

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 174 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL 11 DE JULIO DE 2012**

**Proyectos de Educación**

**Región Chihuahua**

**Nombre del proyecto:** Programa EDUCA Región Chihuahua.

**Institución normativa:** Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Chihuahua.

**Objetivos:** Lograr la optimización de recursos y resultados en la aplicación de la metodología EDUCA, a través de iniciar un proceso de transferencia y desarrollo de competencias con las autoridades educativas de Chihuahua, para la implementación del modelo en al menos 200 unidades de educación básica, con la participación del personal de estas instituciones.

**Metas:**

Sesiones de capacitación, sesiones de asesoría, proyectos de mejora, instructores y asesores locales e informes administrativos. Como resultado de estas actividades se espera lograr un incremento en el número de unidades educativas que cuentan con personal capacitado en un modelo de mejora continua, que se han apropiado la metodología como parte de su operación cotidiana, que cuentan con un Consejo de Calidad y/o equipos de mejora y están llevando a cabo proyectos para lograr una mejora, resolver un problema ó realizar alguna innovación. Y de manera primordial, con este proyecto se pretende abrir la puerta a la institucionalización de un modelo de gestión que ha demostrado ser efectivo. Adicionalmente se reducirán significativamente los costos de intervención por unidad educativa.

**No. de beneficiarios:** 200 escuelas, 36000 alumnos.

**Destino de los recursos:** Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para llevar a cabo las acciones necesarias para iniciar la transferencia y facilitar la apropiación de la metodología EDUCA a las autoridades educativas de Chihuahua, a fin de ir institucionalizando un modelo de mejora continua para las unidades educativas del nivel básico, que ayudará a éstas a encaminar sus esfuerzos para mejorar la calidad educativa y su nivel de desempeño.

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1- Sensibilizar a las autoridades educativas y formalizar su compromiso	\$70,611.93	\$43,278.28	\$113,890.21	4.85%
2- Generar competencias en las autoridades de las direcciones educativas	\$118,021.27	\$72,335.61	\$190,356.88	8.10%
3. Propiciar un diagnóstico estratégico y la formulación de metas de las autoridades educativas	\$118,021.27	\$72,335.61	\$190,356.88	8.10%
4- Brindar asistencia técnica y acompañamiento a los Asesores Técnico Pedagógicos (ATP) para la implementación del modelo	\$310,973.79	\$190,596.84	\$501,570.63	21.34%
5- Retroalimentar el proceso con el acompañamiento de la experiencia de un grupo de control conformado por 100 unidades educativas participantes desde años anteriores	\$340,867.74	\$208,918.93	\$549,786.67	23.40%
6- Medir el avance logrado en las unidades educativas intervenidas	\$121,195.12	\$74,280.88	\$195,476.00	8.32%
7 – Llevar a cabo el Foro EDUCA	\$113,427.07	\$69,519.81	\$182,946.88	7.78%
8– Analizar información estadística y oficial del sector educativo.	\$82,471.00	\$50,546.75	\$133,017.75	5.66%
9 – Administrar del proyecto.	\$181,410.81	\$111,187.29	\$292,598.10	12.45%
<b>Total</b>	<b>\$1,457,000.00</b>	<b>\$893,000.00</b>	<b>\$2,350,000.00</b>	
%	62.00%	38.00%	100.00%	

## Región Camargo

**Nombre del proyecto:** Programa AND Esc. Primaria "Fernando Ahuatzin Reyes"- ciclo escolar 2012-2013.

**Institución normativa:** Casa de la Cultura David Alfaro Siqueiros de Camargo Chihuahua, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Camargo.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia a 90 alumnos de la Escuela Primaria "Fernando Ahuatzin Reyes" T. M., de la Colonia Abraham González de Ciudad de Camargo, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas:**

- Mejorar el rendimiento escolar en un 0.2% de los niños y niñas inscritos en el programa.
- Contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas, físicas e intelectuales en el 100% de los niños y niñas participantes en el programa.
- Contribuir al desarrollo psicomotriz y/o deportivo del niño en un 50%.
- Contribuir a mejorar el estado nutricional de los menores en un 50%.
- Contribuir en el hábito de realizar tareas de los niños en un 100%.
- Fomentar las actitudes de sana convivencia a través de clases de valores y de manera práctica en el desarrollo de las actividades del programa.
- Identificar y fortalecer a los alumnos (AS) alumnos sobresalientes en cualquier ámbito.
- Que los niños cuenten por lo menos con el 70% de la asistencia.
- Disminuir en 10% los niños con sobre peso u obesos.
- Disminuir en 10% los niños en estado de desnutrición.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos, 2 instituciones.

**Destino de los recursos:** Pago de personal, transporte, materiales didácticos, papelería, materiales para manualidades e insumos de alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Municipio de Camargo	Athletic de Camargo	Total	%
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorar la salud y estandarizar peso y talla de los niños inscritos al proyecto.	\$108,670.00		\$30,000.00	\$48,980.00	\$187,650.00	36.89%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados.				\$53,550.00	\$53,550.00	10.53%
Implementar una hora diaria de actividad física en los niños inscritos.				\$52,250.00	\$52,250.00	10.27%
Desarrollar habilidades culturales y artísticas en 90 niños inscritos al programa mediante la implementación de talleres y actividades lúdico-formativas.			\$47,250.00	\$25,000.00	\$72,250.00	14.20%
Coordinación general del proyecto.			\$81,600.00	\$13,370.00	\$94,970.00	18.67%
Asistencia del total de los niños inscritos al programa			\$41,150.00	\$6,850.00	\$48,000.00	9.44%
<b>Total</b>	<b>\$108,670.00</b>		<b>\$200,000.00</b>	<b>\$200,000.00</b>	<b>\$508,670.00</b>	
%	21.36%	0%	39.32%	39.32%	100.00%	

## Región Cuauhtémoc

**Nombre del proyecto:** ADN-Esc. Cuauhtemoc.

**Institución normativa:** Aglow De Cuauhtemoc, I. A. P.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Cuauhtémoc.

**Objetivos:**

- Ampliar cuatro horas la cobertura de tiempo, del horario regular.
- Mejorar el rendimiento escolar en un 0.2% de los niños y niñas inscritos en el proyecto.
- Contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas, físicas e intelectuales en el 100% de los niños y niñas participantes en el proyecto.
- Contribuir al desarrollo psicomotriz y/o deportivo del niño en un 50%.
- Contribuir a mejorar el estado nutricional de los menores en un 50%.
- Contribuir en el hábito de realizar tareas de los niños en un 100%.

**METAS:**

- Lograr una estancia de 3,230 horas del proyecto ADN. Durante 187 días que contempla el Proyecto ADN.
- 170 horas de nutrición. Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 100% de los niños con problemas de nutrición.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 50%.
- Mejorar las condiciones de salud en 50%.
- 1,020 horas de tareas.
- Disminuir en el 50% de los alumnos el ausentismo.
- Disminuir en el 50% de los alumnos la deserción.
- Aumentar un 0.2 el rendimiento escolar. Incrementar de 5 horas por semana la actividad de realización de tareas de los alumnos.

**No. de beneficiarios:** 150 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Desarrollo de las actividades del proyecto ADN de la Esc. Cuauhtemoc.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Implementar una hora diaria para lavado de manos, alimentos y aseo del comedor	\$44,380.00	\$219,620.00	\$264,000.00	36.25%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de un maestro capacitado.	\$2,550.00		\$2,550.00	0.35%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$20,975.00		\$20,975.00	2.88%
Conformar talleres culturales y artísticos donde participan los 150 niños inscritos al programa	\$18,775.00		\$18,775.00	2.58%
Operación del Proyecto	\$386,600.00		\$386,600.00	53.08%
Gastos administrativos	\$2,550.00		\$2,550.00	0.35%
Otros Gastos	\$32,900.00		\$32,900.00	4.52%
<b>Total</b>	<b>\$508,730.00</b>	<b>\$219,620.00</b>	<b>\$728,350.00</b>	
%	69.85%	30.15%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** ADN Escuela Venancia Vidal

**Institución normativa:** Centro de orientación e integración familiar de Cd. Cuauhtémoc A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Cuauhtémoc.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar el rendimiento escolar de 100 niños y niñas de la Escuela Venancia Vidal inscritos al proyecto ADN, a través del desarrollo de habilidades, actitudes y prácticas individuales, con su familia y con su medio ambiente, así como las condiciones de salud durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas:**

- Desarrollo De Habilidades, Actitudes Y Destrezas:
- Alcanzar 166 horas de asistencia académica en actividades lúdico-formativas para mejorar en el 50% las habilidades y destrezas de los menores.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 100% de los menores.
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños.
- Desarrollo Psicomotriz Y O Deportivo:
- Impartir una hora diaria de Actividades Deportivas a los beneficiarios inscritos en el proyecto "Ampliando el Desarrollo de los niños".
- Desarrollar habilidades deportivas en el 100% de los menores.
- Mejorar la psicomotricidad en el 100% los niños y niñas.
- Mejorar Estado Nutricional: - Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 50% de los niños con problemas de nutrición.
- Mejorar las condiciones de salud en el 50% de los niños inscritos en el proyecto.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos. 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se aplicarán en el área de comedor en compra de insumos, talleres como el de música compra de instrumentos, arte y valores, compra de material para la elaboración de manualidades y danza, así como en el área de oficina y limpieza de todas las áreas de la escuela.

Pago de nominas de los instructores y área de comedor.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Proporcionarles una comida diaria balanceada, llevarles un seguimiento nutricional y detectar problemas de conducta.	\$3,504.13	\$167,653.87	\$171,158.00	31.24%
Implementar Centros de Apoyo Educativo, Acompañar y asesorar una hora diaria a los menores en la realización de tareas. Convenir con Instituciones Educativas la prestación de Servicios como apoyo educativo.	\$3,000.00		\$3,000.00	0.55%
Impartirles diariamente una hora de deporte, organizar eventos de convivencia deportiva.	\$4,751.00		\$4,751.00	0.87%
Implementar Talleres de Música, Danza, Valores, Arte.	\$11,860.00		\$11,860.00	2.16%
Operación del proyecto	\$311,501.26		\$311,501.26	56.86%
Gastos administrativos	\$12,576.00		\$12,576.00	2.30%
Otros gastos	\$33,000.00		\$33,000.00	6.02%
<b>Total</b>	<b>\$380,192.39</b>	<b>\$167,653.87</b>	<b>\$547,846.26</b>	
%	69.40%	30.60%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** ADN Esc. 15 de Septiembre.

**Institución normativa:** Juventud Despertando A La Vida, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Cuauhtémoc.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia a 180 alumnos de la Escuela Primaria 15 de Septiembre turno matutino, de la Colonia Tierra Nueva de Ciudad de Cuauhtémoc, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas:**

- Lograr una permanencia de 700 horas desarrollando actividades de nutrición, centro de tareas, a deportivas y lúdico formativas durante los días hábiles que contempla el proyecto ADN en el periodo del 3 de Septiembre al 14 de junio en el ciclo escolar 2012-2013.
- Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 100% de los niños con problemas de nutrición.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 75% de los niños inscritos.
- Mejorar las condiciones de salud en 50% de los niños inscritos.
- Aumentar un 0.2 el rendimiento escolar en el 50% de los niños inscritos.
- Disminuir el ausentismo escolar en el 50% de los alumnos participantes.
- Disminuir la deserción en el 50% de los alumnos inscritos.
- Mejorar en un 50% la actividad física en los beneficiarios participantes.
- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas de los menores inscritos
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños.

**No. de beneficiarios:** 180 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Desarrollo de las actividades que contempla el modelo FECHAC de ADN. Operación del programa.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorar la salud y estandarizar peso y talla de los niños inscritos al proyecto.	\$75,769.00	\$248,631.00	\$324,400.00	39.14%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados.	\$3,000.00		\$3,000.00	0.36%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su practica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$25,370.00		\$25,370.00	3.06%
Conformar talleres culturales y artísticos donde participan los 180 niños inscritos al programa con una hora diaria descubriendo habilidades y destrezas formativas artísticas y culturales.	\$13,500.00		\$13,500.00	1.63%
Inversión Social Operativa y Administrativa.	\$462,500.00		\$462,500.00	55.81%
<b>Total</b>	<b>\$580,139.00</b>	<b>\$248,631.00</b>	<b>\$828,770.00</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** ADN Escuela Ignacio Manuel Altamirano

**Institución normativa:** Noroeste Gran Alianza, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Cuauhtémoc.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia a 200 alumnos de la Escuela Ignacio Manuel Altamirano, turno matutino, de la Colonia Ampliación Emiliano Zapata de Ciudad de Cuauhtémoc, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas:**

- Lograr una estancia de 3,927 horas, durante los 187 días que contempla el proyecto ADN en e periodo del 4 de septiembre al 13 de junio en el ciclo escolar 2012-2013.
- Lograr 561 horas de nutrición.
- Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 100% de los niños con problemas de nutrición.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 75%.
- Mejorar las condiciones de salud en 50%.
- Lograr 1122 horas de asistencia académica para realizar las tareas escolares.
- Aumentar un 0.2 el rendimiento escolar.
- Disminuir el ausentismo escolar en el 50% de los alumnos.
- Disminuir la deserción en el 50% de los alumnos.
- Lograr 1122 horas de asistencia de actividades deportivas.
- Mejorar en un 50% la actividad física en los beneficiarios.
- Alcanzar 1122 horas de asistencia en actividades lúdico-formativas.
- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas de los menores.
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños.

**No. de beneficiarios:** 200 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Será invertido en todas las actividades del proyecto ADN.

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Implementar una hora diaria de nutrición para mejorar la salud, y estandarizar peso y talla de los niños inscritos al proyecto.	\$95,338.00	\$259,613.00	\$354,951.00	41.01%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados	\$3,910.00		\$3,910.00	0.45%
conformar diferentes clubes deportivos, destinándoles una hora diaria para su practica, logrando la participación del 100%	\$10,650.00		\$10,650.00	1.23%
Conformar talleres culturales y artísticos donde participan los 200 niños inscritos al programa con una hora diaria	\$28,920.00		\$28,920.00	3.34%
Operación y administración del proyecto.	\$418,600.00		\$418,600.00	48.36%
Gastos de oficina y administración	\$16,196.00		\$16,196.00	1.87%
otros gastos	\$32,400.00		\$32,400.00	3.74%
<b>Total</b>	<b>\$606,014.00</b>	<b>\$259,613.00</b>	<b>\$865,627.00</b>	
<b>%</b>	<b>70.01%</b>	<b>29.99%</b>	<b>100.00%</b>	

**Nombre del proyecto:** ADN Comité Menonita de Servicios, A. C.

**Institución normativa:** Comité Menonita de Servicios, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Cuauhtémoc.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia a 300 alumnos de las escuelas primarias participantes: Escuela Héroes de Reforma y Escuela Ángela Peralta, turno matutino, de la Colonia Reforma de Ciudad de Cuauhtémoc, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas:** Lograr una estancia de 3230 horas en el Proyecto ADN, durante los 175 días que contempla el Proyecto ADN:

- Lograr 170 horas de nutrición.
- Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 100% de los niños con problemas de nutrición.
- Mejorar las condiciones de salud en 50% de los beneficiarios.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 75%
- Lograr 1020 horas de centro de tareas.
- Incrementar a 5 horas por semana la actividad física de los alumnos.
- Disminuir el ausentismo escolar en el 50% de los alumnos en relación al ciclo anterior.
- Disminuir la deserción en el 50% de los alumnos, en relación al ciclo escolar anterior.
- Aumentar un 0.2 el rendimiento escolar.
- Lograr 1020 horas de actividades deportivas.
- Incrementar 5 horas por semana la actividad física de los alumnos.
- Incrementar un 50% la actividad física en el 100% de los beneficiarios.
- Alcanzar 1020 horas de asistencia a las actividades lúdicas formativas para mejorar en un 50% las habilidades y destrezas de los menores.
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños.

**No. de beneficiarios:** 2 Instituciones, 300 individuos.

**Destino de los recursos:** Insumos alimenticios, combustible, equipo deportivo, material didáctico, material y productos de limpieza, equipo de oficina y consumibles, contratación del personal para operar el proyecto.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Implementar una hora diaria para lavado de manos, alimentos y aseo del comedor		\$531,500.00	\$531,500.00	35.28%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de un maestro capacitado.	\$15,000.00		\$15,000.00	1.00%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$27,500.00		\$27,500.00	1.83%
Conformar talleres culturales y artísticos donde participan los 300 niños inscritos al programa	\$29,660.00		\$29,660.00	1.97%
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$803,434.00		\$803,434.00	53.33%
GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$99,350.00		\$99,350.00	6.60%
<b>Total</b>	<b>\$974,944.00</b>	<b>\$531,500.00</b>	<b>\$1,506,444.00</b>	
%	64.72%	35.28%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Promoción de la Cultura y del Desarrollo Humano de la Comunidad

**Institución normativa:** Complejo cultural Cuauhtémoc, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Cuauhtémoc.

**Objetivos:** Promover la cultura en Cd. Cuauhtémoc con la enseñanza de la música coral, motivando en los alumnos del Coro Wikaráame, sus familias y la comunidad la vivencia de valores para convivir en armonía.

**Metas:**

- Incrementar en un 30% el número de integrantes del Coro Wikaráame Infantil, Juvenil y de Adultos en el ciclo.2012-2013.
- Desarrollar un programa musical que permita elevar y medir la calidad musical y proyección del Coro Wikaráame para su mejora continua en el ciclo 2012 – 2013.
- Capacitar a los integrantes del coro wikaráame y a sus familias con 6 cursos de Valores para convivir en armonía durante el periodo de un año cada bimestre, en el 2012-2013.
- Desarrollar 108 sesiones de reflexión y acción con los integrantes del Coro Wikaráame y sus familias, para difundir la práctica de los valores para convivir en armonía previo a los ensayos durante el periodo 2012-2013.
- Llevar a cabo la ejecución de 8 conciertos gratuitos del Coro Wikaráame en la Cd de Cuauhtémoc, Chih. Durante el periodo de un año del 2012-2013.
- Desarrollar una campaña de promoción de los 8 conciertos del Coro Wikaráame con 30 días de anticipación a cada concierto a través de los diferentes medios de comunicación; radio televisión, prensa, volantes, pósters y redes de Internet.

**No. de beneficiarios:** 65 individuos

**Destino de los recursos:** Sesiones de capacitación musical (ensayos), talleres de capacitación en valores, ejecución de conciertos musicales.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Secretaria de Educación y Cultura	Total	%
1.-Promoción de los beneficios de la música en los diferentes lugares públicos y por medio de los medios de comunicación para motivar a la asistencia a las. Involucramiento de los integrantes del Coro Wikaraame en el desarrollo de las actividades del programa de educación musical, teniendo como requisito cumplir como mínimo el 95% de este programa.	\$300,000.00	\$21,550.00	\$1,950.00	\$323,500.00	47.17%
Promover y ser ejemplo de la vivencia de los valores para convivir en armonía dentro del coro wikaraame, sus familias y la comunidad de Cd. Cuauhtémoc. Realizar 108 talleres de practica de " Los Valores para Convivir en Armonía" uno antes de cada ensayo con duración de 10 min.		\$59,440.00		\$59,440.00	8.67%
Involucrar a la comunidad de Cd. Cuauhtémoc a través de la cultura de la música la vivencia de los valores para convivir en armonía.		\$272,900.00	\$30,000.00	\$302,900.00	44.16%
Total	\$300,000.00	\$353,890.00	\$31,950.00	\$685,840.00	
%	43.74%	51.60%	4.66%	100.00%	

## Región Jiménez

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN Escuela Niños Héroes # 2191.

**Institución normativa:** Club De Leones Jiménez A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Jiménez.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en 60 alumnos de la Escuela Niños Héroes No. 2191, turno matutino, de la Colonia Centro de Cd. Jiménez, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

Objetivos específicos.

Contribuir a mejorar el estado nutricional de los niños inscritos en el proyecto promoviendo hábitos de higiene y de alimentación saludable.

- Formar en los niños inscritos el hábito de realizar tareas, propiciando al desarrollo de habilidades cognitivas e intelectuales y aumento en el rendimiento académico.
- Desarrollar en los niños habilidades deportivas así como también favorecer su desarrollo físico y psicomotor.
- Descubrir y desarrollar habilidades lúdicas formativas en los 60 niños inscritos al proyecto, fomentando actitudes de sana convivencia a través de clases de valores y de manera práctica en el desarrollo de las actividades del proyecto.

### Metas.

- 199 horas de nutrición.
- Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 30% de los niños que tienen problemas de nutrición.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 75% de los niños.
- 398 horas de tareas escolares.
- Incrementar 5 horas por semana la realización de tareas de los alumnos.
- Aumentar un 0.2 % el rendimiento escolar.
- Disminuir el ausentismo escolar en el 50% de los alumnos.
- Disminuir la deserción del 50% de los alumnos.
- 398 horas de deportes.
- Incrementar de 1 a 5 horas por semana las actividades deportivas.
- Incrementar un 50% la actividad física en el 100% de los niños que asisten.
- 398 horas de actividades lúdico-formativas.
- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas de los menores.
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 70% de los niños.

**No. de beneficiarios:** 60 individuos, 1 institución.

### Destino de los recursos:

Descripción general de la aplicación de los recursos.

Para el desarrollo del proyecto se dispondrá de los recursos para lo siguiente:

- Alimentación de los beneficiarios, lo cual incluye compra de alimentos, equipamiento de comedor y artículos de limpieza.
- Centro de tareas, papelería y material didáctico.
- Actividades deportivas, compras de equipo deportivo, papelería.
- Actividades lúdicas formativas, compra de material, papelería.
- Recurso humano, coordinadora, instructores, cocinera, auxiliar, responsable de limpieza y contador.
- Capacitaciones.
- Otros.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Operar un comedor para 60 niños, con menús saludable, avalados por un nutriólogo (a).	\$73,082.65	\$31,321.13	\$104,403.78	28.98%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de un instructor.	\$1,255.10	\$537.90	\$1,793.00	0.50%
Conformar diferentes clubes deportivos destinando una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 99% de los alumnos que asisten diariamente.	\$6,123.60	\$2,624.40	\$8,748.00	2.43%
Conformar talleres artísticos y culturales donde participen el 99% de los niños que asisten diariamente.	\$6,432.30	\$2,756.70	\$9,189.00	2.55%
Administrar eficientemente los recursos.	\$165,249.70	\$70,821.30	\$236,071.00	65.54%
<b>Total</b>	<b>\$252,143.35</b>	<b>\$108,061.43</b>	<b>\$360,204.78</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN Salvador L. Mallén No. 2317.

**Institución normativa:** Club de Leones Jiménez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Jiménez.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en 60 alumnos de la Escuela Salvador L. Mallén # 2317, de la Colonia San José de las Flores de la Ciudad Jiménez, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas.**

- 199 horas de nutrición.
- Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 70% de los niños que tienen problemas de nutrición.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 75% de los niños.
- Mejorar las condiciones de salud en un 50%.
- 398 horas de asistencia académica para realizar las tareas escolares.
- Incrementar 5 horas por semana la realización de tareas de los alumnos.
- Aumentar un 0.2 % el rendimiento escolar.
- Disminuir el ausentismo escolar en el 50% de los alumnos.
- 398 horas de asistencia de deportes.
- Incrementar de 1 a 5 horas por semana las actividades deportivas
- Incrementar un 50% la actividad física en el 100% de los niños que asisten diariamente.
- 398 horas de asistencia en actividades lúdico-formativas.
- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas de los menores.
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 70% de los niños.

**No. de beneficiarios:** 60 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Para el desarrollo del proyecto se dispondrá de los recursos para lo siguiente:

- Alimentación de los beneficiarios, lo cual incluye compra de alimentos, equipamiento de comedor y artículos de limpieza.
- Centro de tareas, papelería.
- Actividades deportivas, equipo deportivo, papelería.
- Actividades lúdicas formativas, material didáctico y papelería.
- Recurso humano, coordinadora, instructores, contador, responsable de limpieza, cocinera y auxiliar.
- Capacitaciones.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Operar un comedor para 60 niños, con menús saludable, avalados por un nutriólogo (a).	\$74,727.39	\$32,026.03	\$106,753.42	29.94%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de un instructor.	\$1,255.10	\$537.90	\$1,793.00	0.50%
Conformar diferentes clubes deportivos destinando una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 99% de los alumnos que asisten diariamente.	\$6,123.60	\$2,624.40	\$8,748.00	2.45%
Conformar talleres artísticos y culturales donde participen el 99% de los niños que asisten diariamente.	\$6,432.30	\$2,756.70	\$9,189.00	2.58%
Administrar eficientemente los recursos.	\$161,049.70	\$69,021.30	\$230,071.00	64.53%
<b>Total</b>	<b>\$249,588.09</b>	<b>\$106,966.33</b>	<b>\$356,554.42</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN Guillermo Prieto.

**Institución normativa:** Club de Leones Jiménez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Jiménez.

**Objetivos:** Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en 55 alumnos de la Escuela Guillermo Prieto # 2597, turno matutino, de la Colonia Fátima de la Ciudad Jiménez, Chih., durante el ciclo escolar 2012-2013.

**Metas.**

- 199 horas de nutrición.
- Mejorar los indicadores del índice de masa corporal en el 70% de los niños que tienen problemas de nutrición.
- Mejorar los hábitos de higiene y limpieza en el 75% de los niños.
- Mejorar las condiciones de salud en un 50%.
- 398 horas de asistencia académica para realizar las tareas escolares.
- Incrementar 5 horas por semana la realización de tareas de los alumnos.
- Aumentar un 0.2 % el rendimiento escolar.
- Disminuir el ausentismo escolar en el 50% de los alumnos.
- 398 horas de asistencia de deportes.
- Incrementar de 1 a 5 horas por semana las actividades deportivas
- Incrementar un 50% la actividad física en el 100% de los niños que asisten diariamente.
- 398 horas de asistencia en actividades lúdico-formativas.
- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas de los menores.
- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 70% de los niños.

**No. de beneficiarios:** 55 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Para el desarrollo del proyecto se dispondrá de los recursos para lo siguiente:

- Alimentación de los beneficiarios, lo cual incluye compra de alimentos, equipamiento de comedor y artículos de limpieza.
- Centro de tareas, papelería.
- Actividades deportivas, equipo deportivo, papelería.
- Actividades lúdicas formativas, material didáctico y papelería.
- Recurso humano, coordinadora, instructores, contador, responsable de limpieza, cocinera y auxiliar.
- Capacitaciones.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Operar un comedor para 55 niños, con menús saludable, avalados por un nutriólogo (a).	\$68,483.39	\$29,350.03	\$97,833.42	27.64%
Implementar una hora diaria en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de un instructor.	\$1,255.10	\$537.90	\$1,793.00	0.51%
Conformar diferentes clubes deportivos destinando una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 99% de los alumnos que asisten diariamente.	\$6,123.60	\$2,624.40	\$8,748.00	2.47%
Conformar talleres artísticos y culturales donde participen el 99% de los niños que asisten diariamente.	\$6,362.30	\$2,726.70	\$9,089.00	2.57%
Administrar eficientemente los recursos.	\$165,545.80	\$70,948.20	\$236,494.00	66.81%
<b>Total</b>	<b>\$247,770.19</b>	<b>\$106,187.23</b>	<b>\$353,957.42</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Región Juárez**

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN primaria Felipe Ángeles

**Institución normativa:** SADEC

**Área de enfoque:** Educación

**Localidad:** Juárez

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 110 niños y niñas de la escuela primaria Felipe Ángeles a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas:**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 110 niños y niñas.

Ofrecer 800 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 240 horas de danza.

Impartir 240 horas de música.

Impartir 240 horas de artes plásticas.

Impartir 240 horas de Artes Marciales.

Impartir 320 horas de idioma inglés.

Impartir 190 horas de lectura y actividades recreativas.

Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 400 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 110 menores.

Servir 22,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 110 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$137,200.00	\$19,200.00	\$20,000.00		\$176,400.00	22.96%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$38,220.00			\$38,220.00	4.98%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$223,600.00				\$223,600.00	29.11%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$90,200.00	\$10,000.00	\$185,800.00	\$44,000.00	\$330,000.00	42.96%
<b>Total</b>	<b>\$451,000.00</b>	<b>\$67,420.00</b>	<b>\$205,800.00</b>	<b>\$44,000.00</b>	<b>\$768,220.00</b>	
%	58.71%	8.78%	26.79%	5.73%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en Primaria Fernando Ahuatzin Reyes.

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 120 niños y niñas de la escuela primaria Fernando Ahuatzin Reyes a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días

Cubrir a 120 niños y niñas.

Ofrecer 800 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 240 horas de danza.

Impartir 240 horas de música.

Impartir 240 horas de artes plásticas.

Impartir 240 horas de Artes Marciales.

Impartir 320 horas de idioma inglés.

Impartir 190 horas de lectura y actividades recreativas.

Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 400 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 120 menores.

**No. de beneficiarios:** 120 individuos 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$157,200.00	\$19,200.00			\$176,400.00	21.45%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$41,040.00			\$41,040.00	4.99%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$236,400.00				\$236,400.00	28.74%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$98,400.00	\$14,600.00	\$231,600.00	\$24,000.00	\$368,600.00	44.82%
<b>Total</b>	<b>\$492,000.00</b>	<b>\$74,840.00</b>	<b>\$231,600.00</b>	<b>\$24,000.00</b>	<b>\$822,440.00</b>	
%	59.82%	9.10%	28.16%	2.92%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en primaria El Pipila.

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 80 niños y niñas de la escuela primaria Juan José Martínez "El Pipila" a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 80 niños y niñas.

Ofrecer 600 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 180 horas de danza.

Impartir 180 horas de música.

Impartir 180 horas de Artes plásticas.

Impartir 180 horas de Artes Marciales.

Impartir 240 horas de idioma inglés.

Impartir 140 horas de lectura y actividades recreativas.

Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 300 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 80 menores.

Servir 16000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 80 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$122,400.00	\$19,200.00	\$14,800.00		\$156,400.00	26.50%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$29,760.00			\$29,760.00	5.04%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$140,000.00		\$24,000.00		\$164,000.00	27.79%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$65,600.00	\$10,000.00	\$132,400.00	\$32,000.00	\$240,000.00	40.67%
<b>Total</b>	<b>\$328,000.00</b>	<b>\$58,960.00</b>	<b>\$171,200.00</b>	<b>\$32,000.00</b>	<b>\$590,160.00</b>	
%	55.58%	9.99%	29.01%	5.42%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en primaria Guadalupe Victoria.

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 150 niños y niñas de la escuela primaria Guadalupe Victoria a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 150 niños y niñas.

Ofrecer 1000 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 300 horas de danza.

Impartir 300 horas de música.

Impartir 300 horas de artes plásticas.

Impartir 300 horas de Artes Marciales.

Impartir 400 horas de idioma inglés.

Impartir 200 horas de lectura y actividades recreativas.

Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 500 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 150 menores.

Servir 30,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 150 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$177,200.00	\$67,200.00			\$244,400.00	23.74%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$49,500.00			\$49,500.00	4.81%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$285,500.00				\$285,500.00	27.73%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$115,675.00	\$15,000.00	\$259,325.00	\$60,000.00	\$450,000.00	43.71%
<b>Total</b>	<b>\$578,375.00</b>	<b>\$131,700.00</b>	<b>\$259,325.00</b>	<b>\$60,000.00</b>	<b>\$1,029,400.00</b>	
%	56.19%	12.79%	25.19%	5.83%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en primaria Esc. Justo Sierra Méndez.

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 130 niños y niñas de la escuela primaria Justo Sierra Méndez a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 130 niños y niñas.

Ofrecer 800 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 240 horas de danza.

Impartir 240 horas de música.

Impartir 240 horas de artes plásticas.

Impartir 240 horas de Artes Marciales.

Impartir 320 horas de idioma inglés.

Impartir 190 horas de lectura y actividades recreativas.

Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 400 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 130 menores.

Servir 26,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 130 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$157,200.00	\$19,200.00			\$176,400.00	20.77%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$43,860.00			\$43,860.00	5.16%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$232,400.00				\$232,400.00	27.36%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$97,400.00	\$10,000.00	\$263,325.00	\$26,000.00	\$396,725.00	46.71%
<b>Total</b>	<b>\$487,000.00</b>	<b>\$73,060.00</b>	<b>\$263,325.00</b>	<b>\$26,000.00</b>	<b>\$849,385.00</b>	
%	57.34%	8.60%	31.00%	3.06%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en Esc. José Jesús Álvarez Pasillas  
**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A.C.  
**Área de enfoque:** Educación  
**Localidad:** Juárez  
**Objetivos:**  
**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.  
 Cubrir a 100 niños y niñas.  
 Ofrecer 600 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).  
 Impartir 180 horas de danza.  
 Impartir 180 horas de música.  
 Impartir 180 horas de artes plásticas.  
 Impartir 180 horas de Artes Marciales.  
 Impartir 240 horas de idioma inglés.  
 Impartir 140 horas de lectura y actividades recreativas.  
 Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.  
 Impartir 500 horas de actividad física.  
 Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 100 menores.  
 Servir 20,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$137,200.00	\$19,200.00			\$156,400.00	23.46%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$35,400.00			\$35,400.00	5.31%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$175,000.00				\$175,000.00	26.24%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$78,050.00	\$10,000.00	\$171,950.00	\$40,000.00	\$300,000.00	44.99%
<b>Total</b>	<b>\$390,250.00</b>	<b>\$64,600.00</b>	<b>\$171,950.00</b>	<b>\$40,000.00</b>	<b>\$666,800.00</b>	
%	58.53%	9.69%	25.79%	6.00%	100.00	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en primaria Vicente Lombardo Toledano.

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 100 niños y niñas de la escuela primaria Vicente Lombardo Toledano a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud

**Metas.**

Ampliar la estancia de las y los menores en la escuela.

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 100 niños y niñas.

Ofrecer 600 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 180 horas de danza.

Impartir 180 horas de música.

Impartir 180 horas de artes plásticas.

Impartir 180 horas de Artes Marciales.

Impartir 240 horas de idioma inglés.

Impartir 140 horas de lectura y actividades recreativas.

Organizar 2 Actividades de Convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 300 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 100 menores.

Servir 20,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdicas formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$137,200.00	\$19,200.00			\$156,400.00	23.41%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$35,400.00			\$35,400.00	5.30%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$175,000.00				\$175,000.00	26.20%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$78,050.00	\$10,000.00	\$193,200.00	\$20,000.00	\$301,250.00	45.09%
<b>Total</b>	<b>\$390,250.00</b>	<b>\$64,600.00</b>	<b>\$193,200.00</b>	<b>\$20,000.00</b>	<b>\$668,050.00</b>	
%	58.42%	9.67%	28.92%	2.99%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Horario extendido nivel primaria.

**Institución normativa:** Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Objetivo General: Consolidar e incrementar el aprendizaje escolar de los niños, desarrollando e impulsando en ellos competencias para la vida mediante actividades físicas, lúdico formativas, así como una sana alimentación que favorezca a la formación de ciudadanos comprometidos.

- 1) Ofrecer el servicio del comedor durante 40 semanas a 240 niños utilizando una hora diaria.
- 2) Ofrecer a 240 alumnos actividades culturales (lúdico-formativas) que favorezcan su desarrollo físico e intelectual. A través de cinco horas de clases de música a la semana a 120 alumnos por 40 semanas y cinco horas de clase de pintura a la semana a 120 alumnos por 40 semanas.
- 3) Impulsar el desarrollo de los niños, por medio de actividades físicas relacionadas con la cultura del deporte. A través de cinco horas de clases a la semana de karate a 120 alumnos por 40 semanas, cinco horas de clases a la semana de Basquetbol a 120 alumnos por 40 semanas y cinco horas de clases a la semana de Danza a 240 alumnos por 40 semanas.
- 4) Favorecer en los educandos el conocimiento y manejo de la tecnología ofreciéndoles dos horas de computación a 1ro,3ro y 5to semanales y tres horas a 4to, 2do y 6to durante 40 semanas beneficiando en total a 240 alumnos.
- 5) Apoyando el trabajo realizado durante su horario matutino donde se trabajan contenidos que marca currícula de la Secretaría de Educación Pública implementar una hora diaria de asesoría de tareas en un periodo de 40 semanas a 240 niños.
- 6) Para fortalecer y mejorar el trabajo en el horario extendido se implementaran tres capacitaciones durante el ciclo escolar para valorar y retomar si es necesario actividades propuestas.
- 7) Favorecer a los padres de familia una vez al mes en la integración y comunicación con sus hijos mediante actividades que fomenten una mejor relación.

**Metas.**

Suministrar 48,000 comidas balanceadas a 240 niños de agosto del 2012 a julio del 2013.

Impartir 48,000 actividades lúdica-formativas, mediante los talleres de música y pintura.

Impartir 96,000 actividades físicas, mediante los talleres de danza, karate y basquetbol.

Impartir 24,000 actividades de computación.

Ofrecer 48,000 asesorías en el centro de tareas.

Que los 10 colaboradores directos del programa obtengan un servicio efectivo.

Ofrecer 10 actividades con los padres de familia buscando su integración a las actividades de los niños.

**No. de beneficiarios:** 240 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:**

Pago de los recursos humanos del personal involucrado en el proyecto de tiempo completo.

Recursos materiales de talleres Lúdico-formativos: Música (equipamiento), Pintura (consumibles y accesorios), Recursos materiales de talleres deportivos: Danza (equipo para practicas, accesorios para vestuario y consumibles para elaboración de vestuario), Karate (consumibles y accesorios).

Recursos materiales para actividades de seguimiento escolar: Computación (equipamiento, consumibles y accesorios).

Centro de tareas (equipamiento, consumibles y accesorios).

Recursos materiales para alimentación: Equipamiento de cocina, Equipamiento de comedor, Consumibles para elaboración de alimentos.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)	Donante (Sra. María Elena Victoria Servitje Montull)	Total	%
Recursos materiales para actividades lúdico-formativas	\$3,000.00		\$9,000.00	\$6,000.00	\$18,000.00	1.05%
Recursos materiales para actividades deportivas	\$10,000.00		\$13,000.00		\$23,000.00	1.34%
Recursos materiales para actividades de seguimiento escolar	\$39,500.00		\$12,000.00	\$36,500.00	\$88,000.00	5.12%
Recursos materiales para actividades de alimentación	\$20,000.00				\$20,000.00	1.16%
Recursos Humanos	\$508,255.12	\$35,329.88			\$543,585.00	31.60%
Recursos materiales (consumibles) para actividades lúdico-formativas	\$3,000.00		\$12,000.00	\$6,000.00	\$21,000.00	1.22%
Recursos materiales (consumibles) para actividades deportivas	\$22,000.00		\$19,000.00	\$49,500.00	\$90,500.00	5.26%
Recursos materiales (consumibles) para actividades de seguimiento escolar	\$35,000.00		\$15,000.00	\$2,000.00	\$52,000.00	3.02%

Recursos materiales para alimentación (consumibles)	\$162,711.03	\$551,288.97	\$150,000.00		\$864,000.00	50.23%
<b>Total</b>	<b>\$803,466.15</b>	<b>\$586,618.85</b>	<b>\$230,000.00</b>	<b>\$100,000.00</b>	<b>\$1,720,085.00</b>	
%	46.71%	34.10%	13.37%	5.81%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Horario extendido nivel secundaria.

**Institución normativa:** Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:**

El Centro Educativo Multicultural Yermo y Parres proporcionará a los adolescentes de secundaria una capacitación para el trabajo basada en el aprendizaje de un oficio, así mismo en el descubrimiento y crecimiento de sus habilidades personales y grupales en las áreas de las artes y el deporte, obteniendo así una formación de jóvenes comprometidos en la mejora de su calidad de vida y de la comunidad donde se desenvuelva.

**Objetivos Específicos**

1. Proporcionar herramientas en la capacitación para el trabajo, a través de los talleres de estética, carpintería, repostería y costura. Mediante cinco clases semanales de cada uno de los talleres conformados por en promedio por veinticinco jóvenes, durante cuarenta semanas.
2. Acrecentar su bagaje cultural por medio de la expresión artística a través del taller de música impartiendo tres clases a la semana a cincuenta jóvenes y el taller de pintura impartiendo dos clases semanales a cincuenta jóvenes, ambos talleres durante cuarenta semanas.
3. Fomentar la practica del deporte y el consecuente desarrollo físico, a través del taller de futbol impartiendo dos clases a la semana a cincuenta jóvenes y el taller de danza impartiendo tres clases a la semana a cincuenta jóvenes, ambos talleres realizados durante cuarenta semanas.
4. Fortalecer el hábito de estudio y responsabilidad por medio del centro de tareas al ofrecer cinco asesorías semanales a cien jóvenes durante cuarenta semanas.
5. Fortalecer esta etapa esencial en el desarrollo físico de los adolescentes, a través del servicio de comedor, proporcionándoles diariamente una rica comida balanceada. Suministrando a cien jóvenes cinco comidas semanales con duración de treinta minutos, durante cuarenta semanas.
6. Integrar a los padres de familia para fortalecer la participación en la educación de los jóvenes.

**Metas.**

Impartir 20,000 actividades técnico-formativas, mediante los talleres de estética, repostería, carpintería y costura a cien jóvenes.

Impartir 10,000 actividades lúdica-formativas, mediante los talleres de música y pintura a cien jóvenes.

Impartir 10,000 actividades deportivas, mediante los talleres de danza y futbol a cien jóvenes.

Ofrecer 20,000 asesorías en el centro de tareas a cien jóvenes.

Suministrar 20,000 comidas balanceadas a cien jóvenes.

Ofrecer 5 capacitaciones a los padres de familia, realizando una bimensualmente.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos

**Destino de los recursos:**

Pago de los recursos humanos del personal involucrado en el proyecto de tiempo completo.

Recursos materiales de talleres técnico-formativos.

Repostería (consumible y accesoría).

Estética (consumible y accesoría).

Carpintería (consumible y accesoría).

Recursos materiales para actividades técnico-formativos		\$20,000.00	\$45,000.00		\$65,000.00	6.63%
Recursos materiales para actividades lúdico-formativos		\$10,500.00	\$7,500.00		\$18,000.00	1.84%
Recursos materiales para actividades deportivas		\$8,000.00	\$3,000.00		\$11,000.00	1.12%
Recursos Materiales para actividades de seguimiento escolar		\$3,500.00	\$3,500.00		\$7,000.00	0.71%
Recursos Humanos	\$344,862.00	\$24,738.00			\$369,600.00	37.69%
Recursos materiales para actividades técnico-formativas	\$65,138.00	\$4,000.00	\$4,000.00		\$73,138.00	7.46%
Recursos materiales para actividades lúdico-formativos		\$12,000.00	\$9,000.00		\$21,000.00	2.14%
Recursos materiales para actividades deportivas		\$22,000.00	\$22,000.00		\$44,000.00	4.49%

Recursos materiales para actividades de seguimiento escolar		\$6,000.00	\$6,000.00		\$12,000.00	1.22%
Recursos para elaboración de alimentos		\$108,000.00		\$252,000.00	\$360,000.00	36.71%
<b>Total</b>	<b>\$410,000.00</b>	<b>\$218,738.00</b>	<b>\$100,000.00</b>	<b>\$252,000.00</b>	<b>\$980,738.00</b>	
%	41.81%	22.30%	10.20%	25.69%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Uniendo esfuerzos en la Implementación de una cultura libre de violencia y rica en conocimientos que beneficien a la niñez de Juárez en la escuela solidaridad 2666.

**Institución normativa:** Ciudadanos Comprometidos con la paz, A.C.

**Área de enfoque:** Educación

**Localidad:** Juárez

**Objetivos:** Generar alternativas de aprendizaje que fomenten una cultura artística y permitan un desarrollo integral en 110 niños y niñas en rendimiento escolar, actividad física y alimentación nutritiva, durante 40 semanas.

Ampliar el horario de escuela a los niños de solidaridad.

Impartir clases de cuerdas y Flauta Transversal (Alientos) a niños y niñas para formar un ensamble sinfónico, clases de Artística e Ingles a niños y niñas para desarrollar habilidades, manuales y corporales en los niños en las que se busca un desarrollo íntegro.

Asistir en la elaboración de tareas a los participantes de ADN.

Fomentar una cultura sana a través del ejercicio físico y la nutrición en los participantes de ADN.

**Metas:**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.

Cubrir a 110 niños y niñas.

Impartir clases de cuerdas (violín, viola y cello) a dos grupos de 25 niños y niñas cada uno, 1 hora y 40 minutos diarios cada uno. 1er grupo 1:00 PM a 2:40pm y 2do grupo 2:40pm a 4:20pm durante 600 horas.

Enseñar clases de flautas a 20 niños y niñas 1 hora y 40 minutos diarios. De 2:40pm a 4:20pm durante 300 horas.

Taller de artísticas para 2 grupos de 20 niños y niñas 50 minutos diarios por 5 días a la semana. El primer grupo de 1:00pm a 1:50 PM y el segundo grupo de 1:50 a 2:40, durante 300 horas.

Ingles a dos grupos de 20 niños cada uno, 50 minutos diarios, 5 horas a la semana cada grupo. Primer grupo de 2:40 a 3:30 y el segundo grupo de 3:30 a 4:20, durante 300 horas.

Ofrecer 150 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar) por cada clase a 110 niños y niñas.

Impartir clases de educación física y deportes durante 150 horas.

Revisar el avance en peso y talla de cada niño de ADN.

Ofrecer servicio de comedor para 110 niños, 30 minutos diarios, durante 90 horas. De 12:30 a 1:00.

**No. de beneficiarios:** 110 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:**

Recursos humanos:

Coordinación general ADN, coordinador interno escuela, maestro de cuerdas, maestro de artísticas, maestro de flauta, director de orquesta, maestro de educación física, maestro de centro de tareas, maestro de ingles, cocinera recursos materiales: violines, flautas, material para artísticas, material para deportes, alimentación y papelería, material para centro de tareas.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Lúdico Formativas	\$29,680.00		\$29,680.00	4.61%
Recursos humanos	\$350,310.00		\$350,310.00	54.37%
Actividades ludico Formativas	\$4,000.00		\$4,000.00	0.62%
Actividades deportivas	\$1,200.00		\$1,200.00	0.19%
Actividades de seguimiento Académico	\$800.00	\$1,300.00	\$2,100.00	0.33%
Alimentación	\$64,000.00	\$192,000.00	\$256,000.00	39.73%
Coordinación del proyecto	\$1,010.00		\$1,010.00	0.16%
Total	\$451,000.00	\$193,300.00	\$644,300.00	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Uniendo esfuerzos en la implementación de una cultura libre de violencia y rica en conocimientos que beneficien a la niñez de Juárez en la escuela secundaria Estatal por cooperación 8357 Benemérito de las Américas.

**Institución normativa:** Ciudadanos Comprometidos con la Paz, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Generar alternativas de aprendizaje que fomenten una cultura artística y permitan un desarrollo integral en 100 niños y adolescentes en rendimiento escolar, actividad física y alimentación nutritiva, durante 40 semanas. Ampliar el horario de escuela a los alumnos de La secundaria estatal por cooperación 8357 benemérito de las Américas.

Impartir clases de cuerdas a niños y adolescentes para formar un ensamble sinfónico. Clases de expresión corporal como teatro y danza a niños y adolescentes para desarrollar habilidades, corporales en ellos en las que se busca un desarrollo íntegro.

Asistir en la elaboración de tareas a los participantes de ADN.

Fomentar una cultura sana a través del ejercicio físico y la nutrición en los participantes de ADN.

Implementar un taller de educación para la paz.

**Metas:**

Extender el horario escolar cuatro horas y 30 minutos diarios durante 180 días.

Cubrir a 100 niños y adolescentes.

Impartir clases de cuerdas (violín, viola y cello) a dos grupos de 25 niños y adolescentes cada uno, 1 hora y 40 minutos diarios cada uno. 1er grupo 2:10 a 3:50 y el segundo grupo de 3:50 a 5:30 durante 600 horas.

Enseñar de Danza a 25 niños y adolescentes 1 hora y minutos diarios. De 3:50 a 5:30 pm durante 300 horas.

Impartir una clase de Teatro a 25 niños y adolescentes durante 1 hora y 40 minutos diarios. De 2:10 a 3:50pm, durante 300 horas.

Ofrecer 150 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar) por cada clase a 100 niños y adolescentes.

Impartir clases de educación física y deportes durante 150 horas.

Revisar el avance en peso y talla de cada alumno de ADN.

Ofrecer servicio de comedor para 100 alumnos, 30 minutos diarios, durante 90 horas. De 1:30 a 2:00pm.

Impartir un taller de habilidades para la paz y una cultura libre de violencia y discriminación, en jóvenes y adolescentes en la sociedad. Durante 30 minutos cada clase, 2 veces a la semana a cada taller .de 5:30 a 6:00pm a 100 alumnos durante 90 horas por 180 días.

**No. de beneficiarios:** 110 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:**

Recursos humanos:

Coordinación general ADN, coordinador interno escuela, maestro de cuerdas, maestro de teatro, maestro de danza, director de orquesta, maestro de educación física, maestro de centro de tareas, cocinera.

Recursos materiales:

Violines (cuerdas), Violas (cuerdas), Grabadora y música (Danza), (pinturas, material para (Teatro), Cellos (cuerdas), paquete cuerdas,

Balones (educación física), Básquet, voliboll, fútbol.

Cuerdas, conos (educación física), libros, planillas y biografías.

Comida.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
LÚDICO FORMATIVAS	\$32,705.00	\$5,800.00	\$38,505.00	6.57%
Recursos Humanos Lúdico Formativa	\$100,800.00		\$100,800.00	17.21%
RECURSOS HUMANOS SALUD ,FÍSICA Y NUTRICIONAL	\$59,850.00		\$59,850.00	10.22%
RECURSO HUMANO DE SEGUIMIENTO ESCOLAR	\$35,280.00	\$29,400.00	\$64,680.00	11.04%
RECURSO HUMANO DE COORDINACIÓN DEL PROYECTO	\$114,700.00		\$114,700.00	19.58%
RECURSOS MATERIALES	\$66,665.00	\$140,525.00	\$207,190.00	35.37%
<b>Total</b>	<b>\$410,000.00</b>	<b>\$175,725.00</b>	<b>\$585,725.00</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa ADN en Esc. Ford 91

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 90 niños y niñas de la escuela primaria Ford 91 a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 90 niños y niñas.

Ofrecer 600 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 180 horas de danza.

Impartir 180 horas de música.

Impartir 180 horas de artes plásticas.

Impartir 180 horas de Artes Marciales.

Impartir 240 horas de idioma inglés.

Impartir 140 horas de lectura y actividades recreativas.

Organizar 2 actividades de convivencia con padres de familia.

Impartir 300 horas de actividad física y estilos de vida saludables.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 90 menores.

Servir 18,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 90 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$123,700.00	\$19,200.00	\$13,500.00		\$156,400.00	24.81%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$32,580.00			\$32,580.00	5.17%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$171,500.00				\$171,500.00	27.20%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$73,800.00	\$25,000.00	\$156,200.00	\$15,000.00	\$270,000.00	42.82%
<b>Total</b>	<b>\$369,000.00</b>	<b>\$76,780.00</b>	<b>\$169,700.00</b>	<b>\$15,000.00</b>	<b>\$630,480.00</b>	
%	58.53%	12.18%	26.92%	2.38%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto "ADN" en Esc. Centauros del Norte.

**Institución normativa:** Salud Y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar la oferta educativa con el programa complementario de horario extendido que fomente el desarrollo de habilidades cognoscitivas y físicas de los niños, la nutrición y una mejor actitud ecológica, impulsando el desarrollo de competencias útiles en la vida.

**Metas:**

Ofreceremos servicio del comedor diariamente.

30 minutos a 70 niños por 40 semanas.

Y durante la comida un nutriólogo les dará una clase de nutrición.

1 vez cada 2 semanas por 40 semanas a 70 niños.

Ofreceremos supervisión y apoyo para el desarrollo de tareas.

1 hora diaria 5 días de la semana por 40 semanas para 70 niños.

(400 horas de asesorías).

Ofreceremos clases de guitarra.

4 horas a la semana por 40 semanas a 70 niños, (160 horas).

Ofreceremos clases de danza. (4 horas a la semana por 40 semanas a 70 niños

(160 horas).

Ofreceremos clases de Pintura, 4 horas a la semana por 40 semanas a 70 niños, (160 horas).

Ofreceremos clases de Kick Boxing (4 horas a la semana por 40 semanas a 70 niños), (160 horas).

Crearemos huertos y enseñaremos a los niños el cultivo de la tierra, el cuidado y cosecha de hortalizas.

2 horas a la semana por 40 semanas a 70 niños. (80 horas).

Honorarios para Profesor de Educación Física.

Honorarios para Profesor de Danza.

**No. de beneficiarios:** 70 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	CLUB ROTARIOS	PADRES DE FAMILIA	COMEDOR	Total	%
RECURSOS MATERIALES	\$20,950.00					\$20,950.00	4.67%
RECURSOS HUMANOS	\$166,000.00	\$20,000.00				\$186,000.00	41.44%
RECURSOS MATERIALES(HABILITACIÓN DE ESPACIO FÍSICO)	\$1,650.00		\$6,350.00			\$8,000.00	1.78%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$41,000.00		\$17,250.00		\$8,750.00	\$67,000.00	14.93%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$26,940.00				\$26,940.00	6.00%
RECURSOS MATERIALES (INSUMOS ALIMENTICIOS)	\$57,400.00		\$26,600.00	\$20,000.00	\$36,004.50	\$140,004.50	31.19%
<b>Total</b>	<b>\$287,000.00</b>	<b>\$46,940.00</b>	<b>\$50,200.00</b>	<b>\$20,000.00</b>	<b>\$44,754.50</b>	<b>\$448,894.50</b>	
%	63.93%	10.46%	11.18%	4.46%	9.97%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** La música en el desarrollo humano para una cultura libre de violencia [Secundaria Técnica 90]

**Institución normativa:** Ciudadanos Comprometidos con la paz, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Implementar un proceso extra escolar con actividades que fortalezcan el área académica, alimenticia y cultural a 150 jóvenes de secundaria del Sur Oriente de la Ciudad, que propicien una convivencia pacífica contrarrestando las adversidades cotidianas, permitiendo a las y los jóvenes visualizar un futuro propositivo.

**Metas.**

Impartir la clase de violín y viola a dos grupos de 20 alumnos cada uno. 1er grupo 2:10 pm a 3:50pm y 2do grupo 3:50pm a 5:30pm 5 días a la semana.

Impartir la clase de Cello a un grupo de 20 alumnos 1 hora 40 minutos, 5 días a la semana.

Impartir la Clase de alientos a un grupo de 15 alumnos 1 hora 40 minutos, 5 días a la semana.

Ofrecer dos conciertos de la Orquesta Sinfónica formada en la secundaria técnica 90.

Impartir la clase de guitarra a un grupo de 20 alumnos 1 hora y 40 minutos diarios.

Impartir la clase de bajo a un grupo: de 15 alumnos 1 hora y 40 minutos diarios.

Impartir la clase de percusiones a un grupo de 15 alumnos 1 hora 40 minutos.

Impartir la clase de teclado a un grupo de 10 alumnos 1 hora 40 minutos.

Impartir la clase de metales (saxofón, trombón y trompeta) a un grupo de 15 alumnos 1 hora 40.

Ofrecer dos conciertos de la Orquesta Instrumental formada en la secundaria técnica 90.

Ofrecer alimentación balanceada después del horario de escuela a 150 adolescentes 30 minutos diarios de lunes a viernes.

Impartir clases de educación física y deportes durante a 50 minutos diarios a 150 adolescentes.

Ofrecer asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar) por cada clase a 150 adolescentes.

Impartir el taller de relaciones inter personales a 150 alumnos todos los fines de semana (Habilidades para la Vida).

**No. de beneficiarios:** 150 individuos.

**Destino de los recursos:**

**RECURSOS HUMANOS:**

Coordinador general, encargado de escuela, maestro de violín y viola, maestro de cello, maestro de alientos (clarinete y flauta transversal), maestro de guitarra y bajo, director de orquesta, maestro de metales (saxofón, trombón y trompeta), maestro de percusiones, maestro de teclado, maestro de educación física, auxiliar de educación física, maestro de centro de tareas, auxiliar de centro de tareas, 2 maestros de habilidades para la vida y encargado de alimentación.

**RECURSOS MATERIALES:**

Violines, flautas, violas, Cellos, Saxofones, Trompetas, Trombones, clarinetes, copias, papelería, alimentación, guitarras, bajos, teclados, percusiones, amplificadores, amplificadores guitarra, amplificadores teclado, cables para instrumentos, rotafolios, lápices, plumas, cartulinas, pegamento, cinta de medir, basculas, balones, metro de madera, escuadra de madera, etc.

Estrategia	FECHAC	solicitante	USAID	Total	%
LÚDICO FORMATIVA R.M	\$82,498.50		\$191,956.50	\$274,455.00	15.18%
RECURSOS MATERIALES	\$50,794.00		\$102,103.50	\$152,897.50	8.46%
RECURSOS HUMANOS COORDINACIÓN	\$60,351.74	\$60,000.00	\$79,862.62	\$200,214.36	11.08%
LÚDICO FORMATIVAS R.H	\$209,054.25		\$487,788.74	\$696,842.99	38.55%
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	\$75,300.00			\$75,300.00	4.17%
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO ESCOLAR	\$63,003.75	\$76,650.00	\$41,667.75	\$181,321.50	10.03%
ALIMENTACIÓN	\$67,965.75		\$158,591.25	\$226,557.00	12.53%
<b>Total</b>	<b>\$608,967.99</b>	<b>\$136,650.00</b>	<b>\$1,061,970.36</b>	<b>\$1,807,588.35</b>	
%	33.69%	7.56%	58.75%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Jardín de Niños Teresa de Calcuta.

**Institución normativa:** Fundación Pedro Zaragoza, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir al aumento del rendimiento escolar en niños de 3 a 5 años de edad así como su desarrollo cognitivo y físico de 72 niños y niñas del Jardín de Niños Teresa de Calcuta en las colonias Bello Horizonte, Villa Esperanza, Granjas del Progreso, Granjas del Desierto, Granjas San Rafael y Riveras del Bravo de Ciudad Juárez, ampliando el tiempo de permanencia en el jardín donde diariamente llevaran a cabo actividades físicas, recreativas, lúdico formativas y reforzamiento académico, con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de los mismos.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.

Cubrir a 72 menores entre niños y niñas.

Ofrecer 400 horas de asistencia académica (reforzamiento de los temas vistos en clase a través del juego y material didáctico).

Impartir 60 horas de manualidades.

Impartir 100 horas de siembra de hortalizas.

Impartir 40 horas de actividades lúdicas (juegos).

Impartir 100 horas de lectura (Cuentacuentos).

Evaluación actitudinal de los 72 niños..

Impartir 60 horas de actividad física.

Impartir 40 horas de Zumba Kid's.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 72 menores.

Servir 12,960 comidas saludables.

**No. de beneficiarios:** 72 individuos.

**Destino de los recursos:** Recursos Humanos (honorarios), Recursos Materiales (Material Didáctico y de Operación).

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
EQUIPAMIENTO PARA OPERACIÓN	\$25,039.00		\$25,039.00	4.46%
ALIMENTACIÓN	\$38,880.00	\$155,520.00	\$194,400.00	34.60%
RECURSOS HUMANOS	\$153,959.52	\$109,842.48	\$263,802.00	46.95%
RECURSOS MATERIALES	\$78,636.30		\$78,636.30	14.00%
<b>Total</b>	<b>\$296,514.82</b>	<b>\$265,362.48</b>	<b>\$561,877.30</b>	
%	52.77%	47.23%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Jardín De Niños Río Bravo.

**Institución normativa:** Fundación Pedro Zaragoza, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir al aumento del rendimiento escolar en niños de 3 a 5 años de edad así como su desarrollo cognitivo y físico de 36 niños y niñas del Jardín de Niños "Río Bravo en las colonias Bello Horizonte, Villa Esperanza, Granjas del Progreso, Granjas del Desierto, Granjas San Rafael de ciudad Juárez ampliando el tiempo de permanencia en el jardín donde diariamente llevaran a cabo actividades físicas, recreativas, lúdico formativas y reforzamiento académico, con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de los mismos.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.

Cubrir a 36 menores entre niños y niñas.

Ofrecer 200 horas de asistencia académica (reforzamiento de los temas vistos en clase a través del juego y material didáctico).

Impartir 120 horas de manualidades.

Impartir 200 horas de siembra de hortalizas.

Impartir 40 horas de actividades lúdicas (juegos).

Impartir 200 horas de lectura (Cuentacuentos).

Evaluación actitudinal de los 36 niños.

Impartir 120 horas de actividad física.

Impartir 80 horas de Zumba kid's.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 36 menores.

Servir 6480 comida saludable.

**No. de beneficiarios:** 36 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Recursos Humanos (honorarios) y Recursos Materiales (material didáctico y de operación).

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
EQUIPAMIENTO PARA OPERACIÓN	\$20,300.00		\$20,300.00	4.77%
RECURSOS HUMANOS	\$82,203.84	\$181,598.16	\$263,802.00	62.04%
RECURSOS MATERIALES	\$43,700.00		\$43,700.00	10.28%
ALIMENTACIÓN		\$97,401.60	\$97,401.60	22.91%
<b>Total</b>	<b>\$146,203.84</b>	<b>\$278,999.76</b>	<b>\$425,203.60</b>	
%	34.38%	65.62%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Jardín de niños María Soledad Mota

**Institución normativa:** Fundación Pedro Zaragoza, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir al aumento del rendimiento escolar en niños de 3 a 5 años de edad así como su desarrollo cognitivo y físico de 66 niños y niñas del Jardín de Niños Pedro de Lille Aizpuru en las colonias Bello Horizonte, Villa Esperanza, Granjas del Progreso, Granjas del Desierto, Granjas San Rafael de Ciudad Juárez ampliando el tiempo de permanencia en el jardín donde diariamente llevaran a cabo actividades físicas, recreativas, lúdico formativas y reforzamiento académico, con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de los mismos.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 180 días.

Cubrir a 80 menores entre niños y niñas.

Ofrecer 400 horas de asistencia académica (reforzamiento de los temas vistos en clase a través del juego y material didáctico).

Impartir 240 horas de manualidades.

Impartir 400 horas de siembra de hortalizas.

Impartir 80 horas de actividades lúdicas (juegos).

Impartir 400 horas de lectura (Cuentacuentos).

Evaluación actitudinal de los 80 niños.

Impartir 240 horas de actividad física.

Impartir 160 horas de Zumba Kid's.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 80 menores.

Servir 14,400 comidas saludables.

**No. de beneficiarios:** 80 individuos, 1 institución,

**Destino de los recursos:** Recursos humanos (honorarios), recursos materiales (material didácticos y de operación),

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
EQUIPAMIENTO PARA OPERACIÓN	\$52,968.00		\$52,968.00	10.35%
ALIMENTACIÓN		\$216,000.00	\$216,000.00	42.21%
RECURSOS HUMANOS	\$142,338.24	\$16,964.34	\$159,302.58	31.13%
RECURSOS MATERIALES	\$83,510.00		\$83,510.00	16.32%
<b>Total</b>	<b>\$278,816.24</b>	<b>\$232,964.34</b>	<b>\$511,780.58</b>	
%	54.48%	45.52%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa ADN en Esc. Carlos Salinas de Gortari.  
**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Cd. Juárez, A. C.  
**Área de enfoque:** Educación.  
**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 120 niños y niñas de la escuela primaria Carlos Salinas de Gortari a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.  
 Cubrir a 120 niños y niñas.  
 Ofrecer 800 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).  
 Impartir 240 horas de danza.  
 Impartir 240 horas de música.  
 Impartir 240 horas de artes plásticas.  
 Impartir 240 horas de Artes Marciales.  
 Impartir 320 horas de idioma inglés.  
 Impartir 190 horas de lectura y actividades recreativas.  
 Organizar 2 Actividades de Convivencia con padres y madres de familia.  
 Impartir 400 horas de actividad física.  
 Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 120 menores.  
 Servir 24,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 120 individuos, 1 institución,

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$157,200.00	\$19,200.00			\$176,400.00	21.68%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$41,040.00			\$41,040.00	5.04%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$236,400.00				\$236,400.00	29.05%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$98,400.00	\$10,000.00	\$203,600.00	\$48,000.00	\$360,000.00	44.23%
<b>Total</b>	<b>\$492,000.00</b>	<b>\$70,240.00</b>	<b>\$203,600.00</b>	<b>\$48,000.00</b>	<b>\$813,840.00</b>	
%	60.45%	8.63%	25.02%	5.90%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Proyecto ADN en Esc. Apóstoles del Agrarismo.

**Institución normativa:** Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo cognitivo y físico de 100 niños y niñas de la escuela primaria Apóstoles del Agrarismo a través de complementar la jornada escolar con actividades artísticas, deportivas, recreativas y de asistencia académica a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud.

**Metas.**

Objetivo 1. Ampliar la estancia de las y los menores en la escuela.

Metas:

Extender el horario escolar cuatro horas diarias durante 200 días.

Cubrir a 100 niños y niñas.

Ofrecer 600 horas de asistencia académica (tareas y apoyo para estudiar).

Impartir 180 horas de danza.

Impartir 180 horas de música.

Impartir 180 horas de artes plásticas.

Impartir 180 horas de Artes Marciales.

Impartir 240 horas de idioma inglés.

Impartir 140 horas de lectura y actividades recreativas.

Impartir 2 actividades de convivencia con padres y madres de familia.

Impartir 300 horas de actividad física.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 100 menores.

Servir 20,000 refrigerios saludables.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Los recursos se destinarán al desarrollo de actividades lúdico formativas, actividades físicas y deportivas, asesorías escolares, compra de materiales para los talleres, pago a instructores de dichas actividades, responsable de cada escuela, otorgamiento de alimentos a los menores participantes y pago a quienes prepararán dichos alimentos.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	USAID	PADRES DE FAMILIA (APORTACIÓN OTROS DONANTES)	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$137,200.00	\$19,200.00			\$156,400.00	23.46%
RECURSOS MATERIALES (ATENCIÓN A LA SALUD)		\$35,400.00			\$35,400.00	5.31%
RECURSOS MATERIALES (TALLERES)	\$175,000.00				\$175,000.00	26.24%
RECURSOS MATERIALES (ALIMENTOS)	\$78,050.00	\$15,000.00	\$166,950.00	\$40,000.00	\$300,000.00	44.99%
<b>Total</b>	<b>\$390,250.00</b>	<b>\$69,600.00</b>	<b>\$166,950.00</b>	<b>\$40,000.00</b>	<b>\$666,800.00</b>	
%	58.53%	10.44%	25.04%	6.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Impulsa a ADN en la Escuela Dr. Gabino Barreda 2012-2013.

**Institución normativa:** Desarrollo Empresarial Mexicano de Ciudad Juárez A.C / Impulsa Ciudad Juárez.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir en la oferta educativa de 110 niños y niñas de la escuela Dr. Gabino Barreda, por medio de actividades extraescolares recreativas y educativas que mejore su calidad de vida.

**Metas.**

Objetivos Específicos y Metas.

**Objetivo Específico 1.** Impulsar el desarrollo académico de los niños a través de un Centro de Tareas, Taller de Inglés y un Taller de Computación.

Impulsar el desarrollo académico de los niños a través de un Centro de Tareas.

Impulsar el desarrollo académico de 110 niños de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado a través de un Centro de Tareas, 4 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de los niños a través de un Taller de Inglés

Impulsar el desarrollo académico de 25 niños de primer y segundo grado a través de un Taller de Inglés, 2 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de 29 niños de tercer y cuarto grado a través de un Taller de Inglés, 1 día a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de 28 niños de quinto grado a través de un Taller de Inglés, 1 día a la semana, 1 hora ½ y 1 día a la semana, 1 hora, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de 28 niños de sexto grado a través de un Taller de Inglés, 2 días a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de los niños a través de un Taller de Computación

Impulsar el desarrollo académico de 29 niños de tercer grado y 4to. grado a través de un Taller de Computación, 2 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas de ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de 28 niños de quinto grado a través de un Taller de Computación, 1 días a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas de ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo académico de 28 niños de sexto grado a través de un Taller de Computación, 2 días a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas de ciclo escolar.

**Objetivo Específico 2.** Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través de actividades lúdico formativas.

Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través del Taller de Música.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 25 niños de primer y segundo grado a través de un Taller de Música, 2 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 29 niños de tercer y cuarto grado a través de un Taller de Música, 2 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 28 niños de quinto grado a través de un Taller de Música, 2 día a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 28 niños de sexto grado a través de un Taller de Música, 1 día a la semana, 2 horas cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través del Taller de Pintura.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 25 niños de primer y segundo grado a través de un Taller de Pintura, 2 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 29 niños de tercer y cuarto grado a través de un Taller de Pintura, 2 días a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 56 niños de quinto y sexto grado a través de un Taller de Pintura, 1 día a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través del Taller de Juegos Creativos.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 25 niños de primer y segundo grado a través de un Taller de Juegos Creativos, 1 días a la semana, 1 horas cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través del Taller de Cuenta Cuentos.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 25 niños de primer grado y segundo grado a través de un Taller de Cuenta Cuentos, 1 día a la semana, 1½ hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través del Taller de Manualidades.

Impulsar el desarrollo de habilidades de 25 niños de primero y segundo a través de un Taller de Manualidades, 1 día a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

**Objetivo Específico 3.** Contribuir en la salud de los niños a través de su alimentación diaria y una adecuada Actividad Física.

Contribuir en la salud de 110 niños a través de la implementación de un Menú nutritivo el cual tiene una duración de 1 mes de alimentación diaria y se cambiará cada tres meses, hasta finalizar el año escolar.

Impulsar hábitos alimenticios sanos de 110 niños de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado a través del cumplimiento de llevar alimentación bajo un Menú alimenticio, 5 días a la semana, 0.5 horas cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Contribuir en la salud de los niños a través de un Taller de Nutrición.

Contribuir en la salud de 29 niños de tercer y cuarto grado a través de un Taller de Nutrición, 1 día a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Contribuir en la salud de 28 niños de quinto grado a través de un Taller de Nutrición, 1 día a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar una adecuada Actividad Física a través de clases de Educación Física, incluyendo 1 actividad mensual de Expresión Corporal.

Impulsar una adecuada Actividad Física a 25 niños de primer y segundo grado, a través de clases de Educación Física, 3 días a la semana, ½ hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar. Incluyendo 1 actividad mensual de Expresión

Corporal.

Impulsar una adecuada Actividad Física de 29 niños de tercer y cuarto grado, a través de clases de Educación Física, 3 días a la semana, ½ hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar una adecuada Actividad Física de 56 niños de quinto y sexto grado, a través de clases de Educación Física, 4 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar, y 1 día a la semana, ½ hora durante 40 semanas.

Impulsar una adecuada Actividad Física a través de un Taller de Danza.

Impulsar una adecuada Actividad Física de 25 niños de primer y segundo grado, a través de un Taller de Danza, 2 días a la semana, 1 hora ½ cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

Impulsar una adecuada Actividad Física de 29 niños de tercero y cuarto grado, a través de un Taller de Danza, 2 días a la semana, 1 hora cada día, durante 40 semanas del ciclo escolar.

**Objetivo Específico 4.** Contribuir en el involucramiento de los padres de familia en el programa de ADN para lograr una mayor interrelación con sus hijos.

Impulsar la integración de los padres de familia por medio de actividades complementarias

Septiembre Impulsar la integración de 60 padres de familia en el programa de ADN, a través de un festival de Bienvenida, 1 día, 2 horas, durante 1 semana del ciclo escolar.

Octubre. Impulsar la integración de 10 padres de familia de tercer y cuarto grado a través del Taller de Nutrición, 1 día, 1 hora ½ durante 1 semana del ciclo escolar.

Noviembre. Impulsar la integración de 10 padres de familia de primero y segundo grado a través del Taller Pintura, 1 día, 1 hora, durante 1 semana del ciclo escolar.

Diciembre. Impulsar la integración de 60 padres de familia de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado a través de la actividad Todos podemos ayudar, durante 1 día, 4 horas, durante 1 semana del ciclo escolar.

Enero. Impulsar la integración de al menos 14 padres de familia de quinto grado a través del Taller de Computación, 1 día, 1 hora ½, durante 1 semana del ciclo escolar.

Febrero. Impulsar la integración de 60 padres de familia de primero, segundo, cuarto, quinto y sexto grado a través de la actividad 100 maneras de decirle TE AMO a mi hijo, durante 30 días .08 hora, durante 4 semanas del ciclo escolar.

Marzo. Impulsar la integración de 60 padres de familia de primero, segundo, tercer, cuarto, quinto y sexto grado, a través del Festival Consintiéndonos, 1 día, 2 horas, durante 1 semana del ciclo escolar.

Abril. Impulsar la integración de al menos 14 padres de familia de sexto grado a través del Taller ¿Cómo comunicarse asertivamente?, durante 1 día, 2 horas, durante 1 semana del ciclo escolar.

Mayo. Impulsar la integración de 60 padres de familia de primero, segundo, tercer, cuarto, quinto y sexto grado a través del Exposición Artística, durante 1 día, con una duración de 2 horas, durante 1 semana del ciclo escolar.

Junio. Impulsar la integración de 60 padres de familia de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado a través de una Albercada, durante 1 día con una duración de 5 horas, durante 1 semana del ciclo escolar.

**No. de beneficiarios:** 110 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:**

Honorarios para Coordinación del proyecto.

Honorarios para Profesor del Centro de Tareas.

Honorarios para Profesor de Computación.

Honorarios para Profesor de Manualidades.

Honorarios para Profesor de Pintura.

Honorarios para Profesor de Música.

Honorarios para Profesor de Inglés.

Honorarios para Profesor de Educación Física.

Honorarios para Profesor de Danza.

Honorarios para Instrumentos Musicales.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Comunidad	Total	%
Personal Directo	\$212,740.40	\$65,535.60		\$278,276.00	29.01%
Impulsar el desarrollo académico de los niños a través de un Centro de Tareas, Taller de Inglés y un Taller de Computación.	\$41,150.00	\$132,200.00		\$173,350.00	18.07%
Impulsar el desarrollo de habilidades de los niños a través de actividades lúdico formativas.	\$10,650.00	\$123,000.00		\$133,650.00	13.93%
Contribuir en la salud de los niños a través de su alimentación diaria y una adecuada Actividad Física.	\$14,000.00	\$74,800.00	\$264,000.00	\$352,800.00	36.77%
Contribuir en el involucramiento de los padres de familia en el programa de ADN para lograr una mayor interrelación con sus hijos.	\$21,276.00			\$21,276.00	2.22%
<b>Total</b>	<b>\$299,816.40</b>	<b>\$395,535.60</b>	<b>\$264,000.00</b>	<b>\$959,352.00</b>	
%	31.25%	41.23%	27.52%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa ADN en Secundaria #14 en Anapra.

**Institución normativa:** Sembradores de Paz y Esperanza A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo humano, cognitivo y físico de 100 niñas y niños de nivel secundaria de la comunidad de Anapra a través de complementar su jornada escolar con actividades lúdico-formativas, físicas, recreativas y de asistencia académica y nutricional a fin de mejorar su rendimiento escolar y salud, promoviendo una convivencia sana y pacífica.

**Metas:**

Implementar el programa de actividades ADN durante 200 días.

Cubrir a 100 niños y niñas.

Cubrir 720 horas-maestro de asistencia académica (4.5 hrs semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 160 horas-maestro de idioma inglés (1 hr semanal x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 320 horas-maestro de computación (2 hrs semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 480 horas-maestro de música (3 hrs semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 80 horas-maestro de club de lectura (.5 hrs semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 320 horas-maestro de habilidades para la vida (2 hrs semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 320 horas-maestro de actividades físicas y deportivas (2 hrs semanales x 4 grupos x 40 semanas).

Impartir 5 pláticas de 1 hora de duración sobre temas de higiene y alimentación a 100 padres y madres de familia.

Impartir 5 pláticas de 1 hora de duración sobre temas de higiene y alimentación a 100 menores.

Evaluar y dar seguimiento al estado nutricional de los 100 menores (3 evaluaciones: inicial, intermedia y final).

Servir 20,000 refrigerios saludables (1 refrigerio diario x 100 niños x 200 días).

Realizar 4 paseos recreativos a diferentes puntos de la ciudad con 50 menores en cada uno.

**No. de beneficiarios:** 100 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:**

Pago de instructores y personal del proyecto.

Pago de insumos.

Pago de elaboración de alimentos.

Materiales.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Comunidad	Otras OSC	Total	%
Actividades lúdico formativo	\$12,580.00	\$2,820.00			\$15,400.00	2.17%
Coordinación del Proyecto	\$94,500.00	\$18,900.00			\$113,400.00	16.01%
Actividades Lúdico Formativo	\$205,500.00	\$16,200.00	\$4,000.00	\$9,700.00	\$235,400.00	33.24%
Actividades deportivas	\$37,200.00	\$3,800.00			\$41,000.00	5.79%
Alimentación	\$60,000.00	\$3,000.00	\$240,000.00		\$303,000.00	42.78%
<b>Total</b>	<b>\$409,780.00</b>	<b>\$44,720.00</b>	<b>\$244,000.00</b>	<b>\$9,700.00</b>	<b>\$708,200.00</b>	
%	57.86%	6.31%	34.45%	1.37%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa ADN en el Colegio Juan Pablo II

**Institución normativa:** Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Contribuir al desarrollo integral de los niños brindándoles cuidados extraescolares y actividades en horario extendido para un mejorar sus habilidades físicas, mentales y emocionales, así como espacios de fortalecimiento a la familia que se traduzcan en una mejor calidad de vida.

**Metas:**

50 alumnos de primaria participan en 185 sesiones de actividades de horario extendido durante 39 semanas hábiles del Ciclo Escolar 2012-2013.

10 alumnos de preescolar participan en 185 sesiones de actividades de horario extendido durante 39 semanas hábiles del Ciclo Escolar 2012-2013.

50 alumnos de primaria participan en 113 sesiones de asistencia guiada en la realización de tareas durante 39 semanas hábiles del Ciclo Escolar 2012-2013.

50 niños de primaria participan en 111 sesiones de Deportes durante 39 semanas del ciclo escolar 2012-2013.

50 niños de primaria participan en 111 sesiones de Música durante 39 semanas del ciclo escolar 2012-2013.

50 niños de primaria participan en 75 sesiones de Computación durante 39 semanas del ciclo escolar 2012-2013.

10 niños de preescolar participan en 111 sesiones de Manualidades durante 39 semanas del ciclo escolar 2012-2013.

10 niños de preescolar participan en 75 sesiones de Expresión Corporal durante 39 semanas del ciclo escolar 2012-2013.

Brindar alimentación saludable a los 60 alumnos participantes durante 185 días hábiles escolares de las 39 semanas del ciclo escolar 2012-2013.

Brindar 10 actividades que fomenten la integración familiar durante el ciclo escolar 2012-2013.

**No. de beneficiarios:** 60 individuos.

**Destino de los recursos:** Los recursos solicitados serán para el pago de salarios asimilados de los profesores de los talleres.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Fundación Pedro Zaragoza	Comunidad	Total	%
Brindar cuidado seguro a los alumnos mediante su participación en un horario extendido al escolar	\$38,162.80	\$16,000.00			\$54,162.80	10.38%
Contribuir al desarrollo de competencias académicas de los alumnos brindando asistencia guiada en la realización de las tareas escolares.	\$36,538.38				\$36,538.38	7.00%
Contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas de los alumnos mediante actividades culturales, deportivas y artísticas.	\$171,298.82	\$49,782.81			\$221,081.63	42.36%
Mejorar el estado nutricional de los niños brindándoles una alimentación saludable.		\$98,474.06	\$32,684.27	\$77,320.00	\$208,478.33	39.95%
Fomentar la integración familiar brindando actividades para mejorar la convivencia las familias participantes		\$1,600.00			\$1,600.00	0.31%
<b>Total</b>	<b>\$246,000.00</b>	<b>\$165,856.87</b>	<b>\$32,684.27</b>	<b>\$77,320.00</b>	<b>\$521,861.14</b>	
%	47.14%	31.78%	6.26%	14.82%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Ampliando el Desarrollo de los Niños en la escuela Luis G. Inclán

**Institución normativa:** Centro Comunitario del Espíritu Santo A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Fortalecer conocimientos y valores en los niños de la primaria Luis G. Inclán a través del programa horario extendido, para mejorar su nivel de vida.

**Metas:**

Brindar alimentación saludable para 60 niños 5 días a la semana por 40 semanas, 1 hora diaria.

Establecer un círculo de tareas para 60 niños, divididos en 3 grupos de 20 niños cada uno, 5 días a la semana por 40 semanas, 3 horas diarias. (1hr cada sesión por grupo).

Al finalizar el círculo de tareas impartir un tema académico diario (español, matemáticas, ciencias naturales, etc.) 4 días a semana por 40 semanas con duración de 20 min. Cada grupo

Implementar un taller de manualidades para 60 niños 4 días a la semana por 40 semanas, 3 horas diarias (1hr cada sesión por grupo).

Implementar pláticas de valores para 60 niños 1 día a la semana por 40 semanas, con duración de 1 hora por grupo.

Implementar clases de defensa personal para 60 niños 4 días a la semana por 40 semanas, 3 horas diarias (1hr cada sesión por grupo).

Crear actividades mensuales para 60 padres de familia, divididos en 2 grupos, 2 días al mes por 11 meses, con duración de 3 horas diarias.

**No. de beneficiarios:** 60 individuos.

**Destino de los recursos:**

Recurso Humano:

Honorarios Maestro de Centro de Tareas.

Honorarios Maestro de Manualidades.

Honorarios Maestro de Valores.

Honorarios Maestro de Defensa Personal.

Honorarios Coordinador.

Recurso Material:

Alimentación.

Material de higiene.

Papelería.

Mercería.

Cañón.

Computadora de escritorio.

Colchonetas.

Costal de box.

Material de promoción.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Comunidad	Total	%
Cañón Computadora	\$14,552.45			\$14,552.45	4.04%
Personal directo del proyecto	\$120,000.00		\$15,000.00	\$135,000.00	37.44%
Nutrición	\$42,900.00	\$139,500.00		\$182,400.00	50.59%
Asesoramiento académico	\$1,837.42			\$1,837.42	0.51%
Actividades lúdico-formativas	\$17,199.99			\$17,199.99	4.77%
Acondicionamiento físico	\$8,539.96			\$8,539.96	2.37%
General	\$1,000.00			\$1,000.00	0.28%
<b>Total</b>	<b>\$206,029.82</b>	<b>\$139,500.00</b>	<b>\$15,000.00</b>	<b>\$360,529.82</b>	
%	57.15%	38.69%	4.16%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa de Horario Extendido en la Talamás.

**Institución normativa:** Escuela Isabel C. de Talamás, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Brindar y asegurar una Educación Marista integral y de calidad a niños y niñas de bajos recursos, a través de la oferta de Horario Extendido en la Escuela Isabel C. de Talamás que favorezca el desarrollo de habilidades y capacidades alternas a la educación formal.

**Metas:**

Mejorar las habilidades de coordinación, control y manipulación y desplazamiento en actividades de ejercicio físico.

META:

Clase de Basquetbol, 5 días a la semana x 40 semanas, 1 hr. Clase para tres grupos de 30 niños.

Clase de Educación Física Recreativa, 5 días a la semana x 40 semanas, 1 hr. clase para 3 grupos de 30 niños.

Mejorar las condiciones de nutrición de los alumnos a través del servicio de comedor.

META:

Servicio de comedor, 5 días a la semana x 40 semanas, 1 hr, por servicio para 180 alumnos

Que los alumnos canalicen sus emociones a través de la expresión artística, contribuyendo a su desarrollo cultural.

META:

Clase de Música, 5 días a la semana x 40 semanas, 1 HR. clase para tres grupos de 30 niños.

Clase de Pintura, 5 días a la semana x 40 semanas, 1 HR. clase para tres grupos de 30 niños.

Que los alumnos afiancen las matemáticas y la comprensión lectora como parte del esfuerzo académico.

META:

Centro de Tareas, 5 días a la semana x 40 semanas, 1 hr. clase para seis grupos de 30 niños.

Contribuir a la inclusión de los padres de familia en las actividades de sus hijos.

META:

Actividades Padre-hijo, 1 vez al mes x 10 meses, 2 hrs. por actividad para 180 familias por actividad.

**No. de beneficiarios:** 180 individuos.

**Destino de los recursos:** Pago del personal que operará el programa, parte de los materiales para las clases que se impartirán, parte de los insumos requeridos para la elaboración de los alimentos.

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Actividades Lúdico Formativas	\$16,755.00	\$2,385.00	\$19,140.00	1.92%
Servicio de Comedor	\$39,950.00	\$17,567.88	\$57,517.88	5.78%
Coordinación PHE	\$84,000.00		\$84,000.00	8.43%
Actividades Lúdico Formativas	\$144,000.00	\$5,851.43	\$149,851.43	15.05%
Actividades Deportivas	\$167,323.56		\$167,323.56	16.80%
Seguimiento Escolar	\$104,400.00	\$49,716.81	\$154,116.81	15.47%
Servicio de Comedor	\$140,760.00	\$223,240.00	\$364,000.00	36.55%
<b>Total</b>	<b>\$697,188.56</b>	<b>\$298,761.12</b>	<b>\$995,949.68</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

## Región Ojinaga

**Nombre del proyecto:** Programa Ampliando el Desarrollo de los Niños (Esc. Primaria Federalizada Benito Juárez).

**Institución normativa:** Patronato Cultural Amigos de Ojinaga, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Ojinaga.

**Objetivos:** Darle mejores alternativas de vida a los niños, fomentarles valores, crearles objetivos positivos, que piensen en su futuro en lo que quieran ser cuando sean grandes, con ello formamos una niñez feliz y le damos a nuestra comunidad mejores ciudadanos.

**Metas:** Mantiene a 50 niños involucrados en el programa, participando al 100% en las diferentes actividades, mismas que le ayudaran a generar un cambio de actitud hacia su formación, estará mas involucrado, mas seguro de si mismo, y tendrá muy claro que es lo que quiere ser cuando sea grande.

**No. de beneficiarios:** 50 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** El recurso solicitado será para pagar parte del programa, consiste en nutrición, pago de instructores, pago de coordinadora, pago de artículos de limpieza, gas, gasolina de coordinadora, pago de festividades, compra de insumos para actividades deportivas y lúdicas, material didáctico y artículos de oficina.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Implementar las diferentes actividades	\$258,802.00	\$110,914.95	\$369,716.50	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$258,802.00</b>	<b>\$110,914.95</b>	<b>\$369,716.50</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Veraneada Educativa-Cultural.

**Institución normativa:** FECHAC.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Ojinaga.

**Objetivos:** Objetivo General: Desarrollar actividades educativas-culturales para niños y adultos de Ojinaga. OE Lograr 194 horas de actividades educativas-culturales.

**Metas:**

- Aumentar las habilidades y destrezas en niños y adultos de Ojinaga en un plazo de un mes.
- Disminuir el tiempo ocioso en niños y adultos de Ojinaga.
- Aumentar la integración familiar en el 50 % de los participantes.
- Mejorar las condiciones de salud del 50% de los participantes.

**No. de beneficiarios:** 70 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Adquisición de recursos para el Patronato Cultural Amigos de Ojinaga, A.C., para la impartición de Talleres educativos culturales.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
talleres educativos-culturales	\$20,200.00		\$20,200.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$20,200.00</b>		<b>\$20,200.00</b>	
%	100.00%	0%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa EDUCA Región Ojinaga 2012-2013.

**Institución normativa:** Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Ojinaga.

**Objetivos:** Lograr la optimización de recursos y resultados en la aplicación de la metodología EDUCA, a través de iniciar un proceso de transferencia y desarrollo de competencias con las autoridades educativas de Ojinaga, para la implementación del modelo en al menos 26 unidades de educación básica, con la participación del personal de estas instituciones.

**Metas:** Sesiones de capacitación, sesiones de asesoría, proyectos de mejora, instructores y asesores locales e informes administrativos. Como resultado de estas actividades se espera lograr un incremento en el número de unidades educativas que cuentan con personal capacitado en un modelo de mejora continua, que se han apropiado la metodología como parte de su operación cotidiana, que cuentan con un Consejo de Calidad y/o equipos de mejora y están llevando a cabo proyectos para lograr una mejora, resolver un problema ó realizar alguna innovación. Y de manera primordial, con este proyecto se pretende abrir la puerta a la institucionalización de un modelo de gestión que ha demostrado ser efectivo. Adicionalmente se reducirán significativamente los costos de intervención por unidad educativa.

**No. de beneficiarios:** 3900 individuos, 26 instituciones.

**Destino de los recursos:** Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para llevar a cabo las acciones necesarias para iniciar la transferencia y facilitar la apropiación de la metodología EDUCA a las autoridades educativas de Ojinaga, a fin de ir institucionalizando un modelo de mejora continua para las unidades educativas del nivel básico, que ayudará a éstas a encaminar sus esfuerzos para mejorar la calidad educativa y su nivel de desempeño.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
1- Sensibilizar a las autoridades educativas y formalizar su compromiso	\$7,685.10	\$4,913.42	\$12,598.52	6.63%
2- Generar competencias en las autoridades de las direcciones educativas	\$14,678.69	\$9,384.74	\$24,063.43	12.66%
3. Propiciar un diagnóstico estratégico y la formulación de metas de las autoridades educativas	\$3,176.86	\$2,031.11	\$5,207.97	2.74%
4- Brindar asistencia técnica y acompañamiento a los Asesores Técnico Pedagógicos (ATP) para la implementación del modelo	\$13,144.18	\$8,403.66	\$21,547.84	11.34%
5- Medir el avance logrado en las unidades educativas intervenidas	\$23,142.44	\$14,795.99	\$37,938.43	19.97%
6 – Llevar a cabo el Foro EDUCA	\$7,676.71	\$4,908.06	\$12,584.77	6.62%
7– Analizar información estadística y oficial del sector educativo.	\$26,674.57	\$17,054.22	\$43,728.79	23.02%
8 – Administrar el proyecto	\$19,721.45	\$12,608.80	\$32,330.25	17.02%
<b>Total</b>	<b>\$115,900.00</b>	<b>\$74,100.00</b>	<b>\$190,000.00</b>	
%	61.00%	39.00%	100.00%	

## Región Parral

**Nombre del proyecto:** Equipo de Cómputo.

**Institución normativa:** Secretaría de Educación.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Parral.

**Objetivos:** Contar con un equipo de cómputo digno y acorde a las capacitaciones de computación. Beneficiar al máximo a todos nuestros alumnos al momento de utilizar todos los equipos de cómputo que compramos con el fin de fortalecer las competencias digitales de nuestros alumnos, y también fortalecer su desempeño en las demás asignaturas con este avance tecnológico.

**Metas:**

Contar con equipo digno para nuestros alumnos.

Otorgarles capacitación en el área de computación.

Cada alumno cuente con 1 equipo de cómputo en su hora de clase.

**No. de beneficiarios:** 353 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Compra de equipos de computo para nuestra aula de medios.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	ALIANZA MUNICIPIO PARRAL	Total	%
COMPRA DEL EQUIPO DE COMPUTO	\$21,664.00	\$22,322.00	\$21,664.00	\$65,650.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$21,664.00</b>	<b>\$22,322.00</b>	<b>\$21,664.00</b>	<b>\$65,650.00</b>	
%	33.00%	34.00%	33.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Techumbre de la Cancha deportiva de la Escuela Primaria Federal Jesus Coello Avendaño.

**Institución normativa:** Secretaría de Educación.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Parral.

**Objetivos:**

Lograr la techumbre en nuestra cancha de usos múltiples para con esto proteger de los intensos rayos solares directos a los educandos principalmente que realizan actividades físicas, así como aquellas personas que asistan a eventos cívicos, festejos etc., contando con un lugar acorde a las actividades escolares.

**Metas**

Brindar un lugar digno con la protección solar a los alumnos que realicen su clase de Educación Física. Contar con una cancha techada que nos permita realizar actividades extraescolares sin tener que suspender por las inclemencias del tiempo tener que rentar otros lugares.

Prestar las instalaciones de la cancha techada a otras instituciones que así lo requieran. Incrementar los niveles de aprovechamiento escolar y mayor rendimiento físico

Lograr incrementar el número de alumnos por contar con un lugar acorde a las actividades escolares

**No. de beneficiarios:** 291 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Techumbre de la cancha deportiva y/o usos múltiples de la escuela.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	ALIANZA MUNICIPIO PARRAL	Total	%
Techumbre de la Cancha Deportiva	\$151,782.00	\$148,000.00	\$160,163.00	\$459,945.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$151,782.00</b>	<b>\$148,000.00</b>	<b>\$160,163.00</b>	<b>\$459,945.00</b>	
%	33.00%	32.18%	34.82%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Techado de Cancha Deportiva.

**Institución normativa:** Patronato De La Casa Hogar De Parral, A. C.

**Área de enfoque:** Educación.

**Localidad:** Parral.

**Objetivos:** Lograr el techumbre en nuestra cancha deportiva para con esto proteger de los rayos solares directos a los educandos que realizan actividades físicas, así como aquellas personas que asistan a eventos cívicos, festejos etc., contando con un lugar acorde a las actividades escolares.

**Metas**

Dar un lugar digno con la protección solar a los alumnos que realicen su clase de Educación Física. Contar con una cancha techada que nos permita realizar actividades extraescolares sin tener que suspender por las inclemencias del tiempo.

Prestar las instalaciones de la cancha techada a otras instituciones que así lo requieran. Incrementar los niveles de aprovechamiento escolar.

Lograr incrementar el número de alumnos por contar con un lugar acorde a las actividades escolares.

**No. de beneficiarios:** 125 individuos, 1 institución.

**Destino de los recursos:** Techumbre de la Cancha Deportiva.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Techado de la Cancha Deportiva	\$467,231.00	\$311,487.00	\$778,718.00	100.00%
Total	\$467,231.00	\$311,487.00	\$778,718.00	
%	60.00%	40.00%	100.00%	

## Proyectos de Salud

### Región Juárez

**Nombre del proyecto:** Mil Sonrisas.

**Institución normativa:** Club Rotario de ciudad Juárez Paso del Norte, A, C.

**Área de enfoque:** Salud.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Brindar una mejor calidad de salud física y mental a niños con padecimientos de LPH y a sus familiares, a través de realizar 100 cirugías, proveer apoyos multidisciplinarios de terapias psicológicas y terapias de lenguaje, conferencias informativas y facilitar la organización de grupos de apoyo totalmente gratis.

1.- Realizar 100 cirugías a pacientes con LPH, a través de la coordinación de los integrantes de la comunidad "Mil Sonrisas, con la finalidad de proveer una solución real y gratuita a los pacientes.

2.- Mejorar la capacidad de lenguaje en 70 menores con LPH, por medio de sesiones terapéuticas semanales, durante 12 meses. Total 3,220 sesiones terapéuticas de lenguaje.

3.- Mejorar la seguridad y la auto-confianza en 40 niños que padecen LPH, por medio de terapias psicológicas semanales, durante 12 meses. Total 1,680 sesiones terapéuticas psicológicas.

4.- Proporcionar 4 conferencias informativas de interés general para las personas que padecen de una malformación física y por lo tanto pudieran tener diferentes trastornos emocionales y/o sociales. Total 4 horas de conferencias informativas.

5.- Promover el intercambio de opiniones y experiencias entre padres de familia, a través de organizar 4 grupos de apoyo, con la finalidad de que entre ellos mismos puedan aprender o aportar de y a otros padres de familia. La duración total en horas de los grupos de apoyo será de aproximadamente 6 horas, es decir una hora y media por cada sesión de grupos de apoyo.

Se espera que asistan en total 200 padres de familia a las sesiones de grupos de apoyo, dicho de otra manera esperamos la asistencia de 50 padres de familia por cada sesión de grupos de apoyo.

**Metas:** Realizar 100 cirugías a 100 niños con deformaciones de LPH de bajos recursos económicos en doce meses.

Proveer un total de 3,220 horas de sesiones terapéuticas de lenguaje a un total de 70 pacientes, durante 12 meses.

Proveer 2,000 horas de sesiones de terapias psicológicas, a un total de 40 pacientes, durante 12 meses.

Facilitar 4 horas de conferencias informativas en grupo, para 200 padres de familia, en doce meses.

Organizar 4 grupos de apoyo de una hora cada grupo, atendiendo a un total de 200 padres de familia, en doce meses

**No. de beneficiarios:** 310 individuos, 310 instituciones.

**Destino de los recursos:**

Se realizarán 100 cirugías a 100 niños con deformaciones de LPH de bajos recursos económicos.

Se proveerán 3,220 horas de sesiones terapéuticas de lenguaje a un total de 70 pacientes.

Se proveerán 2,000 horas de sesiones de terapias psicológicas, a un total de 40 pacientes.

Se facilitarán 4 horas de conferencias informativas en grupo, para 200 padres de familia.

Se organizarán 4 grupos de apoyo de una hora cada grupo, atendiendo a un total de 200 padres de familia.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Otras Asociaciones	Total	%
RECURSOS HUMANOS	\$732,931.50	\$103,752.00	\$189,031.50	\$1,167,015.00	65.10
RECURSOS MATERIALES	\$44,750.00	\$15,250.00	\$81,300.00	\$141,300.00	34.90
<b>Total</b>	<b>\$777,681.50</b>	<b>\$119,002.00</b>	<b>\$270,331.50</b>	<b>\$1,792,615.00</b>	<b>100.00</b>
%	66.64%%	10.20%	23.16%	100.00%	

## Proyectos de Capital Social

### Región Camargo

**Nombre del proyecto:** Rehabilitación del sistema eléctrico del edificio del Asilo de Ancianos.

**Institución normativa:** Fundación del Empresariado Chihuahuense A. C.

**Área de enfoque:** Capital Social.

**Localidad:** Camargo.

**Objetivos:** Optimizar el consumo de energía eléctrica en el edificio.

**Metas:** Instalación de cuatro medidores.

Instalación de cuatro centros de carga.

Eficiencia en el consumo de energía eléctrica.

**No. de beneficiarios:** 13 individuos, 5 instituciones.

**Destino de los recursos:** Rehabilitación del sistema eléctrico del Edificio del Asilo.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Eficiencia en el consumo de energía eléctrica	\$30,000.00		\$30,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>		<b>\$30,000.00</b>	
%	100.00%	0%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Programa Inicia Camargo Ciclo escolar 2012-2013.

**Institución normativa:** Desarrollo Empresarial Chihuahuense A. C.

**Área de enfoque:** Capital Social.

**Localidad:** Camargo.

**Objetivos:**

Objetivo General.- Contribuir en el desarrollo humano y económico de los niños y jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad de la Ciudad, por medio de la implementación de nuestros programas de educación emprendedora. Fortalecer el Capital Social y fomentar actitudes encaminadas hacia el valor del estudio, trabajo y cualidades personales de los niños y jóvenes, desarrollando en ellos la inquietud por obtener un progreso personal que mejore su calidad de vida y la de sus familias.

Objetivos Específicos.-

Inscribir centros educativos en los programas de Impulsa.

Meta: Obtener seis convenios firmados de tres primarias, tres secundarias y cursos de verano DIF Camargo inscritas en el ciclo 2012-2013.

Crear espacios de enseñanza a través del programa impulsa.

Desarrollar los siguientes programas Impulsa:

Mí Alrededor.

Mi Dinero.

De la tiendita a las grandes empresas.

Empresario del futuro.

Futuro personal.

Construyendo mi empresa.

Camino al éxito.

Meta: Formar 5 grupos de 3ero con 150 niños y 5 voluntarios, 5 grupos de 4to con 150 niños y 5 voluntarios, 6 grupos de 5to grado con 180 alumnos y 6 voluntarios, así como 6 grupos de 6to año con 180 alumnos y 6 voluntarios.

Formar 52 grupos con 1811 alumnos y 52 voluntarios para la impartición de los programas impulsa. Mejorar la visión emprendedora de los niños y jóvenes

Meta: Graduar a 1811 alumnos en total que hayan cumplido con un promedio del 75% en el ciclo escolar 2012-2013. Fortalecer el programa de procuración de fondos para la sustentabilidad de la propia Asociación.

Meta: Obtener recursos económicos por un total de \$ 76,926 mediante acciones como cuota de recuperación y donativos de empresas privadas y fundaciones.

**Metas:**

Meta: Obtener siete convenios firmados de tres primarias, tres secundarias y cursos de verano DIF Camargo inscritas en el ciclo 2012-2013.

Meta: Formar 5 grupos de 3ero con 150 niños y 5 voluntarios, 5 grupos de 4to con 150 niños y 5 voluntarios, 6 grupos de 5to grado con 180 alumnos y 6 voluntarios, así como 6 grupos de 6to año con 180 alumnos y 6 voluntarios.

Formar 52 grupos con 1811 alumnos y 52 voluntarios para la impartición de los programas impulsa.

Meta: Graduar a 1811 alumnos en total que hayan cumplido con un promedio del 75% en el ciclo escolar 2012-2013.

Meta: Obtener recursos económicos por un total de \$ 76,926 mediante acciones como cuota de recuperación y donativos de empresas privadas y fundaciones.

**No. de beneficiarios:** 1811 individuos, 7 instituciones.

**Destino de los recursos:** Desarrollo del programa INICIA Camargo, Ciclo escolar 2012-2013.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Impartición de programas a las escuelas primarias.	\$35,076.00		\$35,076.00	13.68%
Implementar programas en alumnos de Secundaria	\$28,358.91		\$28,358.91	11.06%
Dirección de Proyecto y Coordinación	\$112,059.00	\$76,926.00	\$188,985.00	73.70%
Difusión y Visibilidad del programa	\$4,000.00		\$4,000.00	1.56%
<b>Total</b>	<b>\$179,493.91</b>	<b>\$76,926.00</b>	<b>\$256,419.91</b>	
%	70.00%	30.00%	100.00%	

## Región Chihuahua

**Nombre del proyecto:** Creación de núcleo de aprendizaje de música.

**Institución normativa:** Umbral Construyendo Comunidad, A. C.

**Área de enfoque:** Capital Social.

**Localidad:** Chihuahua.

**Objetivos:**

Lograr a través del Núcleo de Aprendizaje de Música de Bandas y Coro un desarrollo más integral de los adolescentes y niños participantes del programa. Bien se sabe que la práctica de la música ayuda al desarrollo de habilidades intelectuales y psicomotrices; coadyuva tanto al desarrollo de facultades y capacidades de abstracción mental, como de habilidades físicas y cerebrales.

En el sentido social, la práctica y asistencia al Núcleo de Aprendizaje de Música de Bandas y Coros, contribuye al desarrollo de sentido de pertenencia e identidad social. La banda de música y el coro es así también (en el sentido psicológico) un espacio emocional en el que se fortalecen la valoración personal (autoestima) y la de nuestros compañeros, en tanto promueve la identidad de grupo (construcción del tejido social). Los adolescentes y niños pertenecientes al Núcleo de Aprendizaje musical forman parte de un rostro cultural muy definido (por sus mismas actividades y la forma en la que se organizan), día a día encuentran las mejores oportunidades para el desarrollo de facultades intelectuales y creativas dentro de un ambiente formativo, basado en valores como la cooperación y trabajo en equipo.

**Metas:** Meta 1. Una banda de música integradas con 60 ejecutantes en una colonia que respondan a alguna de las siguientes tipologías:

Colonia de más de 25 años de fundada al sur de la ciudad (Unidad proletaria o La Popular).

Colonia de reciente creación al norte de la ciudad (Santa Cecilia, Sahuaro o El Porvenir).

Colonia o sector con vivienda de interés social (Infonavit Nacional o Infonavit Saucito).

Las tipologías o perfiles de colonias fueron construidas para determinar la ubicación de los núcleos de participación del Programa de Intervención Comunitaria (PIC) que actualmente lleva a cabo Umbral AC, en ocho colonias de la ciudad de Chihuahua. El factor denominador es la vulnerabilidad social producto de los efectos de la violencia extrema, además de los impactos de la crisis mundial de 2008-2009, y los históricos rezagos ligados a la pobreza. En ese sentido, no necesariamente a mayor pobreza se presenta mayor vulnerabilidad social ante la violencia extrema; por ello se ha incluido la tipología de viviendas de interés social y cierta capacidad de consumo.

Meta 2. Un coro integrado con 40 voces que funcionará coordinadamente con las bandas.

Meta 3. Tres presentaciones de productos intermedios y finales del núcleo de aprendizaje en igual número de colonias populares de la ciudad.

Meta 4. Tres redes de participación comunitaria constituidas para apoyar el trabajo de los núcleos de aprendizaje, las cuales trabajarán en los ámbitos siguientes:

Promoción y operación del núcleo.

Gestión de recursos.

Comunicación y presentaciones.

**No. de beneficiarios:** 120 individuos.

**Destino de los recursos:**

Banda

Determinar la ubicación del núcleo de aprendizaje musical de banda y nombrar el administrador del proyecto.

Adquisición de instrumentos y mobiliario: 60 instrumentos, 60 sillas, 60 atriles, 1 pizarrón.

Integración de los maestros responsables y capacitación inicial por Conaculta

Integración de los 60 ejecutantes.

Adecuación mínima del espacio (mantenimiento, reparaciones y pintura).

Asistencia a encuentros nacionales y regionales coordinados por Conaculta.

Coro

Adquisición de mobiliario y material didáctico (40 sillas, fotocopias).

Adecuación del espacio.

Integración del maestro responsable y capacitación por Conaculta.

Integración de las 40 voces.

Presentaciones

Programación de presentaciones.

Gestión de recursos para las presentaciones.

Redes de participación comunitaria.

Capacitación de los padres de familia e interesados en participar en las redes.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
COORDINACIÓN CON EL PROGRAMA NACIONAL DE BANDAS DE CONACULTA /INBA	\$543,434.00	\$232,900.00	\$776,334.00	47.61%
ARTICULAR ESTE PROGRAMA CON LA ETAPA II Y III DEL PIC QUE DESARROLLA UMBRAL A.C	\$516,562.00	\$337,867.00	\$854,429.00	52.39%
<b>Total</b>	<b>\$1,059,996.00</b>	<b>\$570,767.00</b>	<b>\$1,630,763.00</b>	
%	65.00%	35.00%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Trabajando en Red.

**Institución normativa:** Comunidad y Familia, A. C.

**Área de enfoque:** Capital Social.

**Localidad:** Chihuahua.

**Objetivos:** Objetivo General: Desarrollar proyectos de mejoramiento personal, familiar y comunitario en 5 colonias marginadas de la zona de influencia de Nuevo Triunfo, a través, de la sensibilización y capacitación de mujeres y hombres en temas de desarrollo humano, familiar y capacitación para el trabajo con un enfoque de género, valores y prevención de violencia. Objetivo Específico: Descubrir el potencial, crecimiento, desarrollo, reconocimiento de cualidades, aptitudes y aprendizaje de experiencias personales de mujeres y hombres a través de la comunidad, logrando con ello individuos íntegros, plenos, felices y una mejor convivencia y sociedad. Eficientar las visitas a la comunidad así como garantizar la seguridad del equipo operativo a través de la adquisición de un vehículo.

**Metas:** Resultados esperados. Cantidad, calidad, tiempo y espacio. Relacionadas con los objetivos 2 talleres de sensibilización y valores en las cinco colonias. 50 participantes por cada taller. Desarrollar la línea base de las colonias a intervenir lo cual implica Estudios socioeconómicos, Implementación de la Escala del Funcionamiento Familiar y Diagnóstico participativo. Promover la participación y capacitación de al menos 3 promotoras/ es por cada colonia. Garantizar la participación de al menos 20 familias por colonia. Impartir 12 temas de desarrollo familiar en las 100 familias participantes, lo cual implica la replica de 1200 sesiones impartidos por cada promotora o promotor. Impartir diez módulos de capacitación en las cinco colonias para que al menos 50 familias desarrollen su proyecto de negocio. Desarrollar al menos 5 acciones de vinculación para generar proyectos que mejoren las condiciones de vida de las familias en diferentes áreas del desarrollo integral. Dar seguimiento a cada una de las familias para que desarrollen su proyecto de negocio Vincular a las familias que cuenten con proyectos viables con instituciones financiadoras de acuerdo a sus necesidades y posibilidades. Sistematizar la intervención a partir de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de todas las acciones realizadas en este proyecto. Generar una memoria visual que refleje y documente los testimonios y casos de éxito.

**No. de beneficiarios:** 100 instituciones, 300 individuos

**Destino de los recursos:** Talleres de Desarrollo humano, valores, diagnóstico participativo, Capacitación de promotores para el desarrollo del fortalecimiento del desarrollo familiar, capacitación para el desarrollo de su propio negocio asesoría y seguimiento en los proyectos.

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Trabajo de Campo y Difusión del proyecto en las localidades por medio de volanteo casa por casa	\$623,577.65	\$303,920.41	\$927,498.07	58.08%
Sensibilizar a los miembros de la comunidad en el proceso del fortalecimiento familiar	\$60,613.66		\$60,613.66	3.80%
Desarrollar la línea base de las colonias lo cual implica estudios socioeconómicos, aplicación de la Escala Familiar y Diagnóstico participativo	\$202,487.31	\$117,855.55	\$320,342.86	20.06%
Promover la participación de 3 promotoras/es por colonia en temas de capacitación en Desarrollo Humano, familiar y comunitario, a través de un clima de participación, reflexión que lleven a las familias a un cambio integral.	\$140,658.92	\$38,004.00	\$178,662.92	11.19%
Capacitación para desarrollar su propio negocio	\$69,833.00		\$69,833.00	4.37%
Visibilidad	\$20,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00	2.50%
<b>Total</b>	<b>\$1,117,170.54</b>	<b>\$479,779.97</b>	<b>\$1,596,950.51</b>	
%	69.96%	30.04%	100.00%	

**Nombre del proyecto:** Estudio de Factibilidad Ciudad de la Alegría y Centro chihuahuense de la Filantropía.

**Institución normativa:** FECHAC.

**Área de enfoque:** Capital Social.

**Localidad:** Chihuahua.

**Objetivos:** Determinar la factibilidad de llevar a cabo en Chihuahua un proyecto con los principios de la Ciudad de la Alegría, explicando los factores determinantes

**Metas:**

La investigación requiere una fase documental, una cualitativa y una cuantitativa.

La fase documental considera un análisis de zonas de acuerdo a los datos por AGEB con que cuenta el INEGI y los análisis de pobreza de INDESOL, a fin de zonificar las áreas de mayor necesidad social y de mayor concentración de pobreza.

La fase cualitativa requerirá de entrevistas de profundidad con:

a) Organizaciones de la Ciudad de la Alegría en Cancún.

b) Empresarios.

c) Consejeros FECHAC y líderes del tercer sector.

d) Autoridades.

e) La fase cuantitativa abordará a las organizaciones de la sociedad civil, sus necesidades, expectativas y disposición a participar en un proyecto como este.

**No. de beneficiarios:** 244 OSC's

**Destino de los recursos:** Encuestas aplicadas a una muestra total de 224 organizaciones.

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Encuestas personalizadas al domicilio de las OSC's	\$146,300.00		\$146,300.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$146,300.00</b>		<b>\$146,300.00</b>	
%	100.00%	0%	100.00%	

## Región Juárez

**Nombre del proyecto:** Participación Ciudadana para una mejor Gobernabilidad.

**Institución normativa:** Plan Estratégico De Juárez, A. C.

**Área de enfoque:** Capital Social.

**Localidad:** Juárez.

**Objetivos:** Mejorar la relación entre la Sociedad y Gobierno de Ciudad Juárez en la planeación y administración de los asuntos públicos, incrementando y mejorando la participación ciudadana, para contribuir a mejorar la calidad de vida.

**Metas:** Impartir una capacitación mensual con una duración de 4 horas, beneficiando a 30 ciudadanos que vivan en ciudad Juárez, mayores de 18, haciendo un total Anual de 12 capacitaciones por año, con una duración total de 48 horas, beneficiando un total de 360 ciudadanos de ciudad Juárez, principalmente jóvenes, vecinos y organizaciones civiles. Del Cine- Foro sería 12 proyecciones por año, con un total de 360 beneficiarios, y un total por proyecto de 36 horas. Pacto Joven se reunirían 1 vez al mes, con una duración de 3 horas por reunión, beneficiando a 30 jóvenes, haciendo un total de 12 reuniones anuales, con una duración total de 36 horas por año, beneficiando a un total de 360 jóvenes por año.

La meta de la red de vecinos se reunirán una vez por mes, con una duración de 2 horas por reunión, beneficiando a 30 ciudadanos, haciendo un total anual de 12 reuniones, con una duración total de 24 horas con 360 beneficiarios. La meta de esta unidad de transparencia e información ciudadana es realizar un informe mensual de actividades, sobre el ejercicio del Plan Municipal de Desarrollo, Presupuesto Municipal y labor y desempeño de los Regidores. Toda la información trabajada en los grupos conformados por ciudadanos voluntarios la recabara el coordinador de esta unidad en conjunto con el coordinador de comunicación para la realización de 12 videos y 12 infografías informativas anuales.

**No. de beneficiarios:** 1440 individuos.

**Destino de los recursos:** 12 capacitaciones ciudadanas anuales, con un total de de 48 horas y beneficiando a 360 personas.

12 sesiones del cine-foro anual, con un total de 36 horas y beneficiando a 360 personas.

12 sesiones de Pacto joven anual, con un total de 36 horas y beneficiando a 360 personas.

12 sesiones de Red de vecinos anuales, con un total de 24 horas y beneficiando a 360 beneficiarios.

12 videos y 12 infografías anuales con una duración en horas para distribuirlas en nuestra base de datos de 25,000 contactos.

Estrategia	FECHAC	solicitante	Total	%
Computadora para diseño y materiales necesarios para el desarrollo del proyecto	\$32,500.00	\$126,859.00	\$159,359.00	5.79%
Recurso Humano	\$1,203,600.00	\$1,019,160.00	\$2,222,760.00	80.79%
Recurso Material		\$369,000.00	\$369,000.00	13.41%
<b>Total</b>	<b>\$1,236,100.00</b>	<b>\$1,515,019.00</b>	<b>\$2,751,119.00</b>	
%	44.93%	55.07%	100.00%	