



FECHAC

INVESTIGACIÓN DE IMPACTO DEL
PROGRAMA ADN



CAMARGO, CHIH. JUNIO 2016

Antecedentes

El Estado de Chihuahua viene de una profunda crisis de inseguridad que se inicia en el año 2008 de manera muy evidente, si bien se venían presentando ya partes del fenómeno, sobre todo en Ciudad Juárez desde años anteriores. Esta crisis de seguridad, al contrario de lo que pudiera considerarse, dista mucho de haber concluido a pesar de los indudables avances que se han tenido en materia de delitos de alto impacto.

Con todo lo que ha quedado en evidencia, es que el sector más vulnerable en todos los sentidos es el de los niños y adolescentes, ya que son ellos los que son victimizados, los que son invitados a unirse al crimen, los que son contactados para el consumo de drogas, los que viven frecuentemente en un entorno que ofrece pocas oportunidades para su futuro.

Lo anterior es mucho más evidente en los segmentos de la población que se encuentran en condiciones de pobreza o de vulnerabilidad, ya que las mismas condiciones económicas inhiben hasta la alimentación básica, propician la deserción y la marginación, generando un círculo de pobreza endémica.

Ante estas circunstancias de riesgo de la infancia, en el 2007 Fechac Cd. Juárez genera el modelo ADN enfocado en disminuir las principales problemáticas percibidas en ese momento:

- a) Bajo rendimiento académico y deserción escolar
- b) Desintegración familiar
- c) Ausencia de la transmisión de los saberes de la vida y el legado de valores
- d) Abandono emocional y afectivo de padres a hijos
- f) Infancia en situación de riesgo, e indefensión, sujeta a
 - adicciones
 - participación en pandillas y grupos delincuenciales
 - violencia
- g) Falta de espacios u oportunidades para desarrollar actividades lúdico formativas.

El modelo ADN se enfoca a aportar a los niños valores, hábitos, visión de futuro, habilidades sociales y productivas (en secundaria este último tema) al mismo tiempo que mejorar sus condiciones de nutrición, a partir de actividades extraescolares en 4 ejes principales:

Aunque en cada una de las 70 escuelas o centros comunitarios en los que se tiene ADN se cuenta con estos 4 ejes, existen algunas variaciones relevantes en cuanto al tipo de actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo, variando según la organización (OSC) responsable del programa en esa institución.

Los objetivos sin embargo, son exactamente los mismos para cada uno de estos 70 puntos de operación y teóricamente, el modelo debe llevarse de la misma manera, atendiendo a los lineamientos operativos.

Este es uno de los programas prioritarios que Fechac está impulsando en el estado. Es prioritario no sólo por el monto que se invierte en él, sino por el posible impacto en la problemática social y en las generaciones futuras al intervenir más de 7700 niños en estos 70 centros.

Surge aquí la pregunta esencial:

¿Se está logrando ese impacto?

Los resultados que se muestran en esta presentación son un resumen de resultados municipales para esta plaza.

Para mayor información acerca de la metodología, es necesario remitirse al documento general de resultados, publicado por FECHAC.



En este sentido, las preguntas que Fechac se hace están relacionadas con dos grandes rubros:



¿Se está llevando a cabo la implementación del programa como se debe?



¿Está teniendo impacto el programa en los niños intervenidos?

Metodología

(aspectos básicos)

La investigación tiene un diseño cuantitativo que utilizó como principal instrumento de recolección de información, la encuesta, si bien se añadió la observación no participante en el caso de los check list de operación del programa.

La parte fundamental del impacto se obtiene con los beneficiarios directos, que son los niños, a partir de un grupo de control y uno experimental, buscando las diferencias en temas fundamentales entre los niños intervenidos con ADN y los niños no intervenidos o que dejaron de participar.

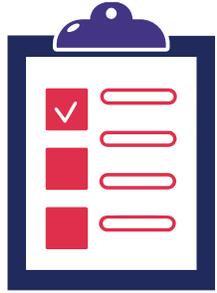
Aunque algunos de los temas analizados son muy fácticos (calificaciones, presentación de tareas, horas de práctica deportiva, etc.), hay otros de mayor profundidad, como el tema de hábitos, creencias, actitudes, valores.

.

.

Diseño de la investigación

La investigación considera que hay varios actores que pudieran verse impactados de alguna u otra manera en su relación con ADN. Si bien en la propuesta original no estaban incluidos padres y maestros, estos se consideraron esenciales y se añadieron al modelo.



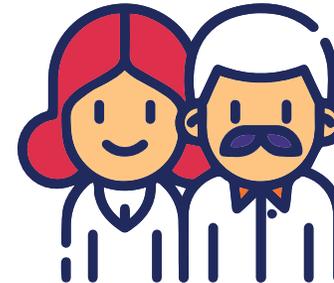
Checklist operativo



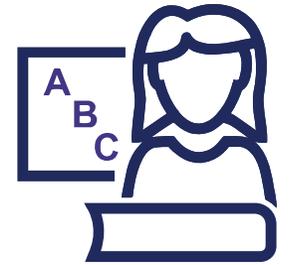
Niños



Instructores

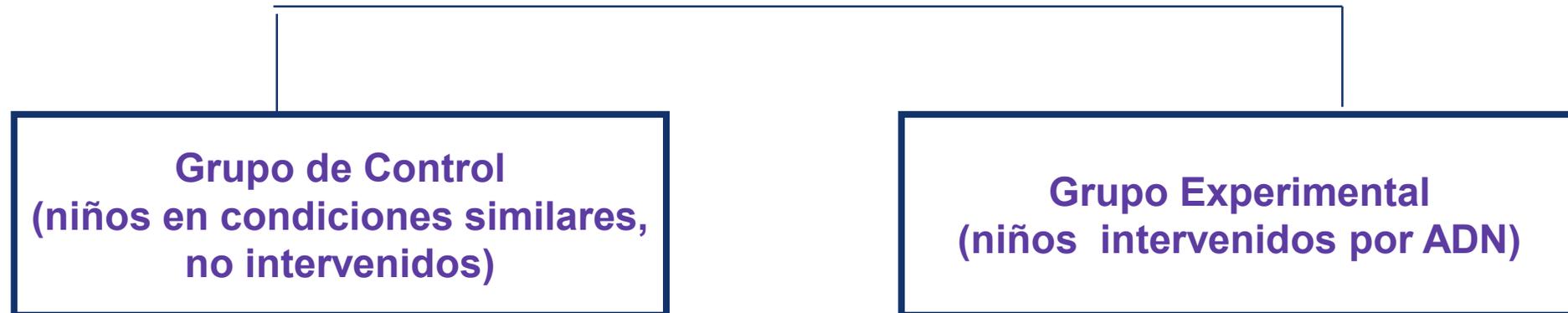


Padres



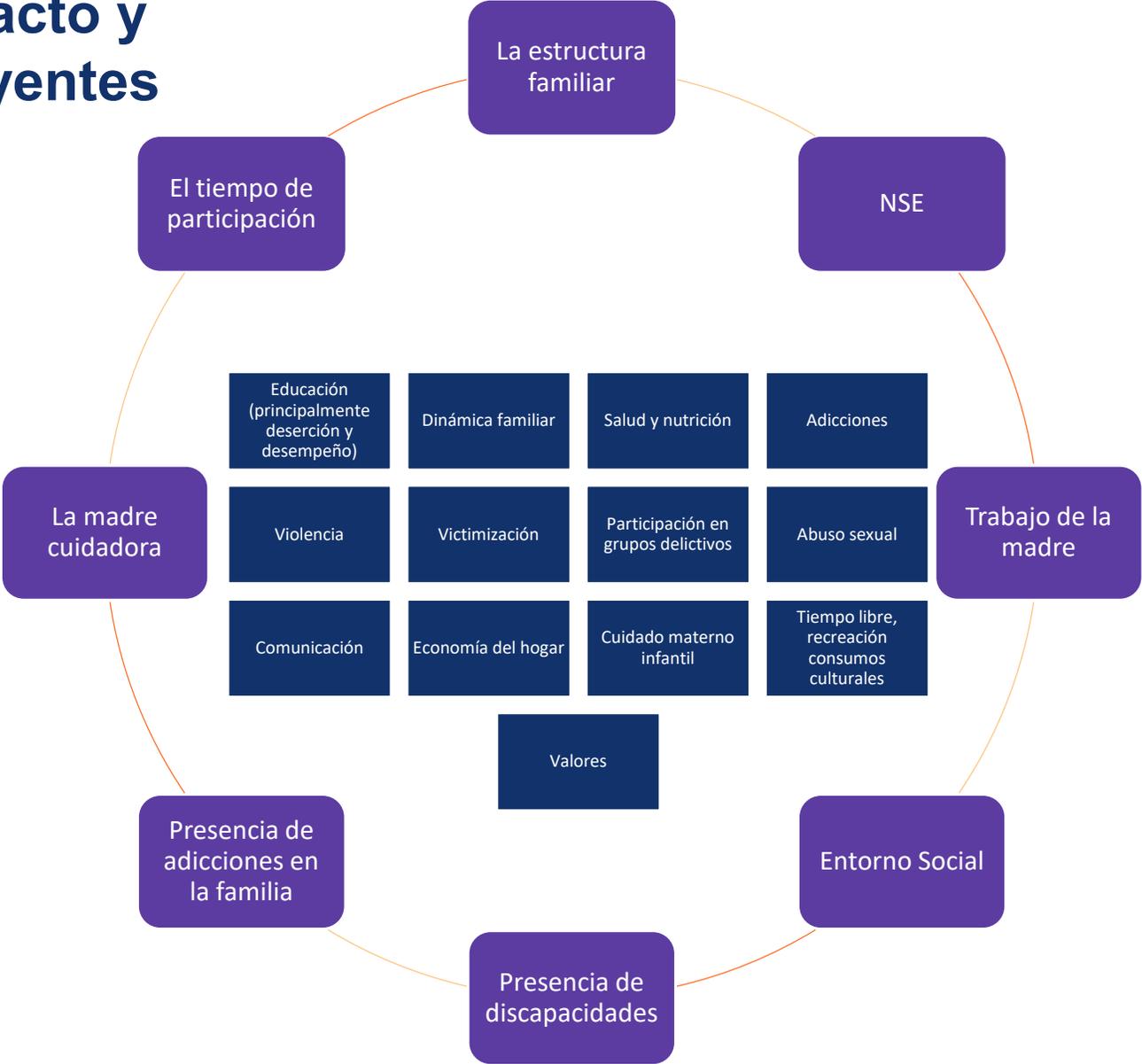
Maestros

Por lo anterior, en el caso de los niños en particular (que es donde el impacto principal hipotéticamente debe darse) se tomó la decisión de un diseño paramétrico experimental.



Para poder tener respuestas más sólidas, se contemplaron en el caso de los niños, los que tuvieran 7 o más años y pudieran responder las preguntas.

Ámbitos de Impacto y Elementos Influyentes



Muestreo

La metodología incluyó 2 visitas propuestas por escuela. Estas visitas se realizaron con 2 a 3 semanas de diferencia entre las mismas y fueron sorpresivas, sin programación conocida para las instituciones. El logro fue muy importante, dado que las muestras propuestas se superaron. La muestra total cuenta con un 95% de confianza y 1% de margen de error.

Muestra		
	Escenario propuesto	Logro
Observación cualitativa en cada escuela	2 visitas por escuela	
Entrevista con instructores y cocinera	250	392
Encuesta cuantitativa para grupo intervenido y de control	3373	3664
Padres de familia	No incluido	940
Maestros y directivos	No incluido	528

Nota importante:

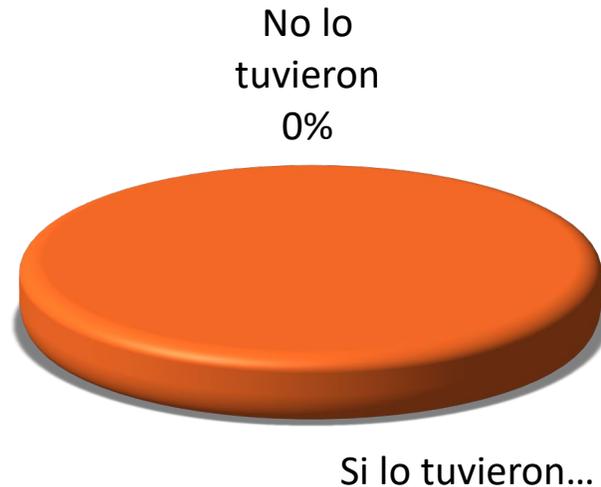
Dado que sólo son 3 escuelas, los resultados del Check list se muestran como escenario general, entendiendo que el universo es muy pequeño y que la graficación de los resultados se hace sólo para presentar una idea de los mismos, ya que las variaciones son tan grandes (cada escuela representa 1/3 parte de los resultados) que no es estadísticamente válido.

En el caso de los instructores, padres de familia y de los niños, SI es estadísticamente válido dado el número de observaciones.

La Operación del Programa

3 Escuelas estaban en el listado proporcionado por Fechac

Porcentaje de escuelas que sí tenían adn operando

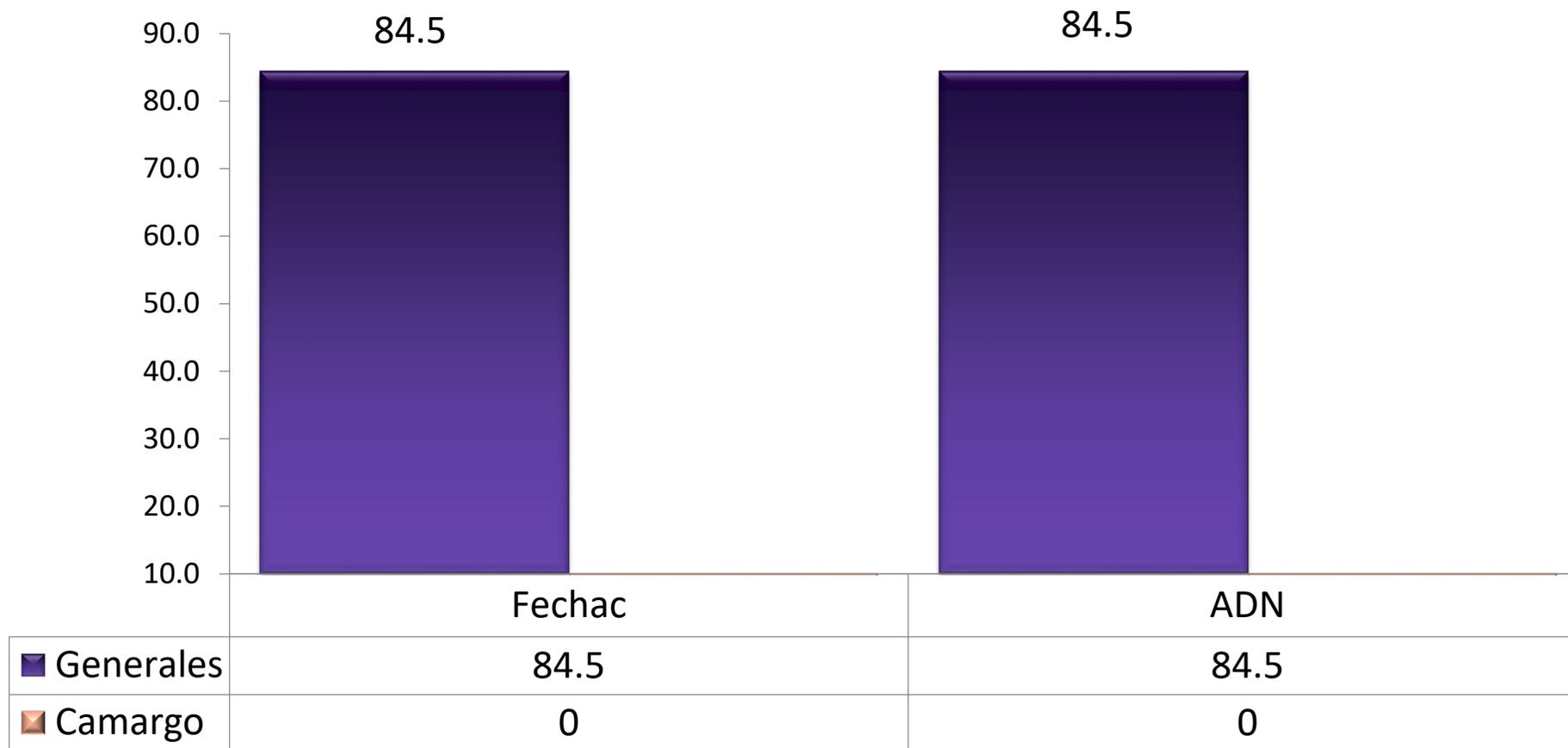


- Todas las escuelas cuentan con el programa.
- En promedio en Camargo, las escuelas o centros tenían el 60.8% de los niños que se encontraban en el listado, principalmente, porque a medida que va avanzando el año, los niños van desertando. Este porcentaje refleja casi exactamente el promedio estatal.
- La deserción se da sobre todo, según los padres de familia, porque los niños se agotan. Sin embargo, está altamente influenciada por el nivel educativo de la madre.
- En su gran mayoría, se siguieron admitiendo alumnos hasta los meses de abril y mayo, en un esfuerzo de las organizaciones por mantener el número de niños.

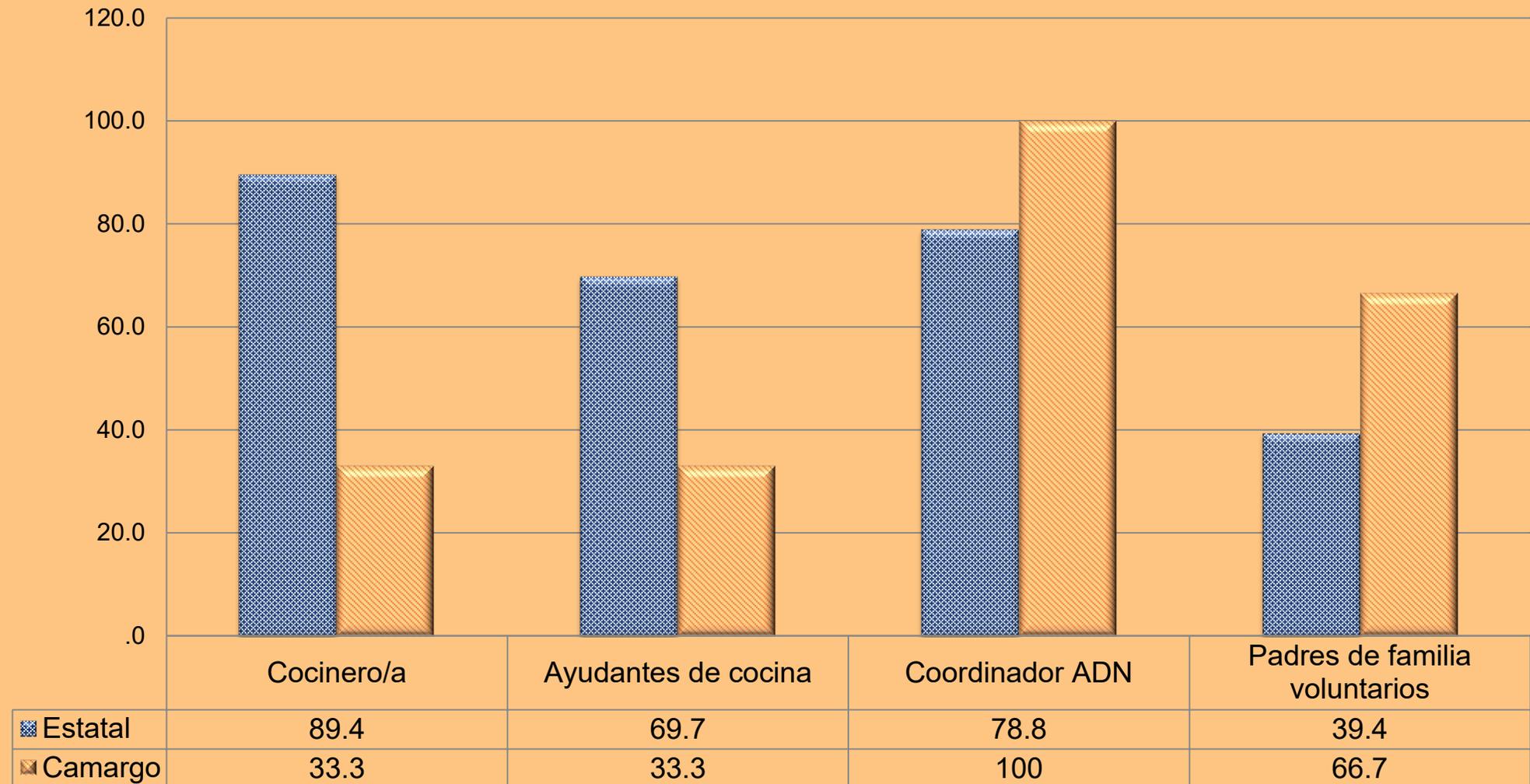
Porcentaje máximo de niños encontrados entre las dos visitas, quitando escuelas que no tienen el programa



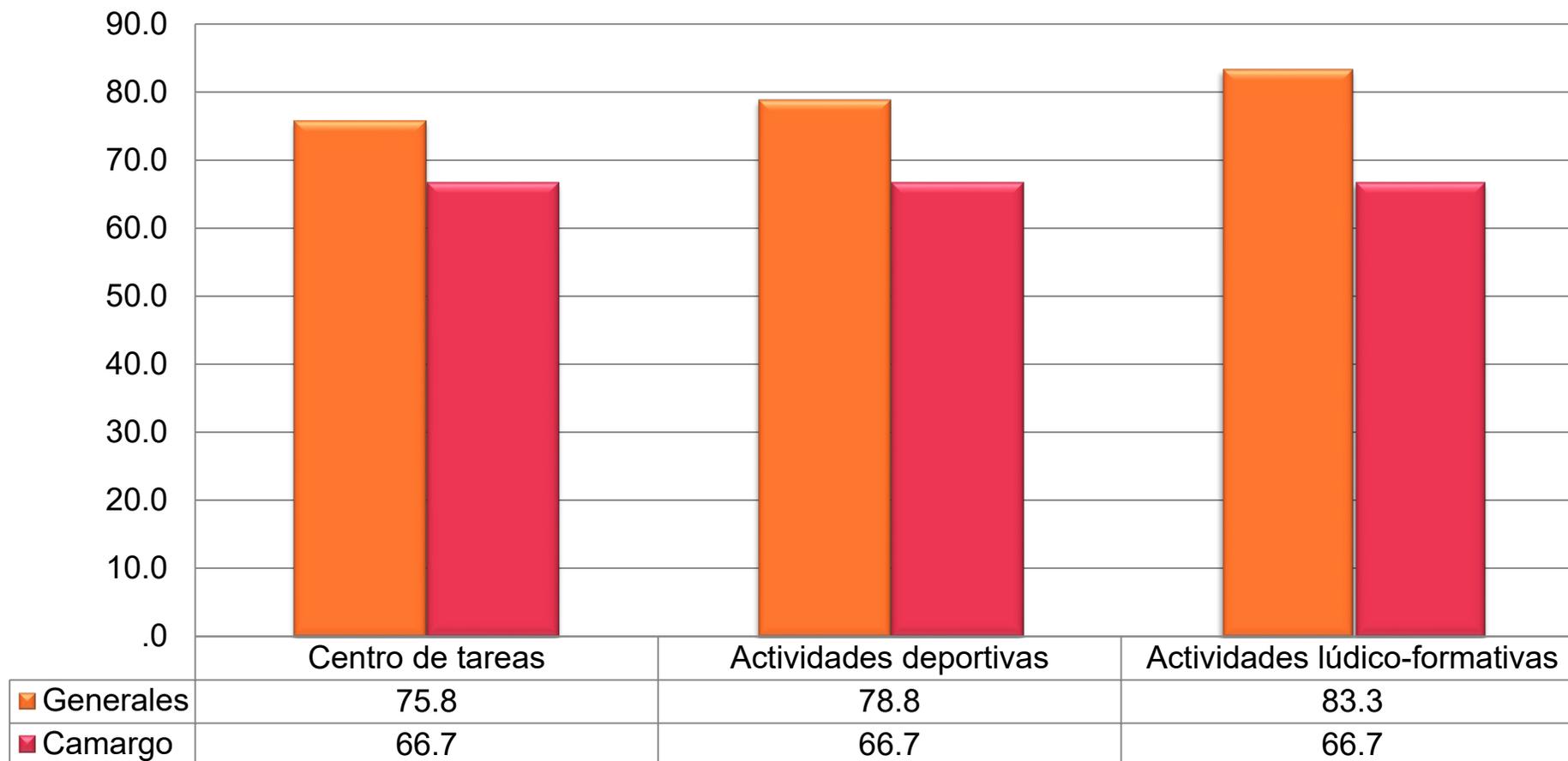
Porcentaje en que la manta tenía el logo de fechac y de ADN



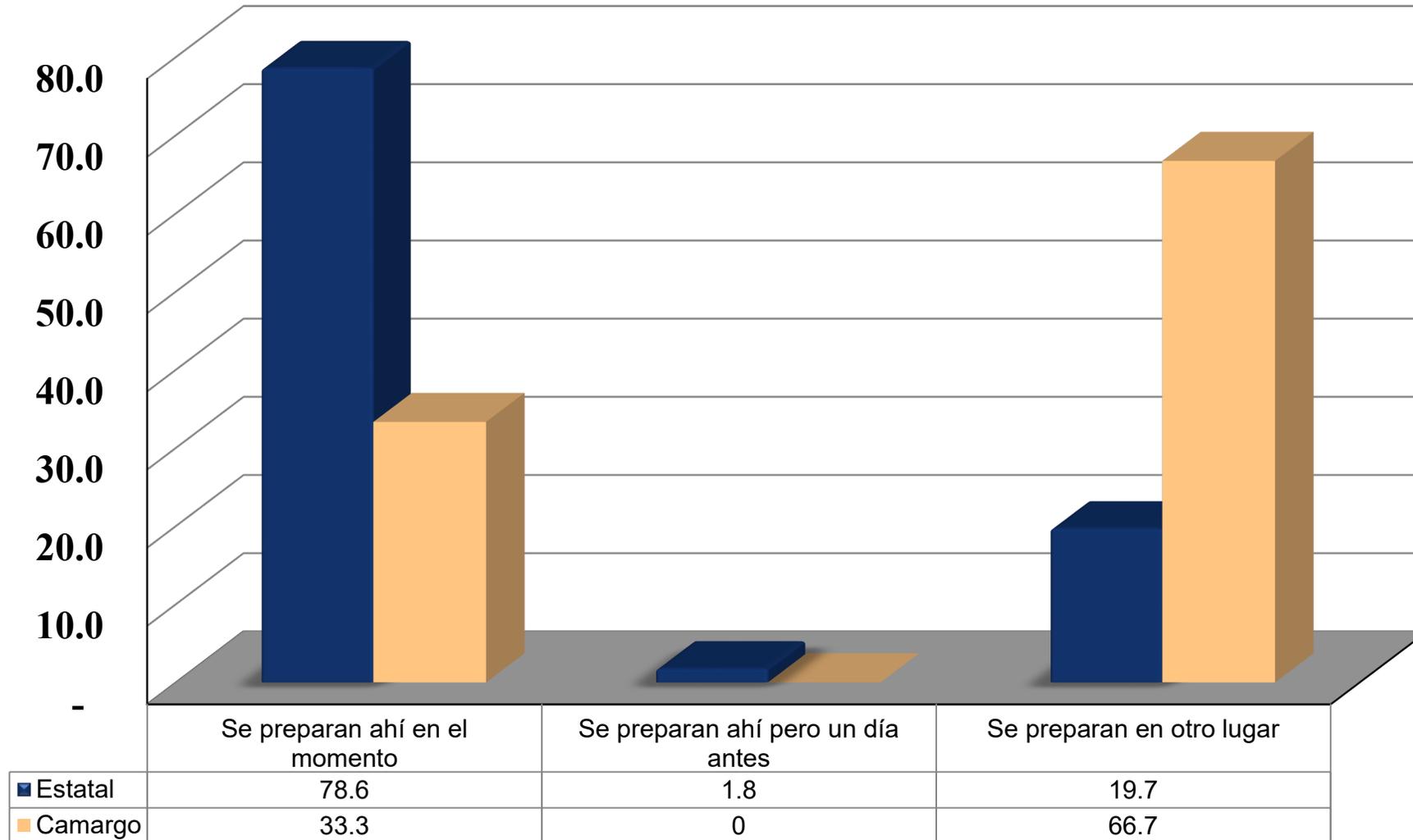
Porcentaje en que se encontraban presentes las personas de cocina (porcentajes independientes, cada uno con base 100)



**Instructores presentes al arranque del programa
datos generales
(porcentajes independientes)**

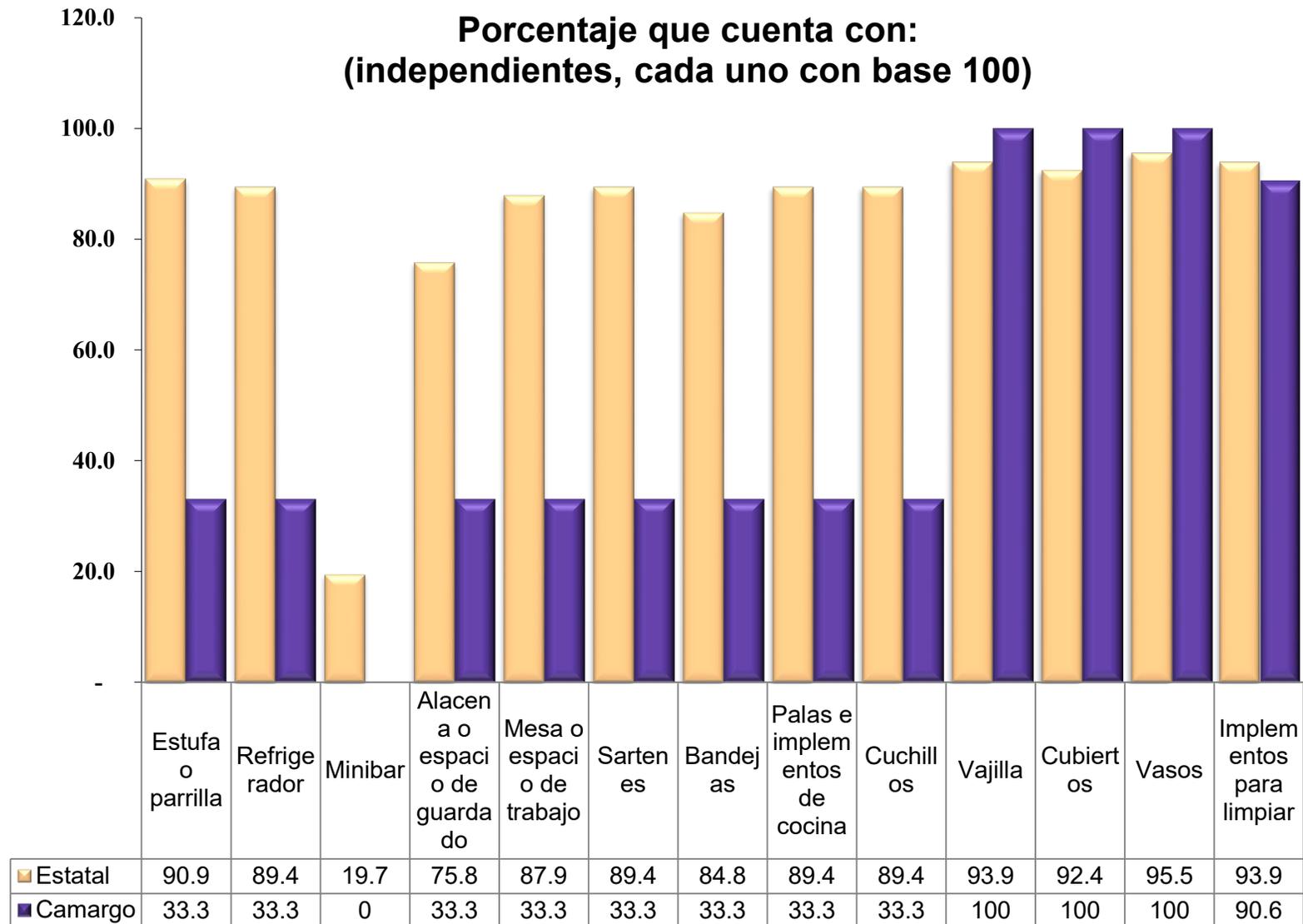


Lugar en que se preparan los alimentos



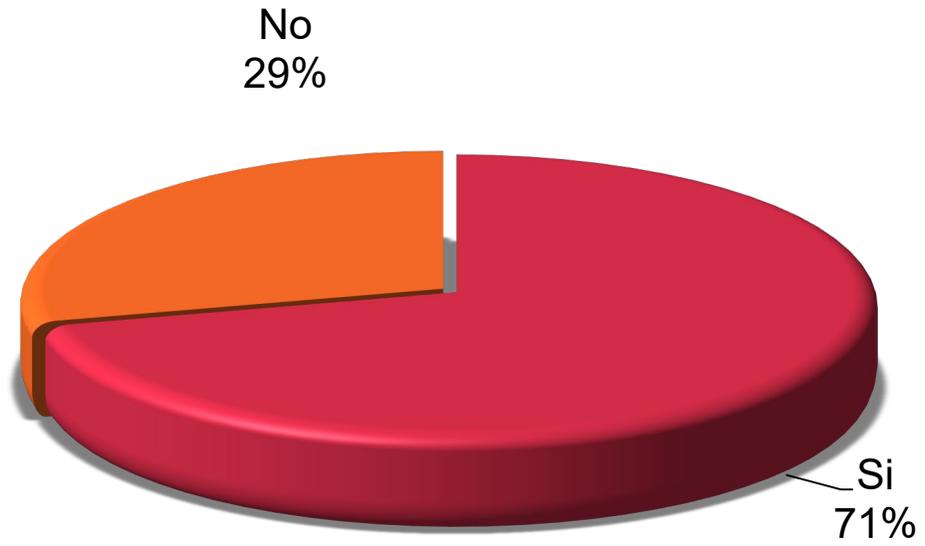
El equipamiento en la cocina es menor, porque dos escuelas comparten espacios.

**Porcentaje que cuenta con:
(independientes, cada uno con base 100)**

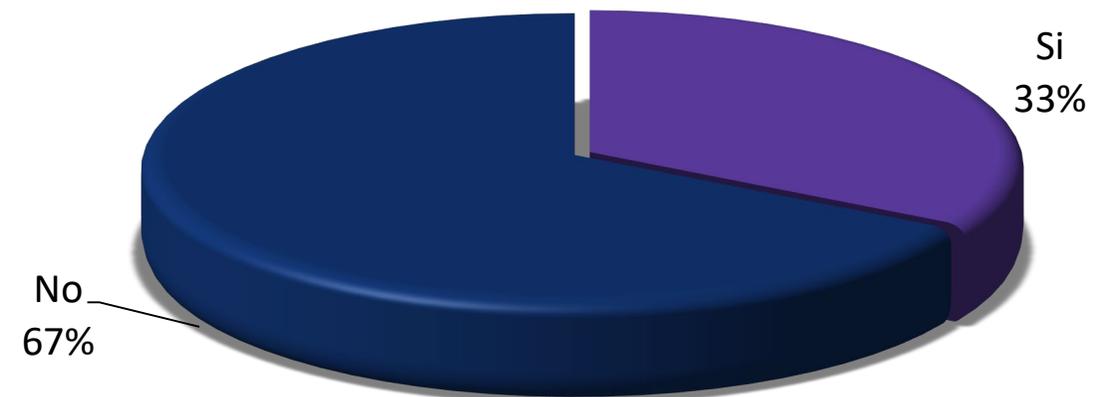




Porcentaje en que había un comedor dentro de la escuela



CAMARGO



Sobre el comedor

Q1: 5 mesas
Q2: 7 mesas
Q3: 12 mesas

Sillas:

Q1: 35 sillas
Q2: 50 sillas
Q3: 76 sillas

Los números sobre estas líneas son el comparativo estatal.

En Camargo se contaba con 4 mesas y cerca de 50 sillas.



Sobre los niños que se contaron efectivamente comiendo

En el 57.6% de los casos a nivel estatal, había maestros o instructores comiendo también

En Camargo, sólo en una de las escuelas había maestros o instructores comiendo también

Q1: 31 niños

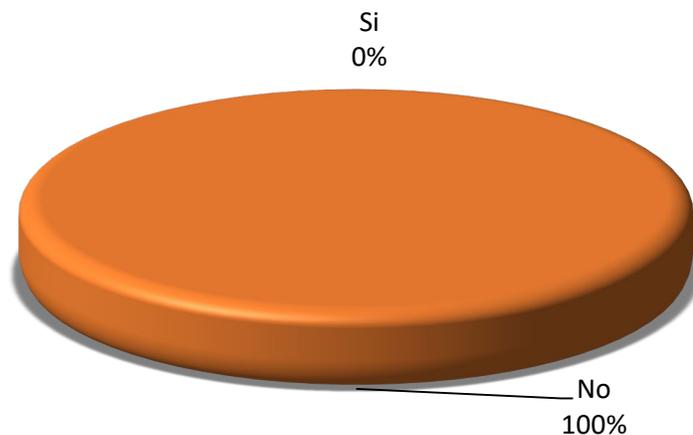
Q2: 50

Q3: 74

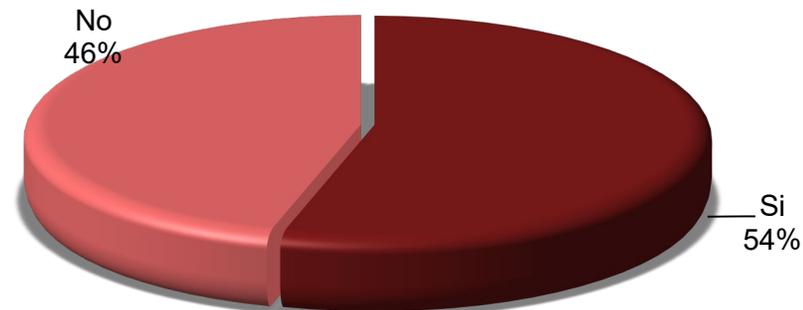
En Camargo hubo entre 50 y 60 niños comiendo.
Preparan proteína de 2 a 3 veces por semana

Promedio de maestros o instructores comiendo junto con los niños: 3

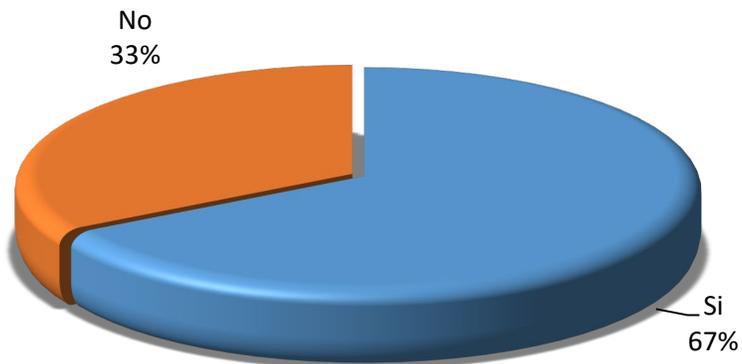
Porcentaje en Camargo que en el momento de la visita tenía el menú de la semana publicado



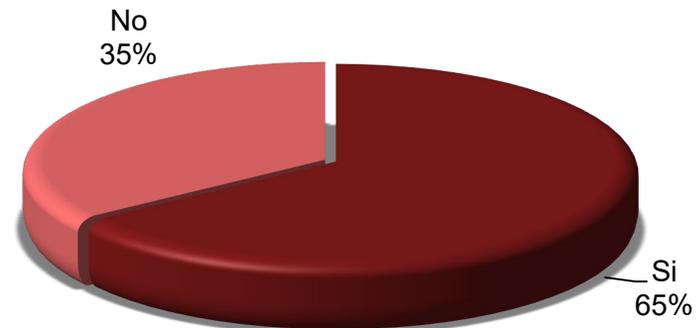
Porcentaje que en el momento de la visita tenía el menú de la semana publicado Estatal



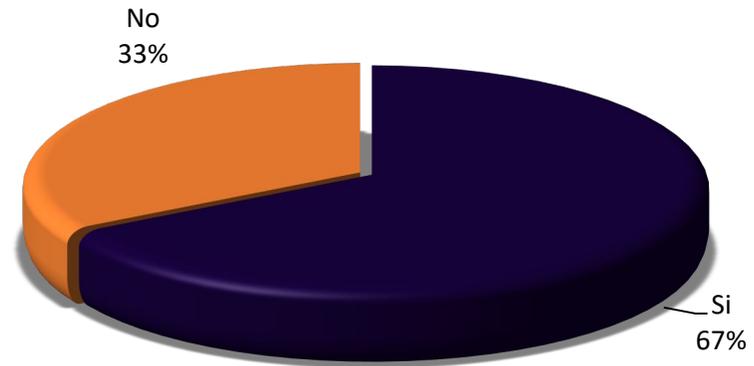
Porcentaje en camargo que en el momento de la visita la cocinera pudo mostrar un menú mensual



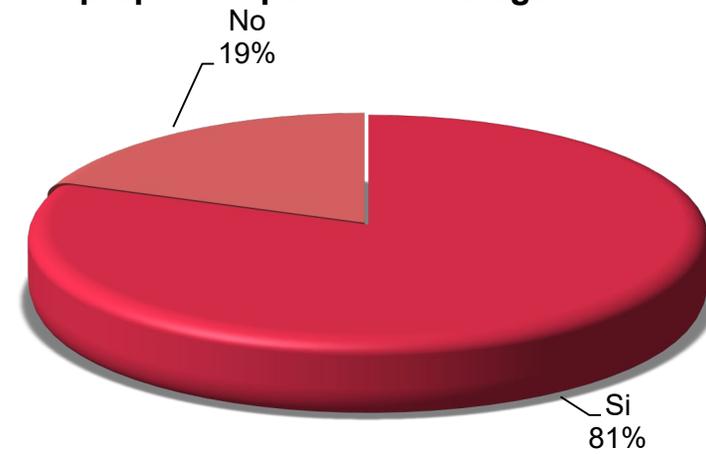
Porcentaje que en el momento de la visita la cocinera pudo mostrar un menú mensual Estatal



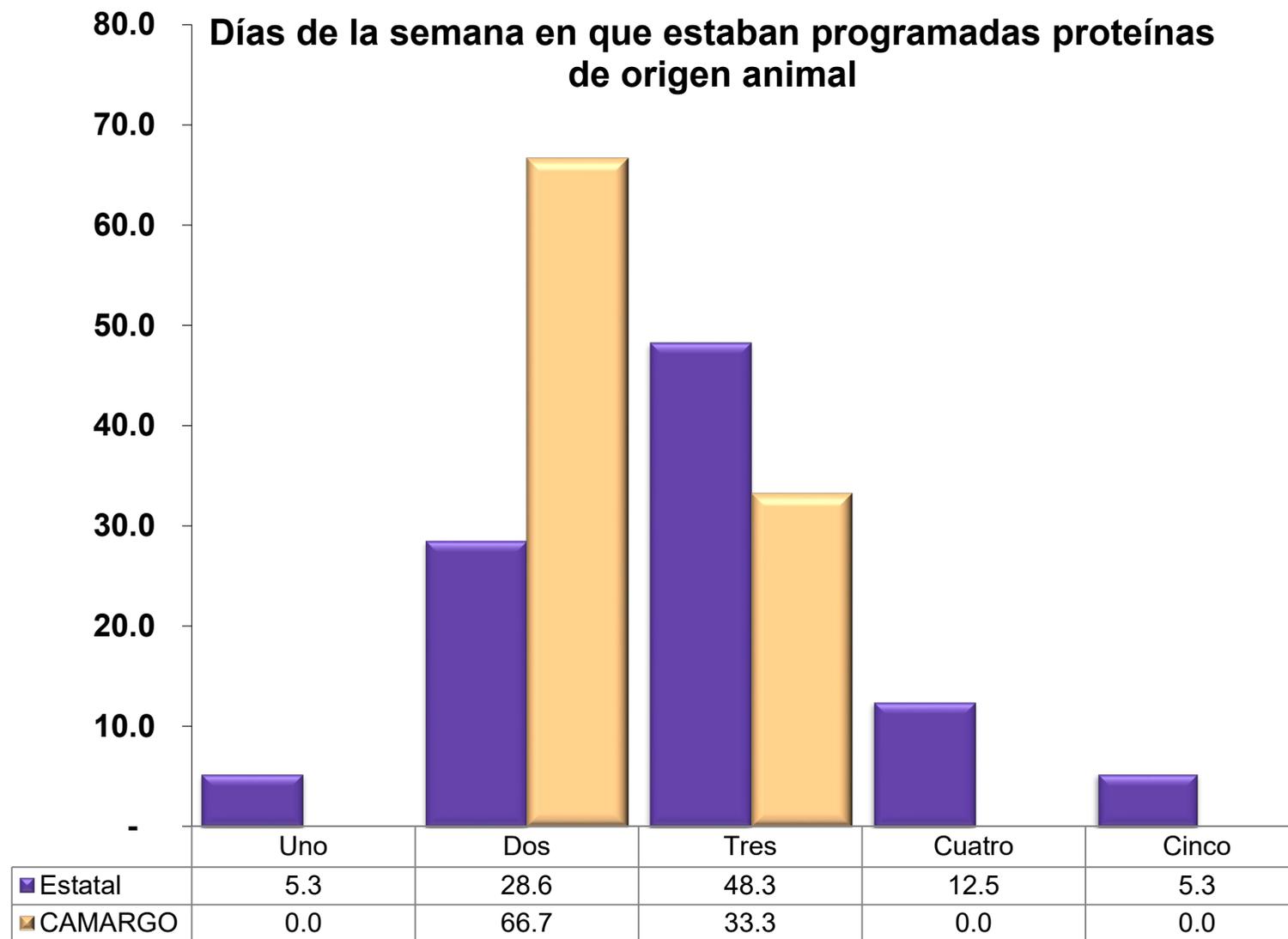
**Porcentaje en Camargo que el menú estaba
preparado por un nutriólogo**



**Porcentaje en que el menú estaba
preparado por un nutriólogo**

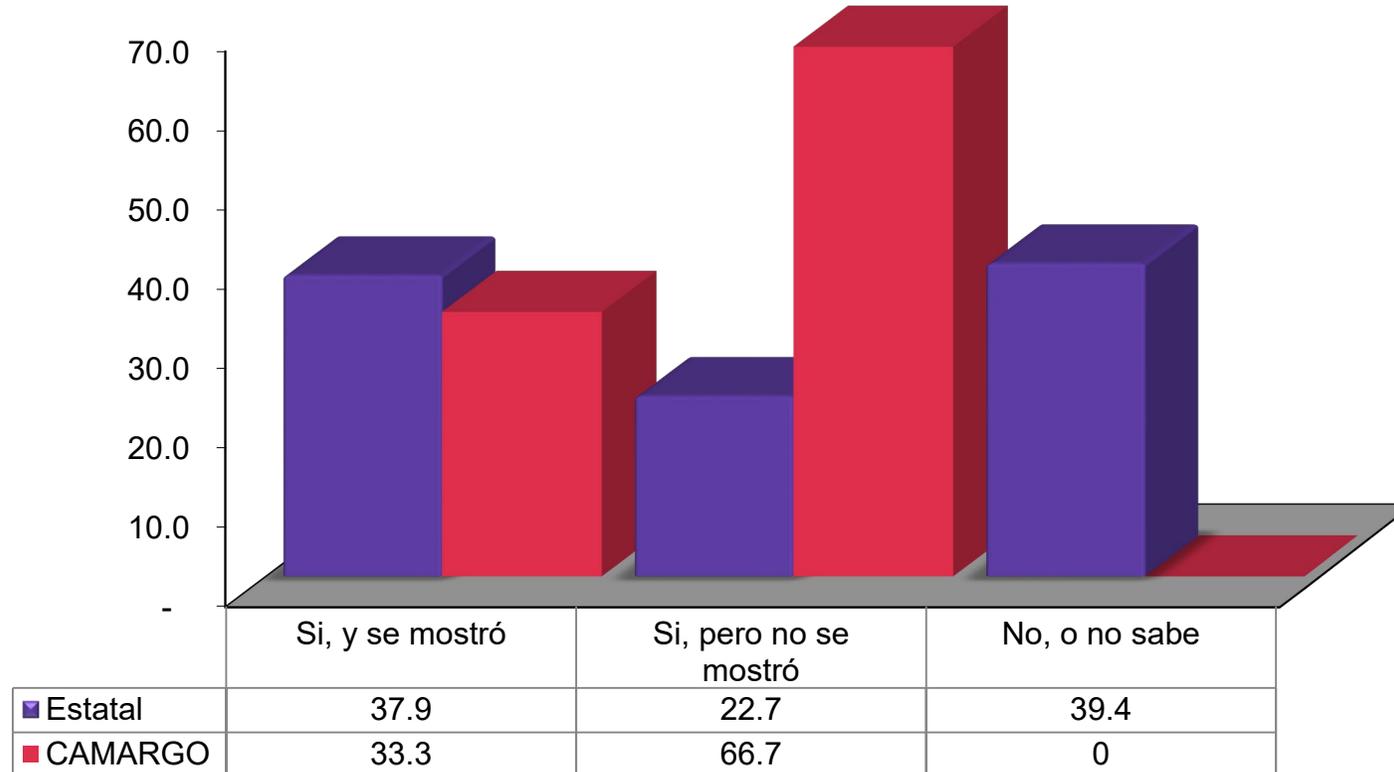


**Programan
dos días de
proteína y
en general
en efecto
son dos
días.**

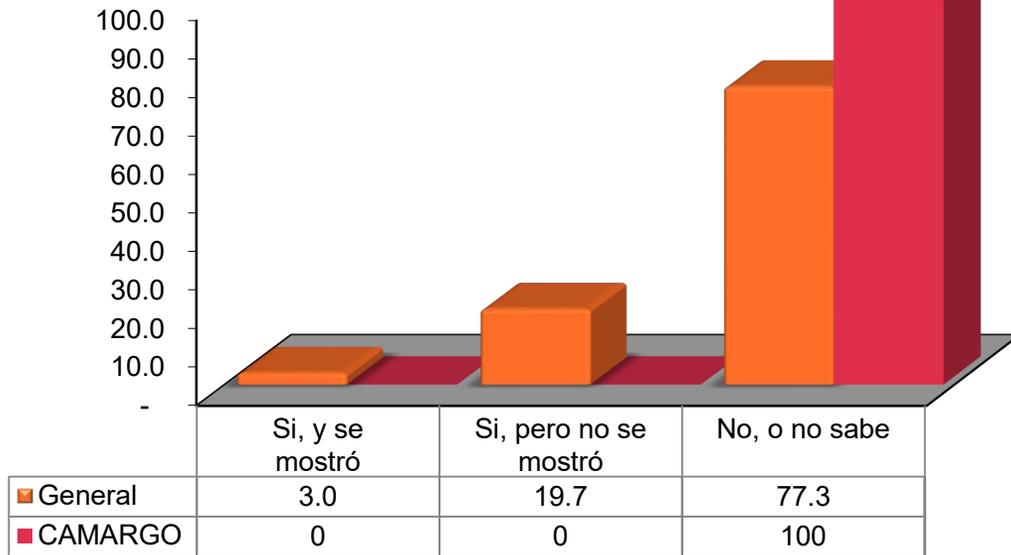


Se dice que se tiene el reglamento, pero no se pudo tener evidencia del mismo.

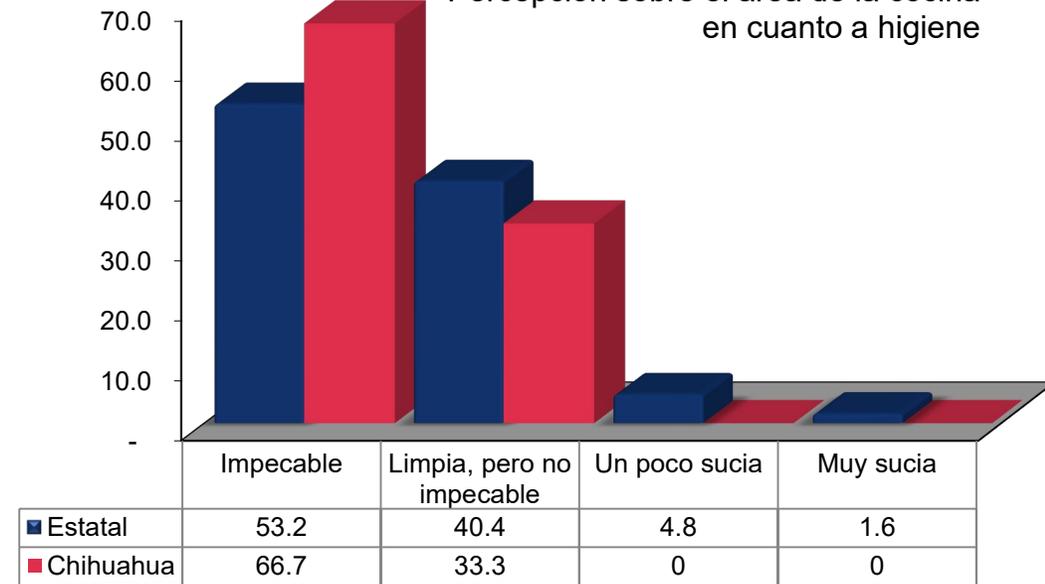
Porcentaje que cuenta con un reglamento para el uso del comedor



Porcentaje que cuenta con un oficio de verificación de Coespris



Percepción sobre el área de la cocina en cuanto a higiene

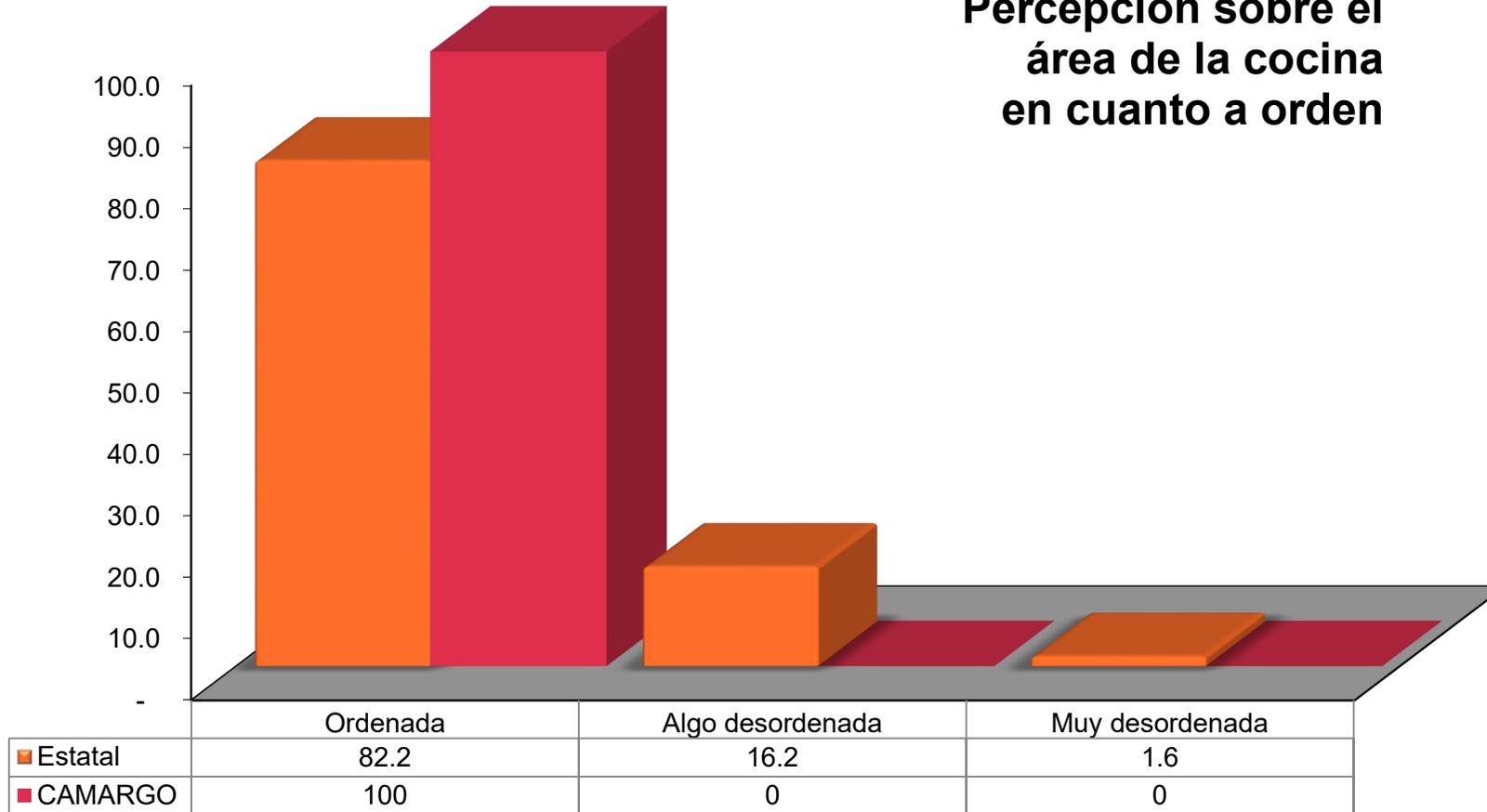




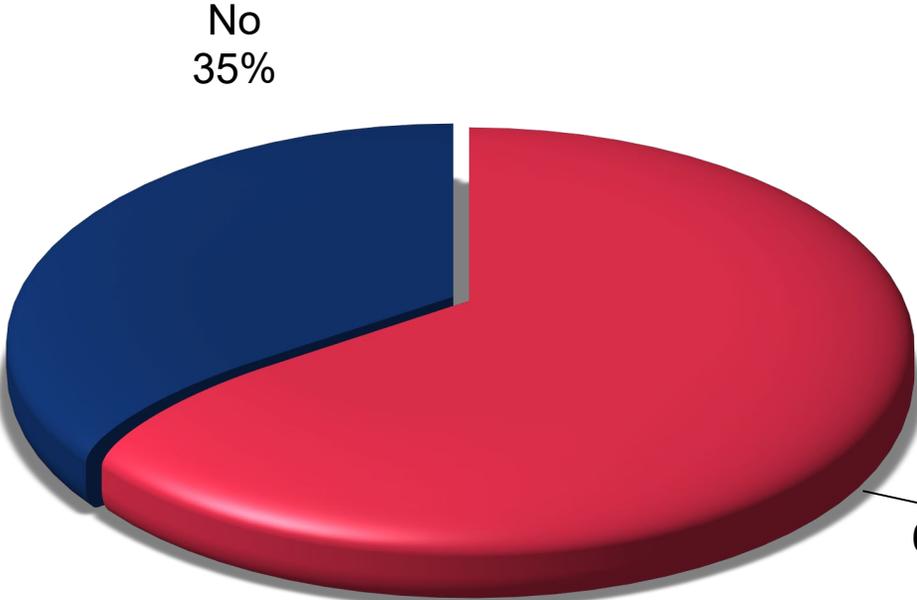
El personal de cocina usaba el pelo recogido, en algunas ocasiones cofia, pero no cubre bocas.

Cocinas más ordenadas que el común denominador.

Percepción sobre el
área de la cocina
en cuanto a orden

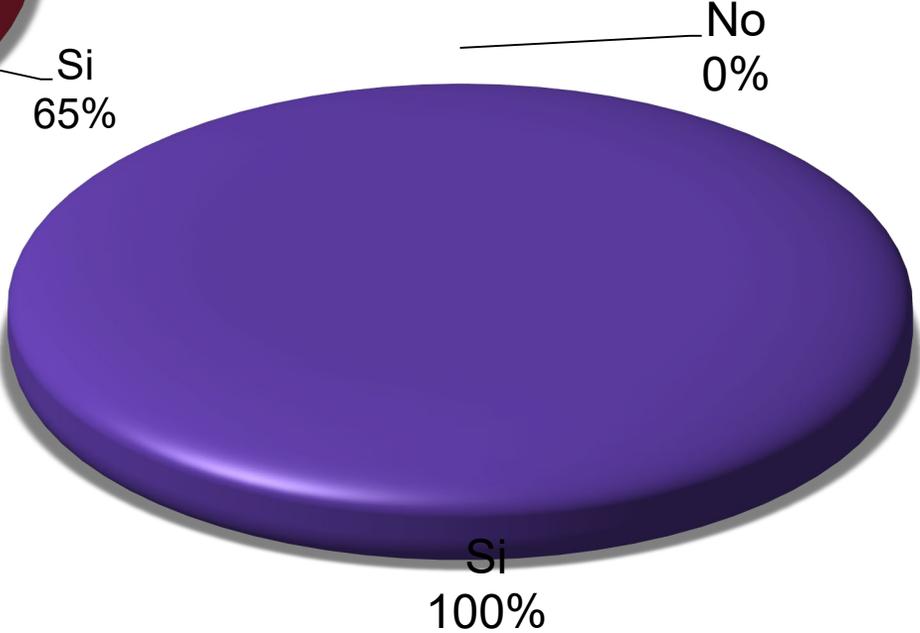


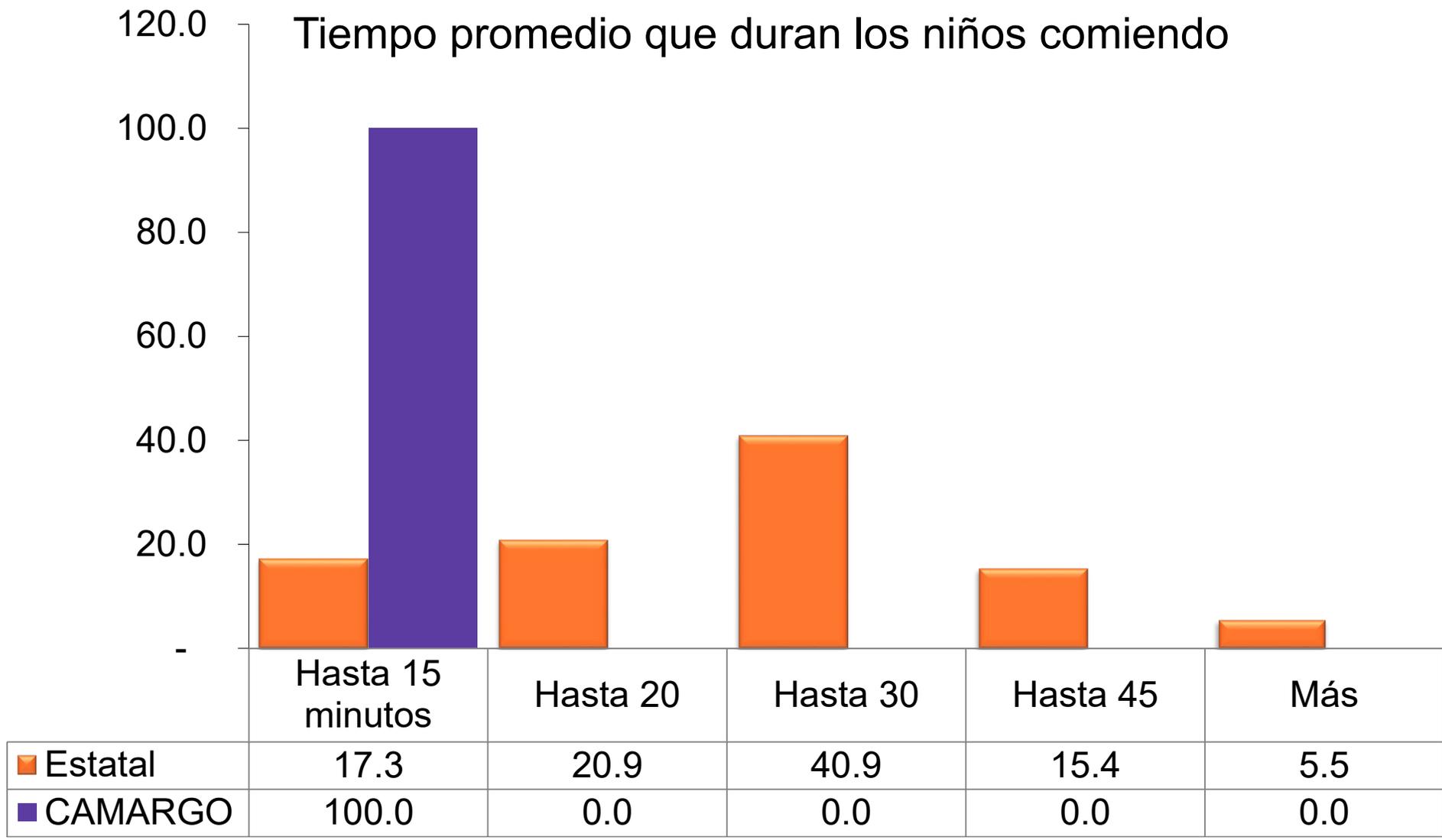
Porcentaje en que sobró comida



En Camargo sobran en promedio 7-8 plattillos.

Camargo





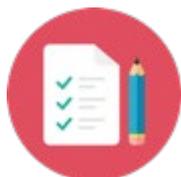
Sobre el módulo de tareas

En el 89% de los casos, sí se llevó a cabo



En Camargo el 100% de los casos, sí se llevó a cabo

A nivel estatal, el maestro tomó lista en el 71% de los casos, y pudo mostrar listas en el 55.7%



El maestro tomó lista en el 100% en Camargo, y pudo mostrar listas en el 66.7%

84.7% de los casos, el módulo dura 50 minutos o más. En Camargo duraban los 60 minutos completos.



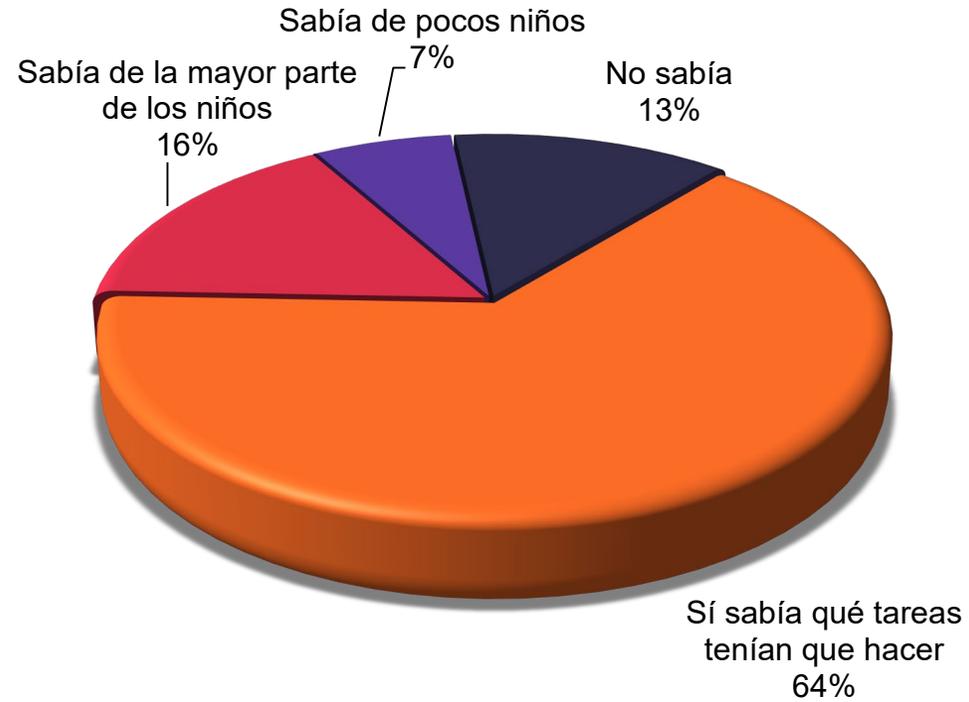
El promedio es de 15 niños por grupo.



En el 100% de las ocasiones, este módulo se realiza en un salón.



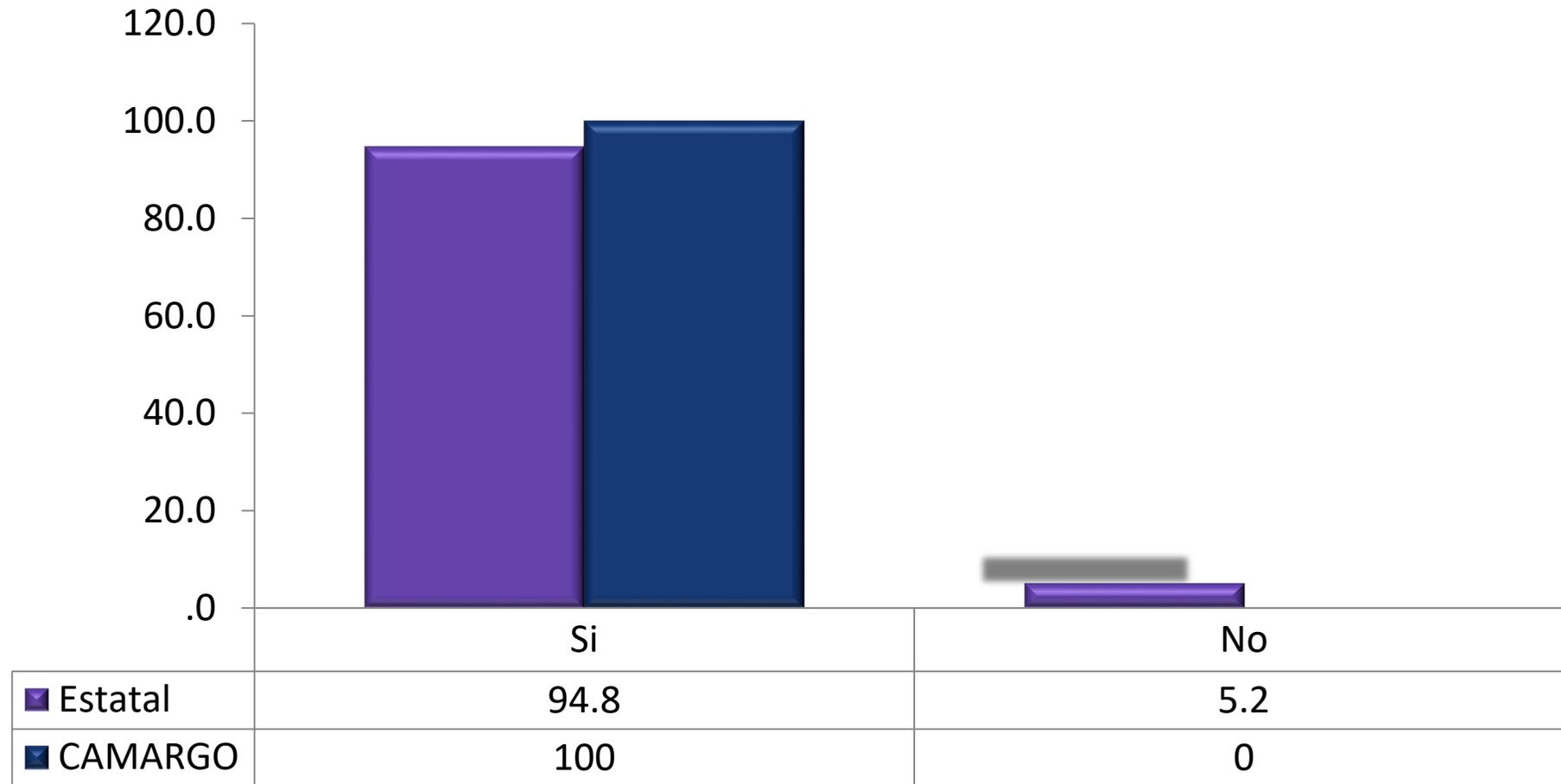
Porcentaje en que el maestro sabía qué tareas tenían que hacer los niños



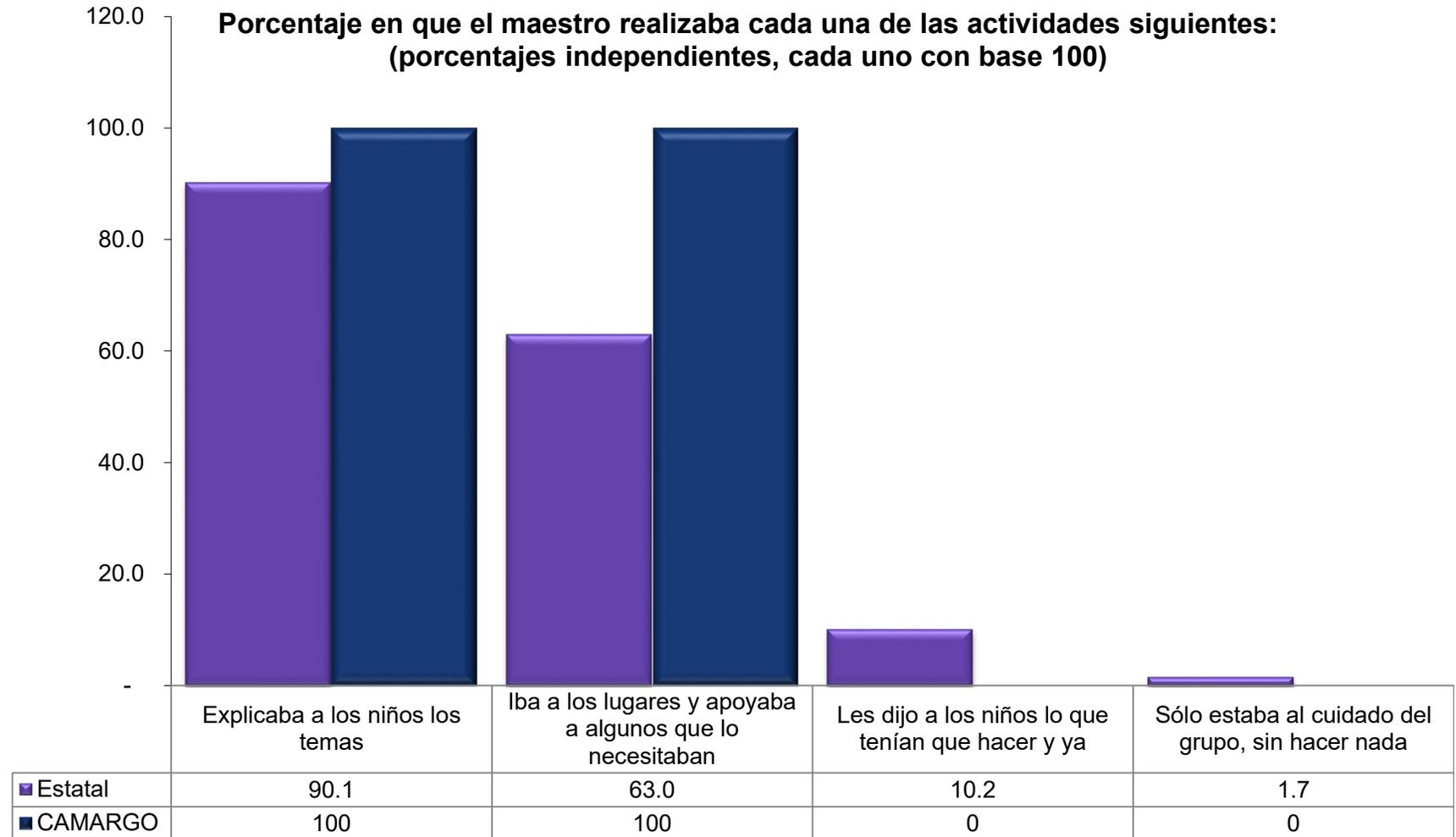
Camargo



Porcentaje en que el maestro tenia control sobre el grupo

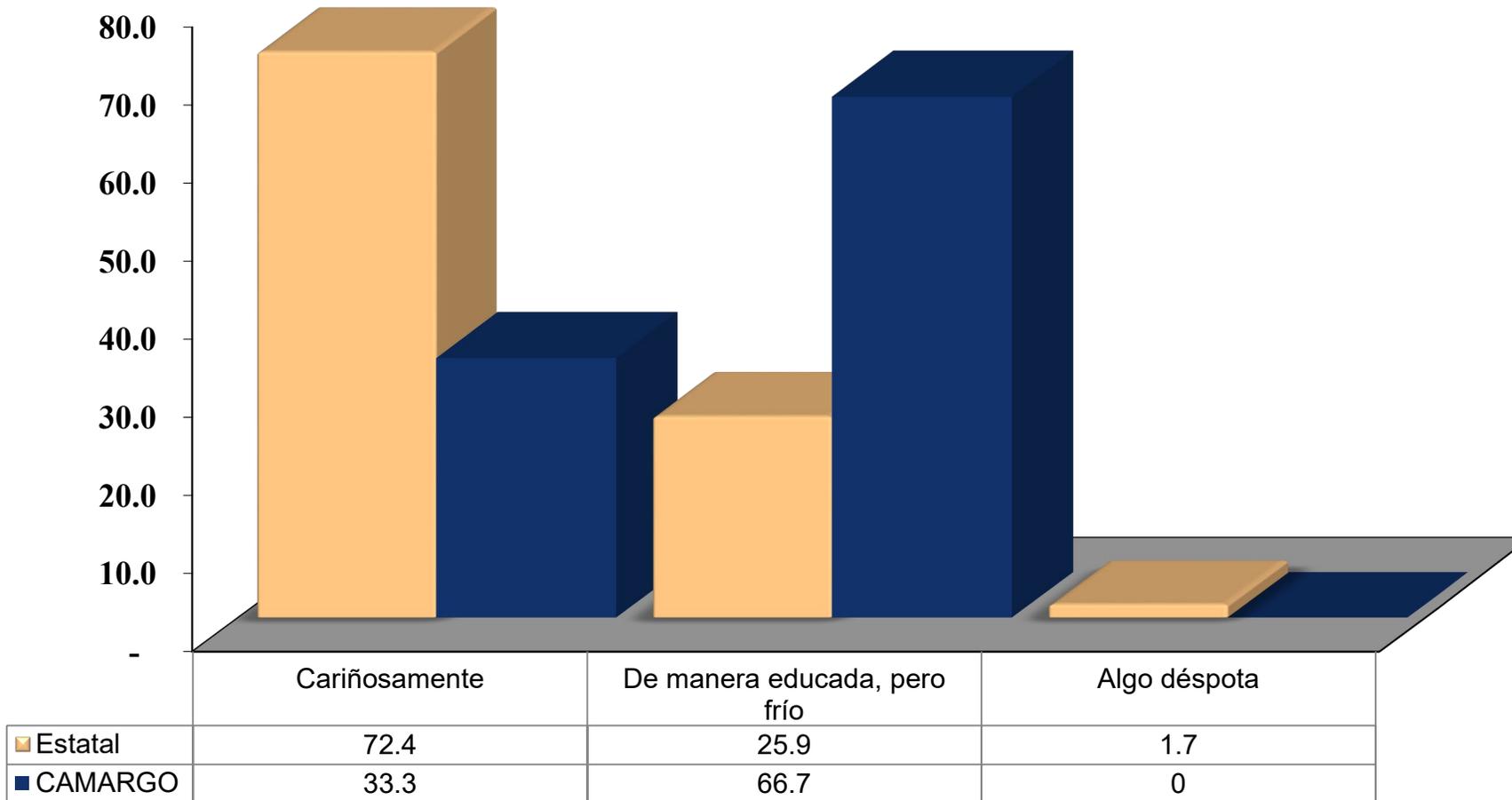


Buena labor del instructor en cuanto a estar pendiente de los niños, pero no existe mucha comunicación con el maestro.





Forma en que trataba el maestro a los niños



SOBRE EL MÓDULO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En el Estado, en el 87.5% de los casos, sí se llevó a cabo



En Camargo en el 100% de los casos, sí se llevó a cabo

En el Estado, 70,5% de los casos, el módulo dura 50 minutos o más.



En Camargo el 100% de los casos, el módulo dura 50 minutos o más.

El promedio es de 15 niños por grupo.



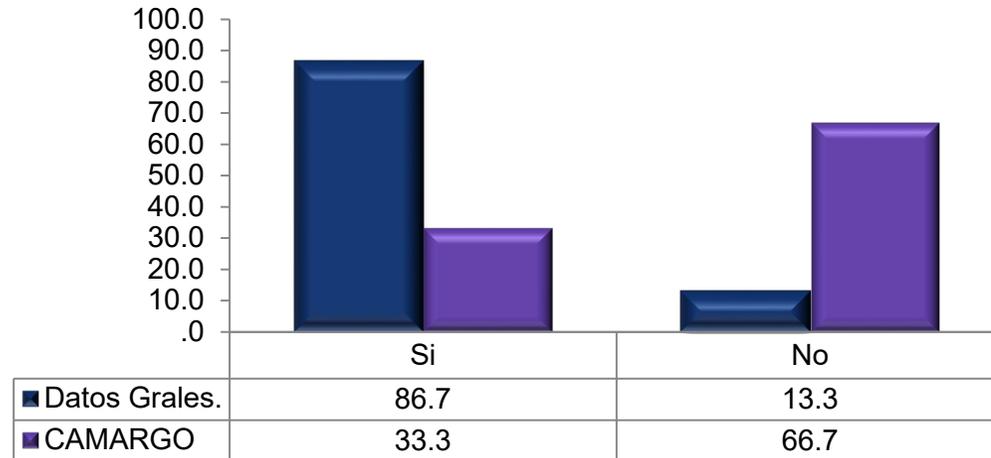
En el Estado 84% de los casos las actividades fueron al aire libre. En el 71% de los casos, en las canchas.

En Camargo el 100% de los casos las actividades fueron al aire libre.

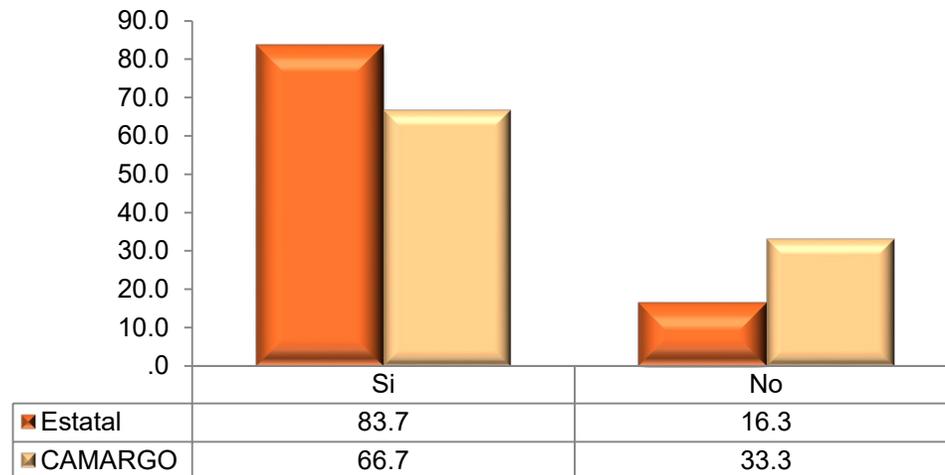


Camargo muestra carencias de equipamiento importantes en las escuelas en sí, esto mismo afirmado por los instructores. Sin embargo, estos hacen siempre un esfuerzo por tratar de que los niños participen activamente. Los instructores de deportes y actividades lúdico-recreativas muy afectuosos con los niños.

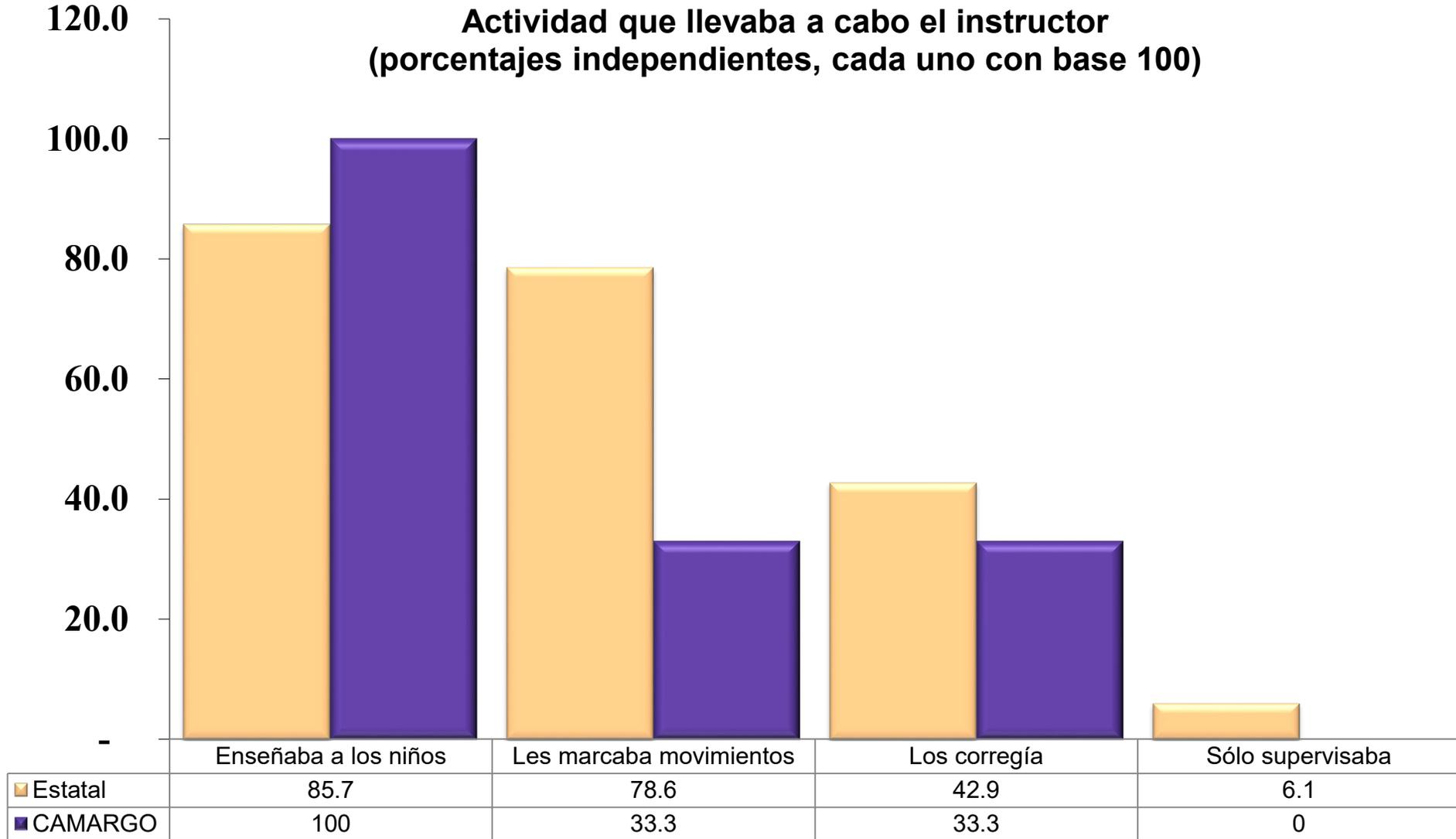
Porcentaje en que contaban con el material adecuado



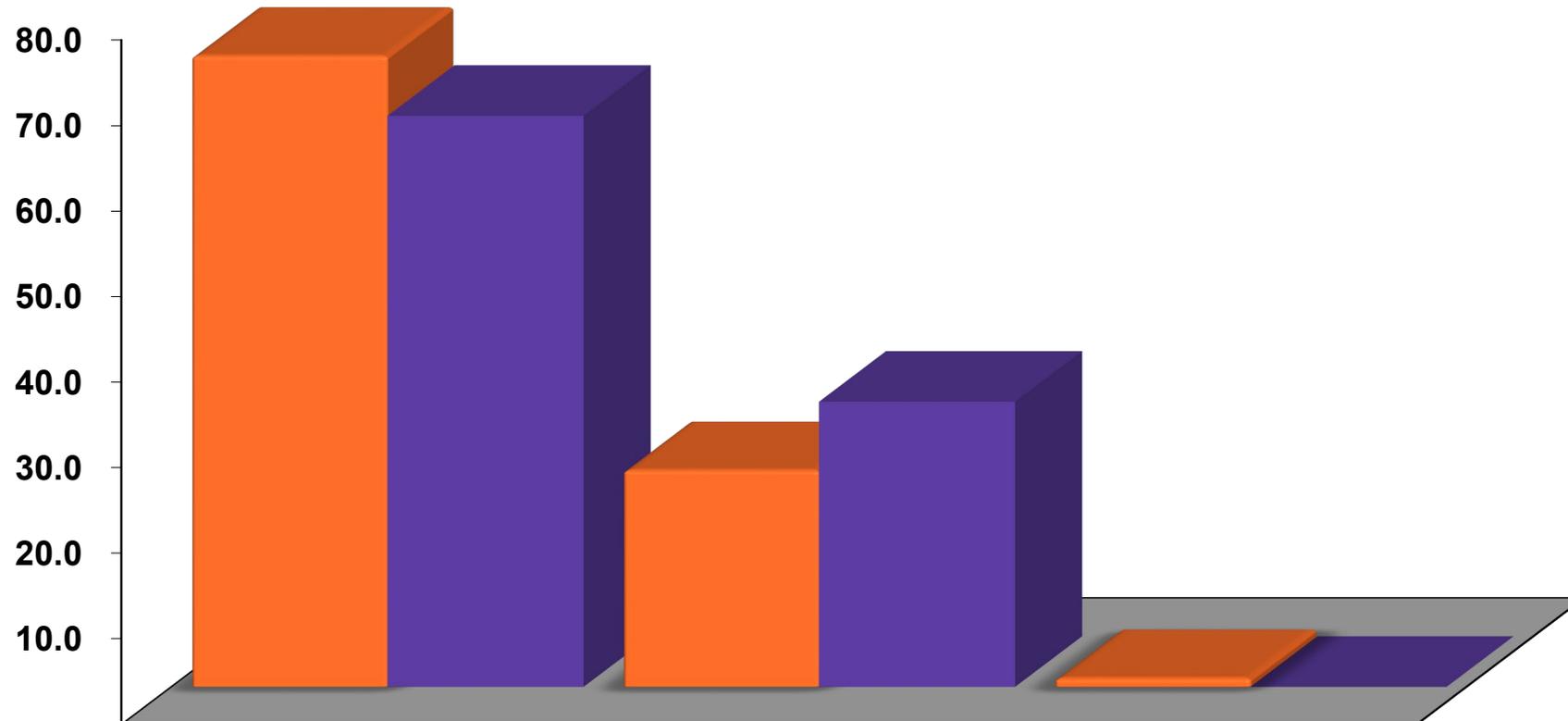
Porcentaje en que el instructor participaba activamente



**Actividad que llevaba a cabo el instructor
(porcentajes independientes, cada uno con base 100)**



Forma en que trataba el instructor de deportes a los niños



Datos Grales.	73.7	25.3	1.0
CAMARGO	66.7	33.3	0

Sobre el módulo de actividades lúdico-formativas

En el Estado, el 93,5% de los casos, sí se llevó a cabo



En Camargo el 100% de los casos, sí se llevó a cabo

En el Estado, 79,6% de los casos, el módulo dura 50 minutos o más.



En Camargo el 100% de los casos, el módulo dura 50 minutos o más.

El promedio es de 16 niños por grupo.

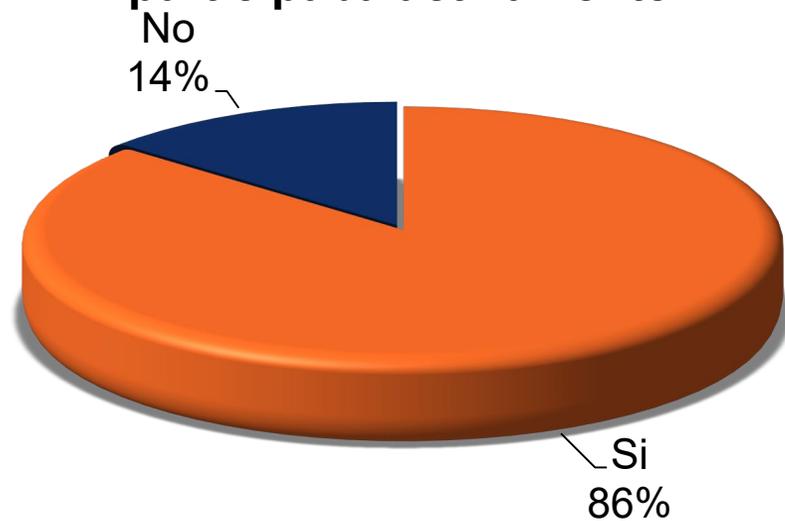


En el Estado 79,6% de los casos las actividades fueron en interior. En el 71.7% de los casos, en un salón.

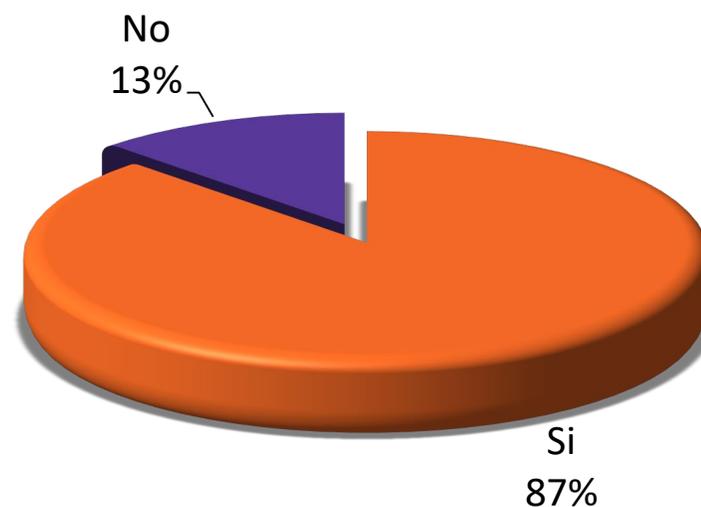


En Camargo el 100% de los casos las actividades fueron en interior.

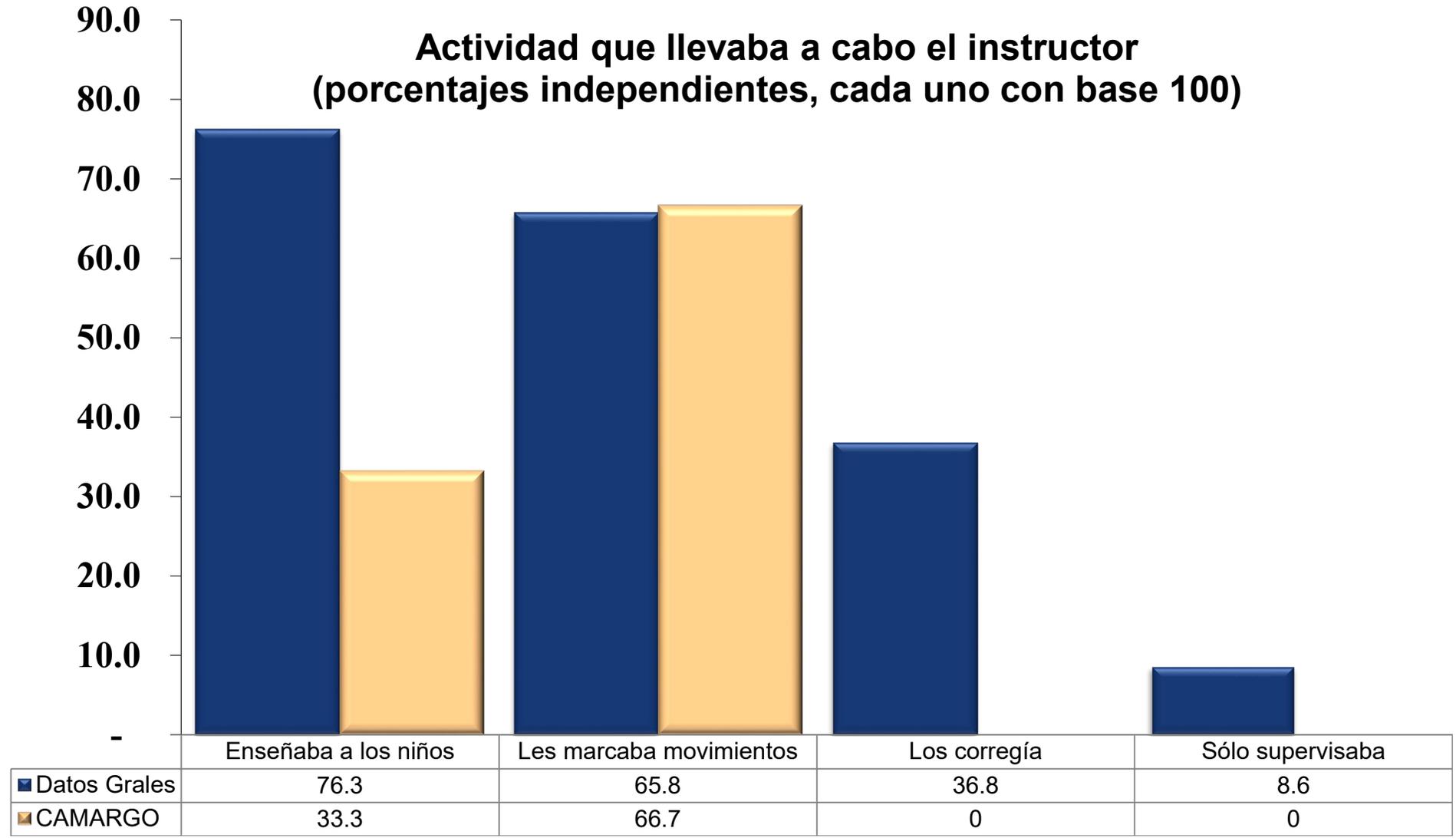
Porcentaje en que el instructor participaba activamente



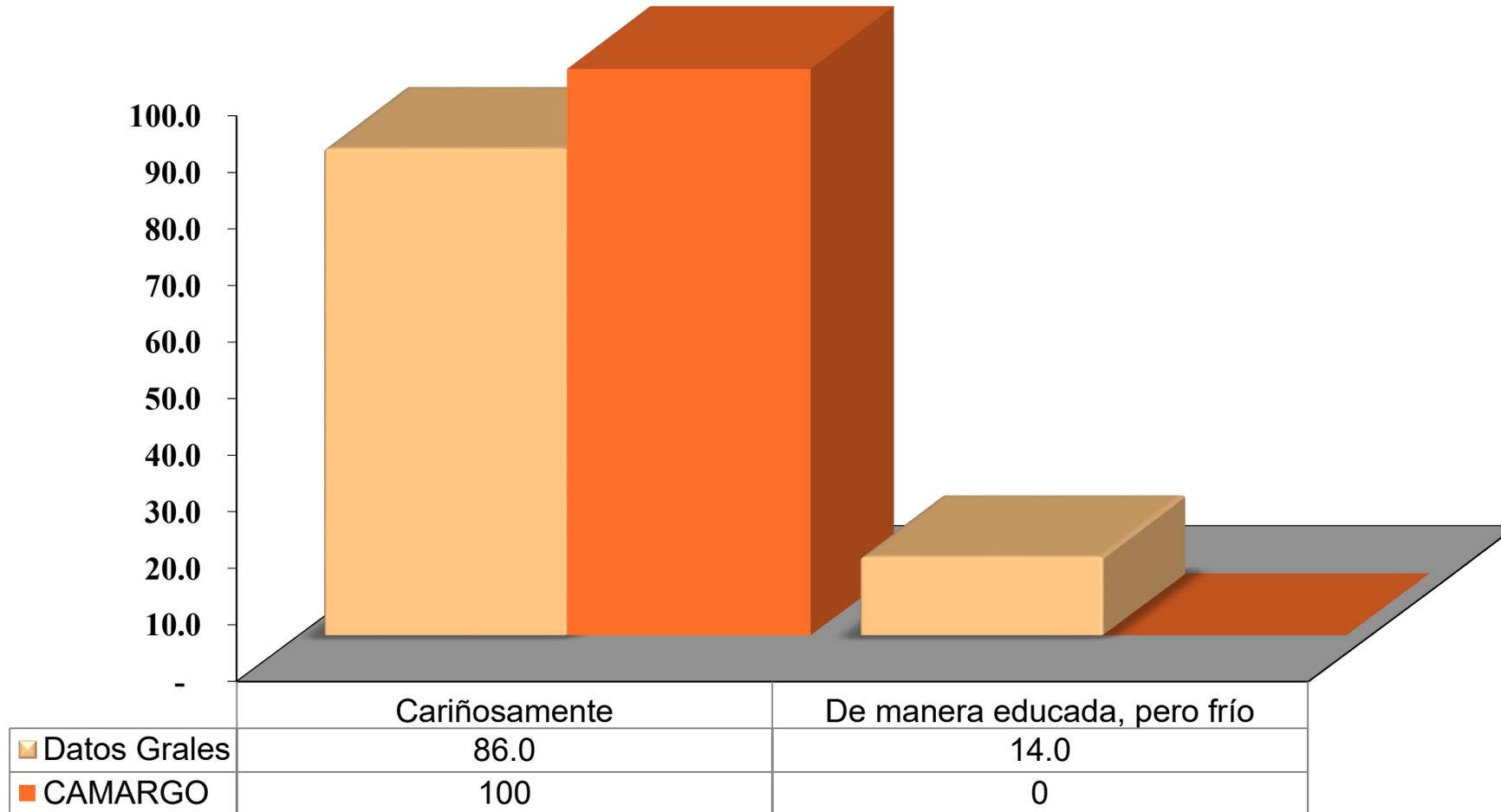
Porcentaje en que el instructor participaba activamente en Camargo



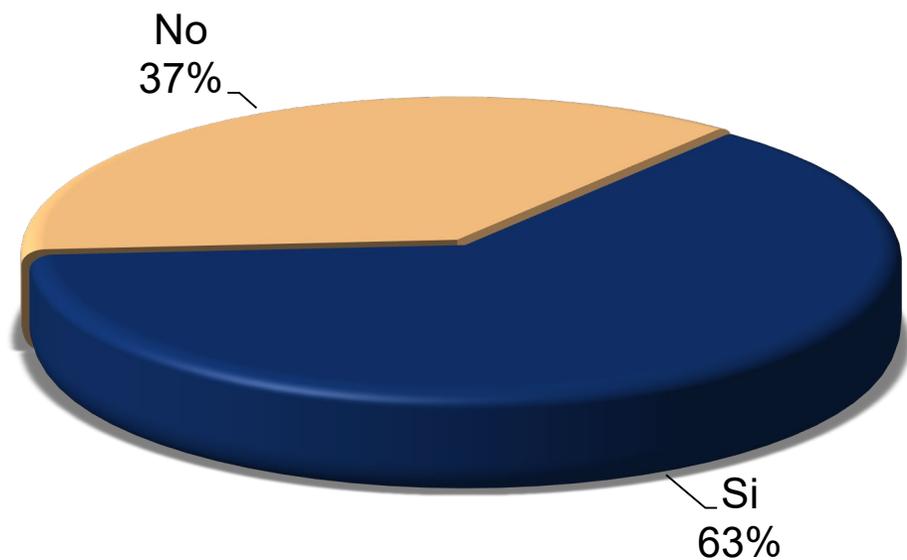
**Actividad que llevaba a cabo el instructor
(porcentajes independientes, cada uno con base 100)**



Forma en que trataba el instructor de actividades lúdico-formativas a los niños



En todos los módulos: ¿en algún momento el instructor de alguno de los módulos tocó el tema de valores?



En todos los módulos: ¿en algún momento el instructor de alguno de los módulos tocó el tema de valores? datos Camargo



A manera de puntos principales:

- 1.-** Se advierte que en el caso del Municipio de Camargo, hay menor equipamiento y materiales que en el resto de los municipios, empezando por el tema de la cocina (que en dos escuelas es compartida) pero incluyendo el equipamiento en los otros módulos.
- 2.-** Los instructores llegan al momento de iniciar con el ADN y cumplen escrupulosamente su trabajo.
- 3.-** Sin embargo, no siempre están embonados los instructores con los maestros en cuanto al módulo de tareas y se advirtió que no necesariamente sabían lo que tenían que hacer los niños.

4.- Se advierte que los coordinadores están presentes en el momento del arranque y hacen esfuerzos importantes por mantener el control de lo que sucede. Sin embargo, las escuelas no tuvieron muchas evidencias sobre algunos controles específicos, tal y como se muestra en la sección de instructores.

5.- No hay un plan específico para transmitir valores o temas esenciales a los niños. Los instructores hacen uso de su propia creatividad.

Es decir: se cumple con el programa, pero no hay una estrategia atrás.

Instructores

The background features a central yellow area with several overlapping organic shapes in shades of purple, blue, and orange. The word "Instructores" is centered in a bold, dark blue font.

- Los instructores en Camargo tienden a llegar a tiempo y estar desde el principio del programa.
- En Camargo parece haber menos rotación, ya que los Instructores tienen en promedio de 1 a 2 años trabajando en el programa.
- El 83% de los instructores tienen estudios profesionales en esta plaza.
- Pocos años de experiencia como maestros para 1/3 parte de los instructores, pero el resto se concentra entre los 8 y los 11 años, lo que es bastante positivo.



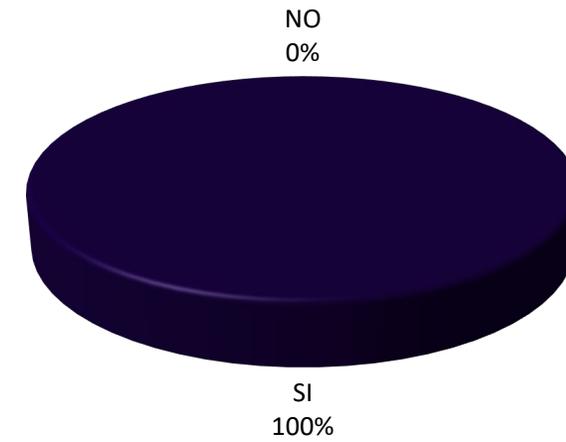
Principales profesiones de los instructores (estatal)



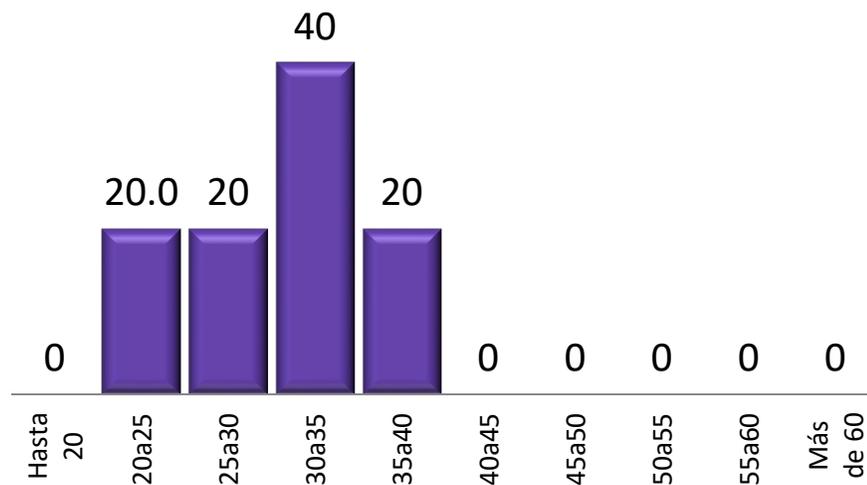
1. Educación física: 17.5%
2. Lic. en música: 10.7%
3. Lic. en educación: 9.7%
4. Pedagogía: 4.9%
5. Psicología: 4.9%
6. Intervención educativa:
4.9%
7. Ciencias de
información: 3.9%

No se les hacen pruebas de ningún tipo a los instructores antes de contratarlos, ni hay un parámetro respecto a los perfiles.

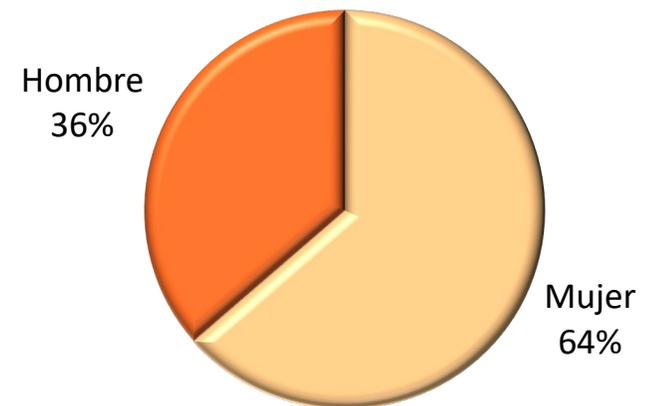
Porcentaje que tiene otra ocupación aparte de ser instructor ADN



Edad



Sexo

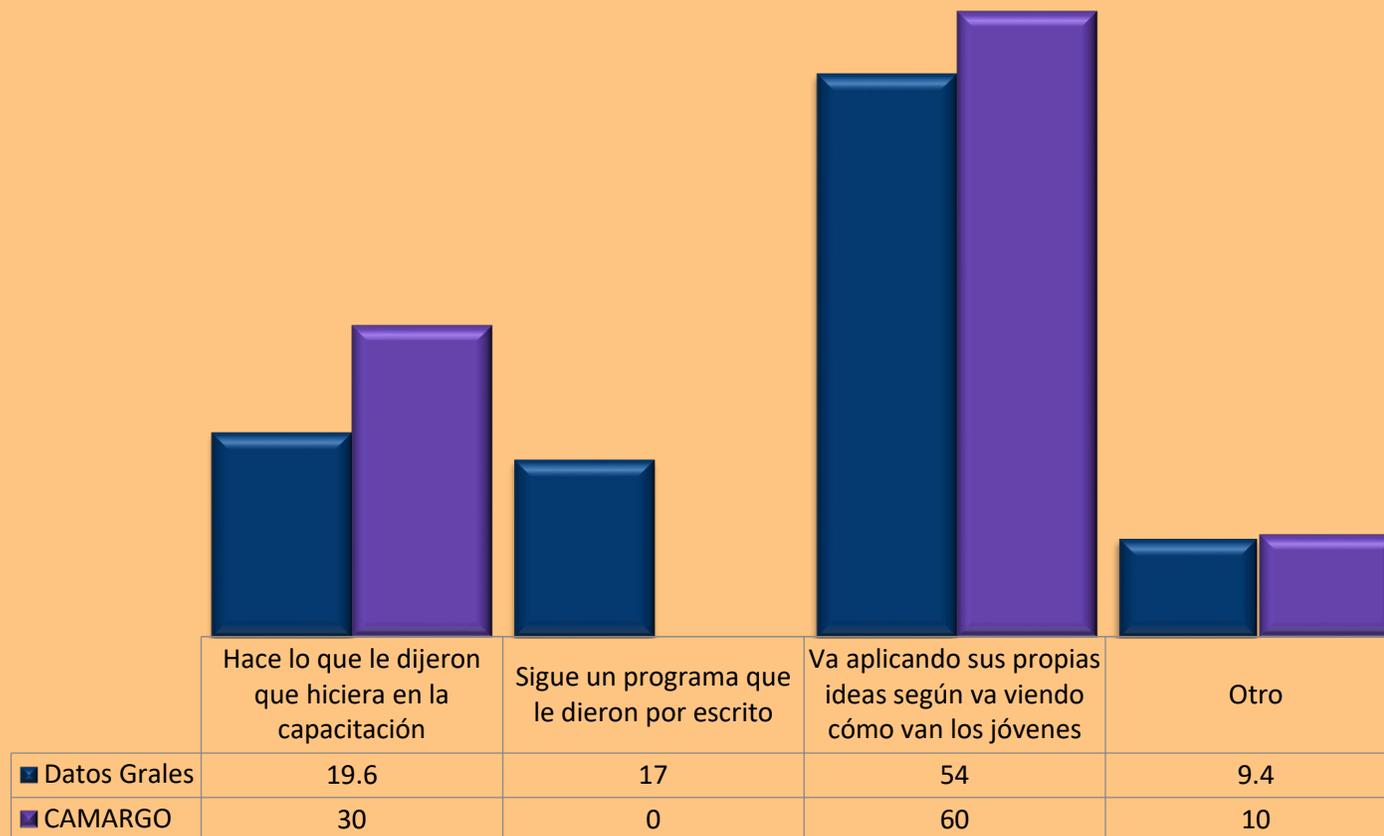


- En Camargo el programa empieza entre las 12.30 y la 1 de la tarde, terminando a las 4-4:30, lo que coincide con las 4 horas que tienen que realizarse.
- Se cuenta con un porcentaje de apoyo medio por parte de los directivos de las escuelas (63.7%) lo que es ligeramente menor al 68% promedio.
- En general, no se tiene evidencia del seguro de gastos médicos y accidentes de los niños.



De la misma manera que sucede a a nivel estatal, en Camargo los instructores utilizan mucho de su propia creatividad debido a que no cuentan con un gui3n espec3fico acerca de lo que deben hacer.

Procesos seguidos como instructor dentro del programa ADN



No hay mucha coordinación con los maestros de la escuela.

- En Camargo, todos los instructores tomaron lista al inicio de los módulos.
- En promedio, atienden de 2 a 3 grupos diarios cada instructor.
- En general, puede decirse que en 6 de cada 10 ocasiones, se tiene el espacio adecuado en el caso de Camargo, lo que es sustancialmente menor al promedio Estatal.
- Lo mismo sucede con el acceso a herramientas y equipos, donde sólo el 45.5% de los instructores tiene acceso a las mismas, mucho menor que el promedio estatal del 65%
- Los instructores NO planean sus actividades anuales. De hecho es una de las plazas donde MENOR planeación de actividades se lleva a cabo. Sí hay una planeación mensual.



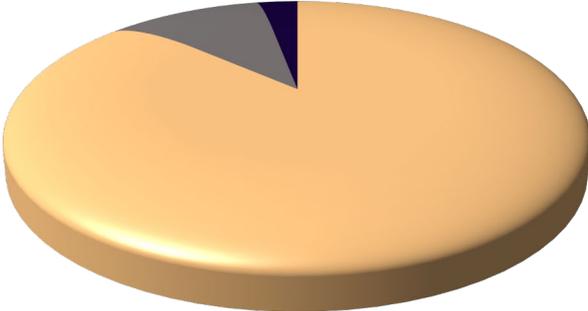
- Debido a la poca planeación, sólo 5 de cada 10 instructores realizan actividades encaminadas a fortalecer la autoestima, a mejorar el trabajo en equipo.
- Menos de 1 de cada 3 instructores realiza actividades para mejorar la colaboración entre los niños.
- Y 4 de cada 10 trata de integrar a los niños y hacer actividades para que socialicen.

El compromiso de los instructores con el programa es muy alto en todas las plazas.

Porcentaje que seguirá como instructor ADN para el próximo año escolar estatal

Tal vez no siga
10%

No seguirá
3%

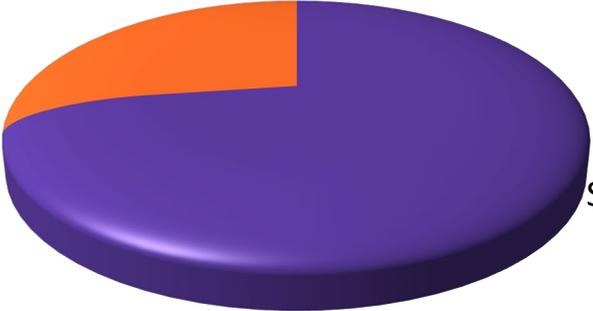


Seguirá como instructor de ADN
87%

Porcentaje que seguirá como instructor adn para el próximo año escolar Camargo

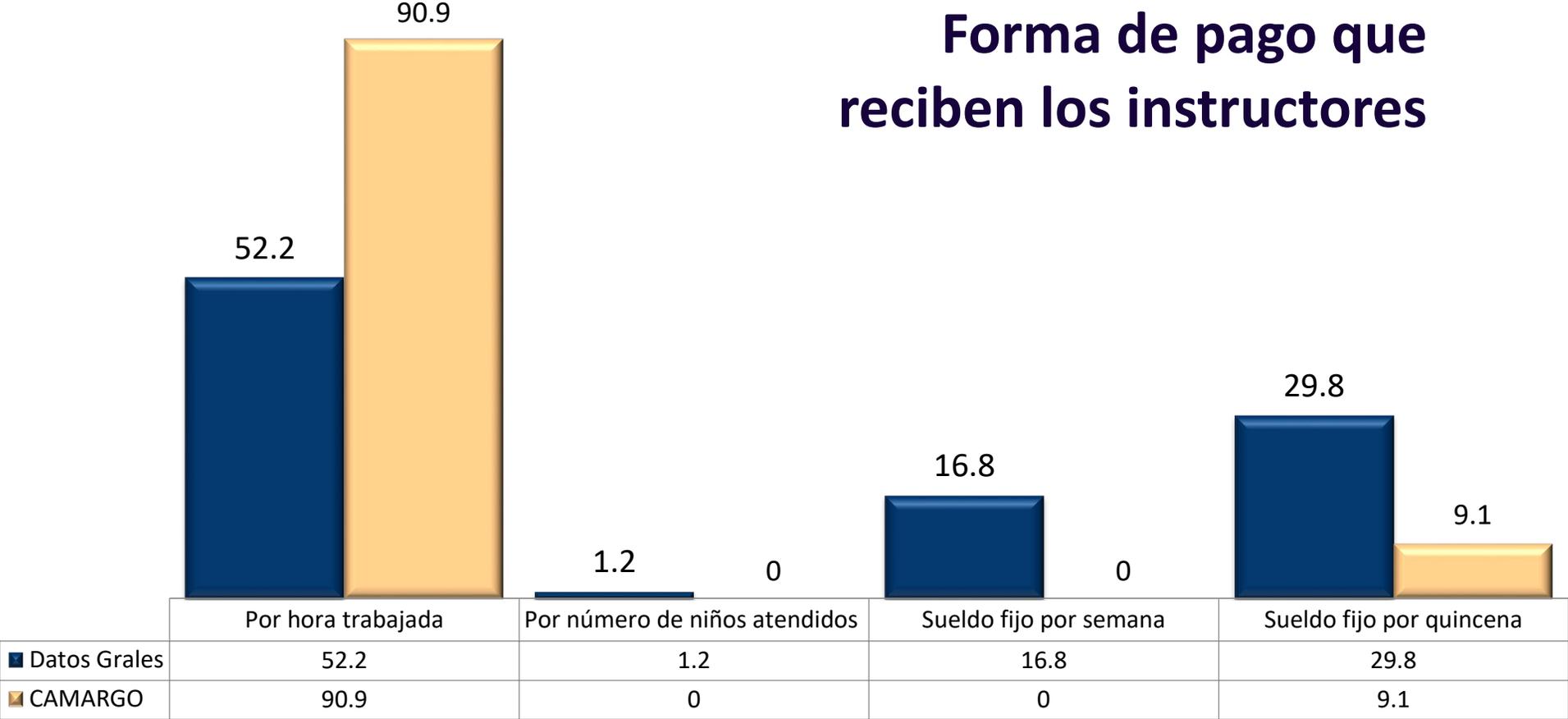
No seguirá
27%

Tal vez no siga
0%



Seguirá como instructor de ADN
73%

Forma de pago que reciben los instructores



Debilidades de ADN



- 1 Ninguna: 20%
- 2 Falta de material: 17.5%
- 3 Organización: 6.7%
- 4 Falta de atención de papás: 5%

Cambios para mejorar ADN

1. Material: 9.9%

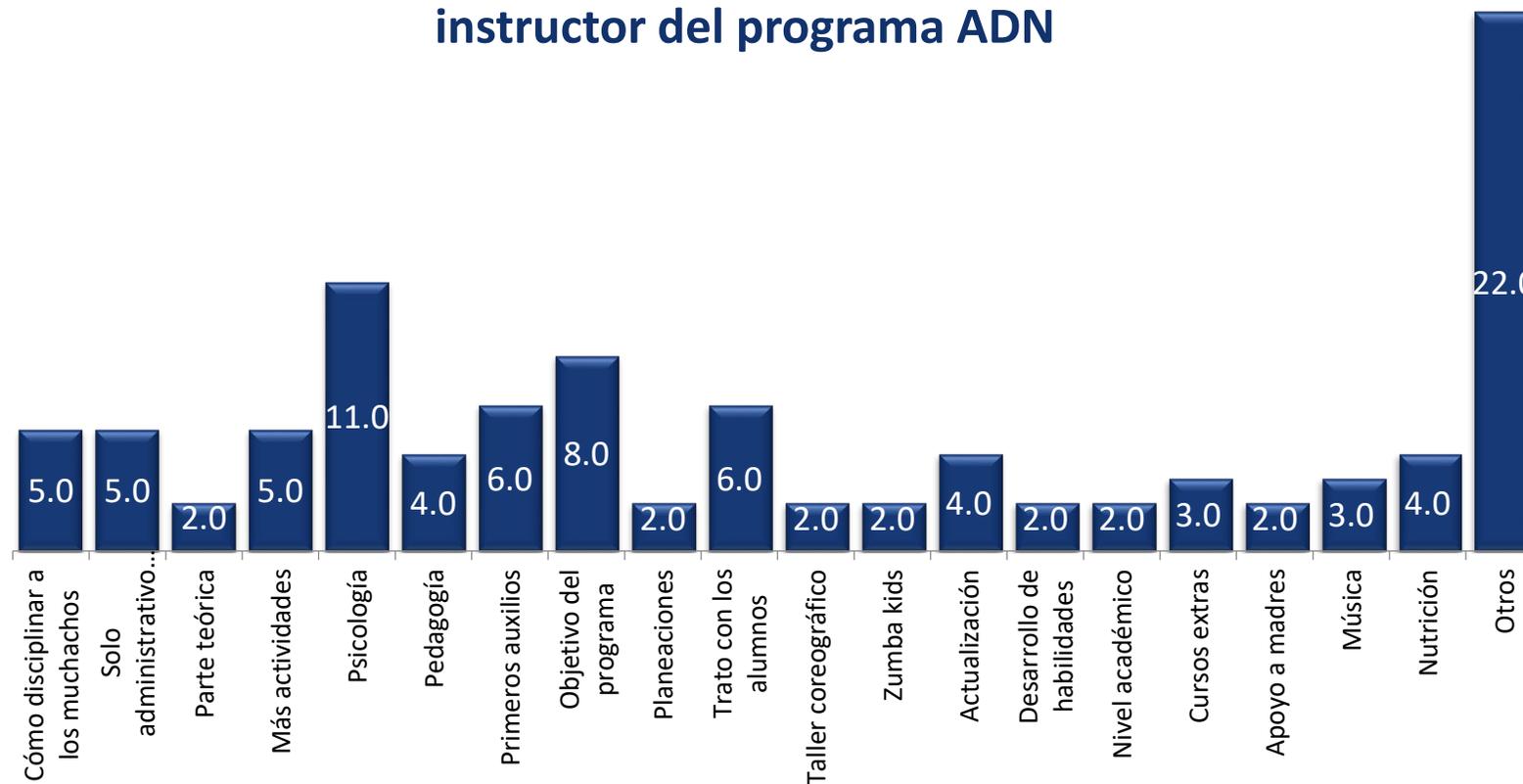
2. Apoyo psicológico: 7.6%

3. Capacitación: 6.9%



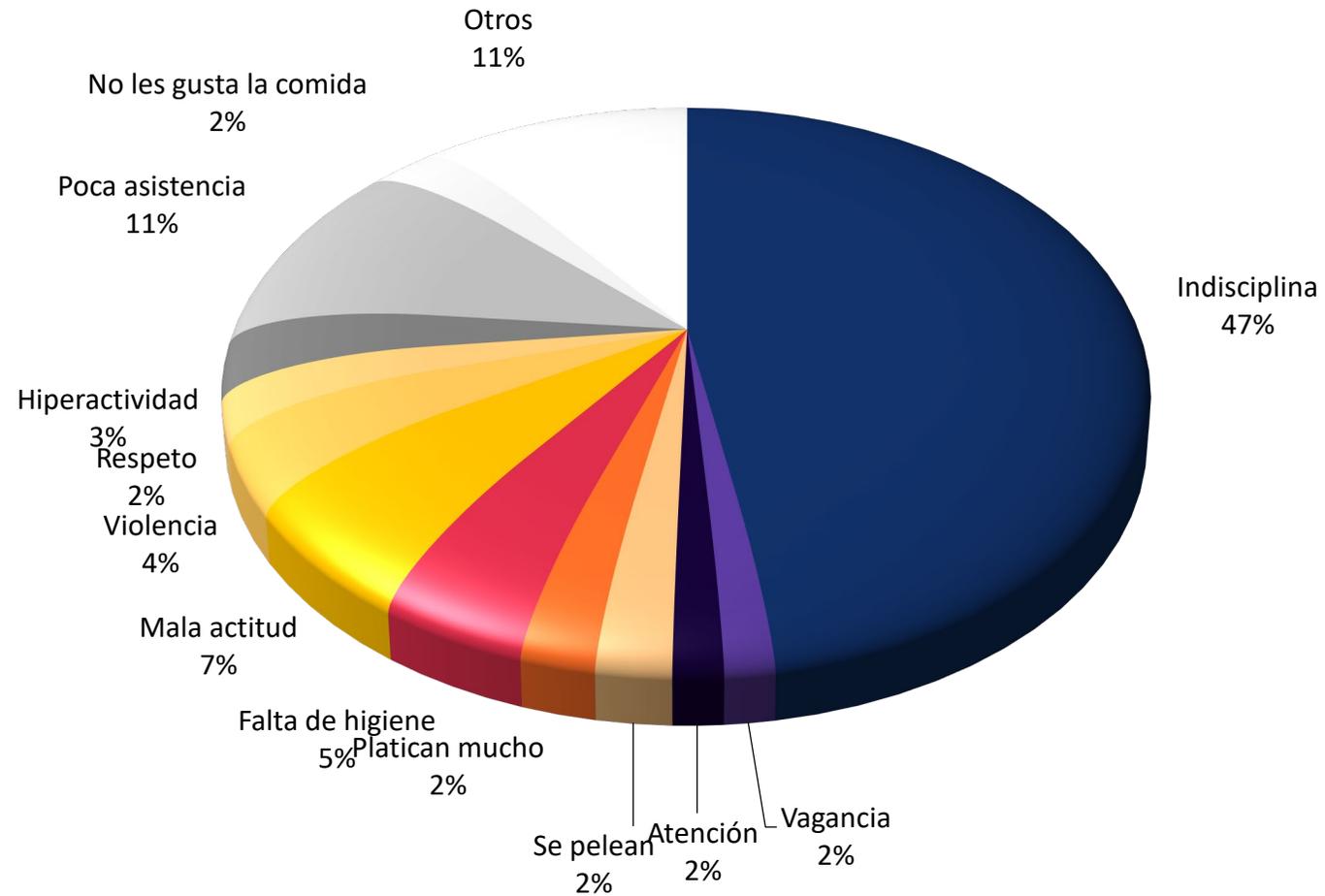
La capacitación requerida por parte de los instructores está orientada al manejo de problemáticas y aspectos especiales del trato con los niños. Gráfica GENERAL.

En qué necesita que lo capaciten para mejorar como instructor del programa ADN



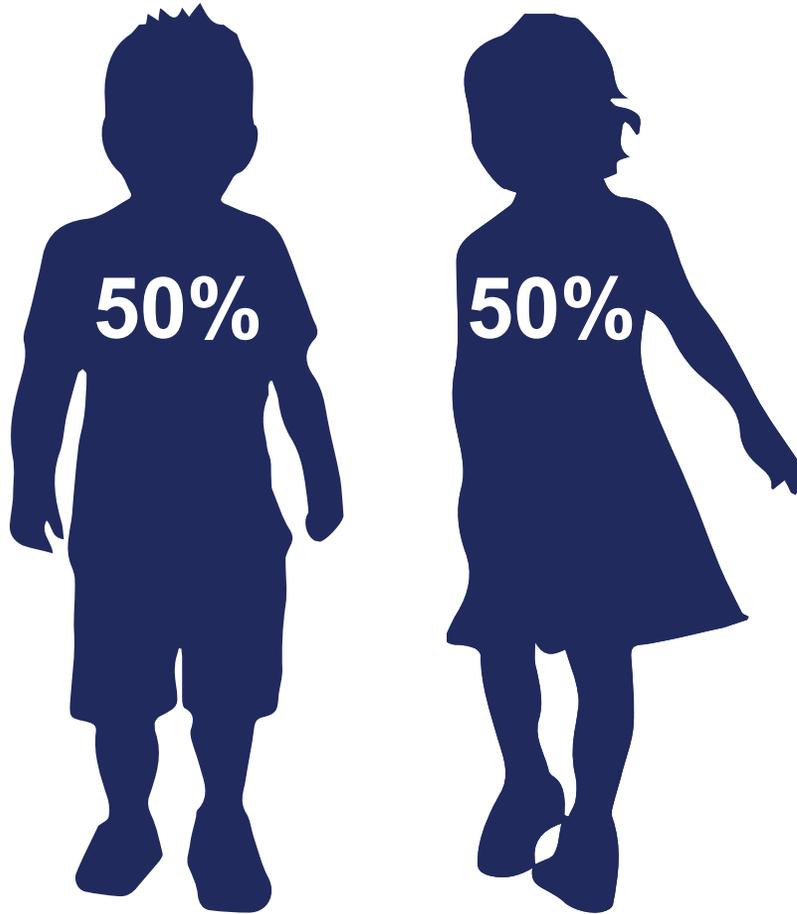
Problemas más frecuentes que se tienen con los niños/jóvenes

Gráfico General

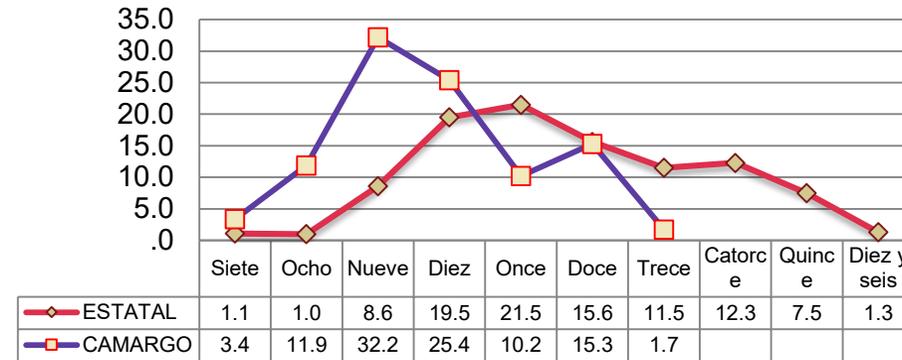


Niños

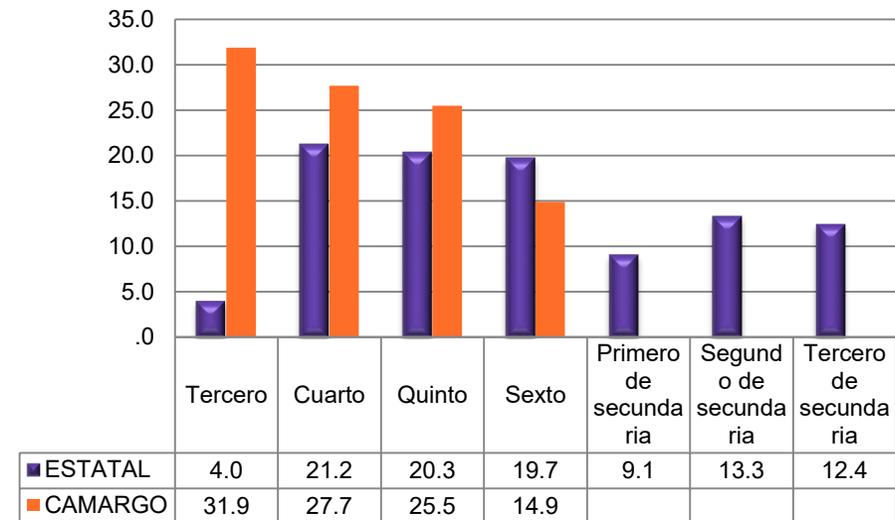




Características de la muestra estatal edad (recuérdese que sólo se consideró de 3er año de primaria hacia arriba)

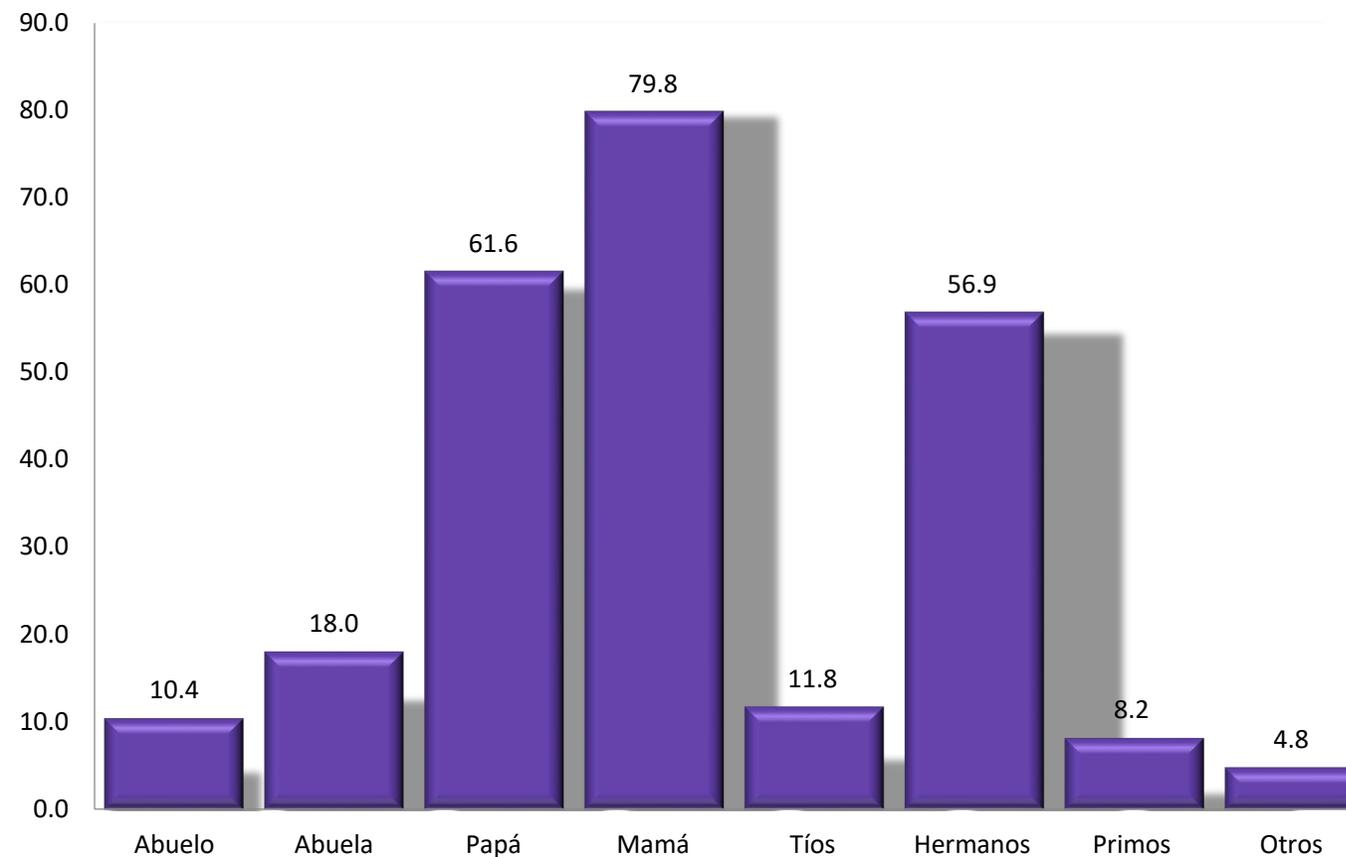


Características de la muestra estatal grado escolar

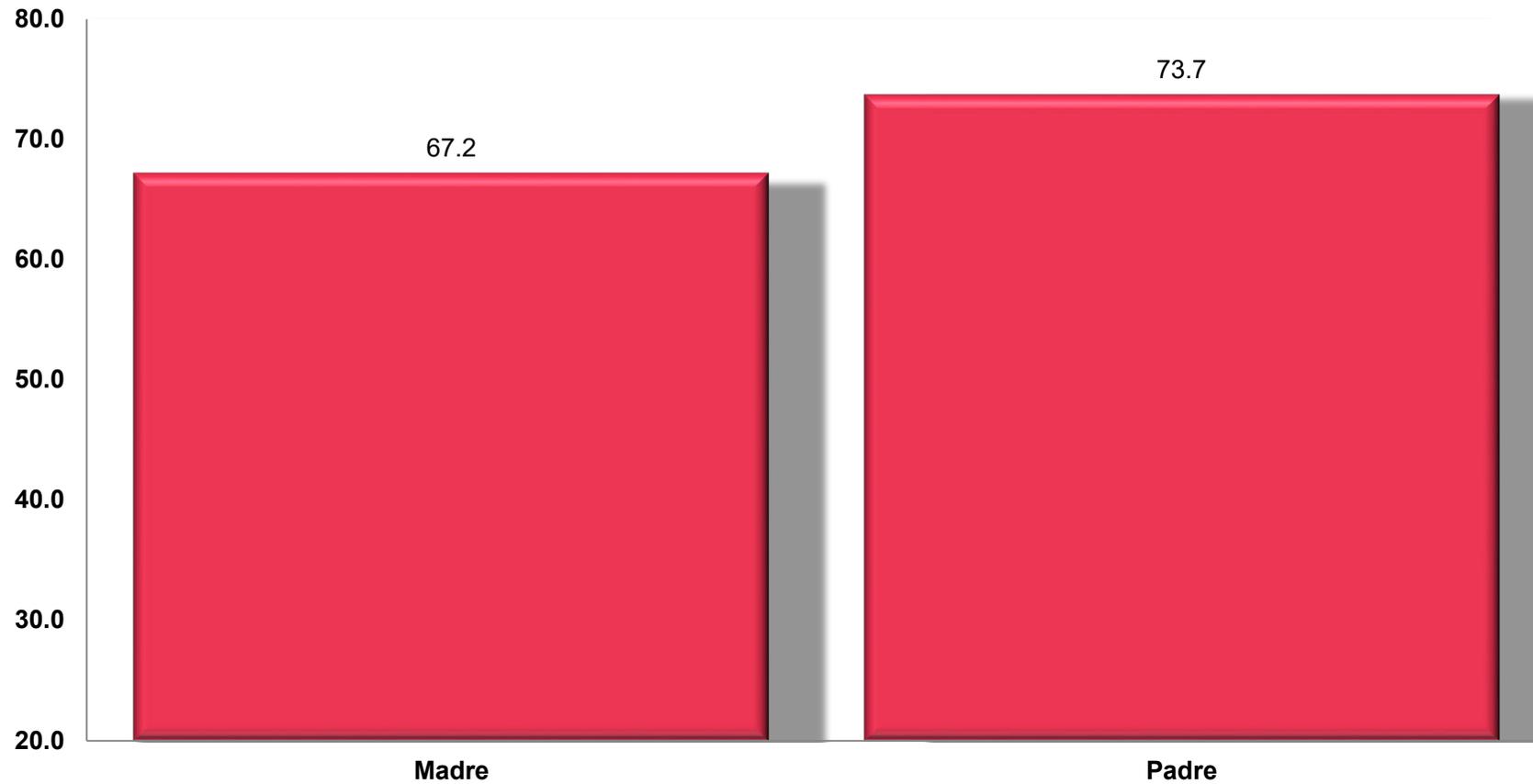


Los niños ADN tienen un perfil algo diferente de los niños que estando en la misma escuela, no han estado en el programa, ya que frecuentemente en el caso de los niños ADN la madre está sola o tiene que trabajar todo el día. Incluso, en un porcentaje alto hay ausencia de la madre.

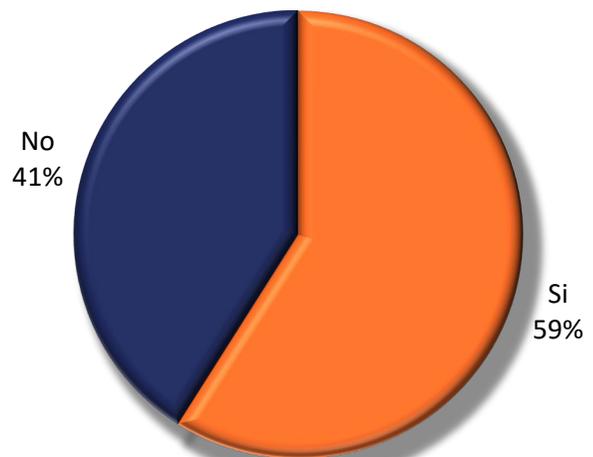
**Persona con que vive en este momento estatal
(porcentajes independientes, cada uno con base 100)**



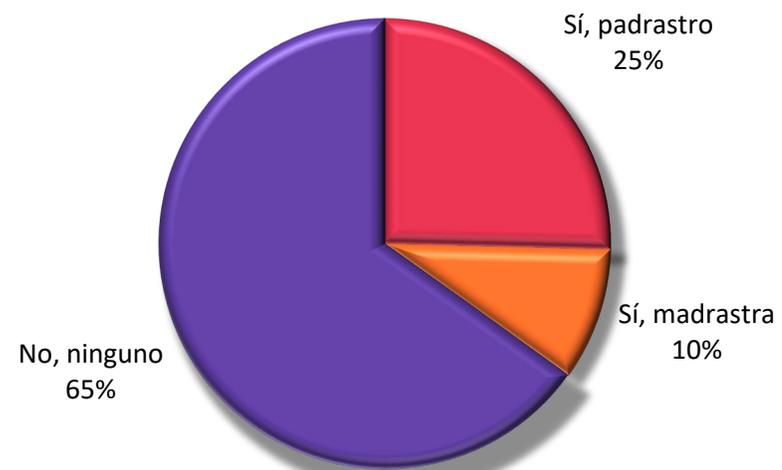
**Porcentaje en que la madre o el padre trabajan
(porcentajes independientes, cada uno con base 100)**



Porcentaje en que la mamá y el papá viven en la misma casa



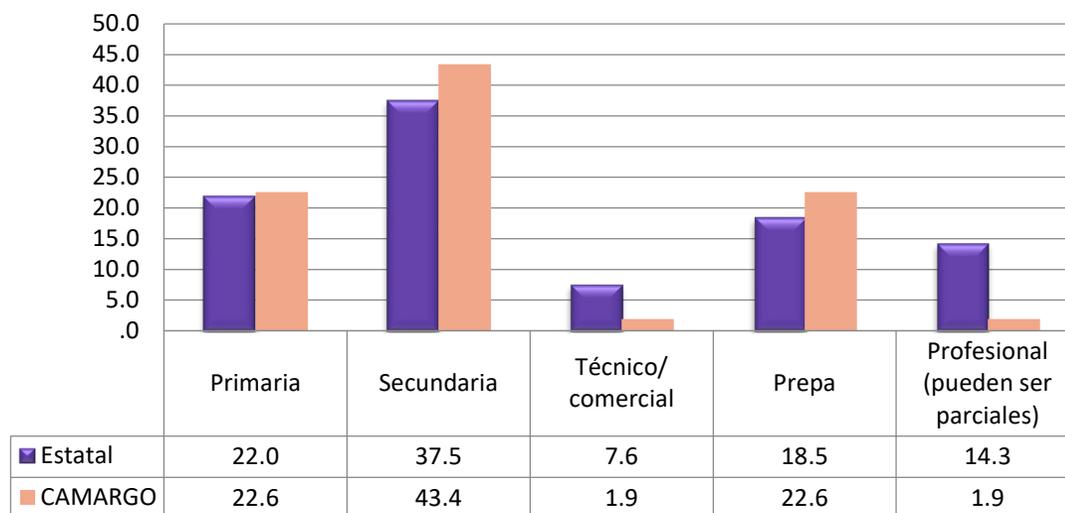
Porcentaje que tiene una madrastra o un padrastro



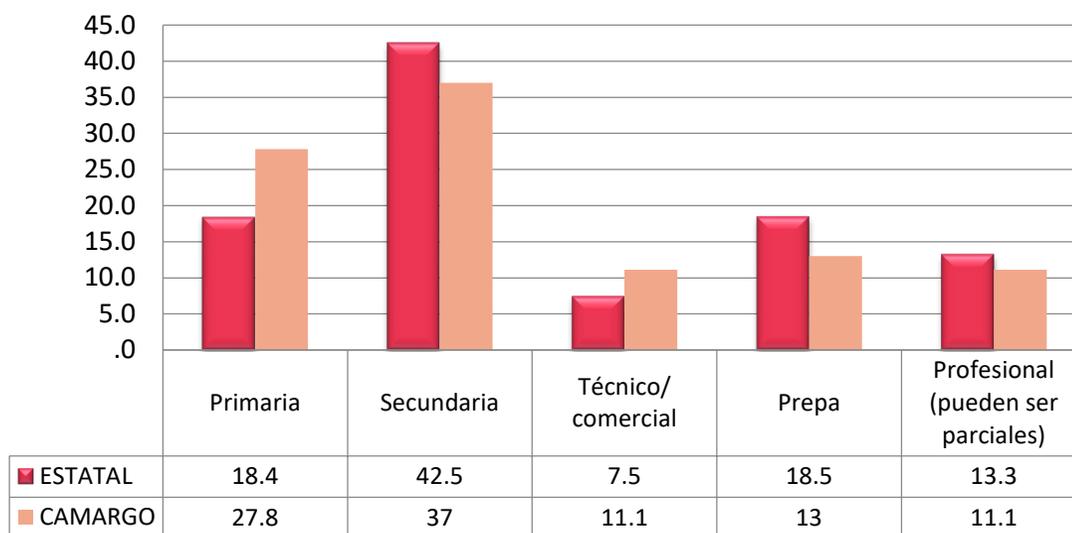
El nivel educativo de los padres en las escuelas analizadas es básico, con bajo porcentaje entre preparatoria y profesional.

Este dato, y en particular el hecho del bajo nivel educativo de la madre en la plaza de Camargo, está asociado fuertemente con la deserción y las expectativas de continuar estudiando.

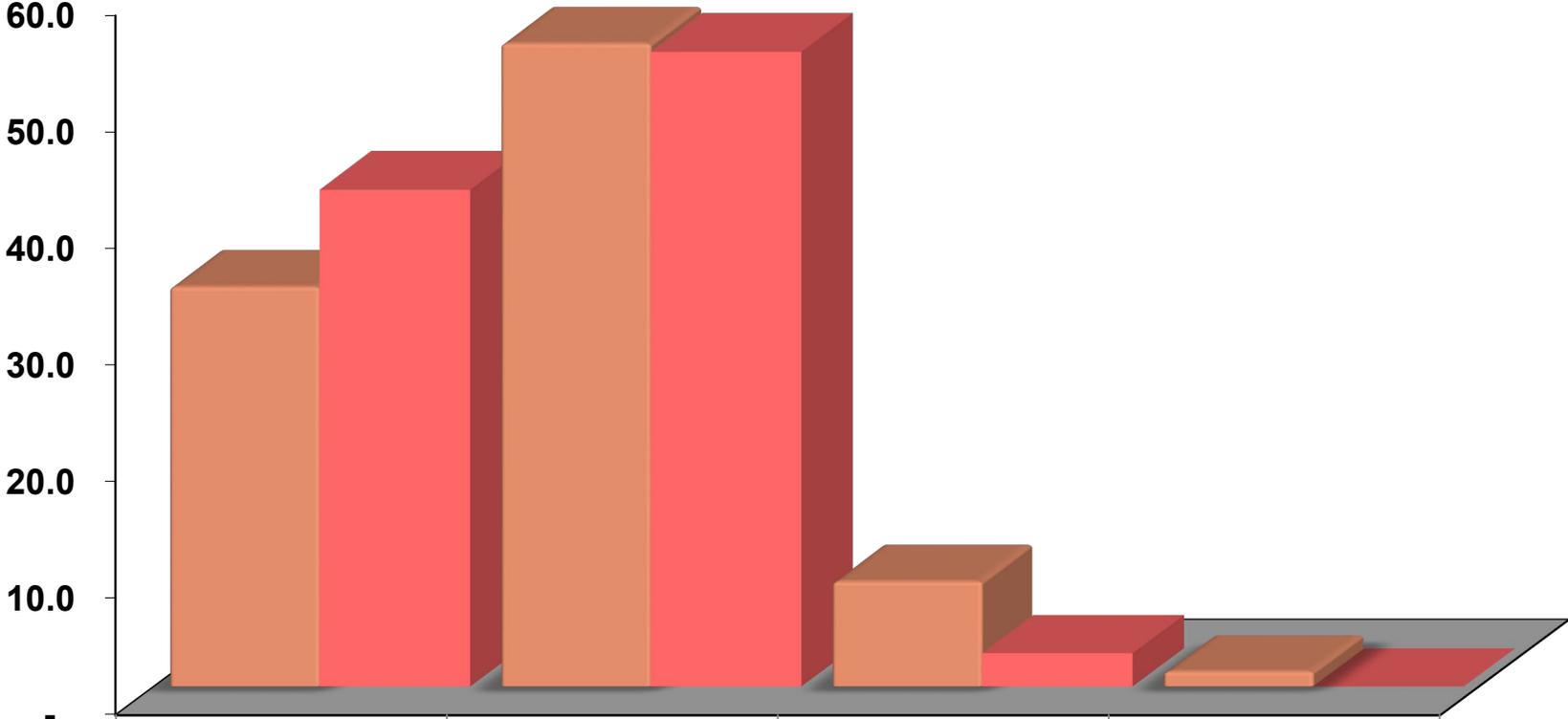
Grado escolar del papá



Grado escolar de la mamá



Cumplimiento con las tareas que le encargan

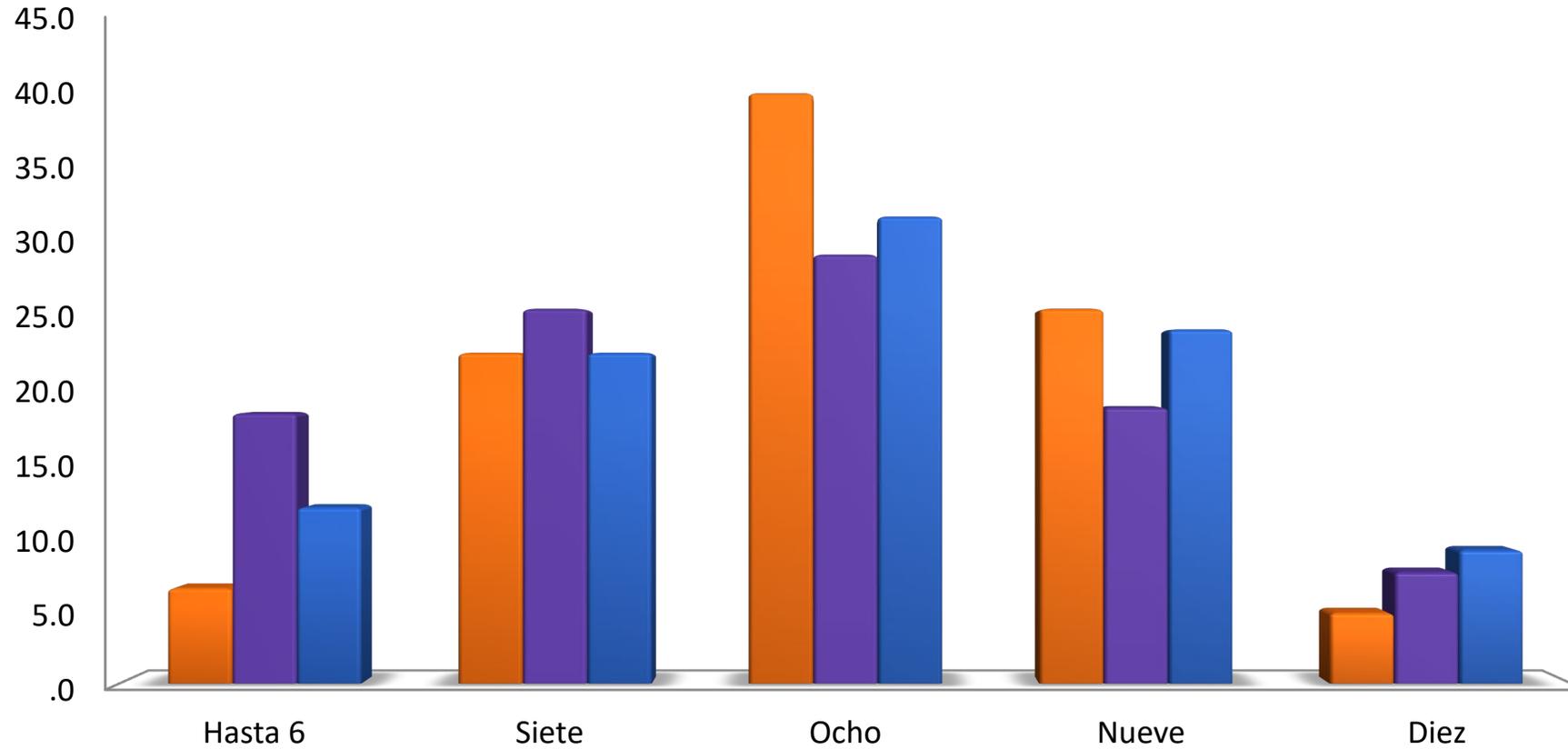


	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Datos Grales	34.3	55.1	9.1	1.3
Camargo	42.6	54.4	2.9	0

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * cumplimiento con las tareas						
		CUMPLIMIENTO CON LAS TAREAS				Total
		Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	32.3%	55.2%	10.5%	2.0%	100.0%
	Está actualmente	40.5%	51.4%	7.3%	.8%	100.0%
	Nunca ha estado	31.8%	57.5%	9.4%	1.3%	100.0%

Claramente, mientras están en el programa los niños cumplen más con las tareas, pero en cuanto salen de él se comportan de manera similar a los no intervenidos.

Promedio en la última boleta de calificaciones

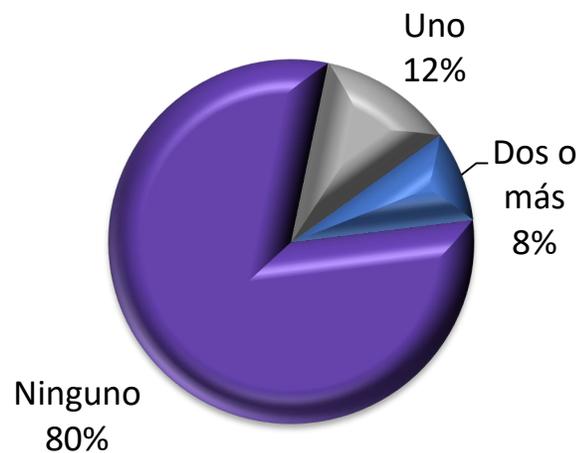


	Hasta 6	Siete	Ocho	Nueve	Diez
General	6.6	22.6	40.3	25.6	4.9
Matemáticas	18.5	25.6	29.3	18.9	7.7
Español	12.1	22.6	31.9	24.2	9.2

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * promedio de calificaciones general							
		Promedio de calificaciones general					Total
		6	7	8	9	10	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	6.8%	28.1%	40.2%	21.0%	3.9%	100.0%
	Está actualmente	6.0%	19.3%	37.1%	30.6%	6.9%	100.0%
	Nunca ha estado	4.8%	21.6%	41.0%	27.9%	4.7%	100.0%

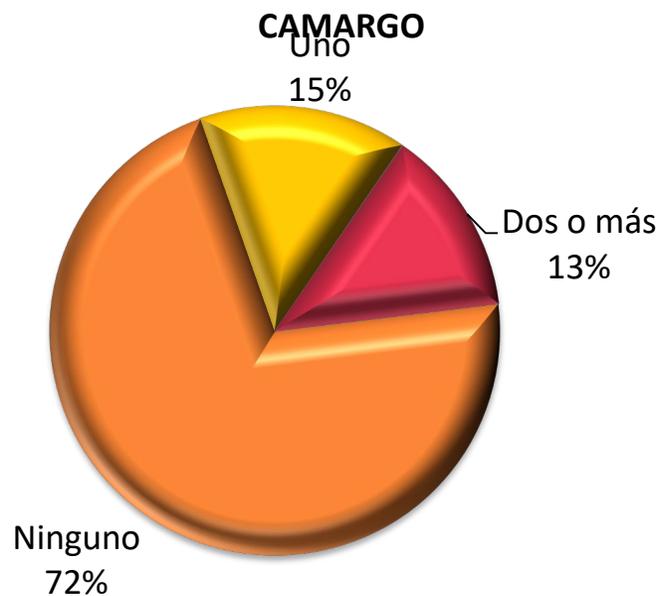
Los niños que están en el programa muestran los porcentajes más altos de 9 y 10. Cuando salen del mismo regresan a calificaciones sustancialmente menores que incluso, el grupo de control. Recuérdese que los niños que entran a ADN se encuentran en condiciones más complejas a nivel de cuidado materno-infantil.

Años escolares que lleva reprobados

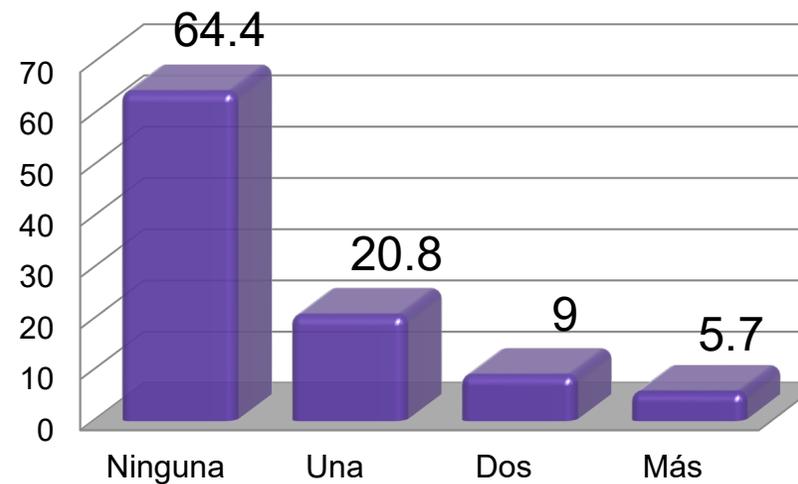


AÑOS ESCOLARES QUE LLEVA REPROBADOS

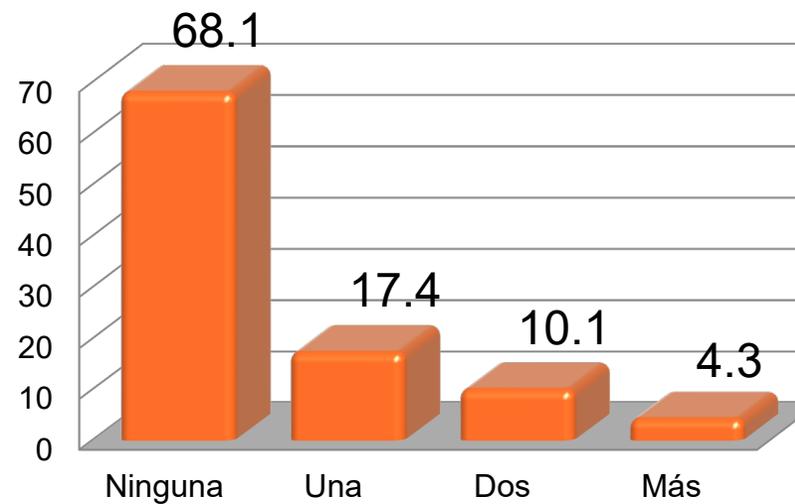
CAMARGO



Materias reprobadas Estatal



Materias reprobadas Camargo



Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * años reprobados						
		Años reprobados				Total
		Cero	Uno	Dos	Tres	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	73.7%	15.2%	5.7%	5.4%	100.0%
	Está actualmente	81.4%	11.6%	3.8%	3.2%	100.0%
	Nunca ha estado	83.7%	10.0%	2.6%	3.6%	100.0%

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * materias reprobadas este año						
		Materias reprobadas este año				Total
		Cero	Una	Dos	Más	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	57.9%	23.9%	11.5%	6.7%	100.0%
	Está actualmente	63.1%	23.0%	8.1%	5.8%	100.0%
	Nunca ha estado	70.1%	17.5%	8.0%	4.4%	100.0%

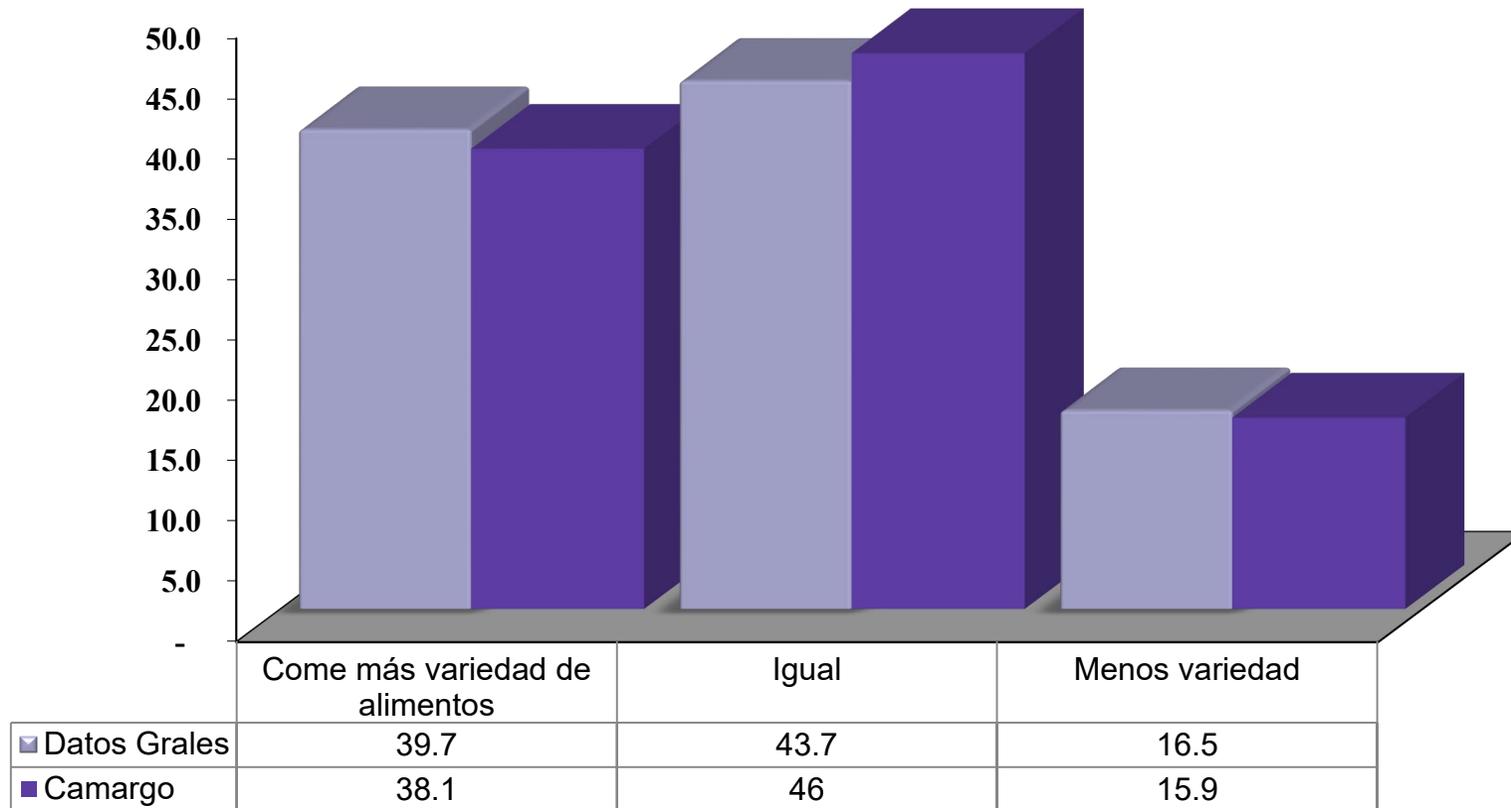
La reprobación tanto en materias como en años completos baja al estar los niños en el programa ADN. Nótese de nuevo que si el niño se sale del programa, regresa a las condiciones difíciles en que vive, por lo que sus resultados son bajos.

Dependiendo del tiempo de duración en adn, * años reprobados * dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,							
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,			Años reprobados				Total
			Cero	Uno	Dos	Tres	
Estuvo en el programa	DEPENDIENDO DEL TIEMPO DE DURACIÓN EN ADN,	Menos de 1 año	71.1%	17.0%	5.8%	6.1%	100.0%
		1 año	71.7%	18.5%	5.4%	4.3%	100.0%
		2 o Más	78.6%	10.7%	6.3%	4.5%	100.0%
	Total	72.6%	16.1%	5.9%	5.5%	100.0%	
Está actualmente	DEPENDIENDO DEL TIEMPO DE DURACIÓN EN ADN,	Menos de 1 año	76.7%	13.8%	5.0%	4.4%	100.0%
		1 año	81.2%	12.9%	3.8%	2.2%	100.0%
		2 o Más	85.1%	8.3%	3.5%	3.2%	100.0%
	Total	81.0%	11.5%	4.2%	3.4%	100.0%	
Nunca ha estado	Total		68.8%	17.2%	4.7%	9.4%	100.0%

Con todo, es claro que entre más dura el niño en el programa, mejores resultados tiene, por lo que claramente debería buscarse que duren 2 o más años que es cuando, a pesar de salirse, logra obtener buen resultado académico.

Dependiendo del tiempo de duración en adn, * materias reprobadas este año * dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN							
DEPENDIENDO DE SI ESTÁ O ESTUVO EN EL PROGRAMA ADN,			MATERIAS REPROBADAS ESTE AÑO				Total
			Cero	Una	Dos	Más	
Estuvo en el programa	DEPENDIENDO DEL TIEMPO DE DURACIÓN EN ADN,	Menos de 1 año	54.7%	27.7%	10.3%	7.3%	100.0%
		1 año	60.4%	22.9%	11.5%	5.2%	100.0%
		2 o Más	62.5%	18.8%	11.6%	7.1%	100.0%
	Total	57.0%	25.3%	10.7%	6.9%	100.0%	
Está actualmente	DEPENDIENDO DEL TIEMPO DE DURACIÓN EN ADN,	Menos de 1 año	58.8%	25.1%	8.7%	7.4%	100.0%
		1 año	66.8%	18.2%	10.2%	4.8%	100.0%
		2 o Más	64.2%	24.2%	6.9%	4.7%	100.0%
	Total	62.7%	23.2%	8.3%	5.8%	100.0%	

Porcentaje que ahora come más variedad de alimentos que hace unos meses

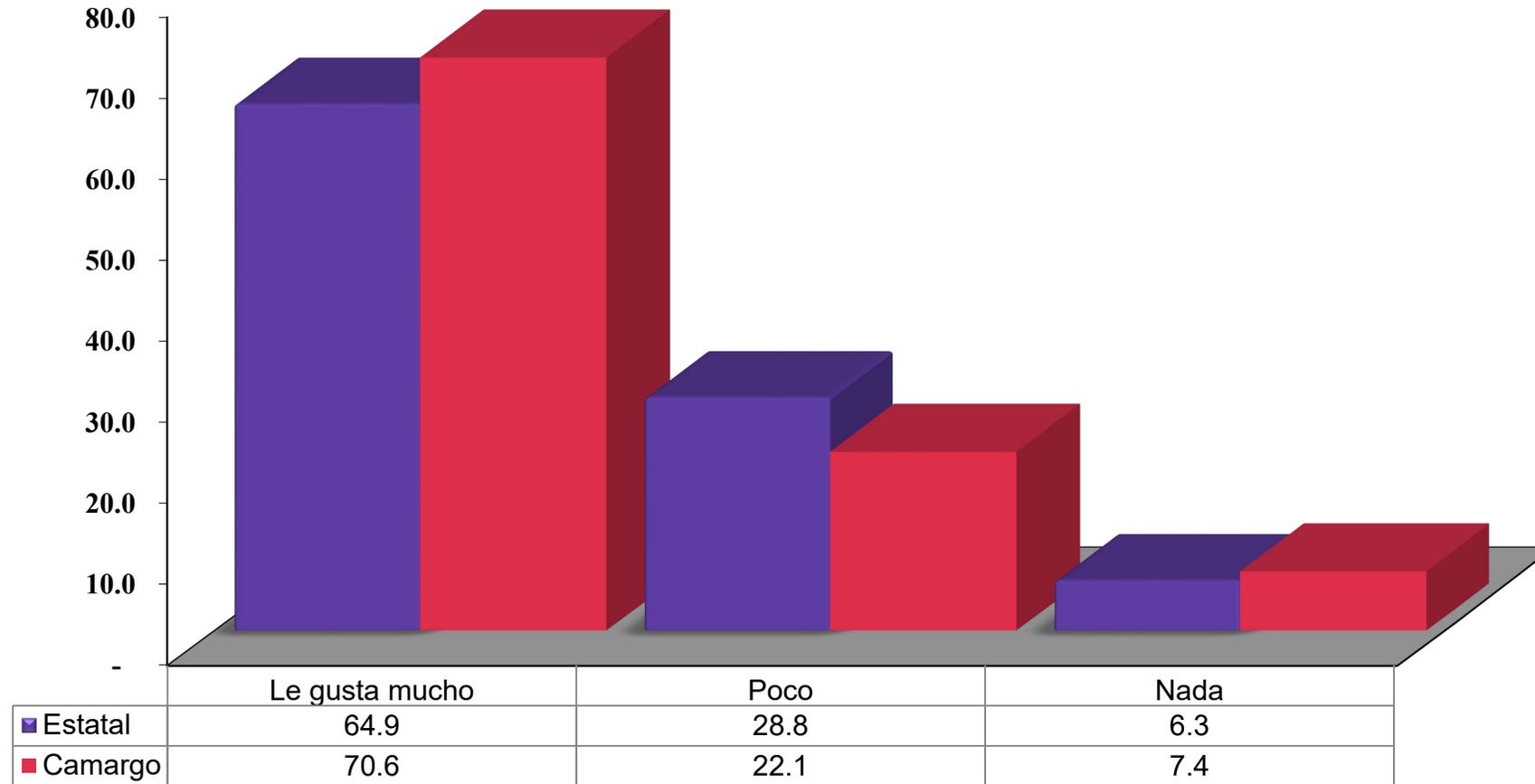


Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * percepción por la variedad de comida, comparada con meses atrás

		Percepción por la variedad de comida, comparada con meses atrás			Total
		Come más variedad	Come igual	Come menos	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	38.0%	45.3%	16.7%	100.0%
	Está actualmente	41.4%	44.2%	14.4%	100.0%
	Nunca ha estado	40.0%	43.5%	16.5%	100.0%

Aunque se logra algo más de variedad de alimentos cuando los niños están en el programa, esta diferencia no es tan grande.

Gusto por el deporte

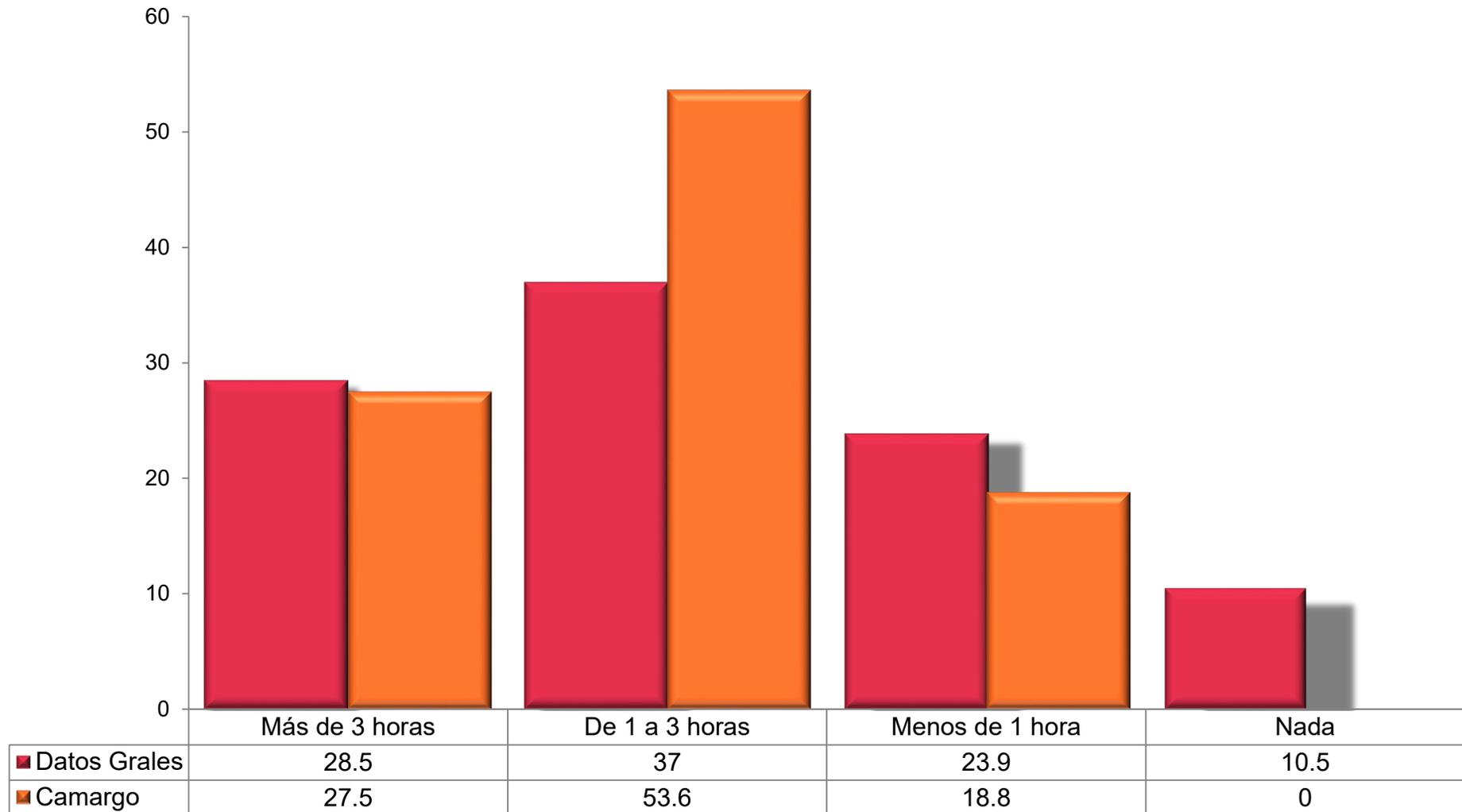


Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * gusto por el deporte

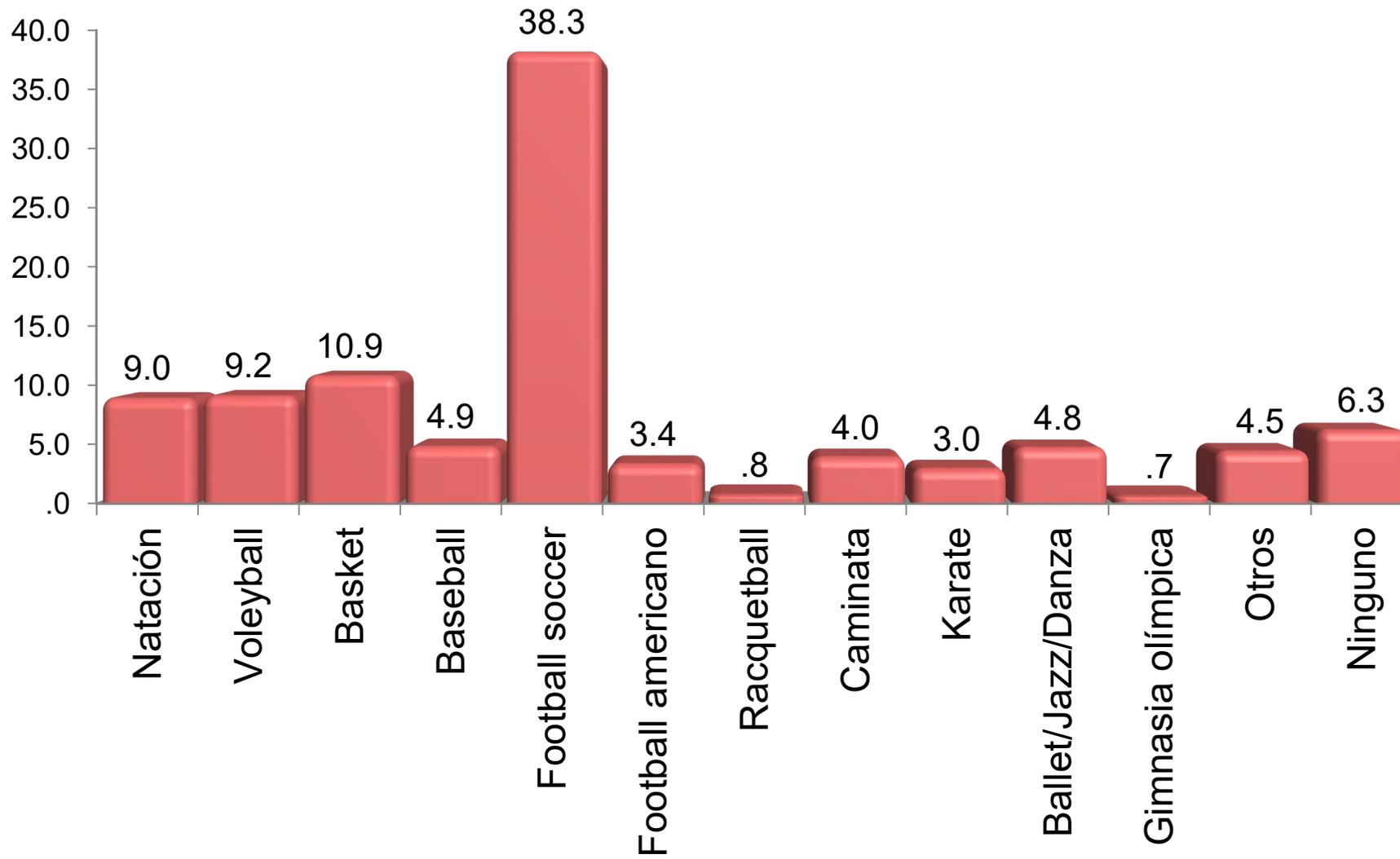
		Gusto por el deporte			Total
		Mucho	Poco	Nada	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	62.6%	30.2%	7.2%	100.0%
	Está actualmente	71.7%	25.0%	3.3%	100.0%
	Nunca ha estado	62.0%	31.9%	6.1%	100.0%

Este es un punto importante, porque aunque claramente mientras el niño está en ADN el gusto por el deporte se acentúa, aún y cuando se sale su comportamiento resulta similar al resto de los niños no intervenidos.

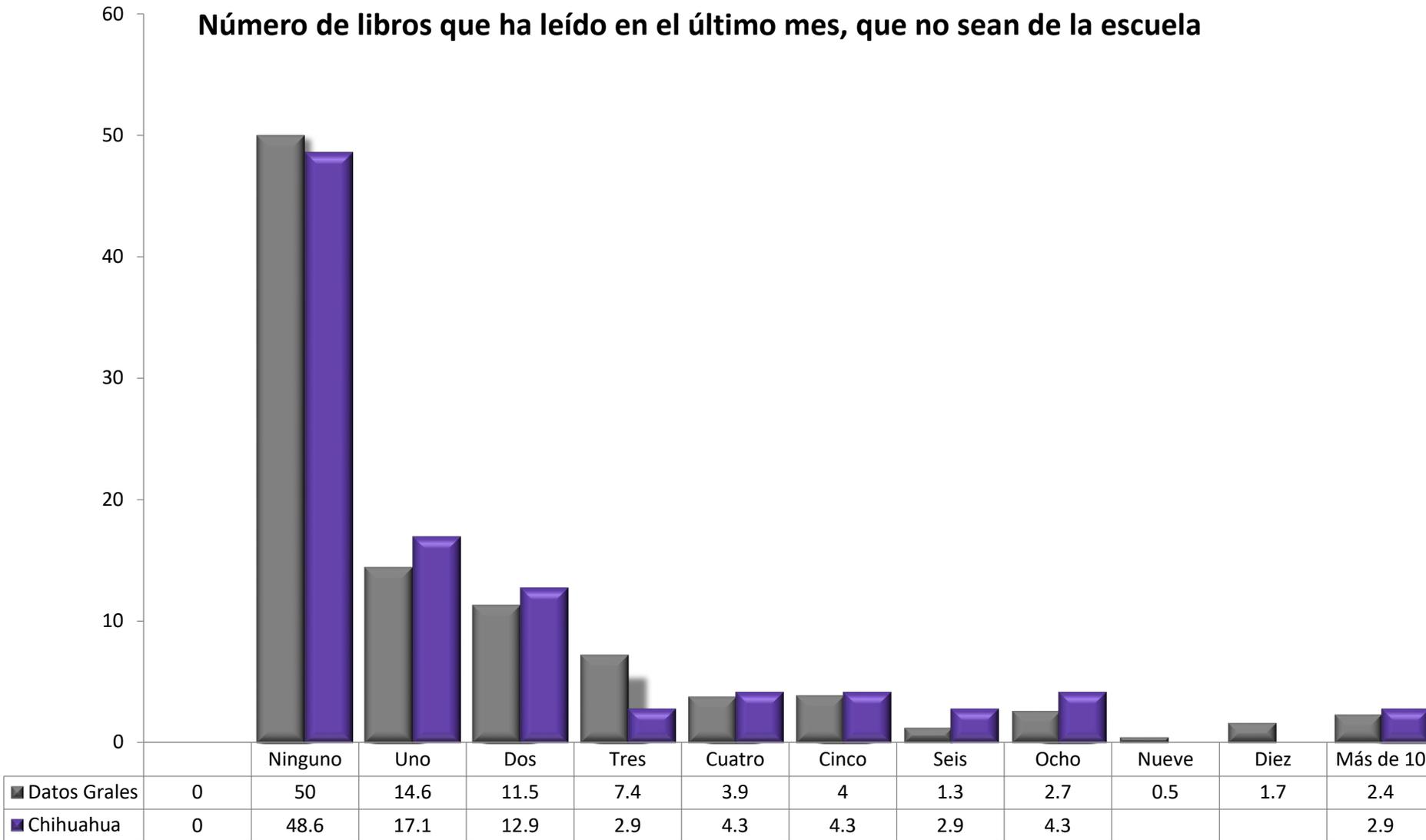
Tiempo que dedica al deporte diariamente



Deporte que más practica



Número de libros que ha leído en el último mes, que no sean de la escuela

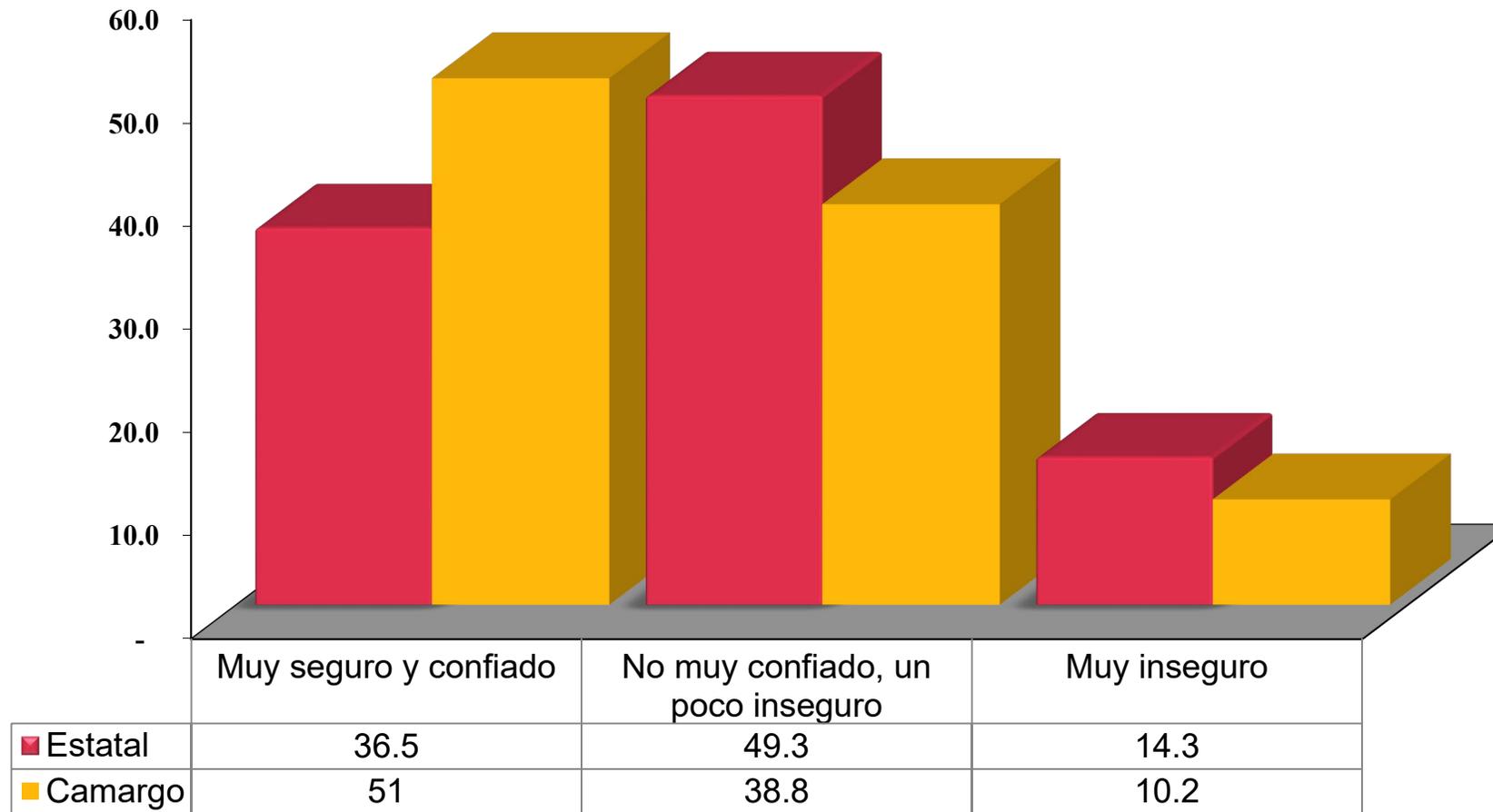


Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * número de libros leídos en este mes

		Número de libros leídos en este mes									Total
		Ninguno	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Más	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	46.5%	16.1%	12.7%	9.2%	4.2%	4.0%	1.0%	1.0%	5.4%	100.0%
	Está actualmente	45.4%	14.6%	12.1%	7.9%	3.9%	5.2%	1.1%	1.7%	8.2%	100.0%
	Nunca ha estado	52.9%	14.9%	11.3%	6.4%	4.2%	2.8%	1.5%	.7%	5.2%	100.0%

Los niños dentro del programa –los que están y los que ya se salieron- claramente leen más que los niños no intervenidos.

Porcentaje que se siente confiado al hablar en público

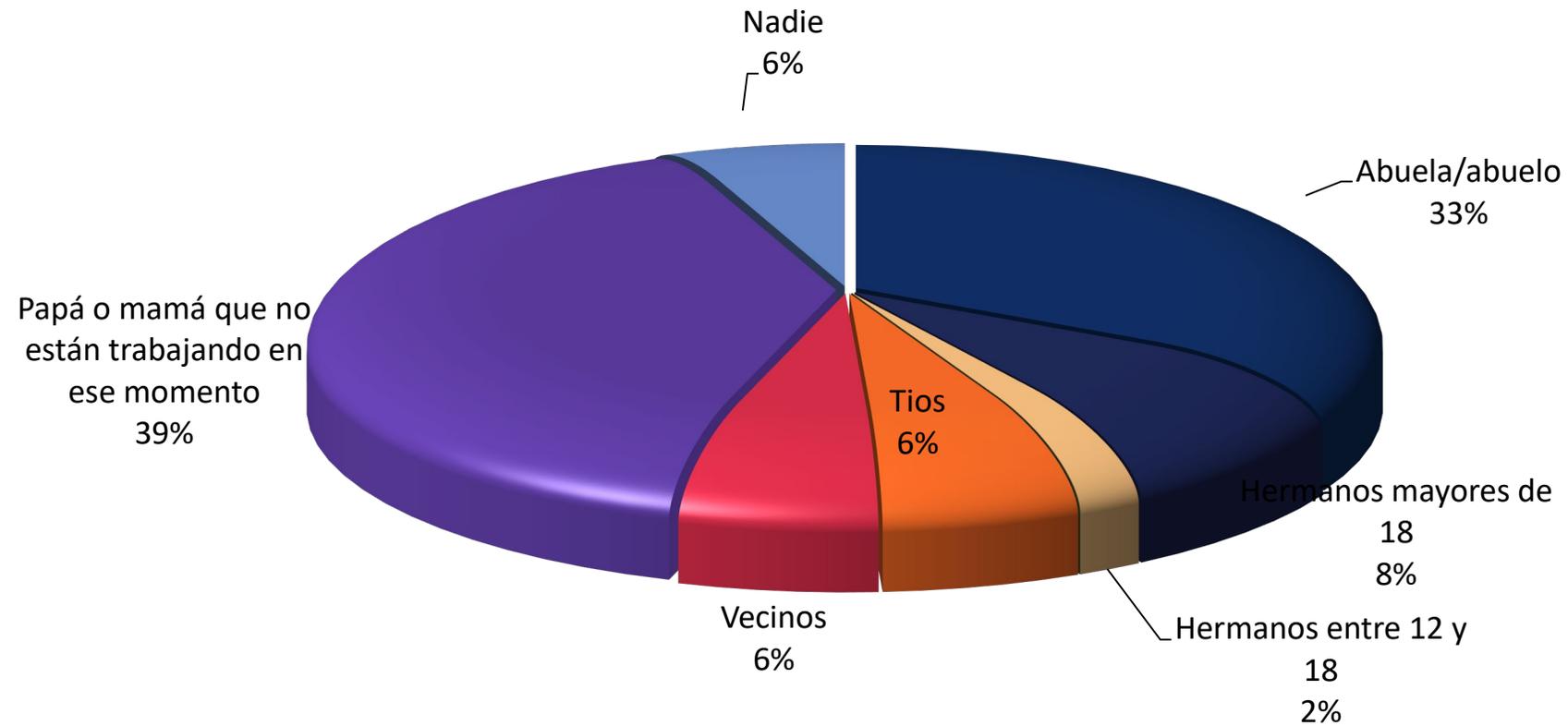


Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * Porcentaje que se siente confiado al hablar en público

		Porcentaje que se siente confiado al hablar en público			Total
		Muy seguro y confiado	No tan seguro	Totalmente inseguro	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	39.1%	45.3%	15.6%	100.0%
	Está actualmente	40.8%	48.4%	10.8%	100.0%
	Nunca ha estado	33.9%	50.7%	15.4%	100.0%

Notoria diferencia entre los niños que están o han estado en el programa, respecto de aquellos que nunca han pertenecido al mismo.

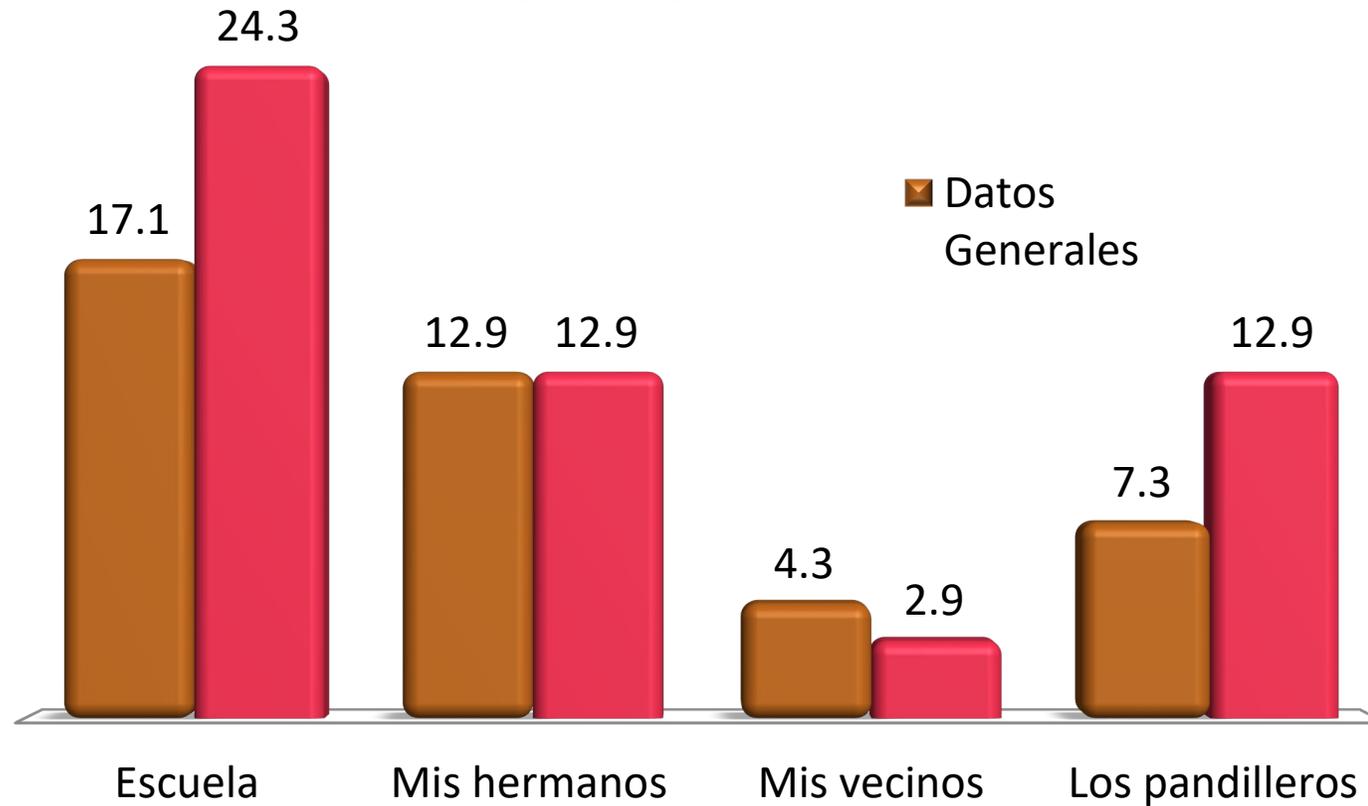
Persona que lo cuida al llegar a su casa datos Camargo



		Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * persona que lo cuida cuando está en casa								
		Persona que lo cuida cuando está en casa								
		Abuela o abuelo	Hermanos mayores de 18	Hermanos entre 12 y 18	Hermanos de menos de 12	Tíos	Vecinos	Padre o madre	Nadie	Total
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	24.5%	14.7%	7.4%	1.7%	3.5%	.8%	36.4%	11.2%	100.0%
	Está actualmente	21.3%	11.8%	8.2%	1.7%	1.8%	.7%	46.8%	7.7%	100.0%
	Nunca ha estado	18.8%	13.9%	6.3%	1.7%	3.8%	1.0%	42.4%	12.1%	100.0%

Claramente, los niños ADN tienden más a ser cuidados por los abuelos y por los hermanos. Se advierte que cuando están en el programa, gozan más del cuidado materno, pues cuando salen de ADN la madre ya está en casa. Es decir: se logra el objetivo de proporcionar cuidado mientras la madre trabaja.

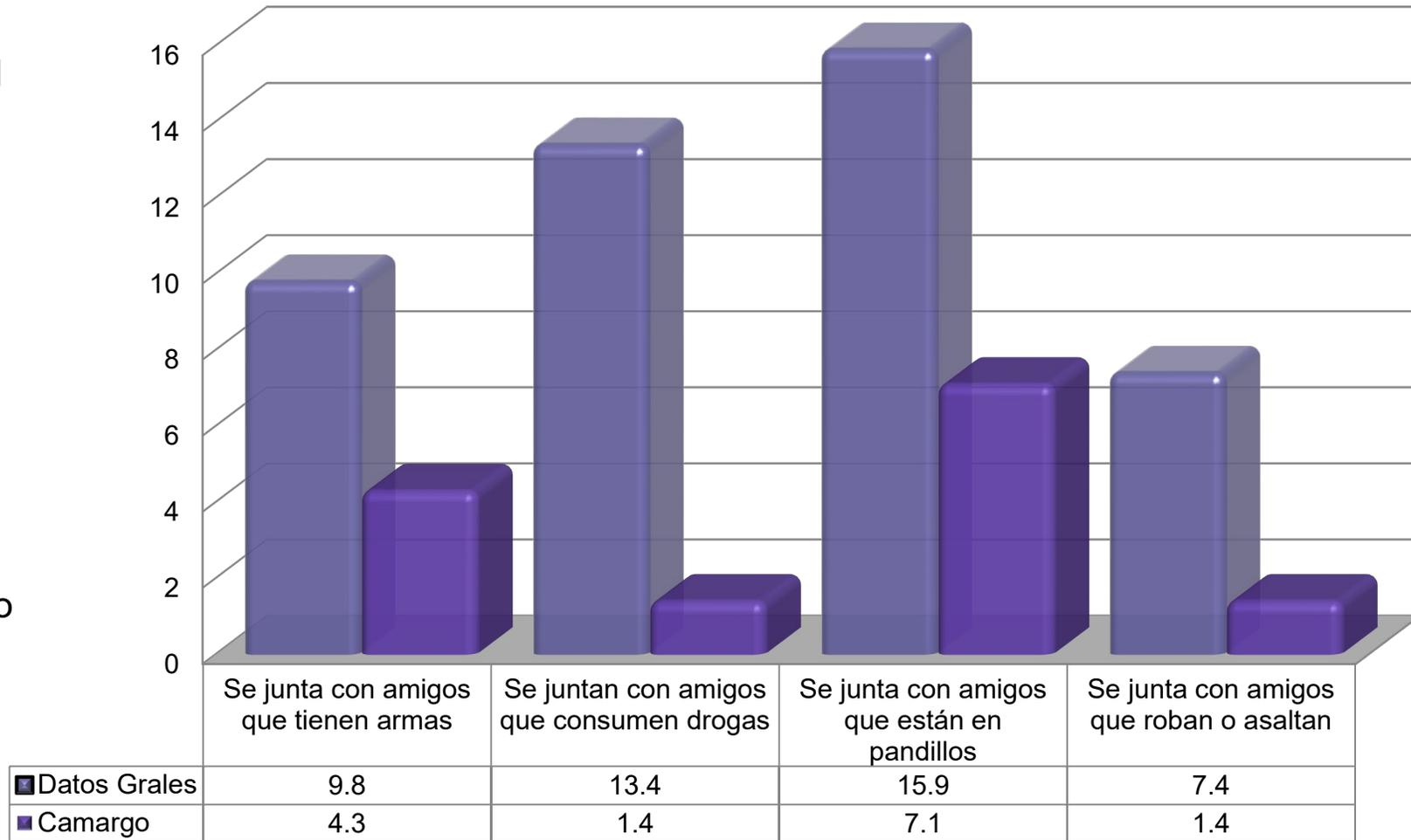
Porcentaje que ha sufrido bullying de sus hermanos, vecinos o pandillas de su barrio (porcentajes independientes)



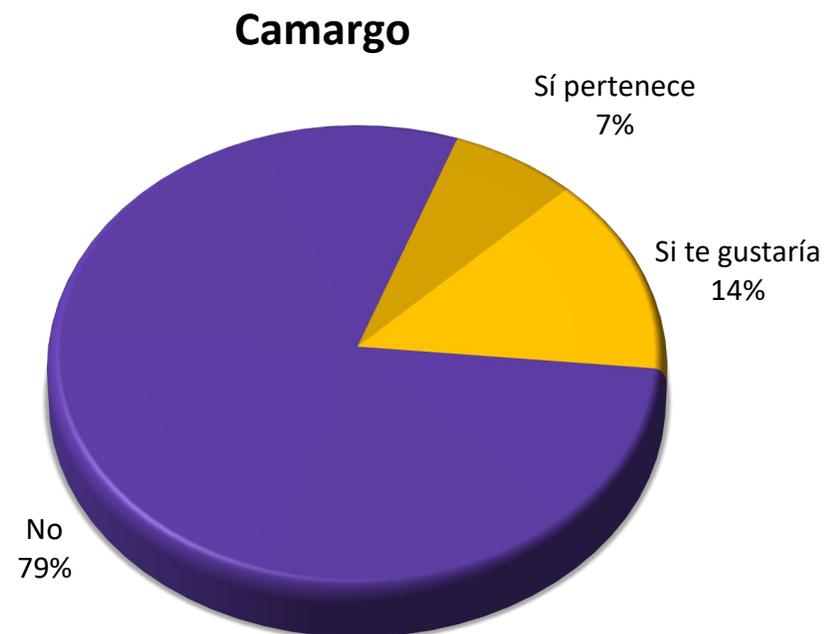
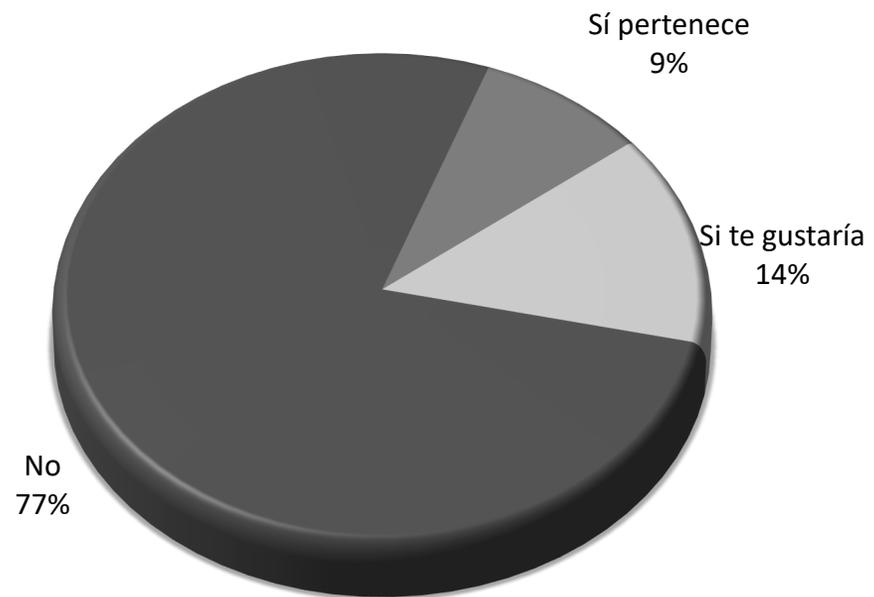
Porcentaje que tiene amistades de riesgo (porcentajes independientes, cada uno con base 100)

Claramente, los niños de Camargo aunque tienen más exposición al bullying, no están tan expuestos a amistades de riesgo como en otros municipios.

Esto claramente tiene relación con la edad de los niños, ya que la exposición se incrementa mucho en secundaria.



Porcentaje que pertenece o le gustaría ser miembro de una pandilla

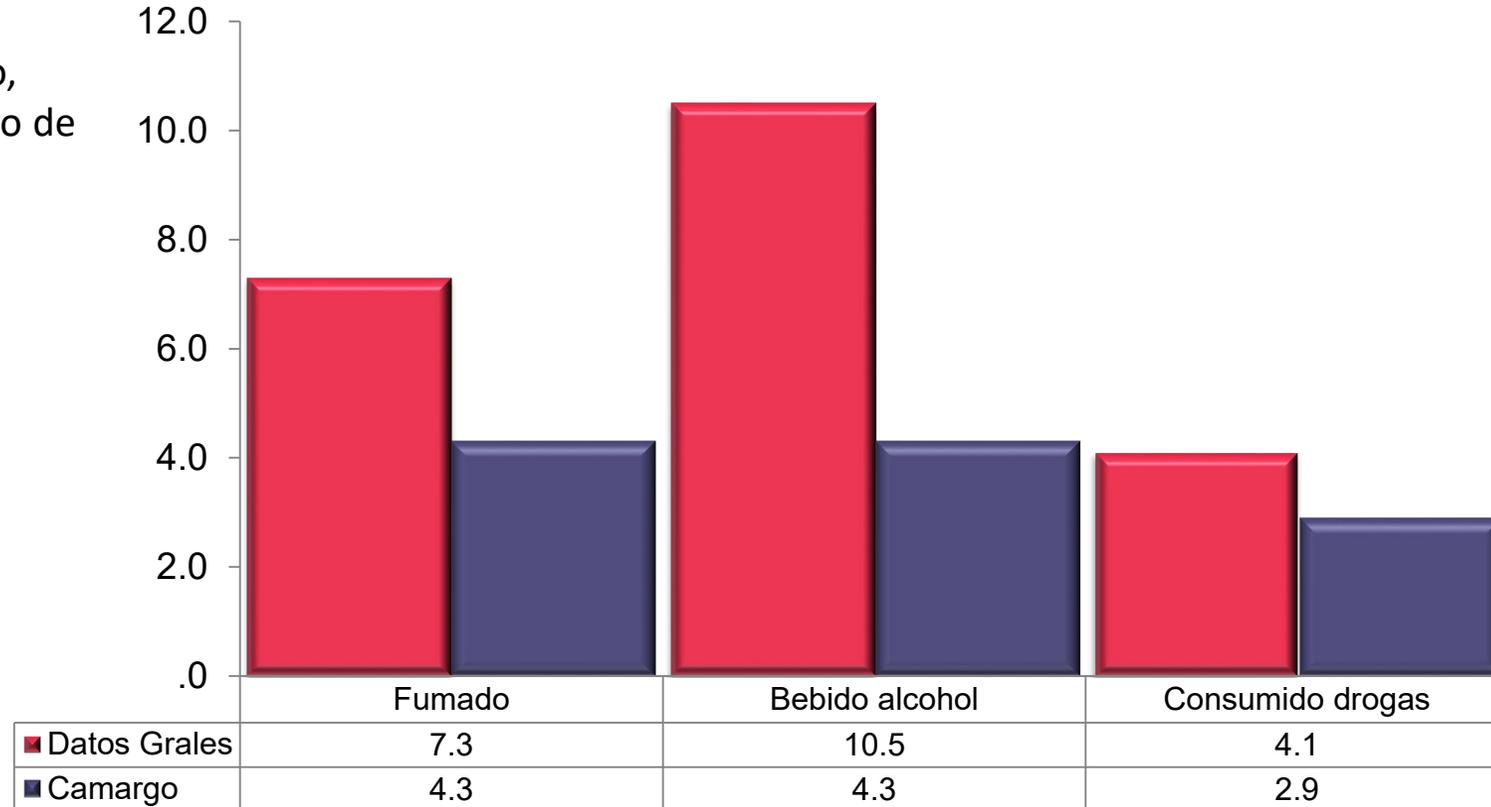


Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que pertenece o quisiera pertenecer a una pandilla

		Porcentaje que pertenece o quisiera pertenecer a una pandilla			Total
		Pertenece	Le gustaría pertenecer	Ni pertenece, ni le gustaría pertenecer	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	13.8%	14.8%	71.4%	100.0%
	Está actualmente	7.0%	12.4%	80.6%	100.0%
	Nunca ha estado	7.5%	13.4%	79.0%	100.0%

Un menor contacto en Camargo con el alcohol y el cigarro, que en el promedio de los municipios.

Porcentaje que ha consumido cada una de las siguientes (porcentajes independientes, cada uno con base 100)



Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que ha fumado

		Porcentaje que ha fumado		Total
		Si	No	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	7.9%	92.1%	100.0%
	Está actualmente	6.2%	93.8%	100.0%
	Nunca ha estado	7.2%	92.8%	100.0%

Dependiendo de si está o estuvo en el programa adn, * porcentaje que ha consumido alcohol

		Porcentaje que ha consumido alcohol		Total
		Si	No	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	14.8%	85.2%	100.0%
	Está actualmente	7.8%	92.2%	100.0%
	Nunca ha estado	10.3%	89.7%	100.0%

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que ha consumido drogas

		PORCENTAJE QUE HA CONSUMIDO DROGAS		Total
		Si	No	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	6.4%	93.6%	100.0%
	Está actualmente	3.4%	96.6%	100.0%
	Nunca ha estado	3.0%	97.0%	100.0%

El contacto con las drogas, el alcohol y el tabaco se acentúa en los que se salieron del programa, de nuevo por la circunstancia de no contar con un adulto que los cuide, en altos porcentajes. Es claro que ADN cumple con el objetivo de proteger a los niños del riesgo.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que ha fumado por municipio

Municipio			Porcentaje que ha fumado		Total
			Si	No	
Camargo	Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	9.1%	90.9%	100.0%
		Está actualmente	2.9%	97.1%	100.0%
	Total		6.1%	93.9%	100.0%

En Camargo en particular, se advierte con claridad que al salirse del programa, la exposición al riesgo se triplica.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que ha consumido alcohol por municipio

Municipio			Porcentaje que ha consumido alcohol		Total
			Si	No	
Camargo	DEPENDIENDO DE SI ESTÁ O ESTUVO EN EL PROGRAMA ADN,	Estuvo en el programa	9.1%	90.9%	100.0%
		Está actualmente	5.7%	94.3%	100.0%
	Total			6.1%	93.9%

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que ha consumido drogas por municipio

Municipio			Porcentaje que ha consumido drogas		Total
			Si	No	
Camargo	Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	9.1%	90.9%	100.0%
		Está actualmente		100.0%	100.0%
	Total			2.0%	98.0%

Dependiendo del nivel de escolaridad, * porcentaje que ha fumado * dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,			Porcentaje que ha fumado		Total
			Si	No	
Estuvo en el programa	DEPENDIENDO DEL NIVEL DE ESCOLARIDAD,	Cuarto	3.7%	96.3%	100.0%
		Quinto	4.5%	95.5%	100.0%
		Sexto	5.5%	94.5%	100.0%
		Primero de secundaria	5.6%	94.4%	100.0%
		Segundo de secundaria	23.4%	76.6%	100.0%
		Tercero de secundaria	13.0%	87.0%	100.0%
	Total		8.3%	91.7%	100.0%
Está actualmente	Dependiendo del nivel de escolaridad,	Cuarto	4.9%	95.1%	100.0%
		Quinto	2.6%	97.4%	100.0%
		Sexto	6.3%	93.7%	100.0%
		Primero de secundaria	6.7%	93.3%	100.0%
		Segundo de secundaria	15.1%	84.9%	100.0%
		Tercero de secundaria	16.7%	83.3%	100.0%
Total		6.3%	93.7%	100.0%	
Nunca ha estado	Dependiendo del nivel de escolaridad,	Cuarto	3.2%	96.8%	100.0%
		Quinto	3.1%	96.9%	100.0%
		Sexto	.5%	99.5%	100.0%
		Primero de secundaria	6.5%	93.5%	100.0%
		Segundo de secundaria	14.7%	85.3%	100.0%
		Tercero de secundaria	15.8%	84.2%	100.0%
Total		7.2%	92.8%	100.0%	

Es notorio que a nivel estatal en segundo de secundaria se dispara de manera importante el contacto con el tabaco, el alcohol y las drogas, lo que se relaciona con la necesidad de reforzar a los niños en esta etapa.

Dependiendo del nivel de escolaridad, * porcentaje que ha consumido alcohol * dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,			Porcentaje que ha consumido alcohol		Total
			Si	No	
Estuvo en el programa	DEPENDIENDO DEL NIVEL DE ESCOLARIDAD,	Cuarto	7.5%	92.5%	100.0%
		Quinto	10.7%	89.3%	100.0%
		Sexto	6.8%	93.2%	100.0%
		Primero de secundaria	11.1%	88.9%	100.0%
		Segundo de secundaria	34.4%	65.6%	100.0%
		Tercero de secundaria	34.8%	65.2%	100.0%
	Total	14.7%	85.3%	100.0%	
Está actualmente	Dependiendo del nivel de escolaridad,	Cuarto	5.4%	94.6%	100.0%
		Quinto	5.7%	94.3%	100.0%
		Sexto	5.8%	94.2%	100.0%
		Primero de secundaria	6.7%	93.3%	100.0%
		Segundo de secundaria	19.8%	80.2%	100.0%
		Tercero de secundaria	19.4%	80.6%	100.0%
	Total	7.6%	92.4%	100.0%	
Nunca ha estado	Dependiendo del nivel de escolaridad,	Cuarto	5.6%	94.4%	100.0%
		Quinto	5.0%	95.0%	100.0%
		Sexto	3.5%	96.5%	100.0%
		Primero de secundaria	9.7%	90.3%	100.0%
		Segundo de secundaria	15.7%	84.3%	100.0%
		Tercero de secundaria	23.7%	76.3%	100.0%
	Total	10.5%	89.5%	100.0%	

Exposición al riesgo Camargo

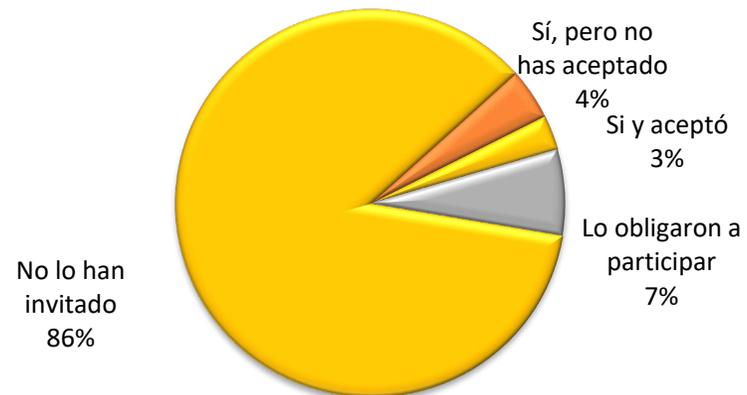
Mucho menor la exposición al riesgo en cuanto a la invitación a consumo de alcohol y drogas y en cuanto a la invitación a participar en delitos. La diferencia es de 60% en cada rubro.



Porcentaje al que lo han invitado a consumir alcohol o drogas



Porcentaje que lo han invitado a cometer delitos



Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje al que lo han invitado a que fume, consuma alcohol o consuma drogas					
		Porcentaje al que lo han invitado a que fume, consuma alcohol o consuma drogas			Total
		Si lo invitaron pero no aceptó	Lo invitaron y probó	No lo han invitado	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	31.8%	12.1%	56.1%	100.0%
	Está actualmente	26.8%	6.1%	67.1%	100.0%
	Nunca ha estado	29.4%	9.0%	61.6%	100.0%

Los datos estatales hablan por sí mismos. ADN ayuda a que los niños que no cuentan con cuidado materno-infantil, estén más protegidos. La carencia de ADN los vuelve a exponer fuertemente al riesgo. Es decir: si no existiera ADN, los niños que hoy están en el programa mostrarían resultados como los que se salieron.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje al que lo han invitado a que robe o cometa algún delito						
		Porcentaje al que lo han invitado a que robe o cometa algún delito			Total	
		Lo invitaron y no aceptó	Lo invitaron y aceptó	Lo obligaron a participar		No lo han invitado
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	17.2%	10.0%	2.8%	69.9%	100.0%
	Está actualmente	14.3%	6.5%	2.1%	77.1%	100.0%
	Nunca ha estado	14.6%	3.7%	2.8%	78.9%	100.0%

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje al que lo han invitado a que fume, consuma alcohol o consuma drogas por municipio

			Porcentaje al que lo han invitado a que fume, consuma alcohol o consuma drogas			Total
			Si lo invitaron pero no aceptó	Lo invitaron y probó	No lo han invitado	
Municipio	Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa		18.2%	81.8%	100.0%
Camargo		Está actualmente	20.0%		80.0%	100.0%
	Total		16.3%	4.1%	79.6%	100.0%

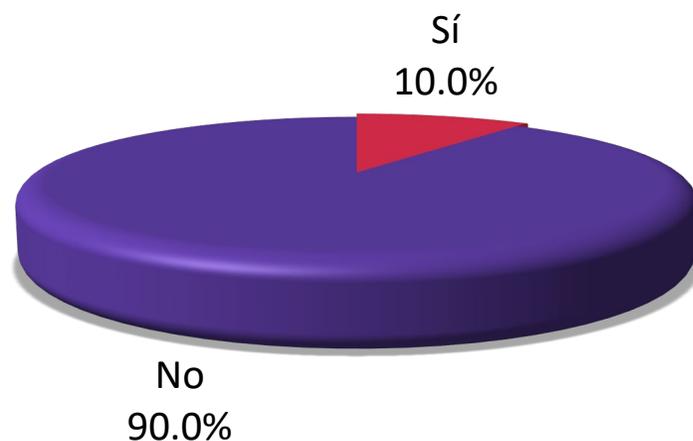
Los niños que se quedan en el programa, en Camargo, muestran una mayor resiliencia.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje al que lo han invitado a que robe o cometa algún delito por municipio

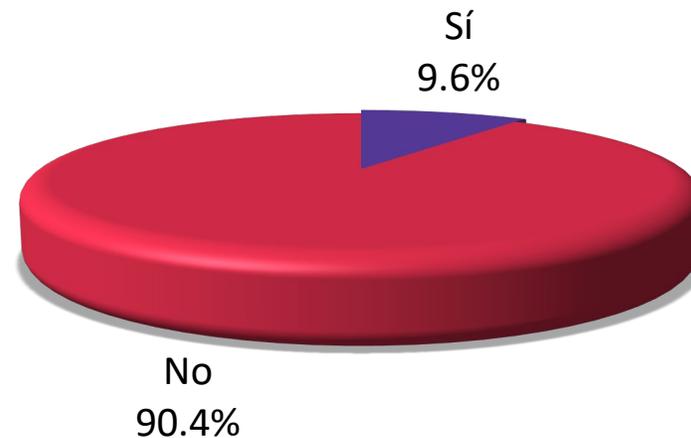
			Porcentaje al que lo han invitado a que robe o cometa algún delito				Total
			Lo invitaron y no aceptó	Lo invitaron y aceptó	Lo obligaron a participar	No lo han invitado	
Municipio							
Camargo	DEPENDIENDO DE SI ESTÁ O ESTUVO EN EL PROGRAMA ADN,	Estuvo en el programa		9.1%		90.9%	100.0%
		Está actualmente	5.7%	2.9%	8.6%	82.9%	100.0%
	Total		4.1%	4.1%	6.1%	85.7%	100.0%

Porcentaje que ha sido abusado sexualmente (desde tocamientos de tipo sexual no deseados)

Datos Camargo



Porcentaje que ha sido abusado sexualmente (desde tocamientos de tipo sexual no deseados)



dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje al que lo han tocado en sus partes íntimas sin su consentimiento

		Porcentaje al que lo han tocado en sus partes íntimas sin su consentimiento		Total
		Si	No	
dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	13.4%	86.6%	100.0%
	Está actualmente	7.4%	92.6%	100.0%
	Nunca ha estado	6.6%	93.4%	100.0%

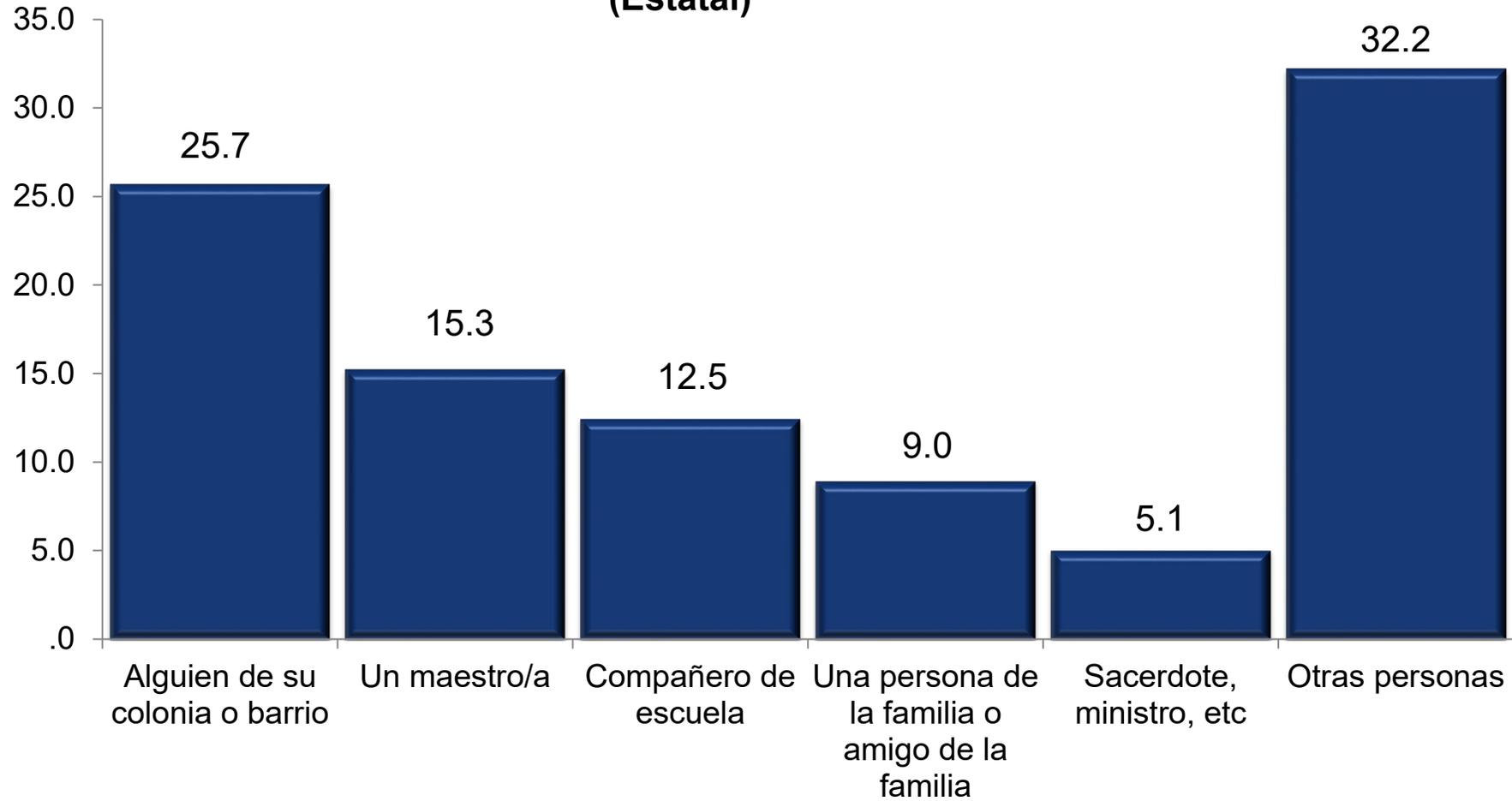
La exposición al riesgo de abuso sexual es similar en Camargo que en el resto de los municipios.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * Porcentaje al que lo han tocado en sus partes íntimas sin su consentimiento por municipio

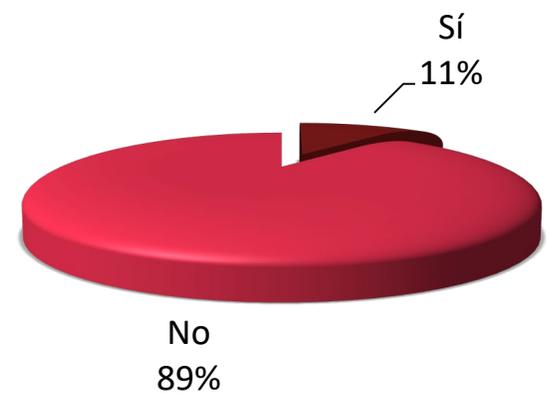
Municipio			Porcentaje al que lo han tocado en sus partes íntimas sin su consentimiento		Total
			Si	No	
Camargo	Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	18.2%	81.8%	100.0%
		Está actualmente	8.6%	91.4%	100.0%
	Total			12.2%	87.8%

Tremenda exposición al riesgo de los niños que se salen del programa hacia los abusos sexuales. El programa reduce el riesgo a menos de la mitad.

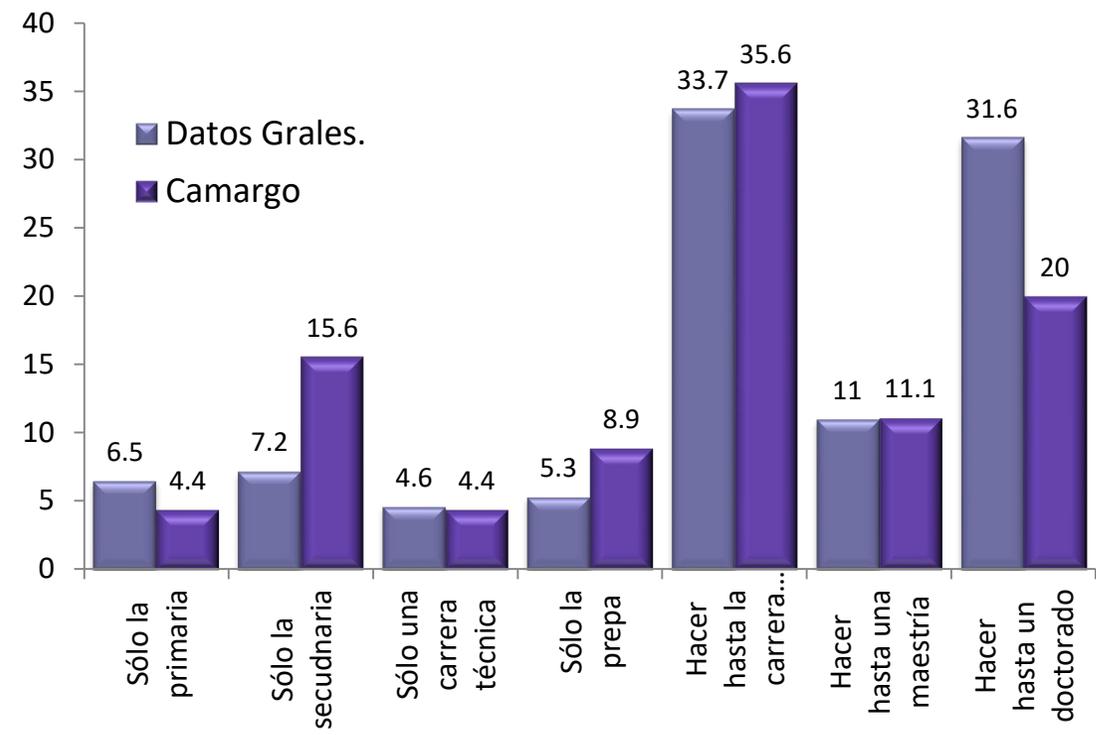
Persona que cometió el abuso sexual (Estatal)



Porcentaje que ha tenido que abandonar la escuela por meses o años



Expectativa de estudios a terminar en el futuro



Motivos para abandonar la escuela



Los papás decidieron sacarlo:

38,7%

Falta de dinero:

16%

Necesidad de trabajar:

8,2%

Sobre la escuela

54,2% tiene muchas ganas de ir a la escuela



88,6% seguirá en la escuela el próximo año



A 7 de cada 10 les parece muy útil lo que le enseñan



66.8% tiene interés en aprender



Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que seguirá estudiando el próximo año							
		Porcentaje que seguirá estudiando el próximo año					Total
		Si va a seguir	No va a seguir, porque no le gusta	No seguirá porque no le ve el caso	No seguirá porque tiene que trabajar	Otra	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	77.3%	11.7%	3.8%	2.4%	4.9%	100.0%
	Está actualmente	86.6%	6.8%	1.6%	.7%	4.3%	100.0%
	Nunca ha estado	88.1%	4.6%	1.3%	1.5%	4.6%	100.0%

Los niños ADN se ponen en igualdad de circunstancias que los niños que no han estado en el programa y que cuentan con mejores condiciones de cuidado en casa.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * ganas de ir a la escuela					
		GANAS DE IR A LA ESCUELA			Total
		Muchas	Pocas	Nada de ganas	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	53.9%	37.8%	8.3%	100.0%
	Está actualmente	63.8%	30.3%	5.9%	100.0%
	Nunca ha estado	54.8%	37.7%	7.5%	100.0%

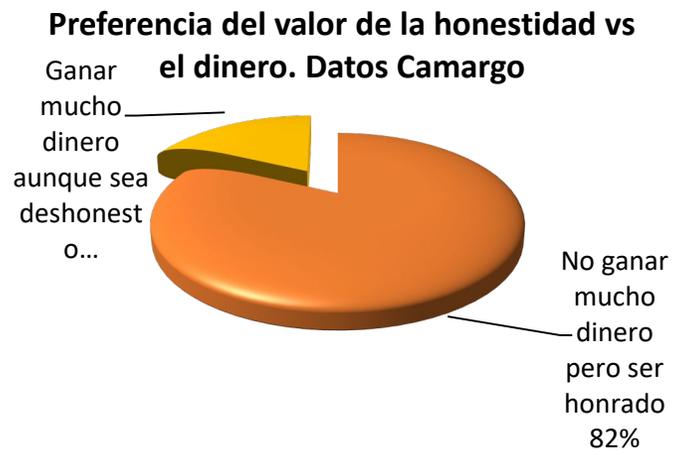
Los niños que están en el programa ADN tienen mucha mayor motivación para acudir a la escuela, hasta 10 puntos por arriba de los otros grupos.

Dependiendo del tiempo de duración en ADN, * porcentaje que seguirá estudiando el próximo año * dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN

			Porcentaje que seguirá estudiando el próximo año				Total	
			Si	No va a seguir, porque no le gusta	No seguirá porque no le ve el caso	No seguirá porque tiene que trabajar		Otra
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Dependiendo del tiempo de duración en ADN,	Menos de 1 año	73.3%	14.4%	4.4%	2.8%	5.0%	100.0%
		1 año	78.3%	8.4%	3.6%	3.6%	6.0%	100.0%
		2 o Más	79.6%	11.1%	3.7%	.9%	4.6%	100.0%
		Total	75.3%	12.9%	4.2%	2.5%	5.1%	100.0%
Está actualmente	Dependiendo del tiempo de duración en ADN,	Menos de 1 año	80.0%	11.9%	1.4%	1.0%	5.8%	100.0%
		1 año	84.0%	4.7%	5.3%	1.2%	4.7%	100.0%
		2 o Más	93.6%	3.0%		.3%	3.0%	100.0%
		Total	86.2%	6.8%	1.7%	.8%	4.5%	100.0%

Un mayor tiempo de permanencia en ADN tiene efectos importantes, aún y cuando el niño se haya retirado del programa, en cuanto a la posibilidad de seguir estudiando en el futuro.

Sobre la honestidad



Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * Preferencia de ganar mucho dinero sin importar como o no ganar tanto pero ser honrado

		Preferencia de ganar mucho dinero sin importar como o no ganar tanto pero ser honrado		Total
		No ganar mucho dinero pero ser honrado	Ganar mucho dinero aunque tenga que ser deshonesto	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	77.9%	22.1%	100.0%
	Está actualmente	85.2%	14.8%	100.0%
	Nunca ha estado	82.3%	17.7%	100.0%

Los niños dentro del programa por arriba en cuanto al “deber ser” en diferentes temas asociados a lo valores. Una mayor percepción acerca de qué es lo correcto, un mayor acuerdo con actitudes y mayor tendencia a actuar en un momento dado de acuerdo a estos valores.

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * acción al encontrarse una cartera					
		Acción al encontrarse una cartera			Total
		Se la queda	La devuelve	No sabe	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	21.8%	72.8%	5.4%	100.0%
	Está actualmente	13.8%	81.7%	4.5%	100.0%
	Nunca ha estado	18.4%	78.1%	3.5%	100.0%

Una mayor tendencia de los niños en el programa ADN para actuar de manera honesta, al menos reconociendo el “deber ser” o lo que es “correcto” en mayor medida.

¿Qué les gustaría ser de grandes a los niños? (modelos)



**Médico, contador,
etc.(profesionista)**

29,4%



Deportista:

14,7%



Empresario:

10,6%



**Policía o
bombero:**

7,6%



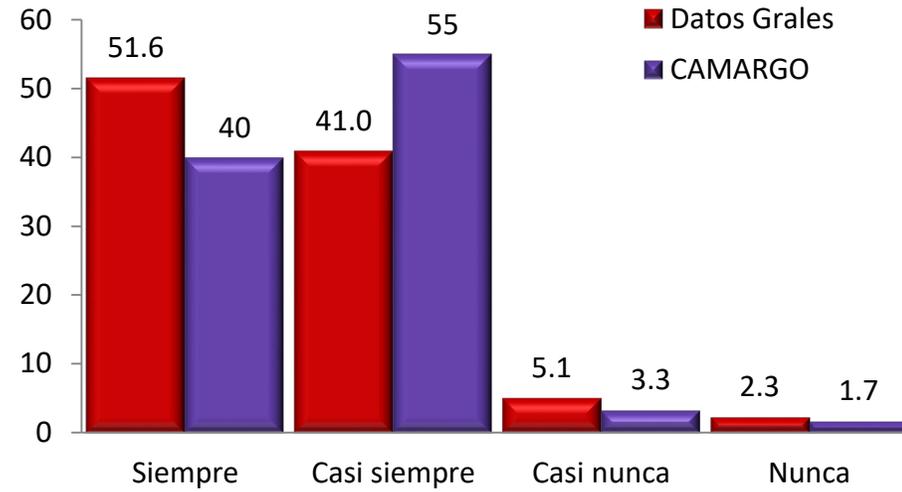
Narco:

2,3%

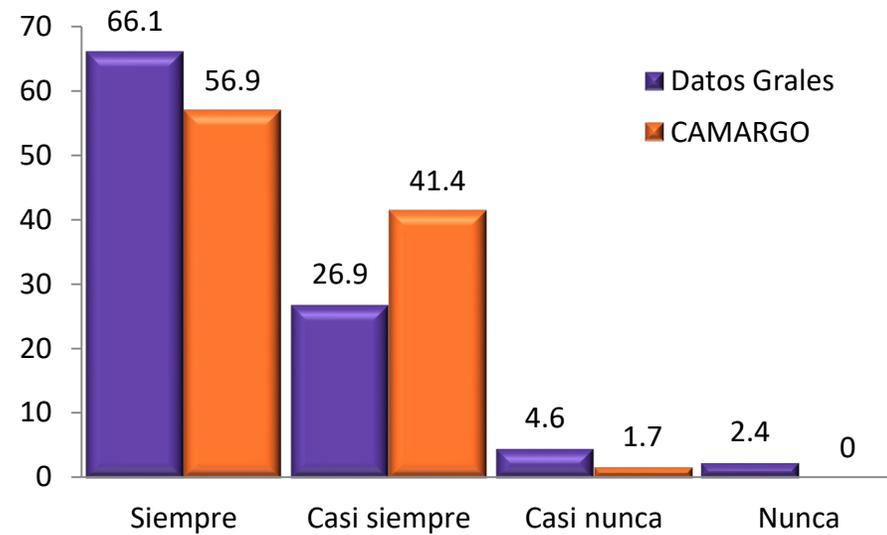
Sobre la obediencia y el respeto a los padres



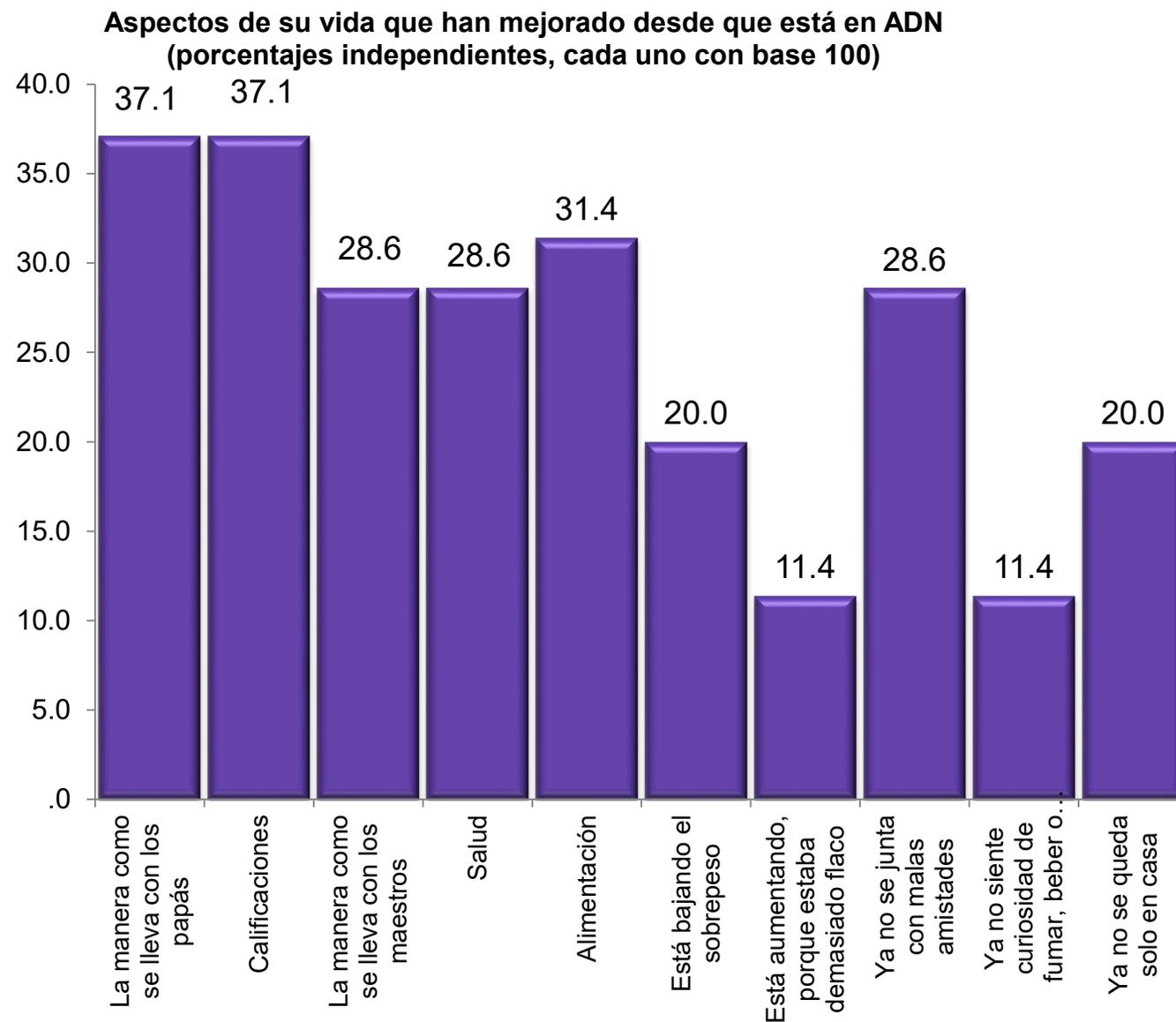
Porcentaje que obedece a los padres



Porcentaje que respeta a los padres



Este gráfico se refiere únicamente a quienes están o han estado en ADN. Se advierte que quienes están en el programa perciben beneficios muy relevantes sobre todo en lo académico, en la relación con sus papás, en su salud y su alimentación.



Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que percibe que mejoró la relación con sus padres				
		Porcentaje que percibe que mejoró la relación con sus padres		Total
		Si	No	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	30.9%	69.1%	100.0%
	Está actualmente	49.1%	50.9%	100.0%

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN, * porcentaje que percibe que mejoró su alimentación				
		Porcentaje que percibe que mejoró su alimentación		Total
		Si	No	
Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,	Estuvo en el programa	29.4%	70.6%	100.0%
	Está actualmente	53.0%	47.0%	100.0%

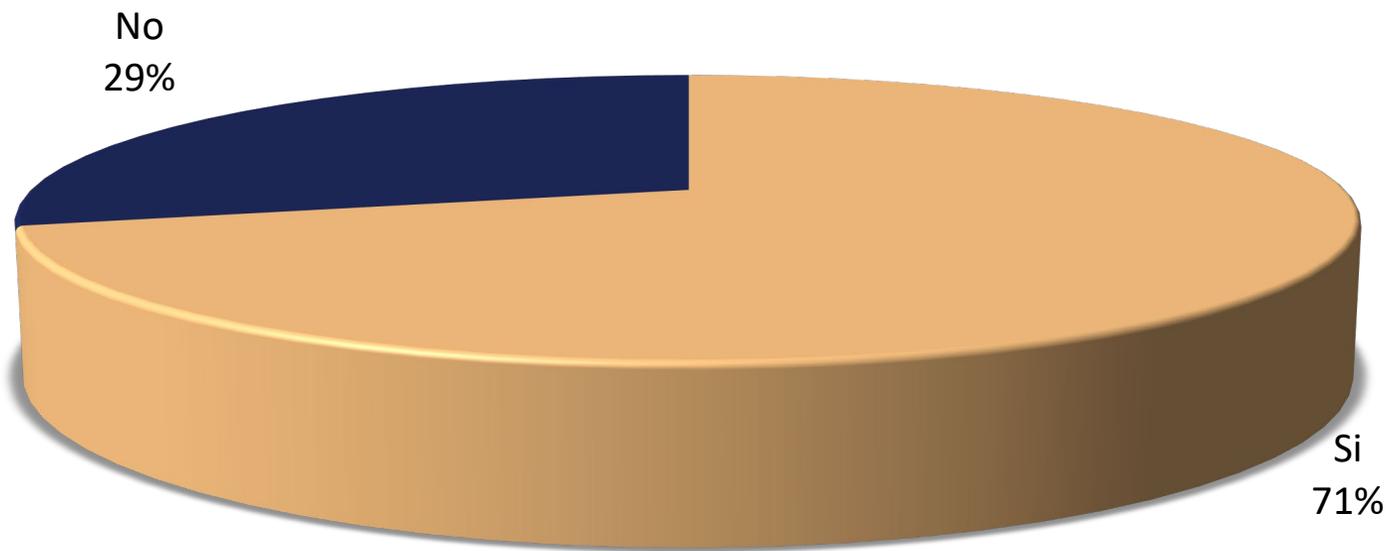
Claramente, los niños que están actualmente en el programa perciben muchos más beneficios que quienes ya se salieron, lo que quiere decir que los beneficios se diluyeron.

Dependiendo del tiempo de duración en ADN, * porcentaje que percibe que mejoró la relación con sus padres *
dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN

Dependiendo de si está o estuvo en el programa ADN,			Porcentaje que percibe que mejoró la relación con sus padres		Total
			Si	No	
Estuvo en el programa	Dependiendo del tiempo de duración en ADN,	Menos de 1 año	30.7%	69.3%	100.0%
		1 año	30.2%	69.8%	100.0%
	2 o Más	41.2%	58.8%	100.0%	
	Total	32.6%	67.4%	100.0%	
Está actualmente	Dependiendo del tiempo de duración en ADN,	Menos de 1 año	43.1%	56.9%	100.0%
		1 año	44.2%	55.8%	100.0%
	2 o Más	59.1%	40.9%	100.0%	
	Total	49.5%	50.5%	100.0%	

De nuevo, a mayor permanencia dentro del programa, los beneficios son mucho más sólidos.

Porcentaje que recomendaría a algún amigo que entrara a ADN



1.- Los niños que entran a ADN tienen la característica de contar con menos posibilidades de ser cuidados por el padre o la madre.

2.- ADN tiene éxito al separar a los niños del riesgo y de la exposición al mismo de manera que al salir del programa, cuenten ya en mayor medida con el cuidado de un adulto al cargo –frecuentemente la madre.

3.- Es por ello que cuando los niños desertan antes de tiempo, vuelven a las condiciones de falta de cuidado, lo que los vuelve a exponer fuertemente al riesgo, con resultados muy fuertes en el sentido negativo.

4.- Esto es: los niños con estos perfiles están en riesgo. ADN los saca del riesgo y mientras están en el programa se sostienen separados del mismo. Claramente, al salir del programa, no contar con cuidado de adulto y estar en contacto con los factores de riesgo, los niños tienden mucho más a la deserción, las adicciones, la delincuencia y a la victimización, que los niños que se encuentran protegidos por el programa o aquellos niños cuidados por alguno de los padres.

5.- Ahora bien: esto tiene que ver con el tema de la permanencia en el programa y la edad del niño. Si el niño dura más de 2 a 3 años en el programa, los efectos del mismo tienen más posibilidades de perdurar, como se pudo advertir, con un cierto nivel de protección ante los riesgos. Sin embargo, si el tiempo es menor a 2 años, la “protección” de lo enseñado por ADN se minimiza.

6.- Esto sucede también con los valores, los deportes, la tendencia a la colaboración, el orden, la higiene. A mayor permanencia, mayor impacto del programa en estos temas.

7.- Es importante recalcar que al estar los niños en secundaria, a partir de segundo año muchos acercamientos de riesgo se dan hacia ellos, empezando por el tema de que se encuentran más libres en la calle dentro de sus colonias. Por ello es esencial que el programa contemple un seguimiento en secundaria también.

8.- Es evidente por los resultados, que se requiere que el programa incluya una planeación que en específico considere cómo impactar a los niños en cuanto a:

- a) Valores
- b) Prevención de adicciones
- c) Prevención de riesgo y autoprotección
- d) Visualización de futuro

9.- En el caso específico de Camargo, los niños tienen una menor exposición al riesgo, pero esto claramente tiene que ver con la edad, ya que como se pudo ver en los cruces estatales, la exposición se incrementa de manera sustancial en secundaria.

10.- Tienen, sin embargo, un mayor porcentaje de haber dejado de asistir a la escuela aunque sea de manera temporal, lo que los hace vulnerables a la deserción. La presión económica es uno de los grandes factores al respecto.

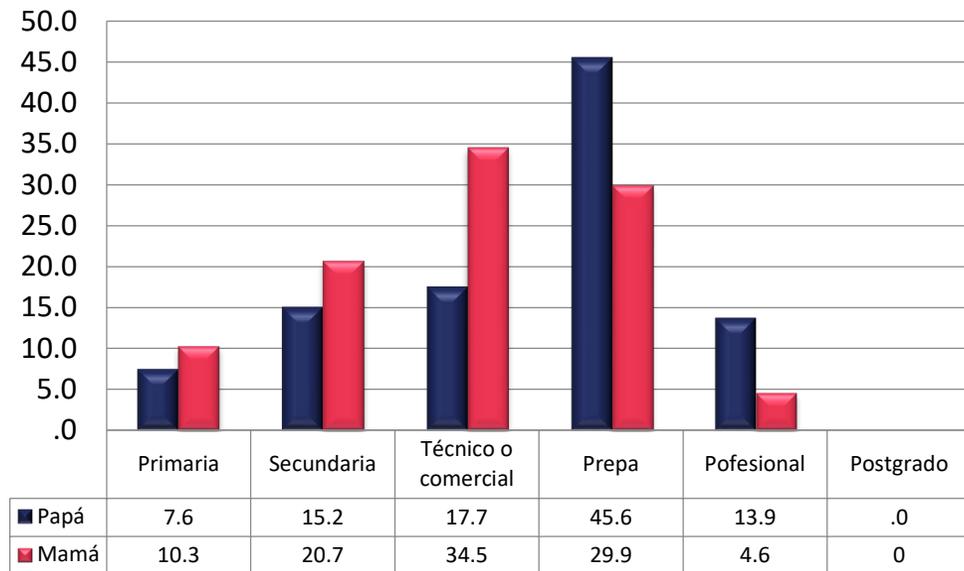
11.- Los niños que están en ADN en Camargo son exitosamente separados del riesgo, incluso en el tema del abuso sexual, que se reduce a la mitad. Es muy notorio que al salirse, este riesgo se va a más del 18%.

12.- Los niños en esta plaza tienen expectativas igual de altas que en otras plazas, pero son coartados más por las expectativas de los padres, debido a la situación económica y al bajo nivel de escolaridad.

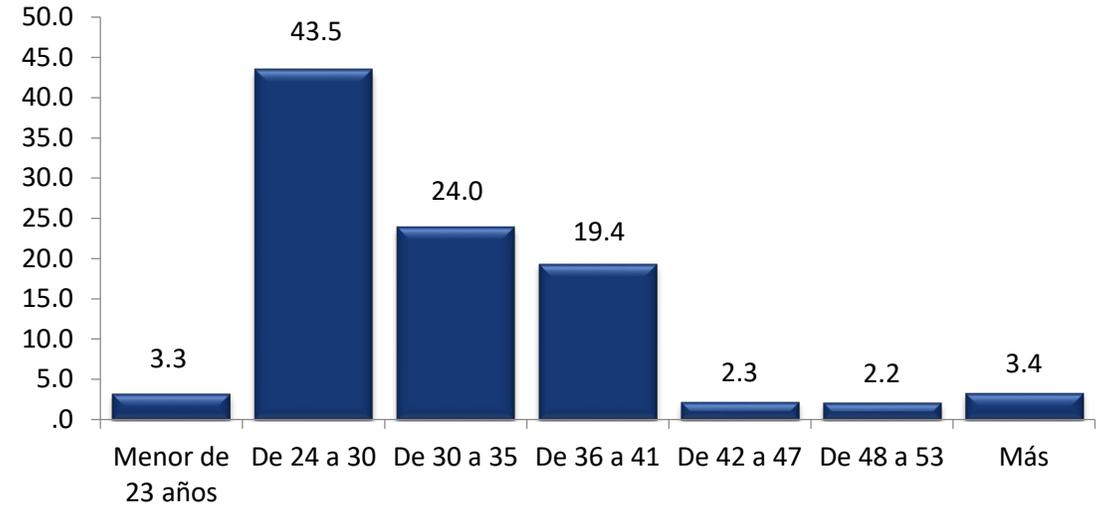


PADRES

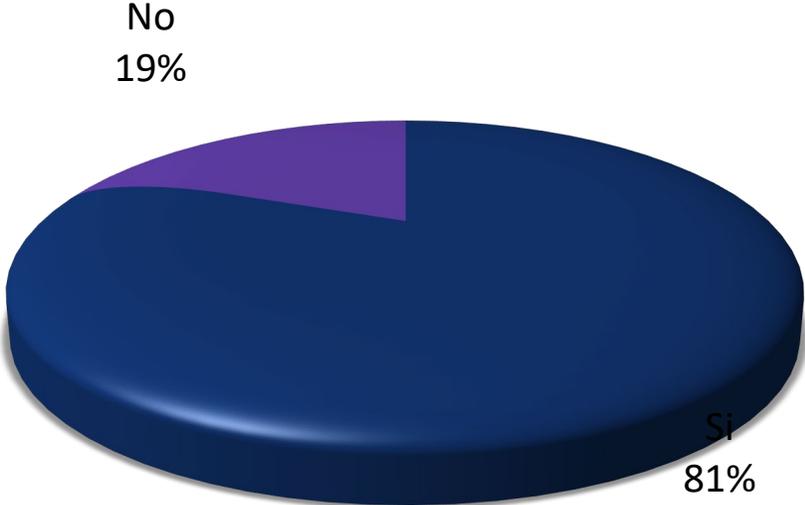
Grado de estudios



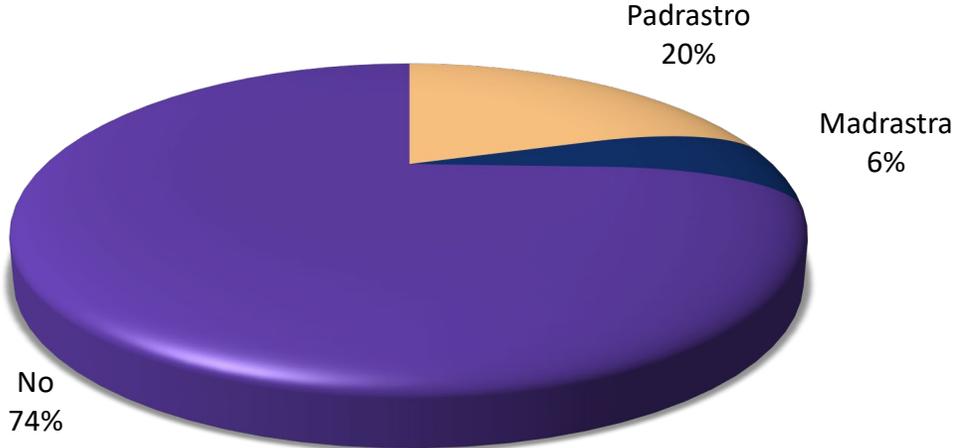
Características de los padres de familia edad



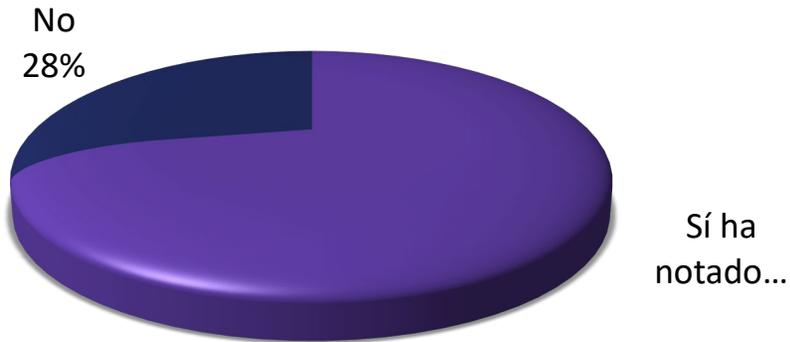
Porcentaje en que la mamá trabaja



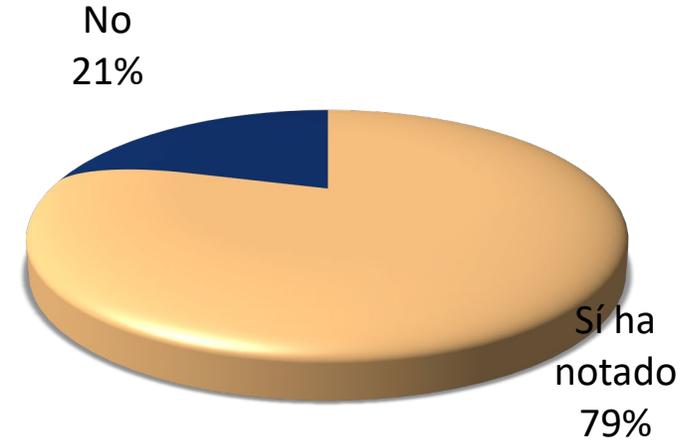
Porcentaje en que hay padrastro o madrastra presente



Camargo



Porcentaje que ha notado cambios positivos en su hijo en el último año

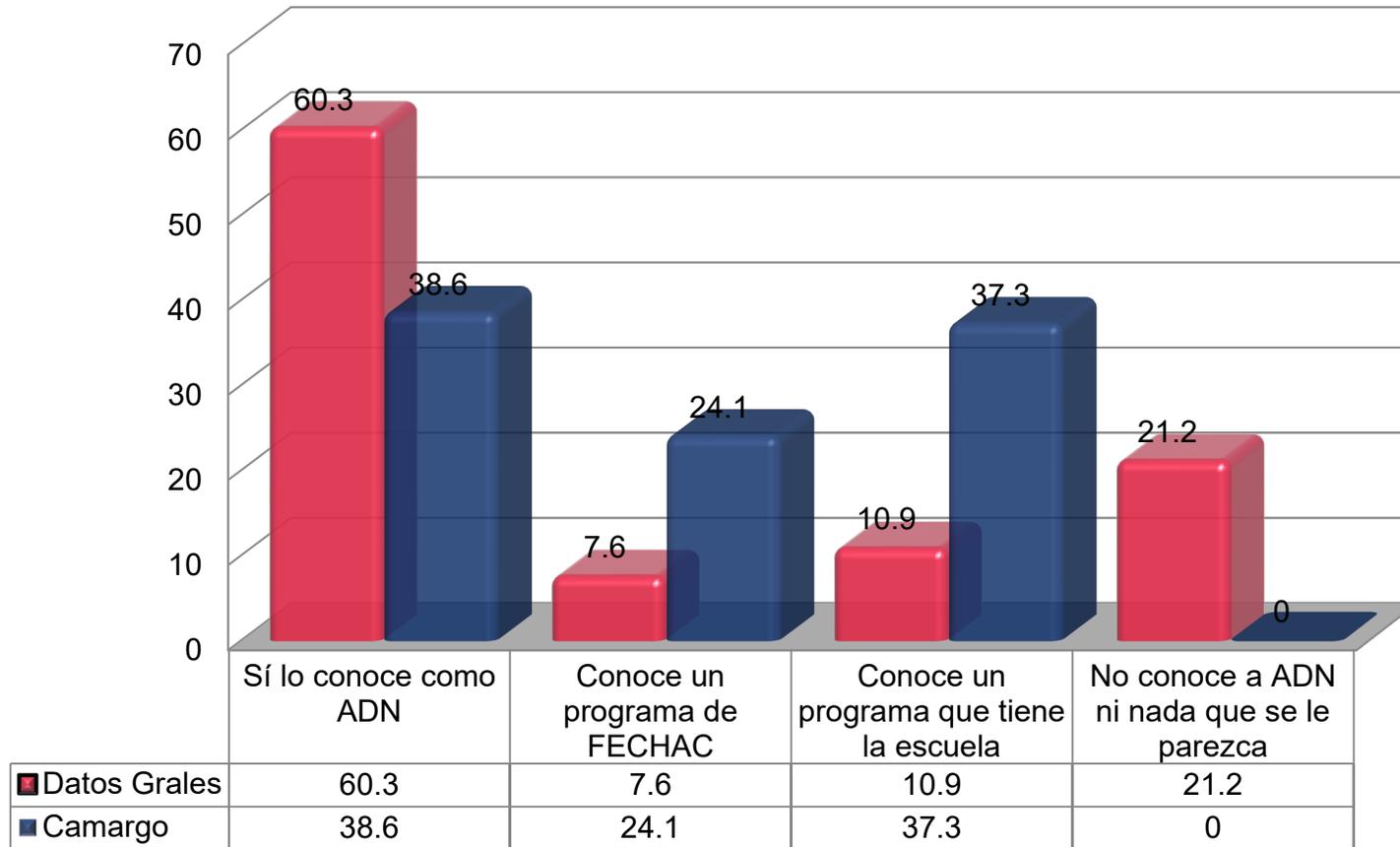


Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN, * porcentaje que ha notado cambios positivos en su hijo en el último año

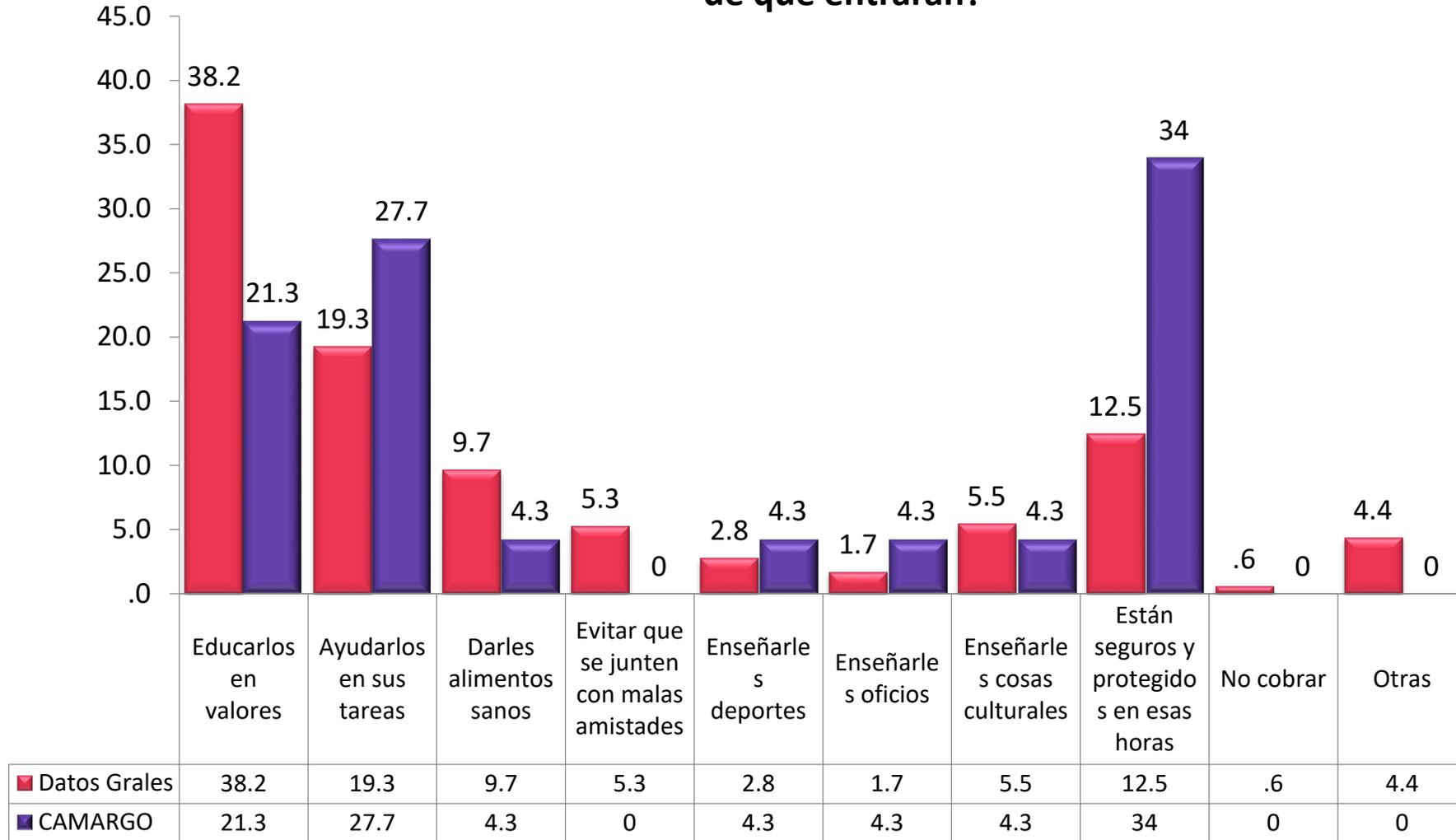
		Porcentaje que ha notado cambios positivos en su hijo en el último año		Total
		Sí	No	
Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN,	Un hijo está actualmente en ADN	83.2%	16.8%	100.0%
	Un hijo estaba en ADN	84.0%	16.0%	100.0%
	No ha tenido ni tiene hijos en ADN	73.2%	26.8%	100.0%

Los padres de familia perciben un cambio muy importante en los hijos en la mayor parte de los municipios, pero en el caso de Camargo NO.

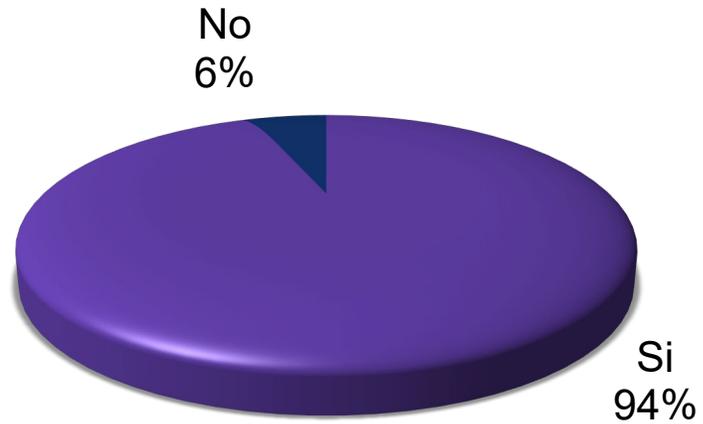
Porcentaje que conoce el programa ADN



De quienes sí tienen o tuvieron a sus hijos al programa, ¿qué los convenció de que entraran?

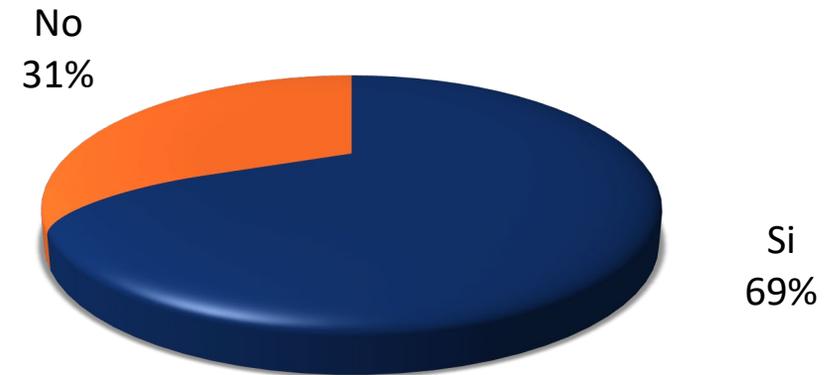


Porcentaje que recomendaría al programa

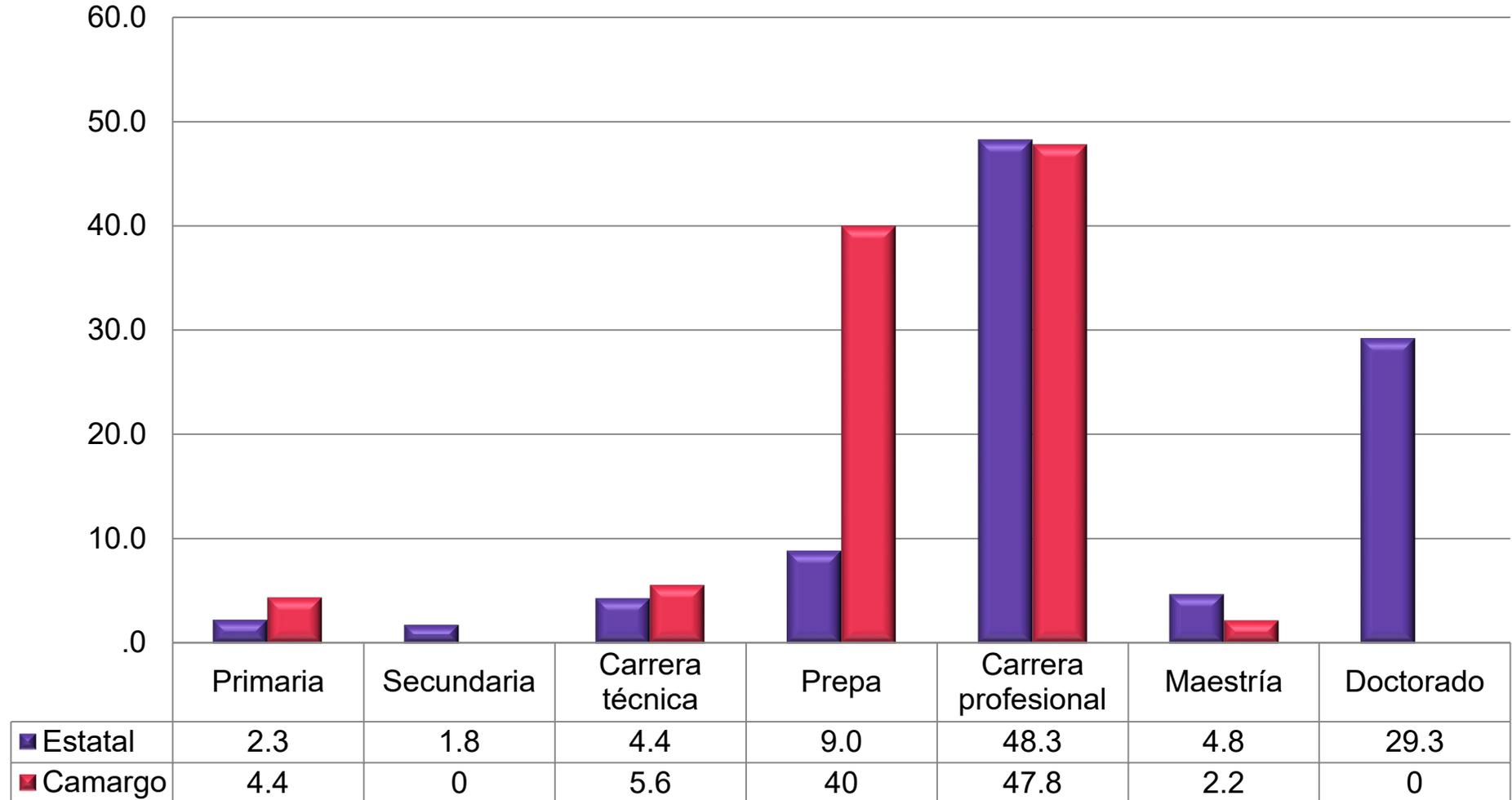


En Camargo la satisfacción de los padres con ADN es menor que en el resto del Estado. Es notorio que también el porcentaje que percibe beneficios concretos es menor.

Camargo

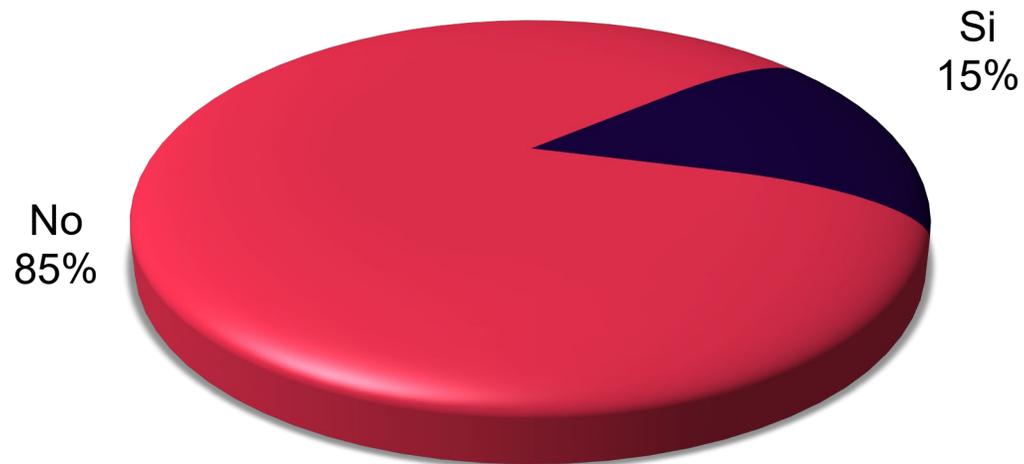


Nivel de escolaridad hasta el cual piensa apoyar a su hijo/a



Una muy clara diferencia en el apoyo de los padres para los estudios de los hijos. Se advierte que mucho de las aspiraciones sólo llega hasta preparatoria.

Porcentaje cuyos hijos han tenido que abandonar la escuela aunque sea temporalmente

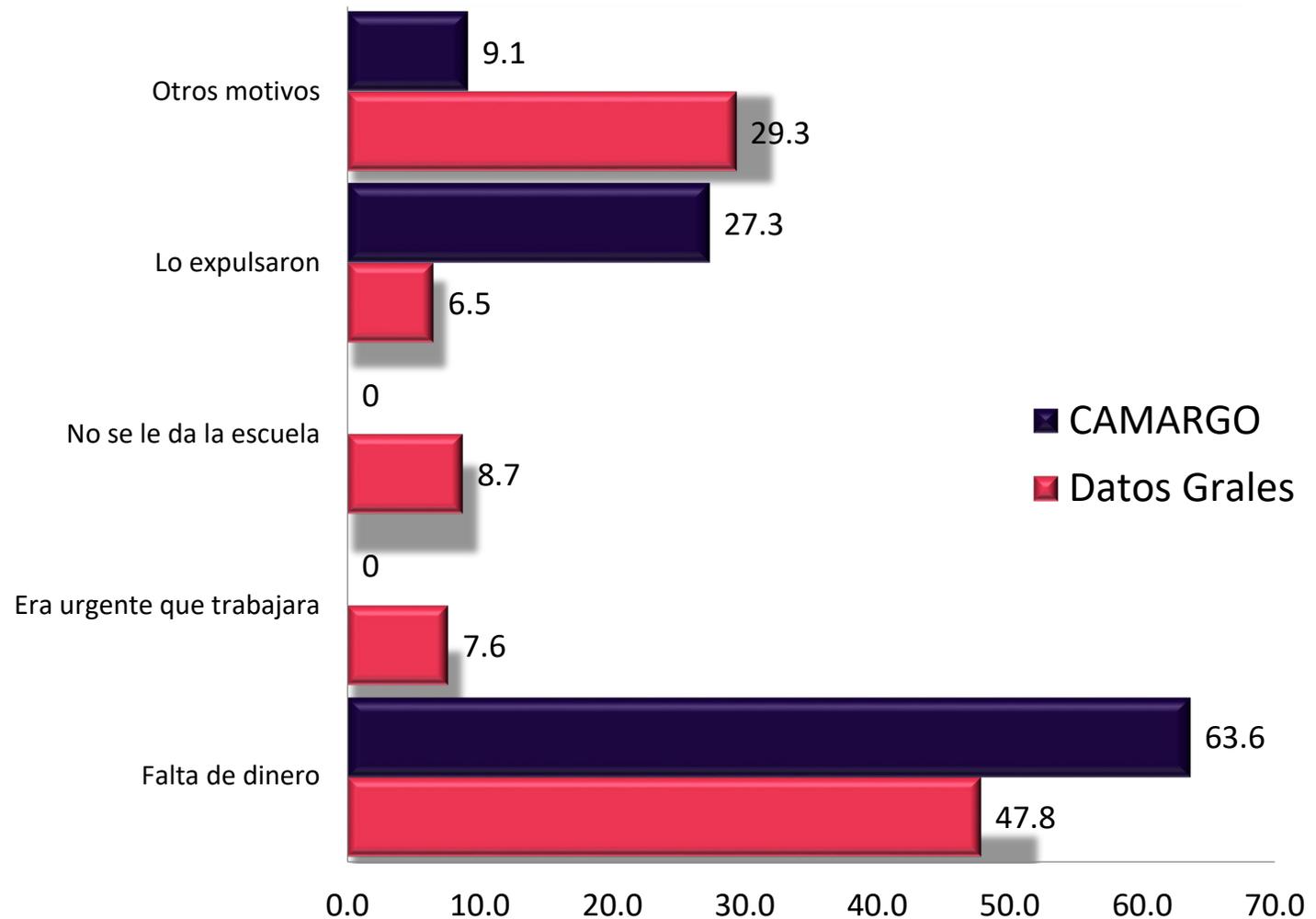


Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN, * porcentaje cuyos hijos han tenido que abandonar la escuela				
		Porcentaje cuyos hijos han tenido que abandonar la escuela		Total
		Si	No	
Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN,	Un hijo está actualmente en ADN	6.2%	93.8%	100.0%
	Un hijo estaba en ADN	7.2%	92.8%	100.0%
	No ha tenido ni tiene hijos en ADN	3.9%	96.1%	100.0%

Una enorme diferencia con el resultado estatal, es que los niños en Camargo han tenido que abandonar más la escuela. Sin embargo, la permanencia en el programa realmente ayuda en todas las plazas, como se advierte en la tabla.

La problemática de la deserción en esta plaza queda claramente dibujada en este gráfico y el de la página anterior, donde la presión económica y el fracaso escolar están empujando a los niños fuera del entorno de la escuela.

Motivo por el cual tuvieron que abandonar la escuela



Porcentaje en que los hijos hacen cada una de las siguientes actividades en casa

Lavar trastes
38,8%



Lavar trastes Camargo
20%

Hacer comida
8,3%



Hacer comida
Camargo
8,6%

Hacer mandados
38,3%



Hacer mandados Camargo
25,7%

Sacar la basura
70,1%



Sacar la basura
Camargo
41,4%

Barrer, trapear
41,5%



Barrer, trapear Camargo
18,6%

Tender camas:
65,6%



Tender camas Camargo
38,6%

Nota: Camargo bastante menor en la cooperación de los hijos en el hogar.

Los niños ADN mucho más colaboradores que quienes nunca han estado en el programa.

Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN, * porcentaje en que su hijo tiende CAMAS				
		Porcentaje en que su hijo tiende camas		Total
		Si	No	
Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN,	Un hijo está actualmente en ADN	74.3%	25.7%	100.0%
	Un hijo estaba en ADN	68.4%	31.6%	100.0%
	No ha tenido ni tiene hijos en ADN	59.9%	40.1%	100.0%

Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN, * porcentaje en que su hijo lava trastes				
		Porcentaje en que su hijo lava trastes		Total
		Si	No	
Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN,	Un hijo está actualmente en ADN	48.7%	51.3%	100.0%
	Un hijo estaba en ADN	43.1%	56.9%	100.0%
	No ha tenido ni tiene hijos en ADN	31.0%	69.0%	100.0%

Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN, * porcentaje en que su hijo saca basura				
		PORCENTAJE EN QUE SU HIJO SACA BASURA		Total
		Si	No	
Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN,	Un hijo está actualmente en ADN	84.1%	15.9%	100.0%
	Un hijo estaba en ADN	72.0%	28.0%	100.0%
	No ha tenido ni tiene hijos en ADN	63.8%	36.2%	100.0%

Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN, * porcentaje que percibe que en su hogar hay suficiente comida				
		Porcentaje que percibe que en su hogar hay suficiente comida		Total
		Si	No	
Dependiendo de si tiene algún hijo en ADN,	Un hijo está actualmente en ADN	91.3%	8.7%	100.0%
	Un hijo estaba en ADN	88.3%	11.7%	100.0%
	No ha tenido ni tiene hijos en ADN	89.6%	10.4%	100.0%

Comentarios sobre los padres de familia

1.- Muchísima congruencia entre lo que los niños comentan que les sucede con el programa y con sus padres, con lo que los mismos padres de familia afirman.

2.- En el caso de Camargo en particular, hay mayor porcentaje de familias con presencia de padrastro o madrastra, lo que coincide con lo comentado por parte de los niños.

3.- Mucho cuidado materno-infantil llevado a cabo por los abuelos, debido al altísimo porcentaje en que las madres de familia trabajan.

4.- Los padres y madres de familia que respondieron, perciben que un gran beneficio es que los niños están alejados de los riesgos, lo que es muy positivo. Sin embargo, no perciben cambios sustanciales en los niños.

5.- Adicionalmente, es claro que no se está logrando un cambio en los niños en cuanto a mayor nivel de colaboración en casa. Es claro que son niños de menor edad que en otros municipios, pero aún así, muestran resultados menores en la colaboración dentro de casa.

6.- Las expectativas de los padres de familia muy reducidas. Aspiran a que estudien preparatoria en porcentajes muy altos.

7.- Los niños con una gran presión para desertar, mayor que en otros municipios, debido a la situación económica y a la falta de expectativas de los padres. Considérese en ello que el nivel educativo en Camargo de los padres es menor que el promedio del Estado.

Investigación realizada por
Bismarck con apoyo del



FIDEICOMISO FONDO SOCIAL DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE