes emprendedores.

Institución normativa: Desarrollo Empresarial Mexicano de Ciudad Juárez/Impulsa Ciudad Juárez.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Ampliar el conocimiento en los niños y jóvenes de zonas vulnerables de ciudad Juárez acerca de las alternativas de desarrollo. A través de programas complementarios a la oferta educativa, para disminuir la deserción escolar.

Metas: Dar a conocer a los niños de 48 escuelas primarias de bajos recursos de Cd. Juárez, algunas oportunidades de desarrollo que pueden tener fuera de su entorno, durante el ciclo escolar 2012-2013.

Implementar un promedio de 94 programas de Nuestras Familias con duración de 5 horas, a un promedio de 3,000 niños de 1er. Grado.

Implementar un promedio de 94 programas de Nuestra Comunidad con duración de 5 horas, a un promedio de 3,000 niños de 2do. Grado.

Implementar un promedio de 94 programas de Nuestra Ciudad con duración de 8 horas, a un promedio de 3,000 niños de 3er. Grado.

Implementar un promedio de 94 programas de Nuestra Región con duración de 5 horas, a un promedio de 3,000 niños de 4to. Grado.

Implementar un promedio de 94 programas de Nuestra Nación con duración de 8 horas, a un promedio de 3,000 niños de 5to. Grado.

Implementar un promedio de 94 programas de Nuestro Mundo con duración de 5 horas, a un promedio de 3,000 niños de 6to. Grado.

Dar a conocer a los jóvenes de 24 escuelas secundarias de bajos recursos de Cd. Juárez, algunas oportunidades de desarrollo que pueden tener fuera de su entorno, durante el ciclo escolar 2012-2013.

Implementar un promedio de 114 programas de Las Ventajas de Permanecer en la escuela, con una duración de 6 horas, a un promedio de 4,000 jóvenes de 1er. Grado.

Implementar un promedio de 114 programas de Habilidades para la Vida 1, con una duración de 6 horas a un promedio de 4,000 jóvenes de 2do. Grado.

Implementar un promedio de 114 programas de Habilidades para la Vida 2, con una duración de 6 horas, a un promedio de 4,000 jóvenes de 3er. Grado.

No. de beneficiarios: 30,000 individuos, 72 instituciones.

Destino de los recursos: Honorarios Coordinador del Programa.

Honorarios Instructores de Nuestra Ciudad.
 Honorarios Instructores de Nuestra Región.
 Honorarios Instructores de Nuestra Nación.
 Honorarios Instructores de Nuestro Mundo.
 Honorarios Instructores de Las Ventajas de Permanecer en la Escuela.
 Honorarios instructores de Ocúpate I.
 Honorarios instructores de Ocúpate II.
 Capacitación EDUSIAC y IYF.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Personal directo del proyecto	\$169,000.00	\$200,100.00	\$369,100.00	34.48%
Dar a conocer a los niños de 48 escuelas primarias de bajos recursos de Cd. Juárez, algunas oportunidades de desarrollo que pueden tener fuera de su entorno, durante el ciclo escolar 2012-2013.	\$122,200.00	\$315,600.00	\$437,800.00	40.90%
Dar a conocer a los jóvenes de 24 escuelas secundarias de bajos recursos de Cd. Juárez, algunas oportunidades de desarrollo que pueden tener fuera de su entorno, durante el ciclo escolar 2012-2013	\$102,600.00	\$161,040.00	\$263,640.00	24.63%
Total	\$393,800.00	\$676,740.00	\$1,070,540.00	
%	36.79%	63.21%	100.00%	

Nombre del proyecto: Proyecto ADN.

Institución normativa: Centro de Educación e Integración Familiar, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Objetivo General.

Mejorar la Formación Integral de los niños de preescolar de la Colonia Tierra Nueva en Cd. Juárez, brindando el servicio de horario extendido para que estos desarrollen sus capacidades.

Metas Actividades:

Brindar 21,000 servicios de alimentación equivalente a dar comidas y un refrigerio a 50 niños durante 42 semanas.

Brindar 210hrs. del programa de Tae Kwon Do para 25 niños en 42 semanas.

Actividades:

Brindar 210 hrs. Anuales de las materia de arte a 25 niños.

Brindar 210 hrs. anuales de clases de música a 25 niños.

Brindar 210 hrs. anuales de clases de jazz a 25 niños.

Brindar una formación en hábitos de higiene personal durante el día a los 50 niños de acuerdo a su edad.

Actividades:

Realizar dos limpiezas dentales para 50 niños anualmente.

Realizar un monitoreo con Padres de Familia para que se cumpla con el esquema de vacunación para 50 niños anualmente.

Realizar la revisión ocular anual a 50 niños.

No. de beneficiarios: 50 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Pizarrón, karaoke, balones de futbol, instrumentos musicales, alimentación, materiales que se requieren durante el curso en el taller de arte y honorarios de los maestros.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Comunidad	Total	%
Brindar 210 hrs. clases de Jazz a 25 niños.	\$3,500.00			\$3,500.00	0.77%
Brindar 210 hrs. clases de musica a 25 niños.	\$1,500.00			\$1,500.00	0.33%
Recursos Humanos	\$100,000.00	\$65,000.00	\$95,000.00	\$260,000.00	57.30%
Recursos Materiales	\$58,755.00	\$97,500.00	\$32,500.00	\$188,755.00	41.60%
Total	\$163,755.00	\$162,500.00	\$127,500.00	\$453,755.00	
%	36.09%	35.81%	28.10%	100.00%	

Nombre del proyecto: Jardín de Niños 21 de Abril.

Institución normativa: Fundación Pedro Zaragoza, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Contribuir al aumento del rendimiento escolar en niños de 3 a 5 años de edad así como su desarrollo cognitivo y físico de 42 niños y niñas del Jardín de Niños "21 de Abril en las colonias Bello Horizonte, Villa Esperanza, Granjas del Progreso, Granjas del Desierto, Granjas San Rafael, Riveras del Bravo, Lomas de Poleo de ciudad Juárez ampliando el tiempo de permanencia en el jardín donde diariamente llevaran a cabo actividades físicas, recreativas, lúdico formativas y reforzamiento académico, con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de los mismos.

Metas.

- 1) Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.
- 2) Cubrir a 42 menores entre niños y niñas.
- 3) Ofrecer 400 horas de asistencia académica (reforzamiento de los temas vistos en clase a través del juego y material didáctico).
- 4) Impartir 60 horas de manualidades.
- 5) Impartir 100 horas de siembra de hortalizas.
- 6) Impartir 40 horas de actividades lúdicas (juegos).
- 7) Impartir 100 horas de lectura (cuentacuentos).
- 8) Evaluación actitudinal de los 42 niños.
- 9) Impartir 60 horas de actividad física.
- 10) Impartir 40 horas de zumba kid's.
- 11) Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 42 menores.
- 12) Servir 7,560 platillos saludables.

No. de beneficiarios: 42 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Recursos humanos (honorarios) y Recursos materiales (material didáctico y de operación).

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
EQUIPO	\$13,478.00		\$13,478.00	3.10%
RECURSOS HUMANOS	\$102,754.80	\$161,047.20	\$263,802.00	60.60%
RECURSOS MATERIALES	\$30,750.00		\$30,750.00	7.06%
ALIMENTACIÓN	\$11,340.00	\$102,060.00	\$113,400.00	26.05%
MATERIAL DE OPERACIÓN	\$13,895.00		\$13,895.00	3.19%
Total	\$172,217.80	\$263,107.20	\$435,325.00	
%	39.56%	60.44%	100.00%	

Nombre del proyecto: Jardín de Niños Pedro de Lille Aizpuru.

Institución normativa: Fundación Pedro Zaragoza, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Contribuir al aumento del rendimiento escolar en niños de 3 a 5 años de edad así como su desarrollo cognitivo y físico de 66 niños y niñas del Jardín de Niños Pedro de Lille Aizpuru en las colonias Bello Horizonte, Villa Esperanza, Granjas del Progreso, Granjas del Desierto, Granjas San Rafael de ciudad Juárez ampliando el tiempo de permanencia en el jardín donde diariamente llevaran a cabo actividades físicas, recreativas, lúdico formativas y reforzamiento académico, con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de los mismos.

Metas.

- 1) Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.
- 2) Cubrir a 66 menores entre niños y niñas.
- 3) Ofrecer 200 horas de asistencia académica (reforzamiento de los temas vistos en clase a través del juego y material didáctico).
- 4) Impartir 60 horas de manualidades.
- 5) Impartir 100 horas de siembra de hortalizas.
- 6) Impartir 40 horas de actividades lúdicas (juegos).
- 7) Impartir 100 horas de lectura (cuentacuentos).
- 8) Evaluación actitudinal de los 66 niños.
- 9) Impartir 60 horas de actividad física.
- 10) Impartir 40 horas de Zumba Kid's.
- 11) Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 66 menores.
- 12) Servir 11, 880 refrigerios saludable.

No. de beneficiarios: 66 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Recursos humanos (honorarios), Recursos materiales (material didáctico y de operación).

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
EQUIPO	\$15,000.00		\$15,000.00	3.60%
RECURSOS HUMANOS	\$150,820.40	\$8,482.16	\$159,302.56	38.24%
RECURSOS MATERIALES	\$40,500.00		\$40,500.00	9.72%
ALIMENTACIÓN	\$35,640.00	\$142,560.00	\$178,200.00	42.78%
MATERIAL DE OPERACIÓN	\$23,580.00		\$23,580.00	5.66%
Total	\$265,540.40	\$151,042.16	\$416,582.56	
%	63.74%	36.26%	100.00%	

Nombre del proyecto: Proyecto ADN Colegio James R. Ganley.

Institución normativa: Alcance al Mundo de México, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Ofrecer formación integral a los niños y familias de la zona poniente de Ciudad Juárez; a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar, salud, relaciones familiares.

Metas.

1. Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días a 60 niños y niñas.
2. Ofrecer 10,800 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).
3. Impartir 5,760 horas de manualidades e impartir 5,040 horas de arte.
4. Impartir 10,800 horas de activación física.
5. Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 60 menores, 4 sesiones para padres de familia de información sobre hábitos saludables y servir 10,800 refrigerios saludables.
6. Involucrar a los padres de familia, de los 60 niños, en las actividades deportivas y presentaciones de los talleres.

No. de beneficiarios: 110 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Recursos humanos: Una Coordinadora, dos instructores de actividades lúdicas formativas, un instructor activación física, un maestro de tareas y asistente. Recursos Materiales: Materiales, herramientas, equipamiento deportivo, material didáctico (libros) y alimentación.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Ampliar la estancia de las y los menores en la escuela.	\$7,999.98	\$525.00	\$8,524.98	2.09%
Abrir un espacio de apoyo y acompañamiento para el desarrollo de tareas.	\$72,882.81	\$3,029.94	\$75,912.75	18.60%
Promover en los alumnos el desarrollo de actividades que favorezcan el desarrollo de la inteligencia, la memoria, la atención y otras habilidades.	\$61,241.95	\$33,161.59	\$94,403.54	23.13%
Prevenir los factores de riesgo de Enfermedad Cardio Vasculuar y modificar los malos hábitos, mediante la aplicación de un programa de Activación Física (Tae Kwon Do, Futbol, Basquetbol).	\$76,277.88	\$17,148.96	\$93,426.84	22.89%
Contribuir y promover la mejorar del estado nutricional de las y los menores	\$18,800.00	\$108,524.96	\$127,324.96	31.20%
Promover la integración familiar a través de actividades recreativas y de convivencia.	\$8,000.00	\$525.00	\$8,525.00	2.09%
Total	\$245,202.62	\$162,915.45	\$408,118.07	
%	60.08%	39.92%	100.00%	

Nombre del proyecto: Uniendo Esfuerzos en la implementación de una cultura libre de violencia y rica en conocimientos que beneficien a la niñez de Juárez en la escuela Secundaria Federal 19.

Institución normativa: Ciudadanos comprometidos con la Paz, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Generar alternativas de aprendizaje que fomenten una cultura artística y permitan un desarrollo integral en 80 alumnos y alumnas adolescentes en rendimiento escolar, actividad física y alimentación nutritiva, durante 40 semanas.

Metas.

- 1) Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días
- 2) Cubrir a 80 adolescentes.
- 3) Impartir la clase de guitarra a 2 grupos de 20 alumnos 1 hora y 40 minutos diarios durante 300 horas equivalente a 180 actividades.
- 4) Impartir la clase de bajo a un grupo: de 20 alumnos 1 hora y 40 minutos diarios durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.
- 5) Impartir la clase de batería a un grupo de 20 alumnos 1 hora 40 minutos durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.
- 6) Impartir la clase de teclado a un grupo de 120 alumnos 1 hora 40 minutos durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.
- 7) Impartir clases de educación física y deportes durante 150 horas.
- 8) Revisar el avance en peso y talla de cada alumno del modelo ADN durante 4 trimestres, equivalente a 12 mediciones.
- 9) Ofrecer servicio de comedor para 80 adolescentes, 30 minutos diarios, durante 90 horas.
- 10) Impartir el taller de Educación para la paz a 80 adolescentes una vez por semana una hora, equivalente a 40 sesiones. Todos los días a un taller por día.

No. de beneficiarios: 80 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos. Coordinación general ADN, coordinador interno escuela, maestro de guitarra, maestro de batería, maestro de teclado, director de orquesta, maestro de educación física, maestro de centro de tareas, cocinera. Recursos materiales:

guitarras, teclados, batería, material para deportes, alimentación y papelería, material para centro de tareas.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Lúdico Formativo	\$101,060.00		\$101,060.00	21.57%
Actividad Deportiva y Alimentación	\$103,243.80	\$131,006.20	\$234,250.00	49.99%
Actividad de Seguimiento Escolar	\$26,746.20		\$26,746.20	5.71%
Coordinación	\$96,950.00	\$9,545.00	\$106,495.00	22.73%
Total	\$328,000.00	\$140,551.20	\$468,551.20	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto: Uniendo Esfuerzos en la implementación de una cultura libre de violencia y rica en conocimientos que beneficien a la niñez de Juárez en la escuela Secundaria Federal 18.

Institución normativa: Ciudadanos comprometidos con la Paz, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez

Objetivos: Generar alternativas de aprendizaje que fomenten una cultura artística y permitan un desarrollo integral en 100 alumnos y alumnas adolescentes en rendimiento escolar, actividad física y alimentación nutritiva, durante 40 semanas.

Metas.

1.1) Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.

2.1) Cubrir a 100 adolescentes.

2.1 Impartir clases de cuerdas (violín, viola y cello) a dos grupos de 25 adolescentes cada uno, 1hora y 40 minutos diarios cada uno. 1er grupo 1:50 pm a 3:30pm y 2do grupo 3:30pm a 5:10pm durante 600 horas.

3.1 Impartir la clase de guitarra a un grupo de 10 alumnos 1 hora y 40 minutos diarios durante 300 horas equivalente a 180 actividades.

3.2 Impartir la clase de bajo a un grupo de 8 alumnos 1 hora y 40 minutos diarios durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.

3.3 Impartir la clase de batería a un grupo de 6 alumnos 1 hora 40 minutos durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.

3.4 Impartir la clase de teclado a un grupo de 6 alumnos 1 hora 40 minutos durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.

4.1 Ofrecer la clase de teatro y cine a un grupo de 20 adolescentes 1 hora 40 minutos diarios durante 300 horas equivalentes a 180 actividades.

5.1 Ofrecer 150 horas de asistencia académica (apoyo en tareas y estudio diario) por cada clase a 100 adolescentes.

6.1 Impartir clases de educación física y deportes durante 150 horas a 100 adolescentes.

6.2 Revisar el avance en peso y talla de cada alumno del modelo ADN durante 4 trimestres, equivalente a 12 mediciones.

6.3 Ofrecer servicio de comedor para 100 adolescentes, 30 minutos diarios, durante 90 horas.

7.1 Educación para la paz para una cultura libre de violencia durante 40 minutos a la semana a cada taller durante 180 días.

No. de beneficiarios: 100 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Recursos humanos: coordinación general ADN, coordinador interno escuela, maestro de cuerdas, maestro de música contemporánea, maestro de teatro, director de orquesta, maestro de educación física, maestro de centro de tareas, cocinera, maestro de educación para la paz. Recursos materiales: violines, violas, guitarras, material para artísticas, material para deportes, alimentación y papelería, cuerdas, material para teatro, material para centro de tareas.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
LÚDICO FORMATIVAS	\$160,152.00	\$8,950.00	\$169,102.00	28.87%
SEGUIMIENTO ESCOLAR	\$28,550.00	\$29,400.00	\$57,950.00	9.89%
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	\$27,450.00	\$800.00	\$28,250.00	4.82%
ALIMENTACIÓN	\$97,600.00	\$136,000.00	\$233,600.00	39.88%
COORDINACIÓN	\$96,248.00	\$548.00	\$96,796.00	16.53%
Total	\$410,000.00	\$175,698.00	\$585,698.00	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto: Programa ADN en Centro Comunitario Ángeles en Anapra.

Institución normativa: Sembradores de Paz y Esperanza, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo humano, cognitivo y físico de 100 niñas y niños de nivel primaria de la comunidad de Anapra a través de complementar su jornada escolar con actividades lúdico-formativas, físicas, recreativas y de asistencia académica y nutricional a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud, promoviendo una convivencia sana y pacífica.

Metas.

Implementar el programa de actividades ADN durante 200 días.

Cubrir a 100 niños y niñas.

Cubrir 720 horas-maestro de asistencia académica (4.5 hrs. semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 160 horas-maestro de idioma inglés (1 hr. semanal x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 320 horas-maestro de computación (2 hrs. semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 480 horas-maestro de música (3 hrs. semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 320 horas-maestro de danza (2 hrs. semanales x 4 grupos x 40 semanas)

Impartir 80 horas-maestro de club de lectura (.5 hrs. semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 320 horas-maestro de actividades físicas y deportivas (2 hrs. semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 5 pláticas de 1 hora de duración sobre temas de higiene y alimentación a 100 padres y madres de familia.

Impartir 5 pláticas de 1 hora de duración sobre temas de higiene y alimentación a 100 menores.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 100 menores (3 evaluaciones: inicial, intermedia y final).

Servir 20,000 refrigerios saludables (1 refrigerio diario x 100 niños x 200 días).

Realizar 4 paseos recreativos a diferentes puntos de la ciudad con 50 menores en cada uno.

No. de beneficiarios: 100 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Pago de instructores y personal operativo. -Materiales y papelería. -Insumos para alimentos

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Comunidad	Otras OSC	Total	%
Coordinación del Proyecto	\$5,600.00	\$2,400.00		\$5,000.00	\$13,000.00	1.52%
Actividades lúdico formativas	\$7,910.00	\$10,990.00		\$125,000.00	\$143,900.00	16.82%
Actividades deportivas	\$6,000.00				\$6,000.00	0.70%
Coordinación del proyecto	\$138,600.00	\$1,800.00			\$140,400.00	16.41%
Actividades lúdico formativas	\$162,330.00	\$32,070.00	\$4,000.00	\$9,700.00	\$208,100.00	24.33%
Actividades deportivas	\$29,160.00	\$11,840.00			\$41,000.00	4.79%
Alimentación	\$60,000.00	\$3,000.00	\$240,000.00		\$303,000.00	35.42%
Total	\$409,600.00	\$62,100.00	\$244,000.00	\$139,700.00	\$855,400.00	
%	47.88%	7.26%	28.52%	16.33%	100.00%	

Nombre del proyecto: Continuidad del Proyecto de Valores Éticos en la Escuela (PROVEE).

Institución normativa: Programa Educación en Valores, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: Juárez.

Objetivos: Mejorar el clima moral de la institución mediante el diseño y/o implementación de un Proyecto de Valores Éticos (PROVEE), y/o con apoyo en el desarrollo de talleres de desarrollo humano a los integrantes de los colectivos escolares, y de esta manera permitir que a mediano plazo se impacte en la calidad educativa.

Metas. Desarrollo en las escuelas de un Proyecto de Valores Éticos (PROVEE).

1.1 Que las escuelas desarrollen el PROVEE en un 1er ciclo de mejora continua. (Fases I a la V) y logren mejorar el clima moral de la institución.

1.1.1 Desarrollo de procesos de recapitulación de fases del PROVEE con el fin de fortalecer su diseño y/o implementación.

1.2 Que las escuelas desarrollen el PROVEE en un 2do. ciclo de mejora continua. (Fases I a la V) y logren mejorar el clima moral de la institución.

1.2.1 Desarrollo de procesos de recapitulación de fases del PROVEE con el fin de fortalecer su diseño y/o implementación.

1.3 Que las escuelas desarrollen el PROVEE en un 3er ciclo de mejora continua. (Fases I a la V) y logren mejorar el clima moral de la institución.

1.3.1 Desarrollo de procesos de recapitulación de fases del PROVEE con el fin de fortalecer su diseño y/o implementación.

1.4 Que las escuelas desarrollen el PROVEE en un 4to ciclo de mejora continua. (Fases I a la V) y logren mejorar el clima moral de la institución.

1.4.1 Desarrollo de procesos de recapitulación de fases del PROVEE con el fin de fortalecer su diseño y/o implementación.

1.5 Desarrollo de Talleres de desarrollo humano (Desarrollo personal, interpersonal, liderazgo moral) como respuesta a necesidades detectadas en el diagnóstico del PROVEE con el fin de favorecer el desarrollo de valores y actitudes deseables en los miembros del colectivo escolar.

1.6 Desarrollo de talleres de Derechos de la primera infancia y Estrategias Didácticas para la enseñanza de valores en el aula, en preescolar y primaria respectivamente, con el fin de fortalecer el impacto del PROVEE en escuelas que lo implementan en segundo o tercer ciclo.

1.7 Desarrollar el PROVEE en 1er, 2do o 3er Ciclo a través de un comité de ética cuando no sea posible la participación mínima del 80% del colectivo de maestros.

No. de beneficiarios: 665 instituciones.

Destino de los recursos: Sueldos y honorarios, gastos administrativos, gastos operativos y material didáctico.

Estrategia	FECHAC	solicitante	SECRETARIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	FUNDACIÓN ROSARIO CAMPOS DE FERNÁNDEZ	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$1,370,948.00	\$882,998.00	\$1,324,011.00	\$233,649.00	\$3,811,606.00	82.98%
GASTOS DE OFICINA	\$230,575.00	\$115,958.50			\$346,533.50	7.54%
MATERIAL DIDÁCTICO		\$131,500.00			\$131,500.00	2.86%
EVALUACIÓN DE IMPACTO				\$47,400.00	\$47,400.00	1.03%
DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN		\$91,200.00			\$91,200.00	1.99%
GASTOS FINANCIEROS		\$20,400.00			\$20,400.00	0.44%
EQUIPO DE CÓMPUTO		\$109,000.00			\$109,000.00	2.37%
DIPLOMADO DE ÉTICA				\$36,000.00	\$36,000.00	0.78%
Total	\$1,601,523.00	\$1,351,056.50	\$1,324,011.00	\$317,049.00	\$4,593,639.50	
%	34.86%	29.41%	28.82%	6.90%	100.00%	

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto: Escuela Secundaria Técnica No. 49.

Institución normativa: SEECH.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: N. C. G.

Objetivos: Mejorar la calidad de las instalaciones hidro-sanitarias, promover un ambiente de higiene y salud en la comunidad estudiantil.

Metas: Rehabilitación de instalaciones hidro-sanitarias.

No. de beneficiarios: 501 individuos, 1 Institución.

Destino de los recursos: Rehabilitación de instalaciones hidro-sanitarias.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Junta Municipal de Agua y Saneamiento	municipio de Nuevo Casas Grandes	Total	%
Rehabilitación de instalaciones hidro sanitarias	\$36,041.00	\$50,000.00	\$9,379.00	\$48,000.00	\$143,420.00	100.00%
Total	\$36,041.00	\$50,000.00	\$9,379.00	\$48,000.00	\$143,420.00	
%	25.13%	34.86%	6.54%	33.47%	100.00%	

Nombre del proyecto: Programa EDUCA NCG ciclo escolar 2012-2013.

Institución normativa: Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad, A. C.

Área de enfoque: Educación.

Localidad: N. C. G.

Objetivos: Lograr la optimización de recursos y resultados en la aplicación de la metodología EDUCA, a través de iniciar un proceso de transferencia y desarrollo de competencias con las autoridades educativas de Nuevo Casas Grandes, para la implementación del modelo en al menos 38 unidades de educación básica, con la participación del personal de estas instituciones.

Metas: Sesiones de capacitación, sesiones de asesoría, proyectos de mejora, instructores y asesores locales e informes administrativos. Como resultado de estas actividades se espera lograr un incremento en el número de unidades educativas que cuentan con personal capacitado en un modelo de mejora continua, que se han apropiado la metodología como parte de su operación cotidiana, que cuentan con un Consejo de Calidad y/o equipos de mejora y están llevando a cabo proyectos para lograr una mejora, resolver un problema ó realizar alguna innovación. Y de manera primordial, con este proyecto se pretende abrir la puerta a la institucionalización de un modelo de gestión que ha demostrado ser efectivo. Adicionalmente se reducirán significativamente los costos de intervención por unidad educativa.

No. de beneficiarios: 9500 individuos, 38 instituciones.

Destino de los recursos: Ejecución del proyecto en el ciclo escolar 2012-2013.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1- Sensibilizar a las autoridades educativas y formalizar su compromiso	\$27,447.61	\$11,763.26	\$39,210.87	11.17%
2- Generar competencias en las autoridades de las direcciones educativas	\$27,636.39	\$11,839.88	\$39,476.27	11.25%
3. Propiciar un diagnóstico estratégico y la formulación de metas de las autoridades educativas	\$5,705.85	\$2,445.36	\$8,151.21	2.32%
4- Brindar asistencia técnica y acompañamiento a los Asesores Técnico Pedagógicos (ATP) para la implementación del modelo	\$25,136.35	\$10,772.72	\$35,909.07	10.23%
5- Medir el avance logrado en las unidades educativas intervenidas	\$47,999.89	\$20,571.38	\$68,571.27	19.54%
6 – Llevar a cabo el Foro EDUCA	\$19,901.29	\$8,529.12	\$28,430.41	8.10%
7– Analizar información estadística y oficial del sector educativo.	\$44,348.46	\$19,006.48	\$63,354.94	18.05%
8 – Administrar el proyecto.	\$47,534.16	\$20,371.78	\$67,905.94	19.35%
Total	\$245,710.00	\$105,299.98	\$351,009.98	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

Proyectos de Salud

Región Jiménez

Nombre del proyecto: Programa Estatal de Educación para la Prevención del SIDA.

Institución normativa: Fátima, I. B. P.

Área de enfoque: Salud.

Localidad: Jiménez.

Objetivos: Elevar en los alumnos(as) intervenidos(as) el conocimiento y la capacidad para adoptar conductas de auto cuidado, mayor percepción de riesgo y protección contra el VIH, otras infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Metas:

1.1.- Difundir información que promueva por lo menos en un 50% (850) de los alumnos(as) intervenidos(as) una mayor percepción de riesgo, la postergación de la iniciación de las relaciones sexuales y la disminución de parejas sexuales en 1,700 alumnos(as) de 3 escuelas a través de 90 talleres interactivos durante el ciclo escolar 2012-2013.

2.1.- Lograr que un 60% (63) de 106 docentes y personal de 3 escuelas mejoren su conocimiento sobre la sexualidad del adolescente y el auto cuidado, a través de talleres de 5 horas, del 2012- 2013.

2.1.2.- Lograr que el 100% de los directivos y jefes de los departamentos de secundarias conozcan, y reconozcan el valor que tiene el programa en la formación de los alumnos(as) y con ello se facilite la intervención en las escuelas.

3.1.- 3 grupos de Promotores(as) Voluntarios(as) pertenecientes al mismo número de escuelas secundarias, para dar seguimiento a los equipos integrados de 10 a 15 jóvenes por plantel, que desarrollen las temáticas, de agosto 2012 a junio del 2013, en horarios extracurriculares, con un beneficio permanente a 1,700 alumnos(as).

4.1.1.- Aplicar el manual de operaciones y procedimientos, así como participar en capacitaciones que incidan de manera importante en el desempeño del equipo administrativo.

4.1.2.- Capacitar y actualizar a 20 personas que se desempeñen de manera eficaz como facilitadores para talleres y asesores(as) de promotores(as) voluntarios(as).

4.1.3.- Fortalecer la relación con otras instituciones que atienden la problemática: COESIDA, COPLADE, Comité de Salud Sexual del Adolescente, ICHIMU, ETC.

4.1.4.-Enriquecer, actualizar y difundir la página web con 4,000 visitas durante el ciclo escolar.

4.1.5.- Incluir el uso de las redes sociales, con 1500 seguidores al final del periodo del proyecto.

4.1.6.- Elaborar 10 boletines informativos electrónicos en el periodo del proyecto para mantener informados y actualizados a socios, directivos y personal de las escuelas.

5.1.1.- Desarrollar estudio de campo para conocer los resultados y las áreas de oportunidad del ciclo escolar 2012-2013.

No. de beneficiarios: 1832 individuos, 3 instituciones.

Destino de los recursos: Ejercicio 2012-2013.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Secretaría de Educación Cultura y Deporte.	Total	%
Fomentar una cultura para la prevención.	\$144,000.00	\$1,576.00		\$145,576.00	31.25%
Fomentar el liderazgo para el voluntariado de salud sexual.	\$46,290.00			\$46,290.00	9.94%
Fortalecer al PEEPSIDA, a través de la capacitación continua del personal administrativo y operativo, así como promover la cultura de la consulta.	\$119,970.84	\$15,026.28	\$123,178.63	\$258,175.75	55.43%
Desarrollar un estudio de campo con un modelo experimental de manera anualizada.	\$15,750.00			\$15,750.00	3.38%
Total	\$326,010.84	\$16,602.28	\$123,178.63	\$465,791.75	
%	69.99%	3.56%	26.45%	100.00%	

Proyectos de Capital Social

Región Cuauhtémoc

Nombre del proyecto: Fundación Tarahumara.

Institución normativa: Fundación Tarahumara, A. C.

Área de enfoque: Otro (Interculturalidad).

Localidad: Cuauhtémoc.

Objetivos: Objetivo General: Promover la Cultura Raramuri en el Marco del Triatlón Internacional de Educación, Cultura y Deporte ENLAC 2012, buscando el intercambio de usos y costumbre con las Culturas Menonitas y Mestizas.

Metas:

OBJETIVOS / METAS

1.1 Lograr el intercambio cultural por lo menos de 200 rarámuris en el mes de septiembre de 2012 con las Culturas Menonita y Mestizas por medio de su participación en eventos de atletismo como el Maratón, medio maratón y mini maratón, así como con las diferentes representaciones de su cultura como: carrera de ariweta, carrera de la bola, danzas tradicionales.

1.2 Trasladar por lo menos a 200 rarámuris en el mes de septiembre de 2012, de comunidades de la sierra Tarahumara a la ciudad de Cuauhtémoc, Chih., para su participación en el Triatlón Internacional de Educación, Cultura y Deporte ENLAC 2012.

1.3 Proveer alimentación y hospedaje a por lo menos a 200 rarámuris en el mes de septiembre de 2012.

No. de beneficiarios: 200 individuos.

Destino de los recursos: Convocatoria, contacto, transporte, alimentación, hospedaje y vestuario.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Instituto ENLAC	Total	%
Convocar a la comunidad rarámuri para participar en las diferentes actividades del Triatlón Internacional de educación, cultura y deporte ENLAC 2012.	\$10,000.00			\$10,000.00	4.95%
Trasladar por lo menos a 200 rarámuris en el mes de septiembre de 2012, de comunidades de la sierra Tarahumara a la ciudad de Cuauhtémoc, Chih., para su participación en el Triatlón Internacional de Educación, Cultura y Deporte ENLAC 2012	\$60,000.00			\$60,000.00	29.70%
Proveer de alimentación, hospedaje y vestuario tradicional a por lo menos 200 rarámuris en el mes de septiembre de 2012.	\$30,000.00		\$102,000.00	\$132,000.00	65.35%
Total	\$100,000.00		\$102,000.00	\$202,000.00	
%	49.50%	0%	50.50%	100.00%	

Región Ojinaga

Nombre del proyecto: Curso Taller Elaboración de Proyectos.

Institución normativa: Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.

Área de enfoque: Capital Social.

Localidad: Ojinaga.

Objetivos: Capacitar y orientar a los activistas sociales para una mejor gestión de recursos y habilidades a fin de cumplir sus proyectos en beneficio de la sociedad.

Metas: Objetivo General: Lograr la participación de Asociaciones Civiles, activistas, maestros y promotores culturales en la realización de proyectos para beneficio comunitario.

Objetivo Especifico 1. Lograr la participación de por lo menos 20 personas.

Objetivo Especifico 2. Lograr 10 horas de capacitación a integrantes de Asociaciones Civiles, maestros y promotores culturales en la formulación de proyectos.

No. de beneficiarios: 20 individuos, 1 institución.

Destino de los recursos: Adquisición de recursos para el pago de la impartición de curso-taller de formulación de proyectos.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Impartir curso-taller	\$6,000.00		\$6,000.00	100.00%
Total	\$6,000.00		\$6,000.00	
%	100.00%	0%	100.00%	

